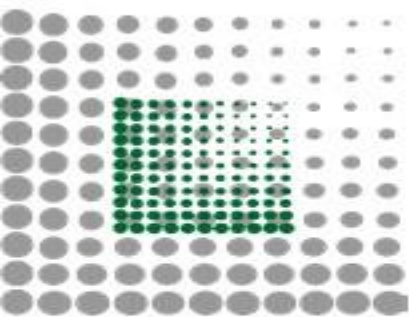


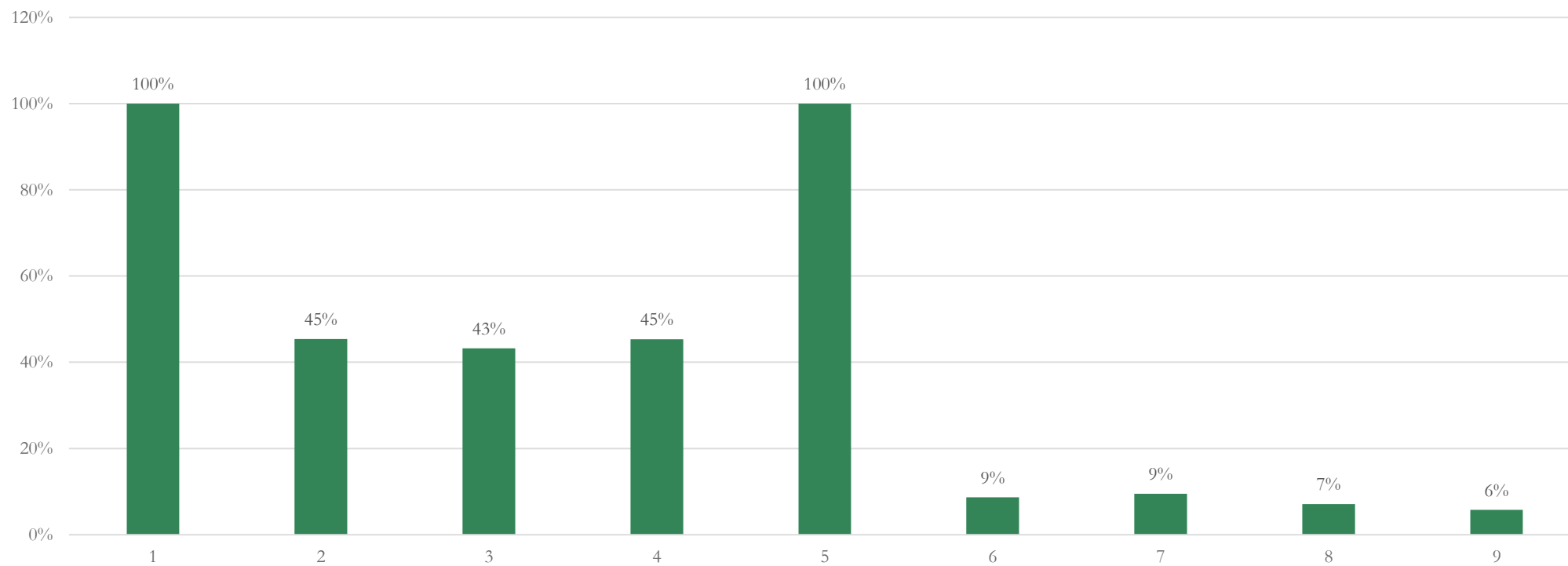


Результаты первого этапа мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС

Осипова Любовь Геннадьевна,
проректор по инновационной деятельности
ОГБОУ ДПО «КОИРО», к.п.н.

2022 г.

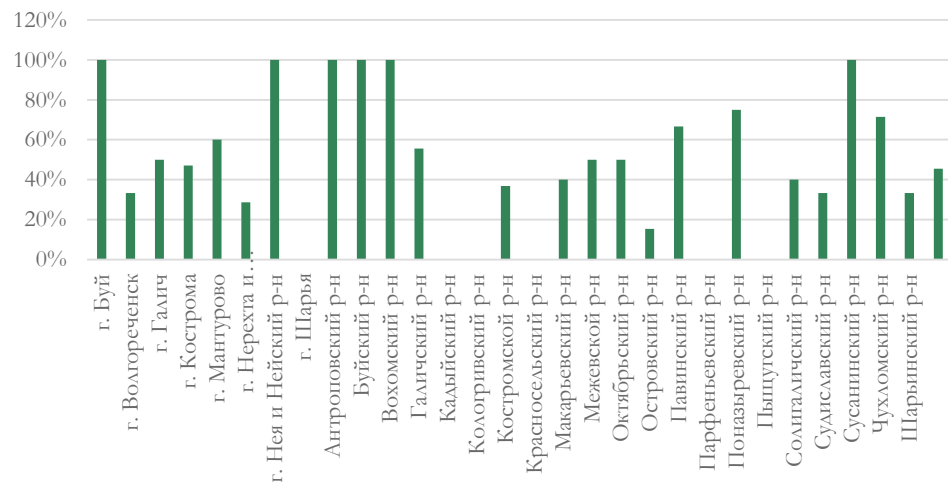
Доля школ от общего количества школ в которых планируется введение обновлённых ФГОС*



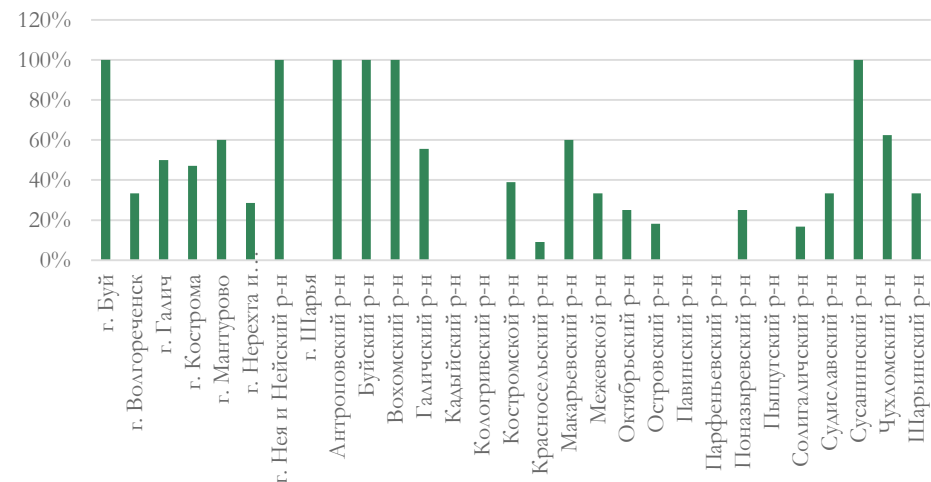
*С учетом малокомплектных школ в которых нет набора обучающихся в отдельные классы

Введение ФГОС НОО

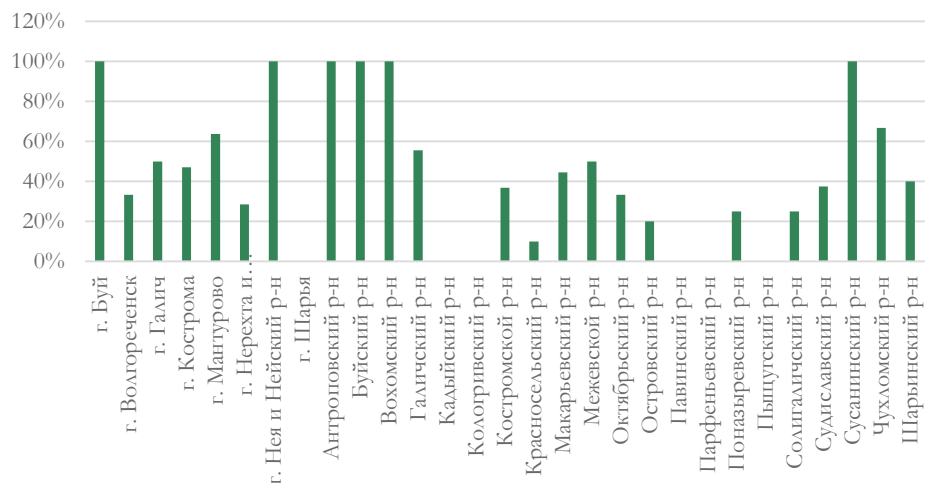
2 класс



3 класс



4 класс



2-4 класс:

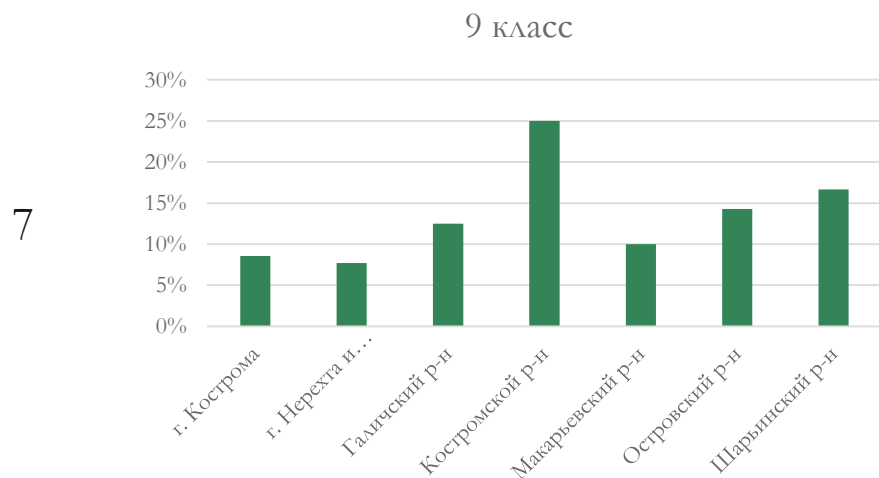
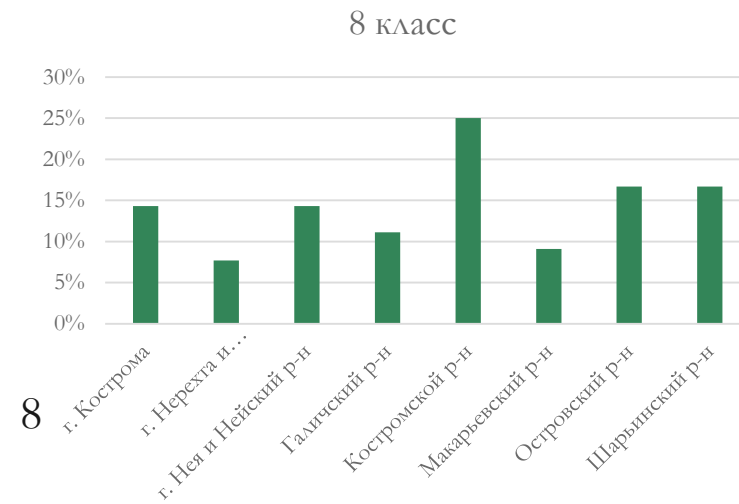
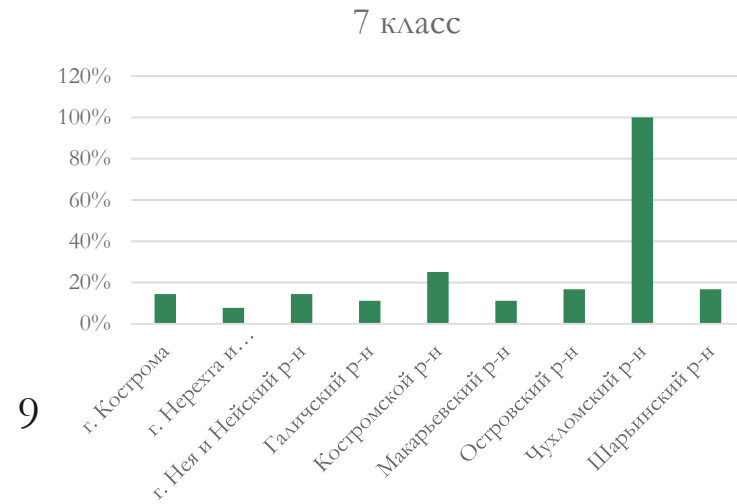
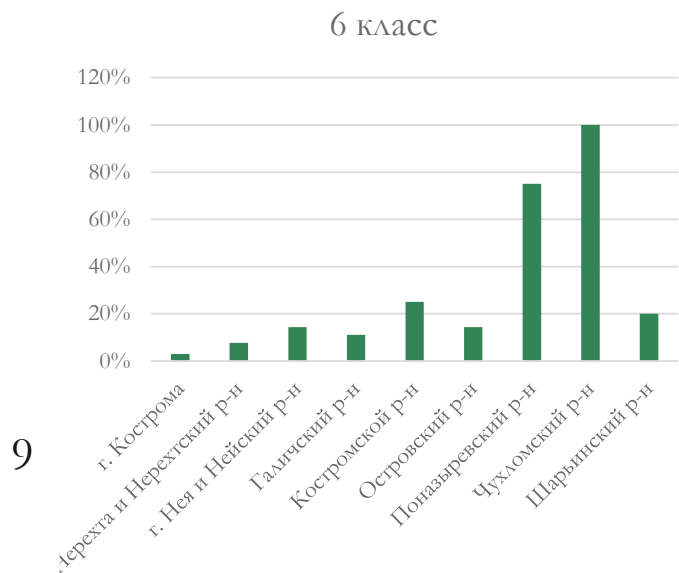
100% ОО – 6 МО

>=50% ОО – 5 МО

от 10% до 49% ОО - 12 МО

0% ОО – 6 МО

Введение ФГОС ООО



Приказ Депобрнауки Костромской области от 01.03.2022 №375 «О разработке организационно-методической модели перехода образовательных организаций на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по отдельным учебным предметам»

Методическое сопровождение введения

- 1) План методической работы(региональный, муниципальный, школьный - согласование)
- 2) ПДС для управленческих команд (КОИРО), МС управленческих команд на уровне муниципалитета (групповая и индивидуальная работа с затруднениями, организация взаимодействия, обмен идеями и опытом)
- 3) Сетевые формы взаимодействия ОО с учреждениями ... (модель на уровне муниципалитета)
- 4) Перечень учебных предметов, курсов, модулей для выбора (модель на уровне муниципалитета*, переговорные площадки на уровне муниципалитета)
- 5) Формирование информационно-цифровых ресурсов, используемых в ОП (РСМО, ММО, ШМО, обмен опытом)
- 6) ПДС для педагогов по функциональной грамотности (КОИРО), РСМО, ММО, ШМО (вопросы функциональной грамотности)
- 7) Мониторинг готовности учителя (муниципальный, школьный уровень)
- 8) Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей родителей и обучающихся (формирование учебного плана и внеурочной деятельности)
- 9) Работа по информированию участников ОП и общественности по введению ФГОС , создание веб-ресурса
- 10) Сопровождение организации процесса с детьми с ОВЗ
- 11) Психолого-педагогическое сопровождение (модель на уровне муниципалитета*)
- 12) Мониторинг УМК при реализации рабочих программ по учебным предметам (комплексное электронное портфолио)
- 13)
- 14)