

Информационно-методическое сопровождение региональных проектов.

Образовательные проекты Яндекс.Учебник и Сберкласс:

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО «КОИРО», к.п.н.

Персонализированная модель образования

Цифровая платформа для
персонализированного образования в школе

Костромская область, 28 школ
ТОП-школы СберКласса – 3

Реестр активных школ-участниц проекта СберКласс:

МБОУ города Костромы «Лицей № 41»,
МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 37»,
МБОУ «Лицей № 3» г.о.г. Галич



Школа приняла участие более
чем в 50% мероприятий
СберКласса за 2020-2021гг



>80% учителей
успешно прошли курс
обучения
в 2020 г.



Ежедневная активность
на платформе в течение месяца
Проверены от 10 до 100 заданий
учеников

Информационное сопровождение проекта

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/PMO.aspx>

PMO

Проект

"Цифровая платформа персонализированного образования для школы"
в Костромской области

»» О проекте

»» Что такое ШЦП?

»» Вход на ШЦП

»» Документы

»» Мероприятия

Новости

✓ Название

26 ноября 2020 года. Региональное совещание для руководителей школьных проектных команд
4 декабря 2020 г. Встреча для руководителей школьных проектных команд
24 ноября 2020 г. в 17.30 встреча лидеров образования

»» Профессиональное сообщество участников проекта

»» Мониторинги

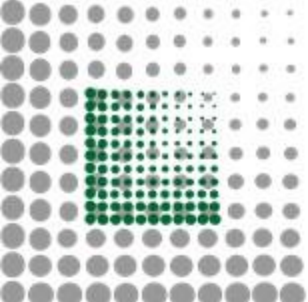
16	17	18	19	20	21	22
23	24 17:30 - 19:00 Встреча лидеров образования "Туман"	25	26 15:00 - 16:00 26 ноября 2020 года. Региональное сс	27	28	29
30	1	2	3	4 16:00 - 17:00 Уважаемые коллеги! Методисты Сбер	5	6

Мы в соцсетях:



ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд Сбербанка



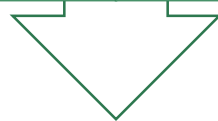


Нормативно-правовой контур проекта

Федеральный уровень

Соглашение о сотрудничестве между Администрацией КО и ПАО «Сбербанк России» в образовательной сфере от 14 сентября 2020 года

Перечень ОО КО, участвующих в проекте в 2020-2021 учебном году (**Приказ № 29 от 31.08.2020 г.** АНО содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»)



Региональный уровень

Приказ департамента образования и науки КО № 1060 от 14.07.2020 года «Об утверждении регионального координатора и регионального оператора по передаче комплектов SmartBox»
Приказ ОГБОУ ДПО «КОИРО» №38/1 от 10.09.2020 г. «Об организации деятельности регионального ведомственного проектного офиса ИШЦП»

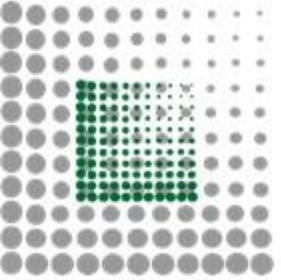
Приказ департамента образования и науки КО № 1269/1 от 08.09.2020 года «О создании РВПО, обеспечивающего реализацию проекта по внедрению цифровой платформы персонализированного образования для общеобразовательных организаций»



Уровень образовательной организации

Соглашение о предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе (ИШЦП) между ОО и АНО содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»

Локальные акты <https://1september.pcbl.ru/director>
Формы согласия на обработку персональных данных



Пакет предложений для школы, входящей в ТОП-300

Школа как экосистема

Фокус на персонализации
сопровождения



Пакет НПА под ключ

Персональное сопровождение с адаптацией под специфику школы

Комплексное сопровождение и обучение школьной проектной команды

Школа становится частью Ассоциации школ ПМО

с 22 по 24 апреля 2021 г. состоялась образовательная сессия «Сессия стратегического планирования для управленческих команд ТОП-300» (2-3 человека)

Цикл продвижения Школы СберКласса на 2021-2022 гг

 Методист проводит итоговую диагностику, двусторонняя обратная связь (школа — методист)

Чек-ап

Подведение итогов по переходу на ПМО: обмен опытом через практические форматы, рефлексия реализации проекта ШПК

Реализация и трекинг проекта

Реализация проекта по переходу на ПМО школой. Сопровождение и менторство в процессе реализации проекта. Промежуточные миталы по итогам реализации. Запуск образовательных треков для разных ЦА школ: управленческая команда, учителя, классный руководитель, ученики и т.д. Основная задача — «прокачка» школьной команды

 Методист помогает школе (методически, психологически, инструментально) в реализации проекта, а также сопровождает ШПК как тьютор. Методист проводит регулярную диагностику движения школы и дает ОС. Выезд в регионы, методические интенсивы

Установочный преворк

Офлайн-сессии с управленческими командами.
1 этап — 10-15 управленческих команд для формирования пула общих практик и экспертного ядра
2 этап — сессия со всеми УК. Включение перехода на ПМО в стратегию школы

Ретроспектива ⚡

Проведение ретро и подведение итогов по прошедшему году, выработка желаемых результатов на онлайн-сессиях

Разработка проекта. ⚡ Старт учебного года

Офлайн-сессии в регионах с ШПК по запуску проектного перехода школы на ПМО. Помогаем спланировать работу, даем инструменты, даем поддержку и опору. Привлекаем менторов и экспертов для проработки.

 Очное совместное проектирование управленческой команды школы и методиста-куратора. Задаем формат коммуникации, анализируем узкие места и проектируем решения

 Проведение первых проектировочных встреч с ШПК (внутри региона):
— школа знает своего методиста
— школа не боится давать ОС методисту
— школа формулирует преимущества от участия в проекте и «болевые» точки, которые есть сейчас

Методист снимает первичную диагностику по школе, фасилитирует команду

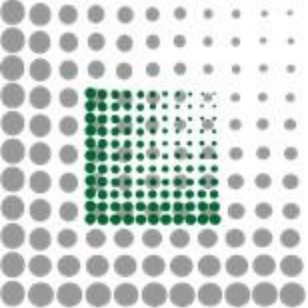
 Методист фасилитирует работу ШПК. Оказывает помощь в проработке проекта. Методист выступает в роли тьютора, помогая ШПК выбрать образовательный трек и сопровождая в этом треке.

 Методическое сопровождение

ца:  Школа  Директор ⚡  Региональный офис проекта

Организация учебного процесса в ПМО — Платформа новой школы

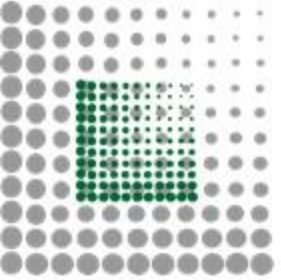
Основные этапы организации учебного процесса в персонализированной модели образования, а также советы по подготовке и проведению учебного модуля (в том числе при различном техническом обеспечении класса).



Чек-лист директора

Организация подготовки к учебному году – до 30 августа

№	Действие	Результат	Срок
1	Организовано повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта, по образовательной программе «Основы персонализированной модели образования в условиях цифровой трансформации» (https://sberclass.ru/pmo)	Приказ об организации участия педагогов в образовательной программе	В соответствии с расписанием обучения
2	Проведен аудит материально-технического обеспечения образовательного процесса	Определены актуальные и потенциальные МТ-ресурсы для организации процесса	до 15 августа 2021
3	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по персонализированной модели обучения с использованием платформы СберКласс	По предложенному пакету модельных актов (в том числе внесены соответствующие изменения в ООП школы) - https://sberclass.ru/	до 25 августа 2021
4	Определены участники проекта: классы, предметы, состав педагогов	Приказ о составе участников проекта в 2021–2022 учебном году	до 25 августа 2021
5	Подготовлены информационные и технические условия для реализации проекта	Акт о готовности условий для реализации проекта	до 25 августа 2021
6	Проведено заседание августовского педагогического совета по тематике проекта	Протокол педагогического совета	до 30 августа 2021



Модели организации образовательного процесса при различном техническом обеспечении

1:1 У каждого ученика в классе есть персональный компьютер



1:7 В классе выделено пространство с несколькими компьютерами



1:25 На класс приходится один компьютер (учителя)



Основные этапы работы учителя

Подготовка к проведению учебного занятия

- Первый этап работы учителя, результатом которой является план совместной работы

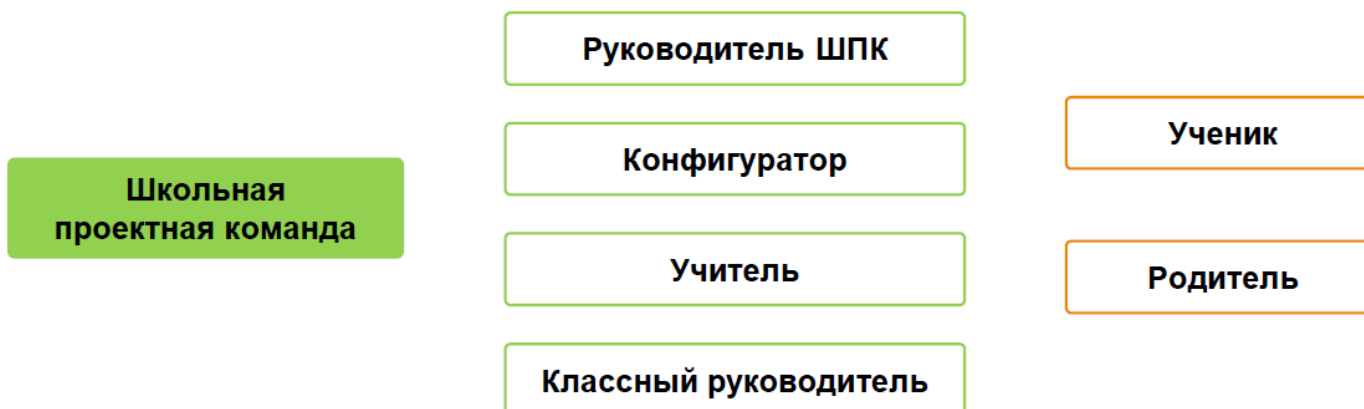
Совместная работа с классом

- 1. Мотивационный этап
- 2. Планирование траекторий
- 3. Достижение целей
- 4. Подведение итогов

Проведение педагогического анализа

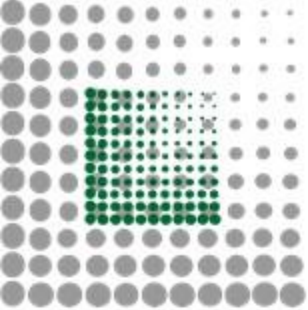
- Завершающий этап, который включает самооценку учителя по проделанной работе и постановку новых педагогических целей.

Школьная проектная команда



Конфигуратор – одна из ключевых ролей в этом процессе! Именно благодаря конфигураторам все участники – и учителя, и ученики – получают доступ на платформу. Конфигураторы есть в каждой образовательной организации, реализующей ПМО: они помогают получить доступ к платформе, сформировать классы и расписание.

Сообщество конфигураторов в Telegram: <https://t.me/helpconfig>



Условия подключения ОО к проекту СберКласс

1. Сроки проведения отбора с **1 по 16 апреля 2021 года**.
2. Подключение:
 - учащихся классов с 3 по 11 всех параллелей (обязательно с 5 по 10 класс);
 - педагогов по всем общеобразовательным предметам подключаемых классов.
3. Требования к скорости подключения к сети Интернет:
 - не менее 100 Мб/сек – для городской местности;
 - не менее 50 Мб/сек – для сельской местности.
4. Допускается любая из трех моделей технического оснащения:

1:1

У каждого ученика в классе есть персональный компьютер

1:7

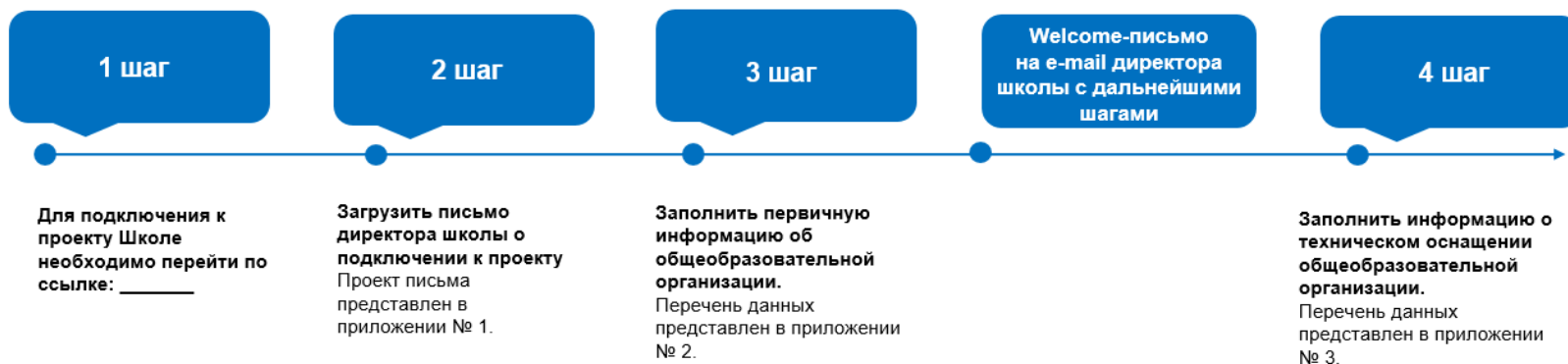
В классе выделено пространство с несколькими компьютерами

1:25

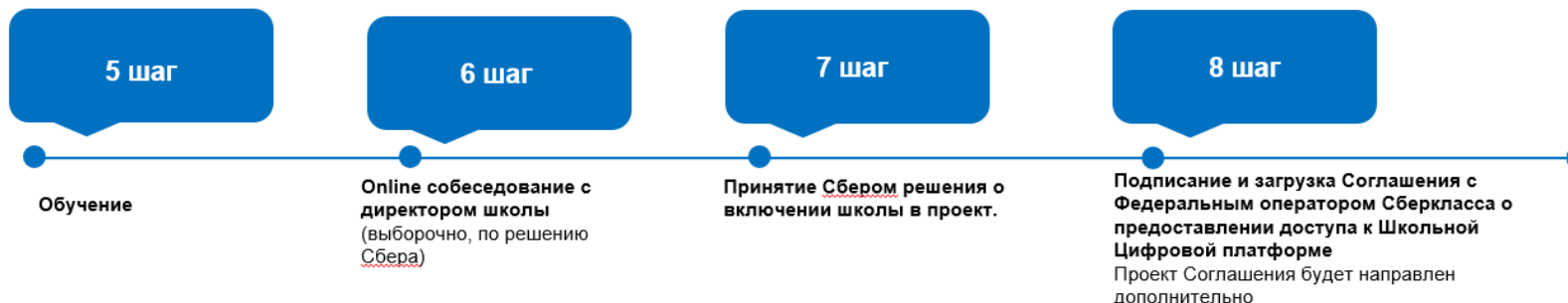
На класс приходится один компьютер (учителя)

Алгоритм подключения ОО к проекту СберКласс

ЭТАП 1



ЭТАП 2



О проекте

<https://vbudushee.ru/upload/lib/ПМО.pdf>

Методология. Базовые ценностные утверждения

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ — это технологический, управленческий проект, направленный на внедрение лучшего отечественного и зарубежного опыта в практику работы массовой школы с широким использованием цифровых технологий (цифровизация как инструмент персонализации)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПО) — способ проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала учащегося. В ПО учащийся выступает субъектом совместной учебной деятельности, имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития.

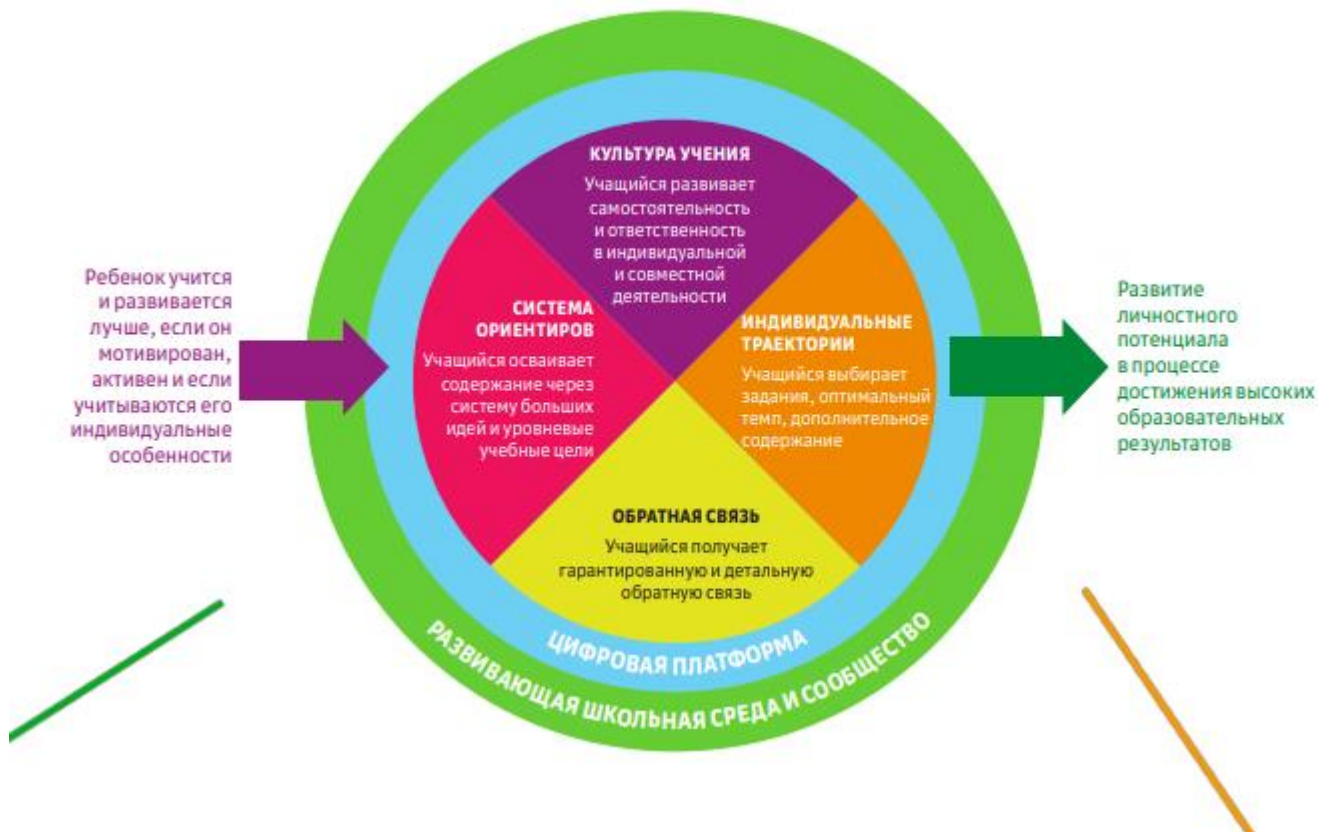


Канал «Введение в ПМО» <https://t.me/pmocif>

Основные элементы персонализированного образования

Четыре элемента ПМО реализуются с использованием цифровой платформы и в обучающемся сообществе учеников и учителей.

Особенностью и преимуществом ПМО является обеспечение каждого элемента практическими инструментами и технологиями, а также приёмами поэтапного внедрения этих технологий.



Персонализированная модель образования

ПМО: ПОСТЕПЕННАЯ ПЕРЕДАЧА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Персонализированная модель образования (ПМО) предполагает, что у учащихся будет больше свободы. Дети быстро привыкают к новым условиям, но это не происходит само по себе, нужна подготовительная работа. Становление культуры учения проходит через несколько этапов.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ УЧЕНИЯ В ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФУНДАМЕНТ

ОБУЧЕНИЕМ ПОЛНОСТЬЮ УПРАВЛЯЕТ УЧИТЕЛЬ

- Учитель устанавливает правила поведения
- Учитель самостоятельно обустраивает пространство класса
- Учитель устанавливает учебные цели
- Учитель задает стандартный темп для всего класса
- Преобладает фронтальное преподавание
- Система оценивания целиком в руках учителя



СТАРТОВЫЙ ЭТАП ПМО В БОЛЬШИНСТВЕ ШКОЛ

РАЗВИТИЕ

УЧАЩИЕСЯ ПРИВЛЕЧЕНЫ К ОТДЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССАМ

- Учитель модифицирует правила с учетом мнения учащихся
- Учитель обустраивает пространство класса совместно с некоторыми учащимися
- Учитель определяет цели, модифицирует их по просьбам отдельных учащихся
- Учащиеся могут работать в своем темпе в течение урока
- Фронтальное преподавание сочетается с методами, нацеленными на развитие учебной самостоятельности
- Оценивание в руках учителя, но критерии прозрачны для всех



**ЭТО СЛЕДУЮЩИЙ РЕАЛИСТИЧНЫЙ ШАГ НА ПУТИ
К ПМО ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА ШКОЛ**

УСТОЙЧИВОСТЬ

УЧАЩИЕСЯ АКТИВНО ВОВЛЕЧЕНЫ

- Учащиеся формируют общее видение и кодекс взаимодействия, учитель направляет процесс
- Класс обустраивают в основном сами учащиеся
- Учащиеся выбирают из заданного набора учебных целей
- Учащиеся могут работать в своем темпе в течение отрезка учебного времени (например, темы)
- Системно используются методы развития самостоятельности: СОПы, памятки, парковка для стикеров и др.
- Самооценивание практикуется наряду с оцениванием учителем



ЧАСТЬ ШКОЛ МОЖЕТ ПЕРЕЙТИ СРАЗУ К ЭТОМУ ТИПУ ПРИ ДОЛЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ

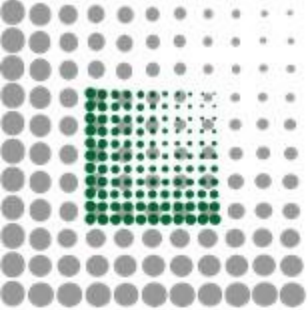
САМОРАЗВИТИЕ

УЧАЩИЕСЯ УПРАВЛЯЮТ / УЧИТЕЛЬ ПОМОГАЕТ

- Учащиеся ведут процесс создания и соблюдения общих правил
- Учащиеся обустраивают пространство класса
- Учащиеся определяют для себя цели
- Учащиеся учатся в своем темпе
- Учащиеся находят для себя эффективные способы учения
- Самооценивание преобладает в системе оценивания
- Измерение эффективности является частью культуры



ЭТО ЦЕЛЕВОЙ ТИП ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА ДЛЯ ПМО



Индивидуальные траектории и модульное планирование

Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика. В персонализированной модели не предполагается заблаговременное построение и документальное описание маршрута каждого ребёнка. Это едва ли возможно в массовой школе. Вместо этого учащемуся предлагается самостоятельно делать ответственный и осознанный выбор вариативных заданий, уровней освоения материала и дополнительных учебных модулей.

В состоянии безопасности и благополучия ребёнок выбирает из предлагаемых вариантов деятельности то, что входит в зону его ближайшего развития. Для достижения результатов на целевом и сверхцелевом уровнях требуется много времени.

Предметное содержание структурируется в учебные модули продолжительностью от 3 часов (работа в классе и дома). К каждому элементу цели предлагаются задания на выбор, а также материалы для самопроверки и проверки для фиксации достигнутого результата.

Идея модуля связана с принципом пошагового развития: каждый модуль — это шаг к далёкой цели через достижение конкретного актуального значимого результата за определённое время (SMART-проектирование).

• **ПО СРАВНЕНИЮ С ПОУРОЧНЫМ, МОДУЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИМЕЕТ РЯД ПРЕИМУЩЕСТВ:**

- возможность использовать внеурочное время: большинства учебных целей невозможно достичь качественно за один урок;
- возможность пройти все необходимые для достижения учебной цели этапы;
- возможность увидеть и реализовать большие идеи как для педагога, так и для учащихся; целостное восприятие целей, хода и объёма работ, образ результата;
- возможность дополнять учебный модуль вариативными материалами, не нарушая при этом общую структуру.

Организация содержания образования

МОДУЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

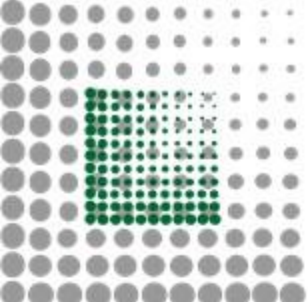


КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ МОДУЛЬ? На платформе имеются готовые модули. Учитель может использовать их в готовом виде, модифицировать (добавить/удалить отдельные задания), глубоко переработать или создать собственный модуль.

Планирование урока

ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА

	ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	МОДУЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЕДИНИЦА ПЛАНИРОВАНИЯ	УРОК	УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ Время, отведённое на постановку, принятие и достижение образовательных целей (может включать как время, затраченное в школе по расписанию, так и дома).
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ	Обычно 35 – 45 минут.	Не менее 3 часов.
РОЛЬ УРОКА	Урок – система запланированных учителем действий по достижению поставленных им целей.	Урок – ресурс, который используется для достижения целей модуля.
ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ	Цели и задачи ставятся на каждый урок.	Цели формулируются на модуль.
ИЕРАРХИЯ ЦЕЛЕЙ	Как правило, учащимся предъявляются цели урока.	Цели структурированы – движение от «больших идей» предмета к конкретным целям модуля. Связи по вертикали и горизонтали.
ВАРИАТИВНОСТЬ ТРАЕКТОРИЙ	Ограничена пределами одного урока вследствие жёстких временных рамок и временных затрат учителя на планирование траекторий для каждого урока.	Возможно большое разнообразие траекторий вследствие вариативности заданий и возможности гибкого использования учебного времени.
ДОМАШНЯЯ РАБОТА	Как правило, отдельная запланированная деятельность. Планируется учителем.	Как отдельный тип учебной деятельности не выделяется. Работа над заданиями модуля. Планируется учащимся.



Обратная связь и оценивание

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ — один из самых мощных факторов, влияющих на успешность образования. Её качество, частота и своевременность могут удвоить результативность работы педагога, однако на её организацию педагогу часто не хватает времени. ПМО предлагает передать часть функций обратной связи самим учащимся и платформе, таким образом сэкономив время и силы учителя для осуществления точечной и качественной обратной связи.

В ПМО **ВЫБОРОЧНАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ** — категорически не рекомендованный инструмент. Если школьникам предложено выполнить какую-то работу, они имеют право знать, насколько качественно они её сделали.

Заметим, что наличие гарантированной обратной связи учит школьника ответственно относиться к любой взятой на себя задаче, пониманию смысла учебной работы и работы вообще.

ПМО предлагает инструменты, позволяющие предоставить детализированную обратную связь с установкой на рост.

К обратной связи также можно отнести **формирующее оценивание** — текущее, частое оценивание выполненной работы, которое позволяет учащемуся понять, достиг ли он поставленной цели и оперативно корректировать свою работу, а учителю — понять учебную позицию ученика.

Применение накопительной системы обеспечивает ученику возможность успешно продвигаться от уровня к уровню без наказаний за неудачные попытки. Уровень считается пройденным, когда ученик демонстрирует основания его достижения, выполнив соответствующие задания. При этом предыдущие попытки в итоговой оценке не усредняются. Таким образом, ребёнку даётся право на ошибку с установкой на личностный рост и развитие.

ВИДЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

- текущее предметное оценивание (фиксирует процент выполнения заданий в рамках модуля) .
- итоговое предметное оценивание (индивидуальная проверка достигнутых предметных результатов по завершении освоения учебного модуля/ группы модулей).
- оценивание мягких навыков (по ступеням общего образования) .
- межпредметное оценивание (по завершении освоения междисциплинарных модулей в сопряжении с оцениванием мягких навыков).

ШЦП

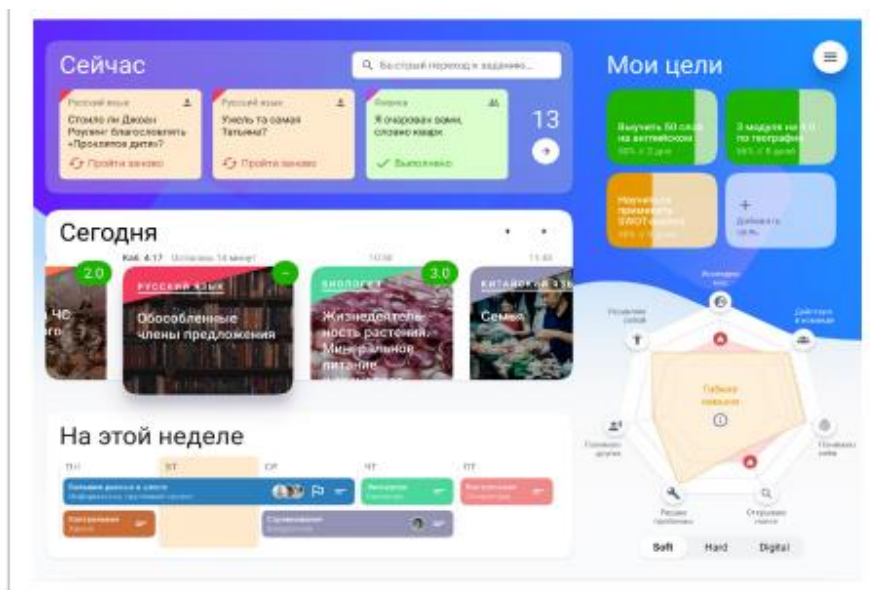
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА — эффективный инструмент, позволяющий воплотить в массовой школе давние мечты учащихся, педагогов, родителей о современном, гибком, интересном образовании, учитывающем личностные особенности детей.

Платформа является организатором совместной деятельности учащихся и помогает строить сильное образовательное сообщество, формируя стратегию взаимного обучения, повышая уровень мотивации к образованию. Можно сказать, платформа учит детей за счёт построения новых нейронных связей в социуме, помогая понять базовый принцип работы современного искусственного интеллекта.

Задачи, требующие
внимания
(рекомендуются
интеллектуальными
системами управления)

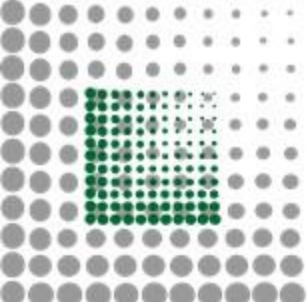
Персональное
расписание на
ближайший день

Среднесрочное
планирование, включая
проекты и сроки



Платформа помогает
ученику в достижении
поставленных им
самим целей

И обращает его
внимание на мягкие
навыки



Платформа дополняет учителя и администратора

Обучение с использованием цифровой платформы очное, оно осуществляется в тесном контакте учителя и учеников друг с другом. **Цифровая платформа — интерактивный помощник, мобильное учебное пособие**, средство для реализации авторских методических замыслов, инструмент оперативной обратной связи, визуализации и анализа большого объёма данных о персональном развитии ученика, а также личное портфолио. **ПМО освобождает учителя для личного общения с детьми, а не заменяет его.**

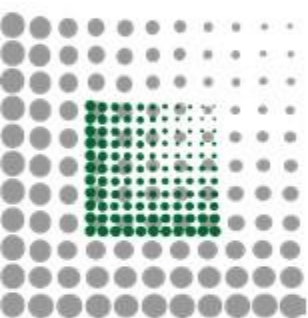
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА – ЭТО:	ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:
● «органайзер» целей, планов и результатов учащегося; ● «пульт управления», позволяющий видеть результаты работы по личным краткосрочным и долгосрочным целям, делать выбор; ● «единое окно» в другие полезные образовательные ресурсы; ● дополнительные возможности учителя: предоставление обратной связи, подсказок по продвижению в учебном материале, привлечение внимания ученика и учителя к конкретным учебным нуждам.	● переход с ее помощью на дистанционное обучение; ● одиночество в коллективе (каждый за отдельным компьютером); ● замену учителя; ● замену практической работы, полный отказ от работы с печатными и другими источниками информации; ● непрерывную работу с экраном.

ОРИЕНТИРОВАНЫ ЛИ МОДУЛИ ПЛАТФОРМЫ НА КОНКРЕТНЫЕ УМК? Модули на платформе не разрабатывались с ориентацией на конкретный УМК. При этом их темы, продолжительность и содержание ориентировано на наиболее распространённую в школах практику. Перед началом работы учителя могут ознакомиться с имеющимися по их предметам модулями и модифицировать либо содержание модулей, либо рабочую программу.

АВТОРСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В РАЗРАБОТКЕ КОНТЕНТА ПЛАТФОРМЫ

В разработке контента для Платформы принимают участие коллективы из вузов, учёные, исследователи, опытные учителя. Круг постоянно расширяется.

В перспективе планируется разработать механизм модулируемого вывода модулей, разработанных учителем для своего класса, на общеплатформенный уровень — с доступом для учителей других школ.



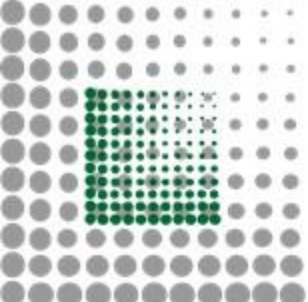
Образовательный проект Яндекс Информатика 7 класс Костромская область

Яндекс.Учебник — это бесплатно для школ, учеников и государства. Все расходы берет на себя Яндекс.

Проект нацелен **на реформирование процесса обучения информатике** и приведение его в соответствие **с современными тенденциями** развития IT-отрасли

Предлагается:

- Актуальная программа по Информатике для 7-ого и 8-го класса
- Современная образовательная платформа Яндекс.Учебник
- Методическая поддержка учителей



Что требуется от школ

Желание взять Информатику для 7 и/или 8 класса от Яндекса

Ознакомиться
с содержанием

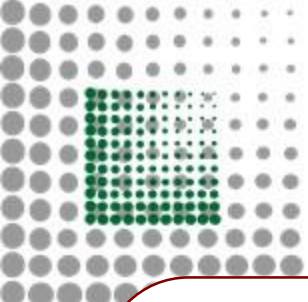
1 ак.ч. / неделю
(по желанию школы — 2
часа для максимального
образовательного результата)

Заинтересованные
преподаватели

Компьютерные
классы и интернет*

*** Требования к компьютерным классам:**

- > Доступ к сети интернет, на скорости от 5 Мбит/сек
- > Компьютеры с современной ОС, процессором Intel Pentium 4 (и выше), оперативной памятью от 512 МБ
- > Проектор и колонки для демонстрации медиа материалов
- > Принтер



Нормативные правовые документы

Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательных проектов от «17» июня 2019г. № 52-д, заключенного между администрацией Костромской области, департаментом образования и науки Костромской области и Обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс»

Приказы департамента образования и науки Костромской области

- № 789 от 18 мая 2020 года «Об апробации в Костромской области в 2020-2021 учебном году учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник»
- № 989/1 от 03 июня 2021 года «Об апробации в Костромской области в 2021-2022 учебном году учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник»

п. 9. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Костромской области обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в рамках апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Костромской области.

Перечень общеобразовательных организаций Костромской области, участвующих в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2021-2022 учебном году включает 52 образовательные организации.

Информационное сопровождение проекта http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/yandex_informatika.aspx



РСМО

ДОМАШНЯЯ СТРАНИЦА

ДОКУМЕНТЫ РСМО

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Последние ▾

Список обсуждений

Поиск на этом сайте 🔍

yandex_informatika



Яндекс.Учебник

@education.yandex.ru · Образовательный сайт

Апробация учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник в Костромской области

Презентация Яндекс.Учебник Информатика 7 класс (Информатика в современных реалиях)

Информатика от Яндекса – это бесплатный учебный курс для учеников 7 классов, подготовленный профессиональными методистами и практикующими IT-специалистами, одобрен экспертами ВШЭ и МФТИ.

Курс подготовлен профессиональными методистами и практикующими IT-специалистами, одобрен экспертами ВШЭ и МФТИ. Использование курса способствует подготовке и успешному прохождению ОГЭ по информатике.

Основная задача курса – обеспечить овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрыть на этой основе учащимся роль информатики, значение информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной картины мира.

Обучающие мероприятия

Вебинар на тему «Информатика от Яндекса: знакомство с курсом» 10 и 17 августа 2021 г. >> запись вебинара: https://youtu.be/KN_gDbHGsBc

Курс повышения квалификации: https://passport.yandex.ru/auth?retpath=https%3A%2F%2Fteacher.yandex.ru%2Fprofessions%2Finformatika_yandex_8_grade%2Fsubscribe

Курсы повышения квалификации Я Учитель https://teacher.yandex.ru/courses?utm_source=fb&utm_medium=social&utm_campaign=yauchitel&utm_content=160821_course

**Я Учитель — это программа развития педагогов. Яндекс помогает учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире.*

Регистрируйтесь, сервис бесплатный:

<https://education.yandex.ru>.

Библиотека документов

Приказ ДОН КО Приказ об апробации УМ Информатика.pdf
Программа Информатика Программа_Информатики_2021_2022.pptx
Поурочное планирование План курса Информатика 7-9 .xlsx

Набор документов (КТП, пояснительная записка, образец приказа, проект рабочей программы в соответствии с вашим УМК): <https://disk.yandex.ru/d/okKeZb37D5yOig?w=1>

Контакт, на который вы можете направить все ваши вопросы:

по почте: sonya-v2020@yandex-team.ru

в мессенджере: <https://yandex.ru/chat#/user/c340d7a8-2172-4835-81ef-1c587ef11ae1>

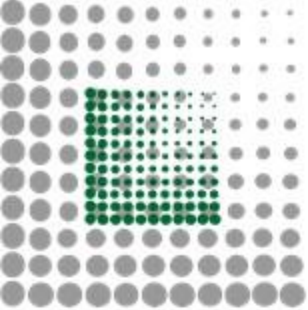
Яндекс.Учебник (официальные каналы и сообщества)

В социальных сетях:

ВКонтакте <https://vk.com/yandexeducation>

<https://www.instagram.com/education.yandex/>

<https://www.facebook.com/education.yandex.ru/>



Структура курса

Курс содержит все материалы, которые могут понадобиться учителю:

- презентация к уроку
- рабочие тетради с теорией для учеников
- методические рекомендации для учителей

Урок 1  Облачные хранилища	Урок 2  Дизайн слайда	Урок 3  Квест «Компьютер для бабушки»	Урок 4  Практическая работа «Анимация в Scratch»
Урок 5  Домашняя работа «Безопасный интернет»	Урок 6  Домашняя работа «Устройство компьютера»	Урок 7  Задачи по программированию для учителей	Урок 8  Контрольная работа «Циклические алгоритмы». Вариант 1

Программа курса информатики Яндекс.Учебника учитывает требования нового ФГОС. Курс сочетает теорию и практику: ученики изучают программу и овладевают практическими навыками.

Курс повышения квалификации

Подготовка к учебному году

Установочный вебинар

Самостоятельный просмотр
[курса повышения
квалификации](#)

Сбор вопросов по
контенту уроков

Итоговый вебинар с ответами
на ваши вопросы (26 августа)

Модули



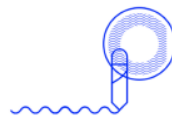
Введение



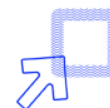
Принципы применения
курса



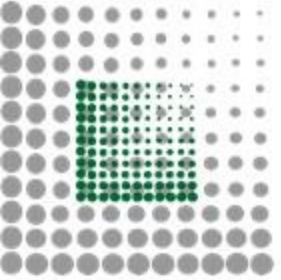
Работа на платформе
Яндекс.Учебник



Практика: подготовка к
урокам



Резюме курса



Документы о повышении квалификации

Сертификат и удостоверение

После прохождения
итогового теста в курсе



Сертификат

Название курса

Выдан
ФИО

В рамках курса прослушал(а)
следующие модули:

Модуль 1	зачет
Модуль 2	зачет
Модуль 3	зачет
Модуль 4	зачет
Модуль 5	зачет
Модуль 6	зачет
Модуль 7	зачет

В объеме 8 часов



Яндекс Учебник


Руководитель
программы
«Я Учитель»
В. В. Казанцева



После выдачи
3 рабочих тетрадей ученикам

Фамилия

Имя

Отчество

прошёл(шла) обучение в Автономной
Некоммерческой организации
Дополнительного
Профессионального образования
«Школа анализ данных» по
программе повышения
квалификации Преподавание курса
"Информатика для 7 класса" от
Яндекса с использованием
платформы Яндекс.Учебник в объеме
16 часов

В рамках программы прослушал(а)
следующие курсы:

Преподавание курса
"Информатика для 7 класса" от
Яндекса с использованием
платформы Яндекс.Учебник
_____ зачет



Станислав Федотов
Секретарь ШАД

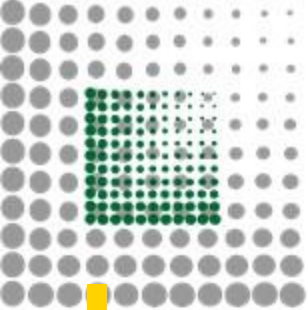


Елена Бунина
Директор ШАД



М. П.

Дата



Планы по развитию проекта

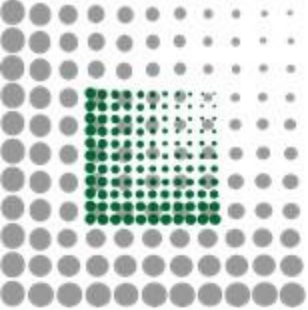
2021/2022 учебный год

- > 7 класс — поддержка и расширение апробации
- > 8 класс — апробация курса
- > 9 класс — создание курса

2022/2023 учебный год

- > 7 класс и 8 классы — поддержка и расширение апробации
- > 9 класс — апробация

В планах курсы для 10–11 классов



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования», к.п.н.

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 13

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: nikolaevatat@gmail.com