

январь-март 2021 года

Результаты регионального мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических служб системы образования Костромской области

Адоевцева И.В., к.п.н.,
декан факультета содержания и методики, куратор РСМО «ММС»
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития
образования»

- **Форма проведения мониторинга:** электронный мониторинг (анализ документов, представленных на электронном ресурсе ММС)
- **Цель мониторинга:** оценка эффективности деятельности ММС по созданию открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.
- **Объект мониторинга:** муниципальные методические службы.
- **Предмет мониторинга:** содержание деятельности (направления) и результаты по созданию открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности ММС

Критерии	Показатели	Балл
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение Доминанта: интеграция деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик, методических структур различного уровня	Наличие и качество нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность ММС	2
	Наличие и описание организационной модели методической службы	2
	Наличие и качество планов деятельности ММС, согласованность с планами органа, осуществляющего управление в сфере образования и методических служб образовательных организаций	2
	Согласованность муниципальных целей и дорожных карт методической работы с целями региональной системы методической работы	1
	Наличие ссылок на веб-ресурсе ММС на федеральную и региональную нормативно-правовую базу в сфере образования	1
Максимальный балл по критерию – 8		

2. Учебно-методическая деятельность Доминанта: введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников	Наличие и качество материалов сопровождения предметных методических объединений	2
	Наличие и качество материалов сопровождения иных профессиональных объединений: творческих, проектных, проблемных групп, в том числе целевых групп педагогов и образовательных организаций	2
	Наличие и качество методических продуктов с описанием лучших практик педагогов региона и адресных рекомендаций	2
	Наличие и качество материалов по сопровождению педагогов в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута по итогам оценки профессиональных компетенций	2
Максимальный балл по критерию – 8		
3. Участие ММС в организации работы по инновационному развитию системы образования и распространении опыта Доминанта: Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов обучающихся	Наличие действующих муниципальных проектов (программ), направленных на развитие педагогических и управленческих кадров ОО (за каждый проект 0, 5 баллов)	Не более 2
	Участие образовательных организаций, профессиональных объединений в региональных и федеральных проектах (за каждый проект 0,5 балла)	Не более 2
	Организация и проведение с участием муниципалитета (ММС) публичных мероприятий, демонстрирующих эффективные практики по распространению опыта: Муниципального уровня – 0,5 балла; Регионального (межмуниципального уровня) – 1 балла; Всероссийского уровня – 1,5 балла.	Не более 2
	Наличие проектов, дорожных карт, рекомендаций по внедрению представленных эффективных практик в профессиональной деятельности (за каждый документ 0,5 балла).	Не более 2
Максимальный балл по критерию – 8		

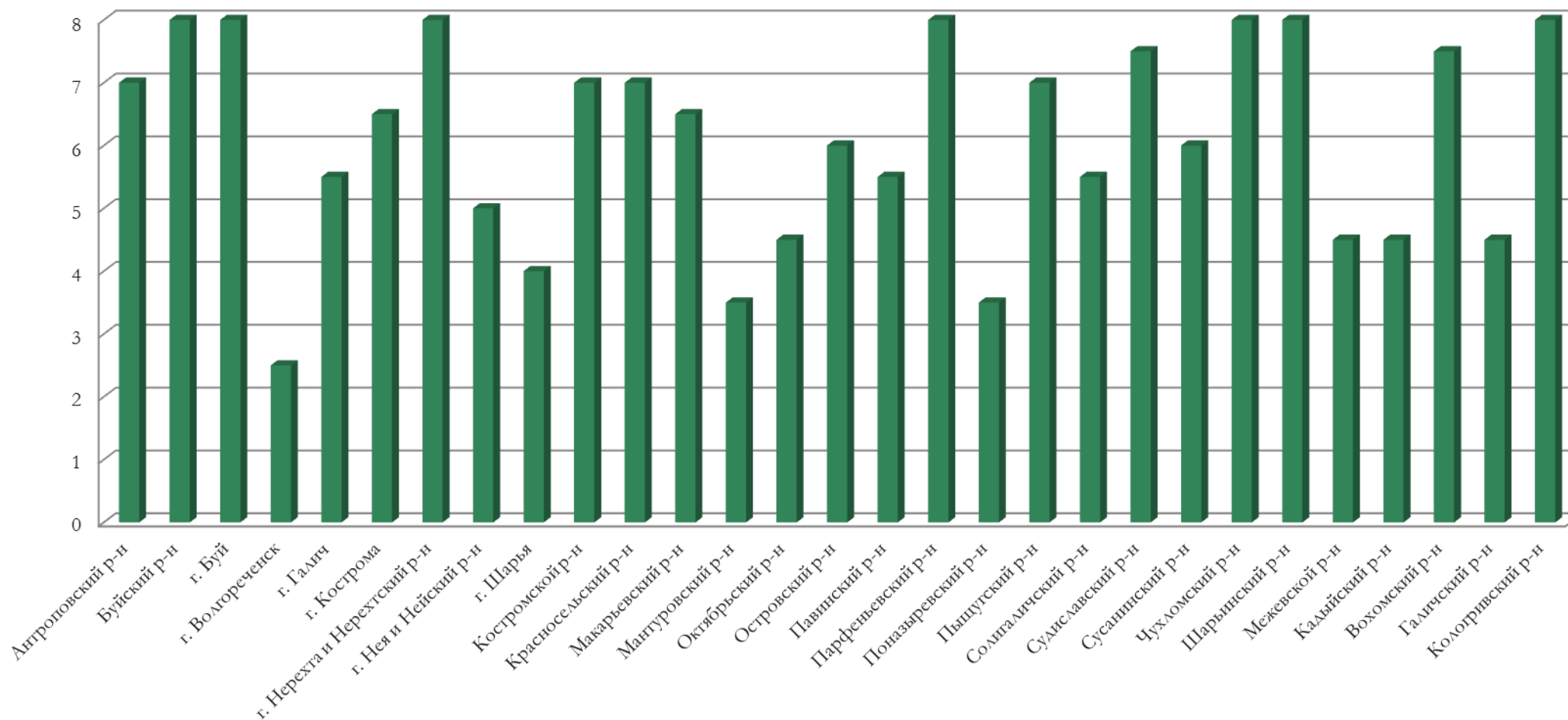
4. Мониторинговая и аналитическая деятельность ММС	Наличие и качество мониторинговых исследований состояния и развития методического сопровождения педагогический и руководящих работников	2
	Наличие и качество анализа результатов мониторинговых исследований состояния и развития методического сопровождения педагогический и руководящих работников	2
	Наличие и качество материалов по использованию результатов региональных, муниципальных мониторинговых исследований в деятельности ММС	2
	Наличие и качество проекта (прогноза) развития ММС	2
Максимальный балл по критерию –8		
5. Оформление сайта (веб-ресурса) ММС Доминанта: информационное сопровождение Интернет-ресурсов структур всех уровней, обеспечивающих методическую работу	Информационная насыщенность	1
	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	1
	Эффективность обратной связи	1
	Актуальность и оперативность информации	1
	Оригинальность и адекватность дизайна	1
	Информационная и языковая грамотность	1
	Интеграция с ресурсами организаций, структур и педагогических работников.	2
Максимальный балл по критерию - 8		

6. Результативность деятельности ММС Доминанта: включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества.	Участие образовательных организаций муниципалитета в федеральных конкурсах на получение субсидий (0,5 балла – участие, 1 – получение субсидии)	Не более 2
	Привлечение молодых педагогов в профессию (остались работать в ОО по истечении 3 лет (50-79% -0,5 балла, 1 балл – 80-100%))	1
	Участие молодых педагогов в региональных и федеральных мероприятиях (0,5 б. за каждый проект)	Не более 2
	Участие педагогических и управленческих работников в региональных и федеральных конкурсах (участие – 0,1, призеры/лауреаты/победители -0,2)	Не более 2
	Положительная динамика аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию	1
Максимальный балл по критерию - 8		
ИТОГО 48 баллов		

1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение

Доминанта: интеграция деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик, методических структур различного уровня

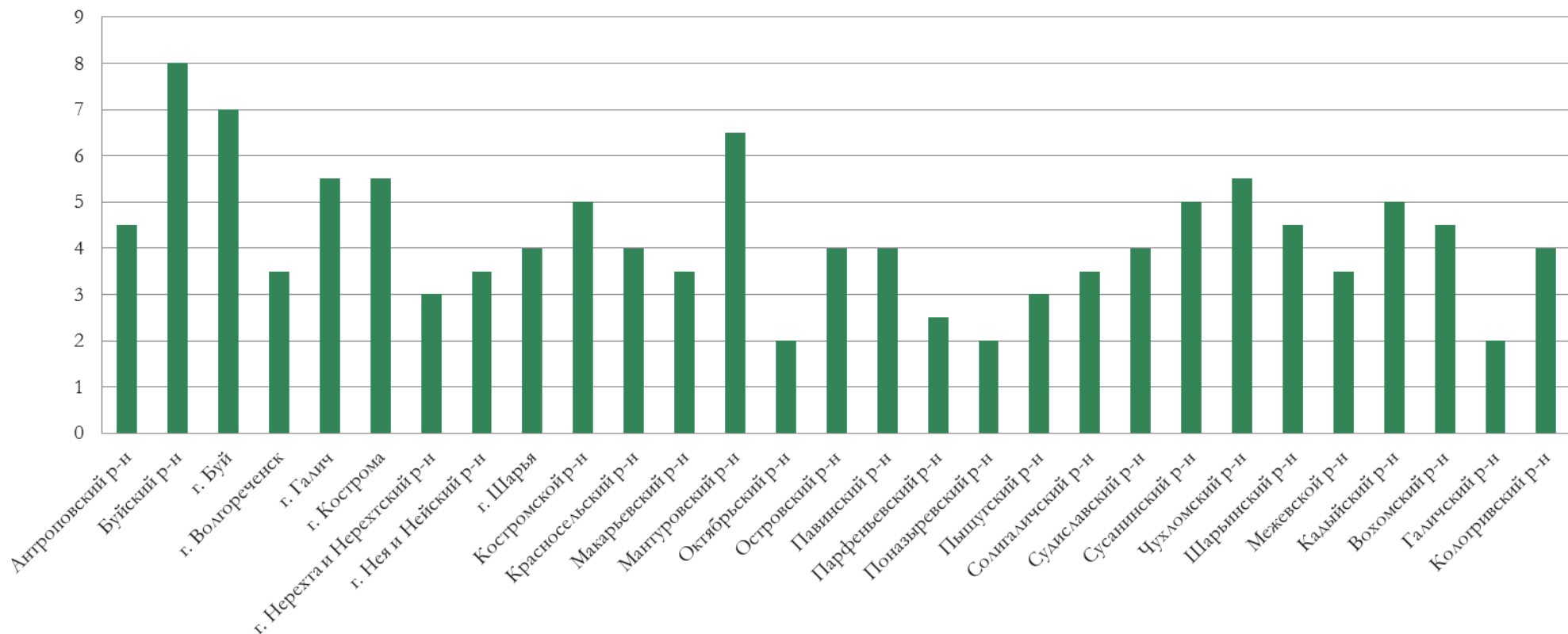
Нормативно-правовое и организационное обеспечение



2. Учебно-методическая деятельность

Доминанта: введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников

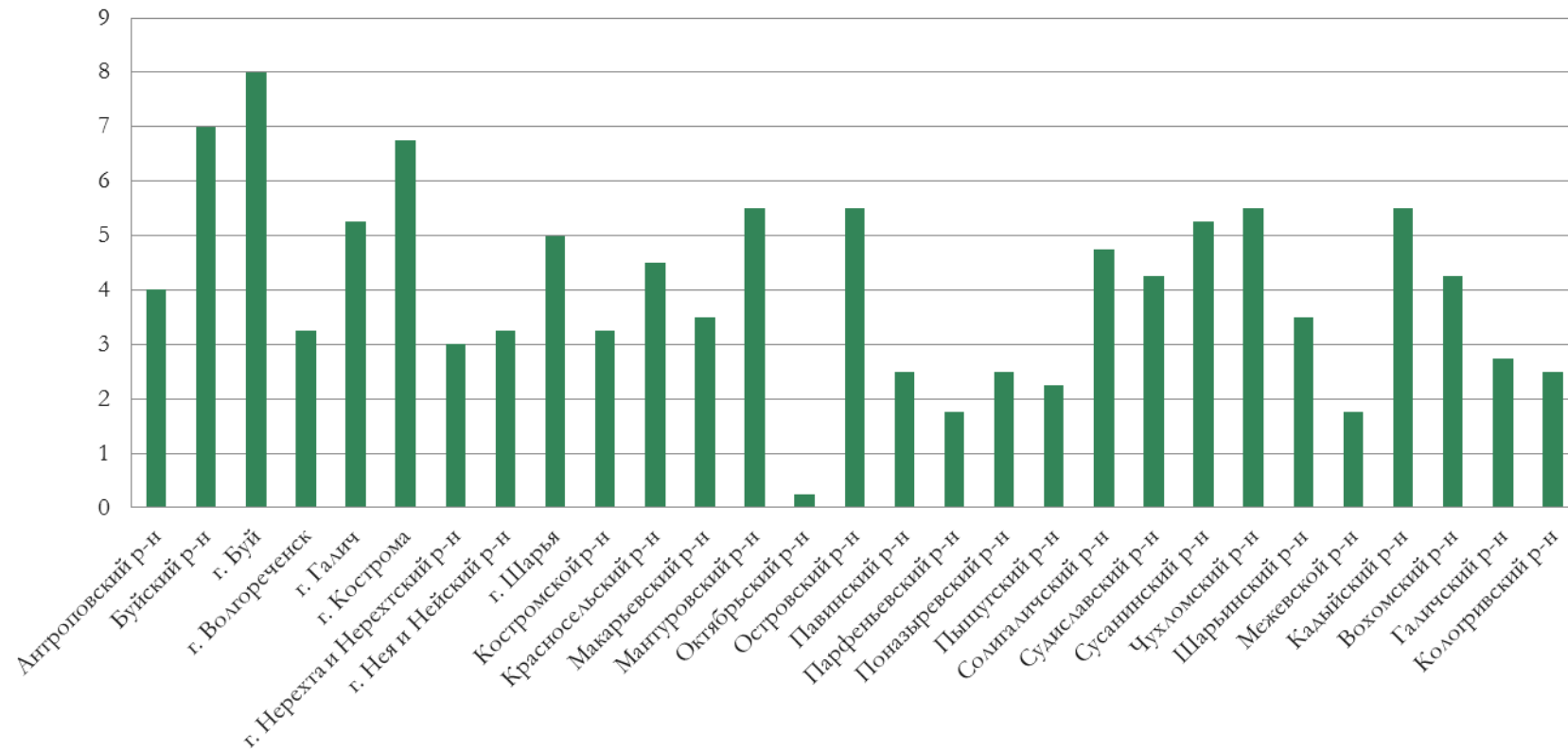
Учебно-методическая деятельность



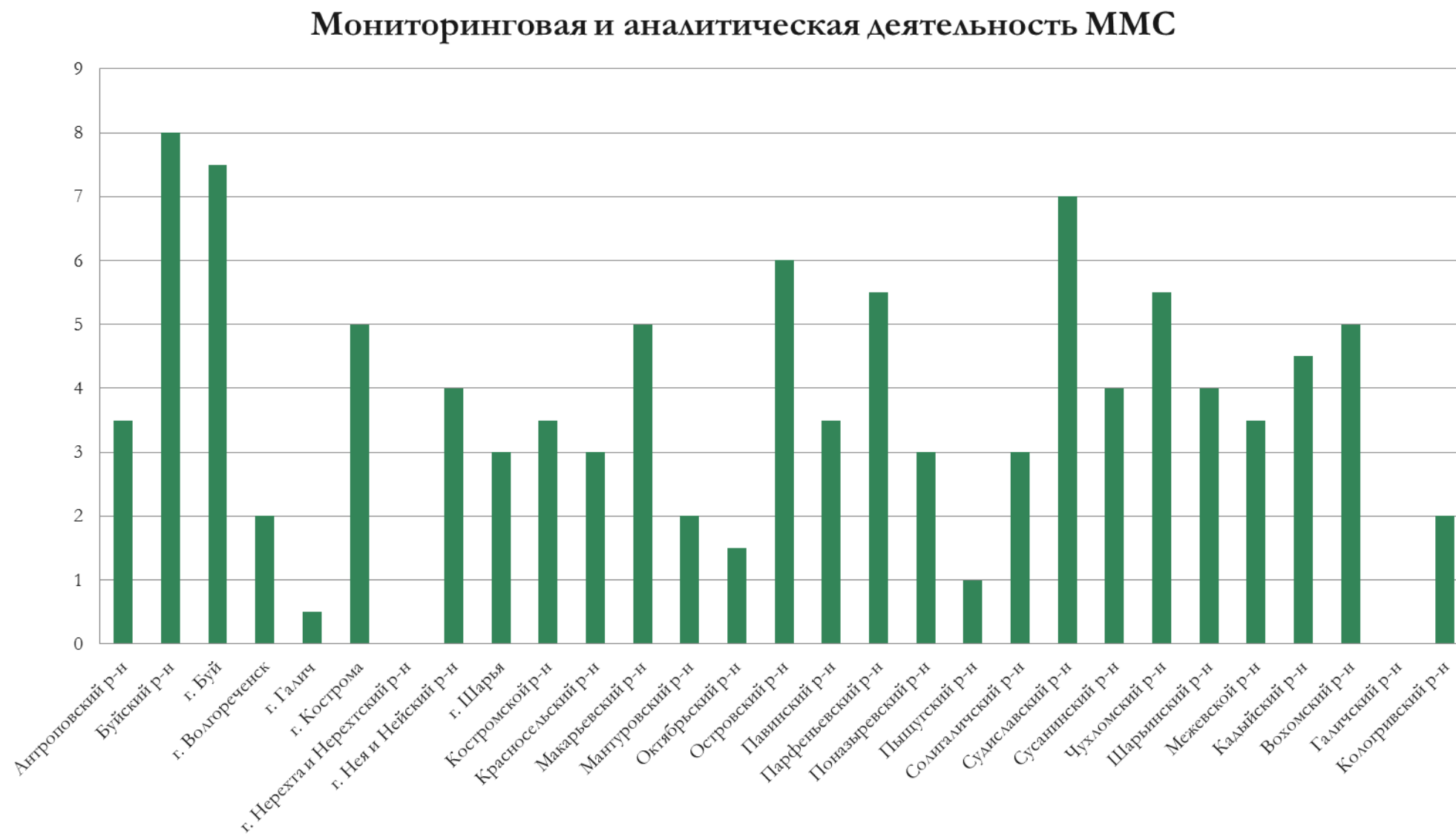
3.Участие ММС в организации работы по инновационному развитию системы образования и распространении опыта

Доминанта: Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов

Участие ММС в организации работы по инновационному развитию системы образования и распространении опыта



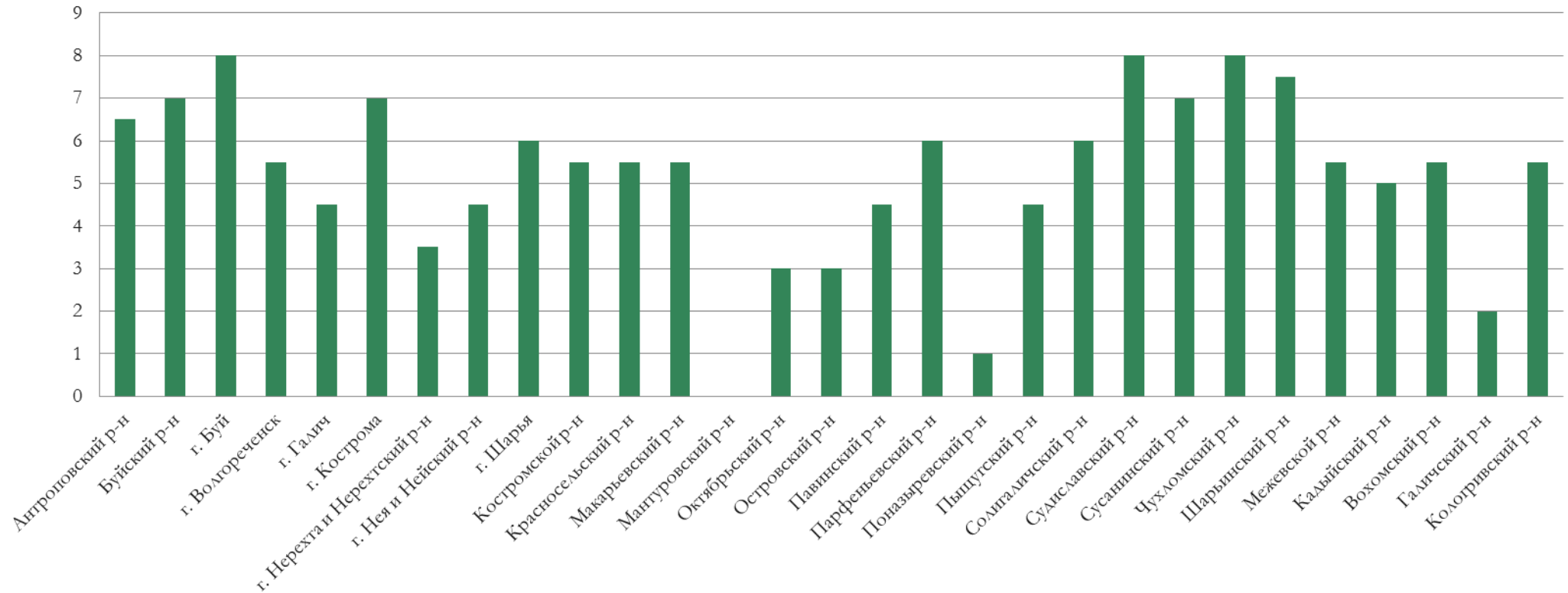
4. Мониторинговая и аналитическая деятельность ММС



5. Оформление сайта (веб-ресурса) ММС

Доминанта: информационное сопровождение Интернет-ресурсов структур всех уровней, обеспечивающих методическую работу

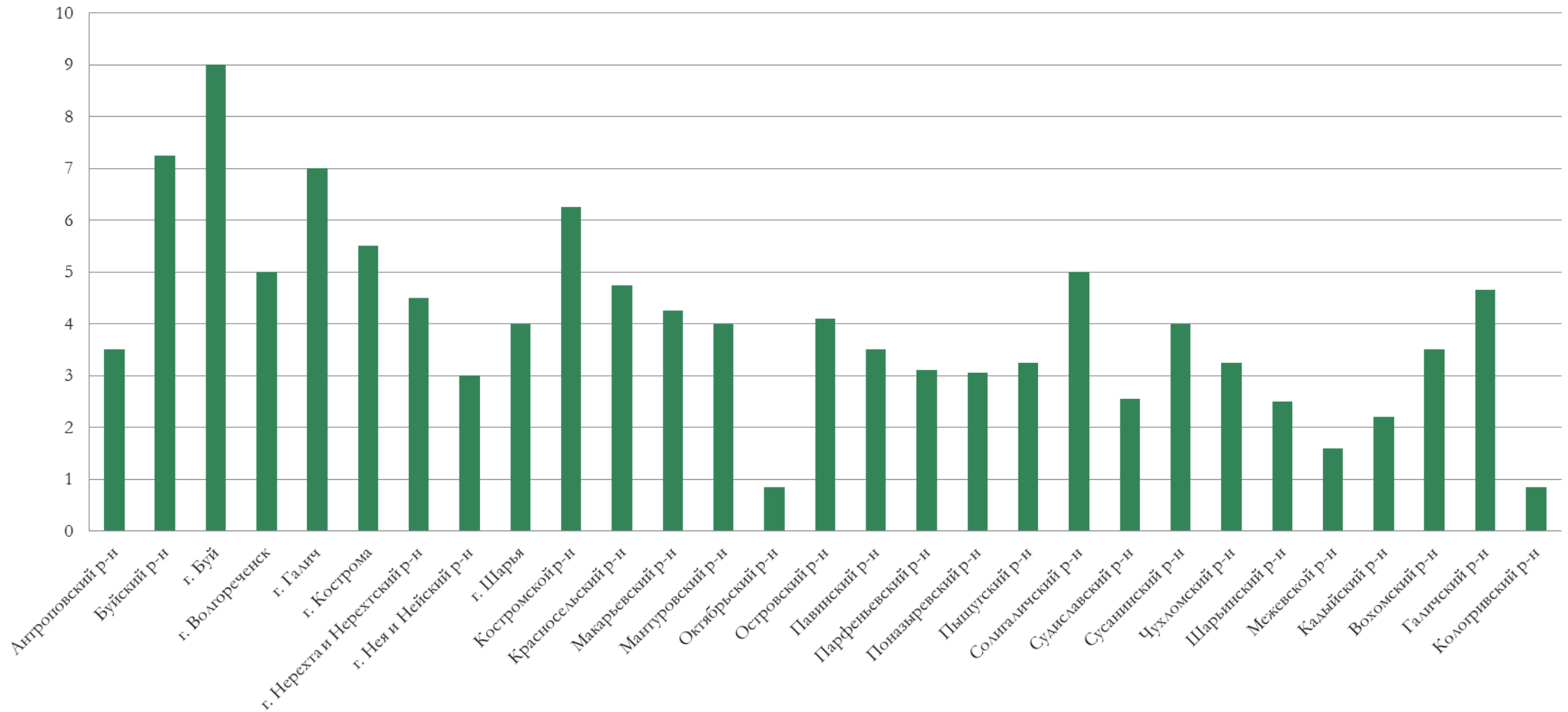
Оформление сайта (веб-ресурса) ММС



6. Результативность деятельности ММС

Доминанта: включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества

Результативность деятельности ММС



Обобщенные данные по итогам анализа эффективности деятельности ММС

критерий	Антроповский р-н	Буйский р-н	г. Буй	г. Волгореченск	г. Галич	г. Кострома	г. Нерехта и Нерехтский р-н	г. Ней и Нейский р-н	г. Шарья	Костромской р-н	Красносельский р-н	Макарьевский р-н	Мантуровский р-н	Октябрьский р-н	Островский р-н	Павинский р-н	Парфеньевский р-н	Погаревский р-н	Пыщугский р-н	Солитальский р-н	Судиславский р-н	Сусанинский р-н	Чухломский р-н	Шарьинский р-н	Мекенский р-н	Кадыйский р-н	Вохомский р-н	Галичский р-н	Кологривский р-н
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение	7,0	8,0	8,0	2,5	5,5	6,5	8,0	5,0	4,0	7,0	7,0	6,5	3,5	4,5	6,0	5,5	8,0	3,5	7,0	5,5	7,5	6,0	8,0	8,0	4,5	4,5	7,5	4,5	8,0
2. Учебно-методическая деятельность	4,5	8,0	7,0	3,5	5,5	5,5	3,0	3,5	4,0	5,0	4,0	3,5	6,5	2,0	4,0	4,0	2,5	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0	5,5	4,5	3,5	5,0	4,5	2,0	4,0
3. Участие ММС в организации работы по инновационному развитию системы образования и распространению опыта	4,0	7,0	8,0	3,2	5,2	6,7	3,0	3,2	5,0	3,2	4,5	3,5	5,5	0,2	5,5	2,5	1,7	2,5	2,2	4,7	4,2	5,2	5,5	3,0	1,7	5,5	4,25	2,7	2,5
4. Мониторинг оценок аналитическая деятельность ММС	3,5	8,0	7,5	2,0	0,5	5,0	0,0	4,0	3,0	3,5	3,0	5,0	2,0	1,5	6,0	3,5	5,5	3,0	1,0	3,0	7,0	4,0	5,5	4,0	3,5	4,5	5,0	0,0	2,0
5. Оформление сайта (веб-ресурса) ММС	6,5	7,0	8,0	5,5	4,5	7,0	3,5	4,5	6,0	5,5	5,5	5,5	0,0	3,0	3,0	4,5	6,0	1,0	4,5	6,0	8,0	7,0	8,0	7,5	5,5	5,0	5,5	2,0	5,5
6. Результативность деятельности ММС	3,5	7,2	9,0	5,0	7,0	5,5	4,0	3,0	4,0	6,2	4,7	4,2	4,0	0,8	4,1	3,5	3,1	3,0	3,2	5,0	2,5	4,0	3,2	2,0	1,6	2,2	3,5	4,6	0,85
	29	45	47	21	28	36	2	23	2	30	28	28	21	12	28	23	26	15	21	27	33	31	35	3	20	26	30,2	15	22,8

Максимальный балл по критериям – 48; критерии 1-6 – максимальный балл – 8 (средний балл 7-8 – высокий уровень, 4-6 – ср., 0-3 – низкий)

75-100% (37-48 баллов) – высокий уровень эффективности

50-74% (24-36 баллов) – средний уровень эффективности

0-49% (до 23 баллов) – низкий уровень эффективности

Разрыв раздела (со следующей страницы)

Выводы и рекомендации

- В ходе мониторинга осуществлен сбор информации о деятельности ММС Костромской области.
- На основе аналитического обобщения результатов деятельности ММС и динамики процесса их развития разработаны предложения/рекомендации, направленных на повышение качества деятельности ММС по каждому критерию анализа эффективности деятельности ММС.
- Работу муниципальных методических служб системы образования Костромской области можно считать удовлетворительной, 18 ММС (62% от общего числа ММС Костромской области) показали высокий и средний уровень эффективности своей деятельности.
- 11 ММС (38% от общего числа ММС), показавших низкие результаты в целом по результатам мониторинга, необходимо учесть результаты мониторинга, обратить внимание на содержание работы ММС.
- Руководителям ММС необходимо повысить аналитическую основу управления работой по сопровождению педагогов муниципалитета, от которой зависит его качество и результат. В анализе работы ММС, результатов мониторинговых исследований важно выявить причинно - следственные связи, обозначить не только положительные моменты, а также указать на недостатки и проблемы в работе.
- В работе с банком лучших практик повысить работу над внедрением практик, созданием методических рекомендаций по их использованию.
- Большой доработки требует нормативная документация. Руководителям и специалистам ММС необходимо актуализировать документы, дополнить/обновить Положение о деятельности ММС включив в них описание организационной модели методической службы (а не просо перечисление специалистов службы).
- Руководителям ММС работать над созданием/обновлением программ развития ММС с учетом результатов мониторинга.
- Рекомендации по отдельным критериям – указаны в каждом разделе

Количество муниципалитетов, распределение по результатам по отдельным критериям

Критерий	Высокий уровень (ср балл 7-8)	Средний уровень (ср балл 4-6)	Низкий уровень (ср балл – 1-3)
	Количество муниципалитетов		
1	12	13	4
2	2	12	15
3	2	12	15
4	3	8	18
5	7	18	4
6	3	12	14
Общий балл	2	16	11
	Буй, Буйский район	Антроповский р-н, Галич, Кострома, Шарья, Костромской район, Красносельский, Макарьевский, Островский, Парфеньевский, Солигаличский, Судиславский, Сусанинский, Чухломской, Шарьинский, Кадыйский, Вохомский	Галичский, Кологривский Межевской, Пыщугский Поназыревский Павинский, Волгореченск Нерехта и Нерехтский р-н Нея и Нейсикий рн Мантуровский Октябрьский