Приложение 1.

Критерии и показатели экспертной оценки деятельности муниципальных методических служб

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Балл |
| 1. **Нормативно-правовое и организационное обеспечение**   **Доминанта:** интеграция деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик, методических структур различного уровня | Наличие и качество нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность ММС | 2 |
| Наличие и описание организационной модели методической службы | 2 |
| Наличие и качество планов деятельности ММС, согласованность с планами органа, осуществляющего управление в сфере образования и методических служб образовательных организаций | 2 |
| Согласованность муниципальных целей и дорожных карт методической работы с целями региональной системы методической работы | 1 |
| Наличие ссылок на веб-ресурсе ММС на федеральную и региональную нормативно-правовую базу в сфере образования | 1 |
|  | **Максимальный балл по критерию** – **8** | |
| 1. **Учебно-методическая деятельность**   **Доминанта:** введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников; | Наличие и качество материалов сопровождения предметных методических объединений | 2 |
| Наличие и качество материалов сопровождения иных профессиональных объединений: творческих, проектных, проблемных групп, в том числе целевых групп педагогов и образовательных организаций | 2 |
| Наличие и качество методических продуктов с описанием лучших практик педагогов региона и адресных рекомендаций | 2 |
| Наличие и качество материалов по сопровождению педагогов в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута по итогам оценки профессиональных компетенций | 2 |
| **3. Участие ММС в организации работы по инновационному развитию системы образования и распространении опыта Доминанта:** Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов обучающихся | Наличие действующих муниципальных проектов (программ), направленных на развитие педагогических и управленческих кадров ОО, в (**за каждый проект 0, 5 баллов)** | Не более 2 |
| Участие образовательных организаций, профессиональных объединений в региональных и федеральных проектах **(за каждый проект 0,5 балла)** | Не более 2 |
| Организация и проведение с участием муниципалитета (ММС) публичных мероприятий, демонстрирующих эффективные практики по распространению опыта:  Муниципального уровня – 0,5 балла;  Регионального (межмуниципального уровня) – 1 балла;  Всероссийского уровня – 1,5 балла. | Не более 2 |
| Наличие проектов, дорожных карт, рекомендаций по внедрению представленных эффективных практик в профессиональной деятельности (за каждый документ 0,5 балла). | Не более 2 |
| **Максимальный балл по критерию – 8** | | |
| **4. Мониторинговая и аналитическая деятельность ММС** | Наличие и качество мониторинговых исследований состояния и развития методического сопровождения педагогический и руководящих работников | 2 |
| Наличие и качество анализа результатов мониторинговых исследований состояния и развития методического сопровождения педагогический и руководящих работников | 2 |
| Наличие и качество материалов по использованию результатов региональных, муниципальных мониторинговых исследований в деятельности ММС | 2 |
| Наличие и качество проекта (прогноза) развития ММС | 2 |
| **Максимальный балл по критерию –8** | | |
| **5. Оформление сайта (веб-ресурса)** ММС  **Доминанта:** информационное сопровождение Интернет-ресурсов структур всех уровней, обеспечивающих методическую работу | Информационная насыщенность | 1 |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | 1 |
| Эффективность обратной связи | 1 |
| Актуальность и оперативность информации | 1 |
| Оригинальность и адекватность дизайна | 1 |
| Информационная и языковая грамотность | 1 |
| Интеграция с ресурсами организаций, структур и педагогических работников. | 2 |
| **Максимальный балл по критерию - 8** | | |
| **6. Результативность деятельности ММС**  **Доминанта:** включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества. | Участие образовательных организаций муниципалитета в федеральных конкурсах на получение субсидий (0,5 балл – участие, 1 – получение субсидии) | Не более 2 |
| Привлечение молодых педагогов в профессию (остались работать в ОО по истечении 3 лет (50-79% -0,5 балла,  1 балл – 80-100%) | 1 |
| Участие молодых педагогов в региональных и федеральных мероприятиях (0,5 б. за каждый проект) | Не более 2 |
| Участие педагогических и управленческих работников в региональных и федеральных конкурсах (участие – 0,1, призеры/лауреаты/победители -0,2) | Не более 2 |
| Положительная динамика аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию | 1 |
| **Максимальный балл по критерию - 8** | | |
| **ИТОГО 48 баллов** | | |