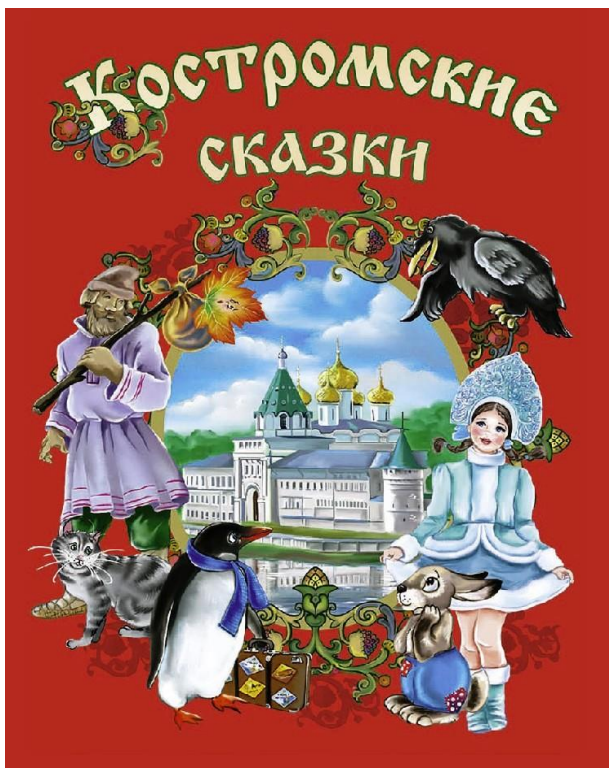


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город
Нерехта и Нерехтский район Костромской области

РСМО «Изучаем историю Костромской области. События и люди, прославившие родной край »

**Конспект совместной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: ««Знакомство с творчеством Е.В. Честнякова. Чтение сказки «Иванушко»»**



ФИО автора работы: Кочубеева Светлана Александровна

Должность: Воспитатель

Контактные телефоны: 89536477991

E-mail: svetlana080173@gmail.com

г. Нерехта 2022 год.

Аннотация к методической разработке:

Данное занятие проводится с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Знакомство с творчеством Е.В. Честнякова. Чтение сказки «Иванушко». Оно направлено на изучение литературного наследия родного края, как источник духовно-нравственного развития дошкольников, изучение истории Костромской области о людях, прославивших родной край, Проводя с детьми занятие по данной теме, я продолжаю знакомить детей с творчеством Костромского сказочника Ефима Честнякова, нашего земляка, писателя и художника. Его произведения являются «сокровищницей» народной мудрости и доброты, они погружают в мир детства, наивности, веры в волшебство окружающего мира, знакомят с фольклорными мотивами Костромской земли, переплетенными правдой и вымыслом. В ходе занятия воспитанники познакомятся с литературным наследием земляка, которое учит преданно любить свою Родину, раскрывает её неповторимую красоту, пробуждает чувства привязанности к родным местам, культурных ценностях и традициях, воспитывает уважение к людям, формирует активную гражданскую позицию.

Содержание:

1 часть – вводная:

1. Создание образовательной ситуации.
2. Мотивация детей на предстоящую деятельность.

2 часть – основная:

1. Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.
2. Этапы осуществления самостоятельной работы детей.

3 часть – заключительная:

1. Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.
2. Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.

Введение:

Использование в своей работе культурного наследия русского народа, формирует у детей интерес, оживляет педагогический процесс, оказывает благоприятное влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности.

«Первый воспитатель – это народ» - писал К. Д. Ушинский. Он считал, что ребенка надо растить в атмосфере насыщенной живыми яркими образами, яркими красками его страны.

Обращение к данной теме не случайно. В результате опроса выяснилось, что дети мало знают поэта, художника, сказочника нашего земляка Е.В. Честнякова и его творчество. А ведь именно литературное краеведение поможет реализовать важнейшие цели и идеи духовно-нравственных и культурных ценностей в современном обществе. В современном обществе русские народные сказки отходят на второй план, они заменяются многочисленными энциклопедиями и обучающей литературой. Это аргументируется тем, что дети должны познавать реальный окружающий мир, а не знакомиться с небылицами. А на самом деле, сказка должна входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и оставаться с ним на всю жизнь. Со сказки начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Взрослые иногда недооценивают роль сказки, в формировании личности, в развитии ребенка. Именно через сказку ребенку передается культурное наследие человечества. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку. В действительности дошкольный возраст – это возраст сказки.

Основная часть: см. конспект занятия.

Заключение: Огромным воспитательным потенциалом в формировании нравственных качеств дошкольников обладает творчество Ефима Честнякова. Ведь в его творчестве многое от народной песни. И чаще всего он поет свои песни детям. Трудно найти в русском искусстве другого художника, который смог так тонко передать оттенки детских настроений, запечатлеть ребячью улыбку, раскрыть душу маленьких деревенских жителей. Дети на картинах Честнякова чувствуют себя в сказке, как в жизни, а в жизни — как в сказке. Взрослые персонажи честняковских полотен часто похожи на детей, а может, это дети стараются подражать взрослым. Недаром художник называл себя полушутливо: «Ефим Честняков — рыцарь сказочных чудес». Его сказки помогают понять, как важно в жизни помогать друг другу, дружно всем вместе выполнять любую работу, воспитывают чувство доброты, прививают любовь к природе, показывают, как человек и природа неразрывно связаны. Все дети любят сказки. Роль сказок в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло.

Список используемых источников:

1. Сказки Е.В.Честнякова: «Чудесное яблоко», «Иванушко», «Сергиюшко».
2. Картины Ефима Честнякова: "Город Всеобщего Благоденствия", «Свадьба», «Слушают гусли», «Шабловский хоровод», «Крестьянские дети», «Топят бани», «Детские забавы», «Тетеревиный Король», «Девочка в шляпе», Женские и мужские портреты.
3. Игнатъев В., Трофимов Е. Мир Ефима Честнякова. – М., 1988.
4. Кузьмин Л. И. Поэзия Ефима Честнякова, М. – «Детская литература», 1999. – 132 с.
5. Сухарева Т. П. Рукописи Е.В. Честнякова – источник духовной и народной мудрости: <http://cosmograph.ru/efim-chestnakov-2077/>

Технологическая карта конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Кочубеева Светлана Александровна – воспитатель.

Возрастная группа воспитанников: подготовительная группа, 6 - 7 лет.

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка -детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Тема: «Знакомство с творчеством Е.В. Честнякова. Чтение сказки «Иванушко»

Цель: изучение истории родного края через литературное наследие Костромского сказочника и художника Ефима Честнякова

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с произведением Е.В.Честнякова «Иванушко».

Расширять знания детей о своем земляке Е.В.Честнякове, как художнике и сказочнике.

Развивающие:

развивать умение размышлять над поступками героев и их последствиями;

развивать культуру речи и интереса к изучению произведения;

помочь детям понять нравственные уроки сказки, показать неразрывное единство человека и природы, помочь понять и почувствовать, как важно в жизни помогать друг другу;

формировать умение слушать друг друга.

Воспитательные:

Воспитывать гордость за своего земляка – художника, поэта, сказочника, воспитывать чувство прекрасного по произведениям Е. В. Честнякова. Воспитывать интерес к изучению русской истории уважение к литературному наследию как источнику духовно- нравственного развития; воспитывать чувство доброты, чуткости, прививать любовь к природе, Родине и труду;

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности: игровая, восприятие художественной литературы, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, коммуникативная, двигательная.

Методы и приёмы: Художественное слово, ситуационные задачи, беседа, обращение к жизненному опыту детей, наглядные, словесные.

Предварительная работа:

Беседа «Удивительный и волшебный мир Ефима Честнякова», чтение детям Е. Честнякова «Чудесное яблоко» с использованием иллюстрационного материала; рисование и лепка персонажей к сказке «Чудесное яблоко»; разучивание народных игр «Тетера», рассматривание иллюстраций к сказкам Ефима Честнякова, рассматривание, картины Ефима Честнякова: "Город Всеобщего Благоденствия", «Свадьба», «Слушают гусли», «Шабловский хоровод», «Крестьянские дети», «Топят бани», «Детские забавы», «Тетеревиный Король», «Девочка в шляпе», Женские и мужские портреты. просмотр вместе с родителями дома мультфильма по сказке Е. Честнякова «Чудесное яблочко» 1973год.

Материал: текст сказки « Иванушко», иллюстрации к сказке, фигурки сказочных героев, презентация «Жизнь и творчество Е.В.Честнякова.

[illegible]

	-Правильно ,ее создал народ -А каких авторов вы еще знаете?		
Мотивация детей на предстоящую деятельность	А сегодня я хочу познакомить вас с авторской сказкой, которую написал наш земляк . Воспитатель проектирует слайд с портретом Честнякова Сегодня я расскажу вам о нашем земляке Ефиме Васильевиче Честнякове - он был художником, поэтом и писателем. Родился Ефим Васильевич крестьянской семье в деревне Шаблово нашей Костромской области. Когда он был маленьким, очень любил рисовать. И всегда радовался, когда родители покупали ему карандаши. Часто вместо красок он использовал цветные камешки, которые собирал на берегу речки, а потом растирал их в мелкий порошок и делал сам себе краски. В детстве Ефиму много сказок рассказывала его бабушка. А когда он вырос, сам стал писать стихи, сказки и сам рисовал к ним картины, делал скульптурки из глины. Свои рисунки и скульптурки он щедро дарил жителям родной деревни и часто устраивал представления для детей по своим сказкам. В своих импровизированных спектаклях он был не только художником, декоратором, но и актером, и режиссером, и музыкантом, и даже певцом. Декорациями служили его картины, «глинянки» - глиняные куклы, домики, хлебные сирды, костюмы и маски. В его показах сказок принимали	Дети рассматривают портрет Е.Честнякова и иллюстрации и картины его	Да, дети можно посетить этот музей

	нравственные уроки сказки.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.	Воспитатель обращает внимание детей на слайд с изображением-улица деревни. Около дома мальчик . Ребята, однажды весной я ездила в деревню. Мне там очень понравилось. Лес, речка, чистый воздух. Воспитатель: Вы были когда-нибудь в деревне? однажды, прогуливаясь по деревенской улице, я увидела мальчика, который сидел на крылечке. Я подошла к нему и спросила: «Как тебя зовут?». Он мне ответил: «Ваня». -Ребята, а как ласково можно назвать Ваню? Как много ласковых имен вы придумали, молодцы. Мне Ваня сказал, что мама ласково называет его Иванушко. Ребята посмотрите на Иванушко, как вы думаете, какое у него настроение? Ребята, хотите узнать, что сделал Иванушко, чтобы ему не было грустно? С Иванушко случилась интересная, волшебная история. Хотите ее послушать?	Дети смотрят на слайд с изображением Да. Ответы детей называют уменьшительно-ласкательные названия имени Ваня Рассматривают изображение да	Предлагает подбирать ласковые имена другим детям по желанию Молодцы
Этапы осуществления самостоятельной работы детей	Воспитатель: А сегодня я хочу познакомить вас со сказкой Е. Честнякова « Иванушко». Она чем- то похожа на сказку «Гуси лебеди». А чем вы мне скажете после прочтения.	Дети слушают и следят за	

	Чтение сказки «Иванушко» с показом слайдов А теперь давайте сравним эту сказку и русскую народную сказку « Гуси Лебеди» Чем похожи эти сказки? А чем отличаются? Физкультминутка Гуси серые летели Да, летели. Да, летели И присели, посидели Да и снова полетели А потом опять присели Игровое упражнение повторить 2-3 раза.	развитием сюжета по слайдам Бегают на месте ,машут руками, как крыльями. Два раза приседают Бегают Приседают	Педагог помогает формулировать правильно свой ответ
3 часть - заключительная	Цель: подведение итога занятия, ответы на вопросы по содержанию сказки.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Воспитатель: Понравилась вам сказка, ребята? Как называется сказка, которую я вам прочитала? Ребята, давайте с вами поиграем в игру. Выходите на ковер, становитесь в круг, чтобы каждый мог видеть своего товарища. Я вам буду задавать вопросы по сказке, а вы, если согласны – похлопайте в ладоши, если не согласны – потопайте. -Иванушко собрался полететь в гости к Серому волку? К Гусям-лебедям? Иванушко полетел на «Ковресамолете»? - Гуси-лебеди живут в лесу?	Ответы детей Активная работа детей, ответы на вопросы	Педагог осуществляет помощь детям.

	- Живут на озере? - На озере Иванушко встретили птицы? - Птицы Иванушко угощали? - Иванушко к Медведушке в гости летал? - Медведушка в избушке живет? - Медведушка блинами угощал? - Ягодами угощал? - Медведушко один в избушке живет? - Медведушки рады принимать гостей? - Много у Иванушко появилось друзей? - Теперь Иванушко грустно и одиноко? Воспитатель: Молодцы, ребята. Всё вы правильно ответили. Действительно у Иванушко появилось много интересных друзей и будет Иванушко теперь всегда веселым и счастливым.		
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную Деятельность.	Воспитатель: Мне очень приятно, что вы внимательно слушали сказку, запомнили ее и верно отвечали на все мои вопросы. А на память о сегодняшней сказке я хочу вам подарить фигурки сказочных героев и вы поиграете с ними в сказку.	Дети самостоятельно играют со сказочными фигурками	