## ОГБОУ ДПО «КОИРО», Адоевцева ИВ.,

к.п.н., методист отдела сопровождения гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, куратор ДМО «Искусство»

## Методические рекомендации

по преподаванию предметной области **ИСКУССТВО** (Музыка, Изобразительное искусство) в условиях дистанционного обучения. *Организация и проведение урока, обратная связь, оценивание, домашнее задание* 

273-Ф3 Согласно Федеральному закону от 29.12.2012  $N_{\underline{0}}$ «Об Российской образовании В Федерации» дистанционными ПОД образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые основном c применением информационносетей при опосредованном (на расстоянии) телекоммуникационных взаимодействии обучающихся и педагогических работников .

Данная трактовка предоставляет образовательным организациям возможность вариативного решения в подходах к организации дистанционного обучения школьников.

Среди таких вариантов на данный момент могут быть:

- электронное обучение на специализированных образовательных платформах
- обучение с использованием специализированных платформ для организации вебинаров и видеоконференций
  - обучение с использованием сервисов Google
- обучение с использованием социальных сетей и мессенджеров ( «В контакте», WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype и т.д.)
  - и др.

В Методические рекомендации Минпросвещения по дистанционному обучению.pdf обозначено, что:

- «3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- 3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам»<sup>2</sup>.

На основании данных документов, а также на основании рекомендаций, данных в ходе совещаний, проведенных в период дистанционного обучения специалистами Департамента образования и науки Костромской области в процесс организации уроков по предметной области Искусство (Музыка, Изобразительное искусство) следует отметить следующие важные моменты:

- дистанционный урок практически идентичен очному занятию по своей структуре, однако время урока сокращается до 30 минут, что поможет уменьшить утомляемость учащихся на уроках повышать уровень мотивации к учебе (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10), следовательно и объём учебного материала должен быть минимально необходимым для освоения изучаемой темы;
- планируя урок, учитываем, что большая часть учащихся имеют низкий темп работы обучающихся на учебных платформах;
- ученикам **необходимо предлагать простые, понятные формы объяснения материала,** учитывать, что педагог не находится рядом, и не может быстро ответить на вопрос пояснит что-то, учебный материал должен быть коротким,
- обязательно организуйте обратную связь, чтобы снизить эмоциональное напряжение учащихся и родителей им необходима поддержка учителя. Возможные варианты:
  - электронный дневник образовательной организации
  - проведение онлайн-встреч с родителями, учениками;
  - при необходимости: анкетирование, опросы (например: гуглопросы с автоматической обработкой данных)
  - группы в соцсетях
  - телефонные консультации
  - скайп-конференции
  - и т.д.

• 1

• при организации уроков в дистанционном режиме используйте удобные и понятные для Вас и учеников бесплатные учебные платформы,

• при подготовке уроков используйте электронные ресурсы:

• Департамента образования и науки: Дистанционное образование в Костромской области http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/Distant.aspx

• На странице PCMO (ДМО) ИСКУССТВО <a href="http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Искусство.aspx">http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Искусство.aspx</a> создана страница «Организация дистанционного обучения по предметной области Искусство»

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>http://www.eduportal44.ru/deko/SiteAssets/SitePages/Distant/Методические%20рекомендации%20Минпрос вещения%20по%20дистанционному%20обучению.pdf

- http://www.eduportal44.ru/sites/RSMOtest/SitePages/Искусство Дистант.aspx, на которой содержится большое количество методических материалов;
- представленные бесплатно вебинары, видео-уроки ведущих издательств РФ, на странице ДМО ИСКУССТВО регулярно выкладываются ссылки на такие мероприятия;
  - педагоги охотно делятся своими наработками на ФОРУМЕ Дистанционное
     Обучение.
     Искусство

     http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Tema.aspx?RootFolder=/sites/RSMO-test/Lists/Community%20Discussion/ДИСТАНЦИОННОЕ%20ОБУЧ ЕНИЕ.%20ИСКУССТВО&FolderCTID=0x01200200AC37A671E1D
     B8841AD28ED294F94EBAE&SiteMapTitle=Искусство&SiteMapUrl=http%3a//www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1

     %258F.aspx?CategoryID%3D12%26SiteMapTitle%3D%25D0%2598

     %25D1%2581%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE
- в период с 20 по 30 апреля для педагогов организован дистанционный семинар «Особенности разработки программы курса внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности реализации внеурочной деятельности в дистанционном режиме» <a href="http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/DMO\_VR\_Iskusstvo.aspx">http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/DMO\_VR\_Iskusstvo.aspx</a>

## • Оценивание и промежуточная аттестация:

- Формы, периодичность И порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации. В период дистанционного обучения отметки за выполненные задания должны выставляться с учетом вышеуказанного нормативного акта локального И индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- текущее оценивание ДЛЯ снижения стрессовых ситуаций для учащихся (родителей) перевести в безотметочный формат, или по системе зачет/незачет (Физическая культура, ОБЖ, технология, родной язык и родная литература, искусство (музыка, ИЗО), второй иностранный язык, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 1-8 классах могут оцениваться по системе зачет/незачет. Это право - на усмотрение школ.), возможно сократить количество оцениваемых работ в виде отметки по учебному предмету до одной в неделю или по текущей накопительной системе ПО окончании темы Промежуточную аттестацию по окончании уч. предметам предметной области Искусство – провести с учетом текущих отметок за 1-3 четверти

• Если же локальным актом образовательной организации предусмотрено оценивание по всем предметам, включая Музыку, Изобразительное искусство — используйте несложные задания, по возможности используйте электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую обработку полученных результатов. Например, задание с использованием гугл форм: написать кратко впечатление о прослушанной музыке, анализ картины; или вести дневник музыкальных впечатлений

## Пример задания в 5 кл., раздел «Взаимосвязь музыки и других видов искусства»

Музыка и живопис
тузыка и живопис
Музыка 5 класс.
* Обязательно
WINDLESS WINDLESS TO A CONTROL OF ANY I
Фамилия Имя *
Класс •
Напишите отзыв о музыке и картине.

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать учащимся взаимосвязь музыки и других видов искусства.

Задание для учащихся: Посмотрите/прослушайт е видеофрагмент М.П. Мусоргский "Рассвет на Москва-реке" и репродукцию картины Василия Сурикова "Утро стрелецкой казни". Напишите краткий отзыв о музыке и картине.