

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Экономические связи Костромской области»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Экономические связи Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галицкого муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Экономические связи Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Экономические связи Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Экономические связи Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Экономические связи Костромской области
1.2	Структура экспорта и импорта
1.3	Предприятия, крупнейшие экспортеры и импортеры
1.4	Проблемы и перспективы развития региона

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию
2.2	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
2.3	Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
2.4	Обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства

	<i>России.</i>
--	----------------

**курсивом* выделены показатели (характеристики), расширяющие и углубляющие базовый уровень планируемых результатов («выпускник получит возможность научиться»)

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, картосхема)
3.2	Владение письменной речью.
3.3	Аргументация собственного мнения
3.4	Умение делать выводы

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Экономические связи Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галицкого муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них 6 заданий - базового уровня, 1 задание – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.2; 2.2	Задание закрытой	3 минуты

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

			формы на установление соответствия	
2	Базовый	1.3	Открытое задание с ограничением	8 минут
3	Базовый	1.1; 2.1; 3.1; 3.4	Задание закрытой формы на определение правильных выводов	5 минут
4	Базовый	1.1; 2.1	Открытое задание с ограничением	5 минуты
5	Базовый	1.2	Задание закрытой формы на определение неверного примера	4 минуты
6	Базовый	1.1; 2.3	Открытое задание с ограничением	10 минут
7	Повышенный	1.4; 2.4; 3.2; 3.3	Открытое задание без ограничений	10 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1-г, 2-б, 3-в, 4-а	По 0,5 балла за каждое правильное установление соответствия. Максимальный балл – 2 балла
2	Примеры предприятий, являющихся крупнейшими экспортерами: «СВЕЗА Кострома», ОАО «Мантуровский фанерный комбинат», ОАО «Кроностар», АО	3 балла – приведены примеры более двух предприятий. 2 балла – приведены примеры двух предприятий. 1 балл – приведен один пример предприятия. 0 баллов – приведены неверные примеры предприятий или ответ отсутствует.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	«Костромской завод автокомпонентов». Примеры предприятий, являющихся участниками внешнеэкономической деятельности по импортным операциям: ЗАО «АстелласФарма», ЗАО «Межрегион Торг Инвест», ЗАО «Костромской завод автокомпонентов», Костромской филиал ООО «Складское хозяйство Агрофайн».	3 балла – приведены примеры более двух участников внешнеэкономической деятельности по импортным операциям. 2 балла – приведены примеры двух участников внешнеэкономической деятельности по импортным операциям. 1 балл – приведен один пример участника внешнеэкономической деятельности по импортным операциям. 0 баллов – приведены неверные примеры или ответ отсутствует. Максимальный балл – 6 баллов
3	2,3,5	2 балла – дан ответ соответствующий эталону. 1 балл – правильно указаны два вывода. 0 баллов – правильно указан один вывод или ответ отсутствует. Максимальный балл – 2 балла
4	1. Узбекистан 2. Азербайджан 3. Казахстан 4. Белоруссия	По 0,5 балла за правильно указанную страну. Максимальный балл – 2 балла
5	Неправильный ответ – продукция лесопромышленного комплекса	1 балл - правильно выполненное задание. 0 баллов – задание выполнено неверно или ответ отсутствует. Максимальный балл – 1 балл
6	Московская, Ярославская, Ивановская, Владимирская, Тюменская области, город Москва, город Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ, республика Татарстан	За каждый правильно нанесенный и подписанный субъект Российской Федерации – ведущий торгово-экономический партнер Костромской области по 0,5 балла Максимальный балл – 2 балла
7	Я считаю, что перспективы развития региональной внешней торговли Костромской области велики. Среди основных перспективных географических направлений стратегически важное место занимает торговля со странами зарубежной Азии и Европы. Необходимо наращивать объемы внешней торговли, развивать новые конкурентоспособные виды продукции в	1 балл - указано собственное мнение 0 баллов – собственное мнение не представлено. 3 балла - представлено более двух правильных аргументов. 2 балла - представлено два правильных аргумента. 1 балл - представлен один правильный аргумент. 0 баллов – аргументы отсутствуют или приведены неверные объяснения. Максимальный балл – 4 балла

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	различных экономики.	отраслях
Итого		19 баллов

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
19 - 16	Отметка «5»
15- 12	Отметка «4»
11 - 8	Отметка «3»
7 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Экономические связи Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	3,4	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.2	1	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.3	7	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.4	7	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	3	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	7	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.3	7	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с	Задание выполнено без ошибок

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

			ошибками	
3.4	3	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо установить соответствие.

В задании 2 надо привести примеры предприятий.

При выполнении задания 3 найдите и укажите выводы, которые можно сделать на основе диаграммы.

В четвертом задании надо определить по контуру и подписать название государства.

В пятом задании необходимо найти и вычеркнуть неправильный ответ.

В задании 6 нанесите и подпишите на контурной карте субъекты РФ.

При выполнении задания 7 необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

Контрольная работа по теме «Экономические связи Костромской области»

1. Установите соответствие:

Название продукции в структуре экспорта Костромской области	Проценты
1) Продукция лесопромышленного комплекса	А) 8,6
2) Продукция машиностроения	Б) 5,8
3) Металлы и изделия из них	В) 5,3
4) Продукция химической промышленности	Г) 61,8

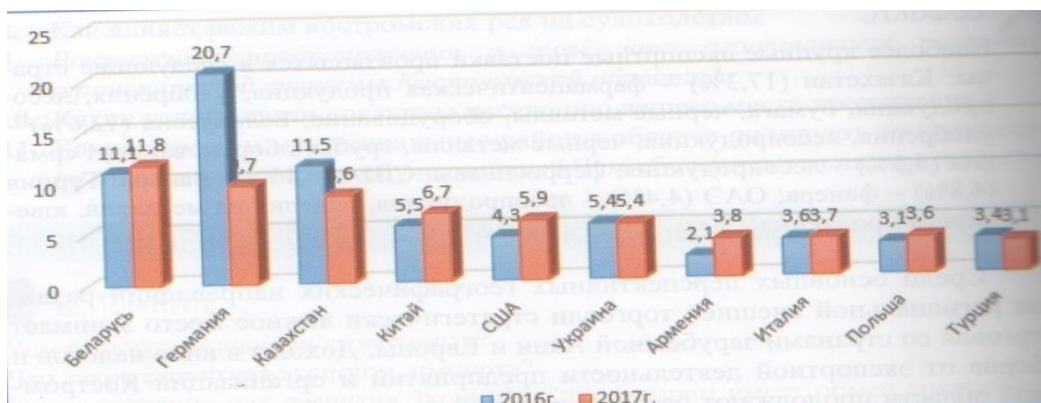
2. Приведите пример предприятий Костромской области, являющихся:

1) крупными экспортерами (не менее двух)

2) участниками внешнеэкономической деятельности по импортным операциям (не менее двух)

3. Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

Динамика объемов торговли Костромской области со странами мира (%)



- 1) Объем торговли Костромской области с Турцией в 2017 году увеличился по сравнению с 2016 годом.
- 2) Объем торговли с Китаем в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился.
- 3) Наибольший объем торговли Костромской области в 2016 году был с Германией.
- 4) Наименьший объем торговли Костромской области в 2016 году был с Польшей.
- 5) Наибольший объем торговли Костромской области в 2017 году был с Белоруссией.

Ответ:

4. По контуру страны определите и подпишите названия государств СНГ, основных торговых партнеров Костромской области.

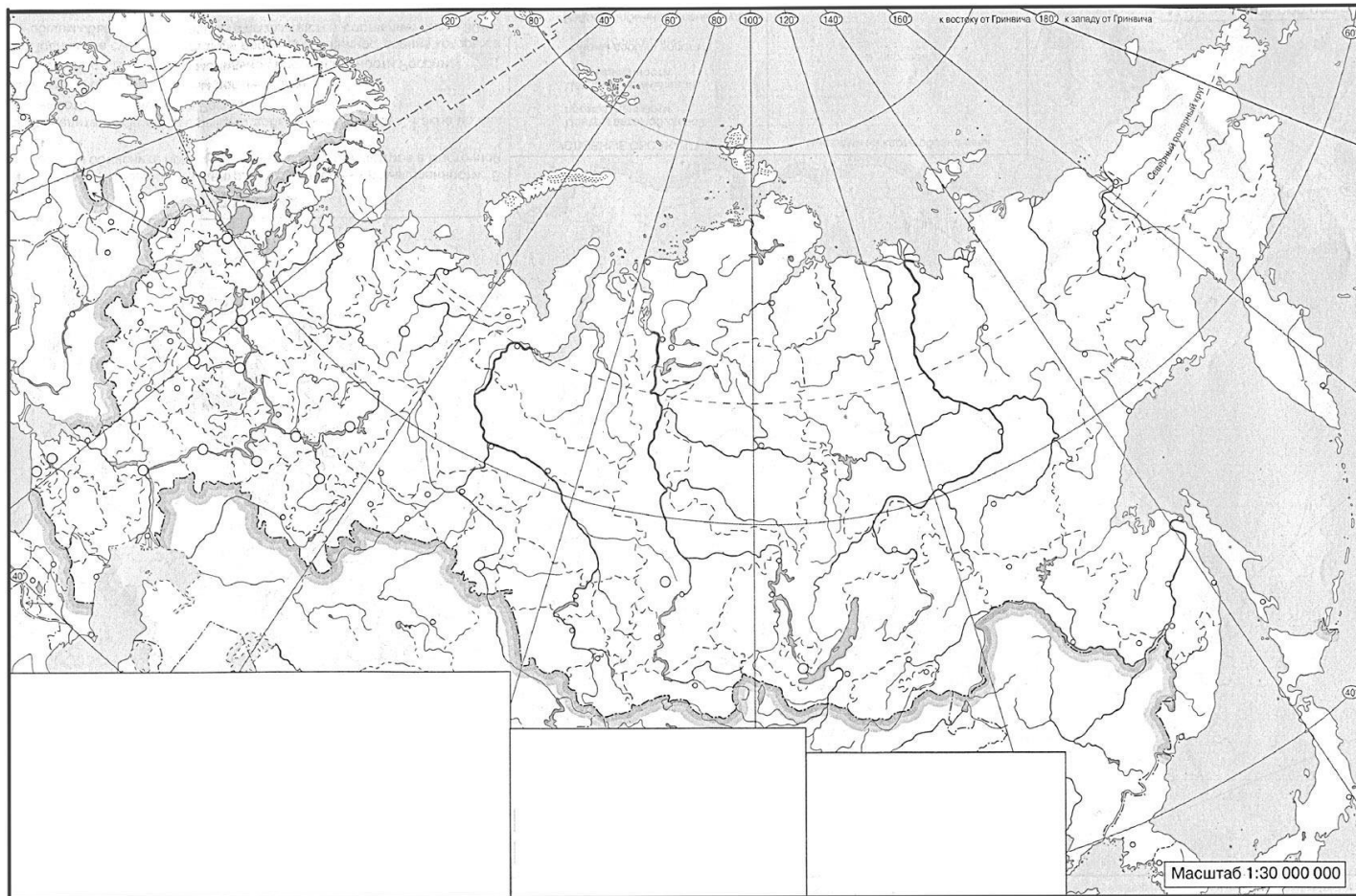


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

5. Найдите и вычеркните неправильный ответ.

В структуре импорта (ввоза) товаров в Костромскую область преобладают машины и оборудование, продукция лесопромышленного комплекса, бумага и изделия из нее, текстиль и текстильные изделия, продукция химической промышленности, металлы и изделия из них.

6. На контурной карте обозначьте и подпишите названия субъектов Российской Федерации – ведущих торгово-экономических партнеров Костромской области (не менее четырех).



7. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития региональной внешней торговли? Свое мнение объясните.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии