

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Сфера услуг Костромской области»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Сфера услуг Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Сфера услуг Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Сфера услуг Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Сфера услуг Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Транспорт Костромской области
1.2	Связь Костромской области

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию
2.2	Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
2.3	Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
2.4	Приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии

2.5	Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны
2.6	Использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)
3.2	Владение письменной речью.
3.3	Формирование и развитие экологического мышления
3.4	Строить логическое рассуждение
3.5	Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
3.6	Умение определять понятие

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Сфера услуг Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них 5 заданий - базового уровня, 2 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.2	Открытое задание с ограничением	3 минуты
2	Базовый	1.1; 3.2; 3.6	Открытое задание с ограничением	5 минут
3	Базовый	1.2; 2.4; 2.5	Открытое задание без ограничений	5 минут
4	Базовый	1.1; 3.1	Открытое задание с ограничением	5 минут
5	Базовый	1.1; 2.1	Открытое задание с ограничением	10 минут
6	Повышенный	1.1; 2.3; 2.5; 3.2; 3.3	Открытое задание без ограничений	8 минут
7	Повышенный	1.1; 2.5; 3.2; 3.4; 3.5	Открытое задание без ограничений	9 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Виды транспорта Костромской области: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный, воздушный, внутренний водный	2 балла – в схеме правильно записаны 5 видов транспорта 1 балл – в схеме правильно записаны 2-3 вида транспорта. 0 баллов – в схеме правильно записан один вид транспорта или ответ отсутствует. Максимальный балл – 2 балла
2	Транспортный узел – это пункт, в котором сходятся различные виды транспортных путей. Транспортные узлы Костромской области: Кострома, Шарья, Буй, Нерехта	1 балл – дано правильное определение понятия. 0 баллов – дано неверное определение понятия или определение понятия отсутствует. 2 балла – правильно приведено 3-4 транспортных узла. 1 балл – правильно приведены примеры 2 транспортных узлов. 0 баллов – правильно приведен 1 пример транспортного узла или примеры отсутствуют Максимальный балл – 3 балла
3	Услуги связи, которые доступны жителям: сотовая	1 балл - приведены примеры услуг связи. 0 баллов – ответ отсутствует или неверный.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	связь, стационарная связь, почта, интернет.	Максимальный балл – 1 балл
4	Название схемы – автомобильный транспорт. Преимущество: доставка грузов и пассажиров «от двери до двери». Недостаток: нехватка автомобилей малой и большой грузоподъемности	1 балл - правильно дано название схемы. 0 баллов – неверное название схемы. По 1 баллу за правильно указанное преимущество и недостаток. Максимальный балл – 3 балла
5	Работа на контурной карте соответствует картосхеме транспортной сети Костромской области	По 1 баллу за правильное выполнение задания на контурной карте. Максимальный балл – 3 балла
6	Меры, направленные на снижение негативного воздействия автомобильного транспорта на атмосферу: использовать новые виды топлива (метанол, пропанол), использовать газовые и электрические двигатели, использование систем очистки выхлопных газов и другие меры.	3 балла – предложено более двух правильных мер. 2 балла – предложено две меры. 1 балл – предложена одна мера. 0 баллов – предложены неверные меры или ответ отсутствует. Максимальный балл – 3 балла
7	На мой взгляд, перспективы развития трубопроводного транспорта на территории Костромской области велики. На сегодняшний день уровень газификации области невелик. Сейчас газифицирована только юго-западная часть Костромской области, 7 районов из 24, а большая часть населенных пунктов остается без газа. Отсутствие газа является одной из проблем, не позволяющих региону полноценно развиваться. На данный момент достигнуто соглашение с Газпромом о продолжении строительства трубопровода Галич-Мантурово - Шарья на территории Костромской области.	1 балл - оценены перспективы развития трубопроводного транспорта. 1 балл – дано объяснение своей точки зрения. Максимальный балл – 2 балла

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	Итого	17 баллов
--	--------------	------------------

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
17 - 15	Отметка «5»
14- 12	Отметка «4»
11 - 8	Отметка «3»
7 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Сфера услуг Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	5	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.2	1	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.3	6	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.4	3	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.5	3,7	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.6	6	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	4	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	2,6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с	Выполнено без ошибок не менее 1 задания

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

			ошибками	
3.3	6	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.4	7	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.5	7	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.6	2	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо заполнить схему.

В задании 2 надо дать определение понятия и привести примеры.

При выполнении задания 3 ответьте на вопрос.

В четвертом задании надо дать название схеме и заполнить пропуски.

В пятом задании необходимо выполнить задания на контурной карте.

В задании 6 необходимо предложить ряд мер.

При выполнении задания 7 необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

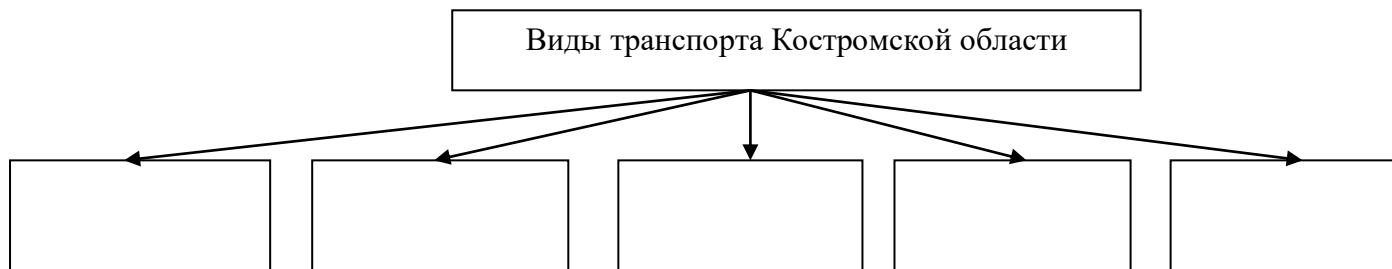
Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

Контрольная работа по теме «Сфера услуг Костромской области»

1. Заполните схему.



2. Дайте определение понятия транспортный узел. Приведите примеры (3-4) крупных транспортных узлов Костромской области.

Транспортный узел - _____

```
graph TD; A[ ] --> B[Особенности]; B --> C[Преимущества]; B --> D[Недостатки]; C --> E[Большая маневренность и скорость движения]; D --> F[Высокая себестоимость перевозок: плохие дороги, низкое качество автомобилей];
```

The flowchart illustrates the characteristics of air transport. It begins with a central box labeled "Особенности" (Features). This box branches into two categories: "Преимущества" (Advantages) and "Недостатки" (Disadvantages). Under "Преимущества", the text "Большая маневренность и скорость движения" (High maneuverability and speed of movement) is listed. Under "Недостатки", the text "Высокая себестоимость перевозок: плохие дороги, низкое качество автомобилей" (High cost of transport: poor roads, low quality of vehicles) is listed.

- 1) Синим цветом закрасьте внутренние водные маршруты
- 2) Черным цветом покажите Северную железную дорогу
- 3) Красным цветом обозначьте основные автомобильные трассы

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

6. На территории Костромской области самым распространенным видом транспорта является автомобильный транспорт. По объему атмосферных загрязнений он лидирует среди всех видов транспорта. Предложите меры, направленные на снижение негативного воздействия автомобильного транспорта на атмосферу.

7. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития трубопроводного транспорта на территории Костромской области? Свой ответ объясните.
