

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области».**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Сельское хозяйство Костромской области
1.2	Агропромышленный комплекс Костромской области
1.3	Размещение отраслей сельского хозяйства по территории Костромской области
1.4	Ведущие сельскохозяйственные предприятия .
1.5	Основные виды сельскохозяйственной продукции.
1.6	Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса Костромской области.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни

2.2	Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны
2.3	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
2.4	<i>Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами</i>

**курсивом выделены показатели (характеристики), расширяющие и углубляющие базовый уровень планируемых результатов («выпускник получит возможность научиться»)*

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, картосхема)
3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.3	Владение письменной речью.
3.4	Строить логическое рассуждение

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них 3 задания - базового уровня, 4 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 1.5; 3.3; 3.4	Открытое задание с ограничением	5 минут
2	Базовый	1.1; 3.1.	Открытое задание с ограничением	2 минуты
3	Повышенный	1.1; 2.1; 3.2; 3.3	Открытое задание без ограничений	5 минут
4	Базовый	1.1.; 1.4	Открытое задание с ограничением	5 минут
5	Повышенный	1.1; 2.3; 2.4; 3.1	Открытое задание с ограничением	15 минут
6	Повышенный	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 2.4; 3.4	Открытое задание без ограничений	6 минут
7	Повышенный	1.2; 1.6; 2.1; 3.4	Открытое задание с ограничением	7 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о сельском хозяйстве Костромской области с использованием всех ключевых слов.</p> <p><i>Пример рассказа:</i> <i>Сельское хозяйство Костромской области специализируется на ведении растениеводства и животноводства. Растениеводство представлено семеноводством,</i></p>	<p>1. Содержание рассказа: Рассказ содержит информацию о сельском хозяйстве Костромской области – 1 балл Рассказ не содержит информацию о сельском хозяйстве Костромской области – 0 баллов</p> <p>2. Использование ключевых слов В рассказе корректно использованы 8 ключевых слов – 3 балла В рассказе корректно использованы 6-7 ключевых слов – 2 балла В рассказе корректно использованы 4-5 ключевых слов – 1 балл В сообщении корректно использовано только 1-3 ключевое слово или ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно – 0 баллов</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	<p><i>производством картофеля и овощей открытого грунта. Оно выполняет поддерживающую функцию по отношению к животноводству, так как основным направлением является производство кормовых культур. Валовые сборы важных сельскохозяйственных культур, таких как картофель, овощи, зерновые культуры, в последние годы увеличивается. Животноводство области специализируется на птицеводстве и скотоводстве. Может быть составлен другой краткий рассказ с использованием ключевых слов.</i></p>	<p>3.Связность Составленные предложения представляют собой связный рассказ – 1 балл Составленные предложения не связаны друг с другом – 0 баллов Максимальный балл - 5</p>
2	<p>Животноводство – 53%, растениеводство – 47%</p>	<p>1 балл – правильно указана доля продукции животноводства и растениеводства в валовой продукции сельского хозяйства 0 баллов – неверно указана доля продукции животноводства и растениеводства в валовой продукции сельского хозяйства Максимальный балл - 1</p>
3	<p>Примеры возможного отрицательного последствия растениеводства на почвы Костромской области: 1)Для повышения содержания гумуса в почве на территории Костромской области применяют минеральные удобрения, что способствует загрязнению почв. 2)Для борьбы с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений используют ядохимикаты, что способствует загрязнению почв пестицидами.</p>	<p>2 балла – приведены два примера возможного отрицательного последствия растениеводства на почвы. 1 балл - приведен один пример возможного отрицательного последствия растениеводства на почвы. 0 баллов – приведены неверные примеры или ответ отсутствует. Максимальный балл - 2</p>
4	<p><i>Животноводство</i></p>	<p>По 0,5 балла за каждую найденную ошибку. По</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	<p><i>Костромской области специализируется на птицеводстве и свиноводстве. В птицеводстве основным для региона выступает <u>мясное</u> направление, в скотоводстве – молочное. Птицеводческие фабрики имеются в Костромском, Буйском, Галичском, Нерехтском, <u>Красносельском</u> районе. В Костромской области основным направлением животноводства большинства муниципальных районов является производство <u>мяса</u>, в некоторых районах области – производство свинины. Уникальное рыбоводное хозяйство создано в городе <u>Галиче</u>.</i></p> <p>1 ошибка – правильный ответ: скотоводстве. 2 ошибка – правильный ответ: яичное. 3 ошибка – правильный ответ: Сусанинском. 4 ошибка – правильный ответ: молока. 5 ошибка – правильный ответ: Волгореченске.</p>	<p>0,5 балла за правильный ответ. Максимальный балл –5</p>
5	<p>График каждой растениеводческой культуры соответствует статистическим данным таблицы. Динамика валового сбора культур:</p> <p>1) пшеница – с 2010 по 2011 год увеличение сбора, с 2012 по 2013 год уменьшение сбора, с 2013 по 2014 год увеличение сбора, с 2014 по 2015 год уменьшение показателей сбора; 2) ячмень – с 2010 по 2011</p>	<p>По 0,5 балла за правильно построенный график каждой растениеводческой культуры. По 0,5 балла за правильно определенную динамику валового сбора каждой растениеводческой культуры. Максимальный балл –5</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	<p>год увеличение сбора, с 2012 года уменьшение показателей, с 2014 года увеличение сбора и показатели 2014 и 2015 года одинаковые;</p> <p>3) картофель – с 2010 по 2011 год увеличение показателей сбора, с 2012 года по 2013 год уменьшение показателей сбора, с 2014 увеличение показателей сбора;</p> <p>4) овощи открытого грунта – с 2010 по 2011 год увеличение сбора, с 2012 года уменьшение показателей, с 2013 года положительная динамика;</p> <p>5) овощи закрытого грунта – с 2010 по 2011 увеличение сбора, с 2012 уменьшение показателей сбора, с 2013 года по 2015 год положительная динамика сбора.</p>	
6	<p>Кострому называют сырной столицей Центральной России, потому что город издавна славился своими сырами. Первая сыроварня в Костроме появилась в 1878 году. Сейчас в Костромской области насчитывают порядка 11 крупных сырных производств. Известные сорта в нашей области: «Костромской», «Сусанинский», «Демидов», «Воскресенский», «Иван Купала». Сыры под марками «Костромской» и «Сусанинский» входят в «100 лучших товаров России». Сорт «Костромской» стал настолько популярным в стране, что Кострому называют сырной столицей</p>	<p>2 балла – дан полный ответ на вопрос. 1балл – дан неполный ответ на вопрос. 0 баллов – ответ неверный или отсутствует. Максимальный балл –2</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	России. Производят сыр в нашем регионе из собственного молока, так как основное направление в скотоводстве области – молочное.	
7	Я считаю, что роль науки и квалифицированных кадров в развитии АПК Костромской области велика, поскольку наблюдается сокращение численности сельского населения и его старение. Например, в сельскохозяйственном производстве не хватает работников, поэтому для развития и конкурентоспособности аграрного сектора экономики области особое значение приобретает обеспечение отрасли квалифицированными кадрами.	1 балл – указана точка зрения автора. 0 баллов - точка зрения автора не указана
		1 балл – дано обоснование 0 баллов – нет обоснования
		1 балл – приведен пример 0 баллов – нет примера
		1 балл – сформулировано следствие 0 балла – нет следствия Максимальный балл - 4
	Итого	24 балла

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
24 - 20	Отметка «5»
19 - 14	Отметка «4»
13- 8	Отметка «3»
7 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	3,7	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.2	6	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.3	5	Выполнено	Задание не

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

		безошибочно одно задание	выполнено
2.4	5,6	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	3	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.3	1,3	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.4	6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо оставить рассказ по ключевым словам.

В задании 2 надо сделать подписи на диаграмме.

В третьем задании надо привести примеры.

В задании 4 найдите ошибки и их исправьте.

В пятом задании необходимо построить график, определить динамику показателей.

В задании 6 надо дать развернутый ответ на вопрос.

При выполнении задания 7 необходимо дать ответ на вопрос с использованием формулы.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

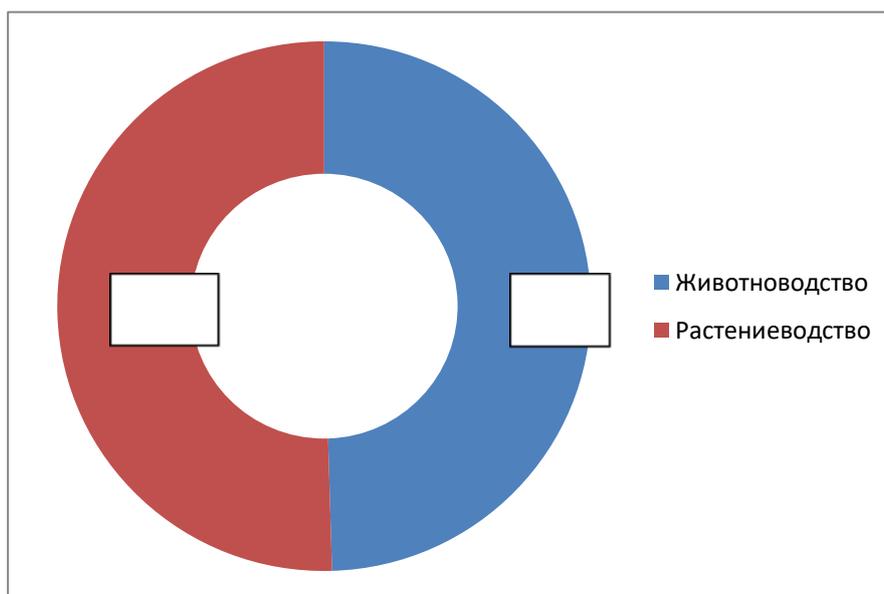
**Контрольная работа по теме
«Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс Костромской области»**

1. Используя все приведенные ключевые слова, составьте краткий рассказ «Сельское хозяйство Костромской области» (из 5-7 предложений).

Растениеводство, животноводство, птицеводство, скотоводство, кормовые культуры, картофель, овощи, зерновые культуры.

Ответ: _____

2. Подпишите на диаграмме долю продукции животноводства и растениеводства в валовой продукции сельского хозяйства в 2018 году.



3. Приведите два примера возможного отрицательного последствия растениеводства на почвы Костромской области.

4. Подчеркните 5 ошибок, допущенных в тексте, и выполните задание.

Животноводство Костромской области специализируется на птицеводстве и свиноводстве. В птицеводстве основным для региона выступает мясное направление, в скотоводстве – молочное. Птицеводческие фабрики имеются в Костромском, Буйском, Галичском, Нерехтском, Красносельском районе. В Костромской области основным

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

направлением животноводства большинства муниципальных районов является производство мяса, в некоторых районах области – производство свинины. Уникальное рыболовное хозяйство создано в городе Галиче.

Исправьте ошибки, указав правильный ответ.

- 1 ошибка – правильный ответ _____
- 2 ошибка – правильный ответ _____
- 3 ошибка – правильный ответ _____
- 4 ошибка – правильный ответ _____
- 5 ошибка – правильный ответ _____

5. На основе данных таблицы «Валовые сборы основных растениеводческих культур в Костромской области» постройте график валового сбора основных растениеводческих культур. Определите динамику у каждой культуры.

Наименование культуры	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Место среди регионов РФ
Пшеница (озимая и яровая)	14,8	18,5	15,6	12,5	16,1	15,9	64
Ячмень (озимый и яровой)	6,5	10,6	9,3	5,9	9,4	9,4	58
Картофель	12,2	28,1	23,2	18,7	26,2	30	55
Овощи открытого грунта	2,7	6,4	4,7	5,1	5,8	7,5	63
Овощи защищенного грунта	6,1	6,7	6,6	6,8	6,8	7,2	32

График валового сбора основных растениеводческих культур в Костромской области.

Динамика валового сбора основных растениеводческих культур
в Костромской области.

Наименование культуры	Динамика валового сбора
Пшеница (озимая и яровая)	
Ячмень (озимый, яровой)	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Картофель	
Овощи открытого грунта	
Овощи защищенного грунта	

6. Почему Кострому называют сырной столицей Центральной России?

7. Как вы считаете, какова роль науки и квалифицированных кадров в развитии агропромышленного комплекса Костромской области? Ответ оформите в виде формулы ПОПС:

П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения): «Я считаю, что.....», «На мой взгляд...», «Я (не) согласен...»

О – обоснование (на чем обосновывается, довод в поддержку позиции): «Потому, что....», «Так как...», «Поскольку...»

П – пример: «Например....»

С – следствие: «Поэтому....», «Таким образом...», «Следовательно...»
