

Контрольно-оценочные материалы по теме «Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы»

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Особенности рельефа Костромской области
1.2	Геологическое строение Костромской области
1.3	Палеогеография Костромской области
1.4	Минеральные ресурсы Костромской области

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Давать характеристику рельефа своей местности.
2.2	Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
2.3	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-

	ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации.
--	--

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение создавать обобщение.
3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3.3	Владение письменной и устной речью.
3.4	Строить логическое рассуждение.
3.5	Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
3.6	Умение делать выводы.

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них 4 заданий - базового уровня, 4 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения
-----------	---------------------------	-----------------	-------------	----------------------------

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

				задания
1	Базовый	1.1; 2.1; 3.3	Открытое задание со свободным изложением с ограничением	5 минут
2	Базовый	1.4; 2.3; 3.1	Открытое задание с ограничением	5 минут
3	Базовый	1.3	Закрытое задание с ограничением	2 минуты
4	Повышенный	1.1; 2.1; 2.3; 3.2; 3.3; 3.4	Открытое задание с ограничением по количеству приведенных фактов	5 минут
5	Базовый	1.1; 2.3	Закрытое задание на установление последовательности	3 минуты
6	Повышенный	1.1; 1.2; 1.4; 2.2.; 2.3; 3.2; 3.6	Закрытое задание с ограничениями	10 минут
7	Повышенный	1.1.; 1.2; 1.4; 2.3; 3.2; 3.3; 3.4	Открытое задание со свободным изложением	5 минут
8	Повышенный	1.4; 2.3; 3.3; 3.5	Открытое задание со свободным изложением с ограничением	10 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о рельефе Костромской области с использованием всех ключевых слов. Пример рассказа: <i>Костромская область расположена на Восточно-Европейской равнине. Рельеф области – холмистая равнина. Крупные формы рельефа представлены возвышенностями и низменностями. На формирование современного рельефа Костромской области оказали</i>	1.Содержание рассказа: Рассказ содержит информацию о рельефе Костромской области – 1 балл Рассказ не содержит информацию о рельефе Костромской области – 0 баллов 2. Использование ключевых слов В рассказе корректно использованы 8 ключевых слов – 3 балла В рассказе корректно использованы 6-7 ключевых слов – 2 балла В рассказе корректно использованы 4-5 ключевых слов – 1 балл В сообщении корректно использовано только 1-3 ключевое слово или ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	<i>влияние оледенения. Ледниковые формы рельефа – камы и озы. Повсеместно на территории области встречаются валуны – обломки горных пород, принесенные ледником.</i> Может быть составлен другой краткий рассказ с использованием ключевых слов.	– 0 баллов
		3.Связность Составленные предложения представляют собой связный рассказ – 1 балл Составленные предложения не связаны друг с другом – 0 баллов Максимальный балл - 5
2	1 ряд – энергетические ресурсы 2 ряд – химическое сырье 3 ряд - стройматериалы	По 1 баллу за указанный принцип образования ряда. Максимальный балл - 3
3	Крупная водная рептилия – Ихтиозавр. Головоногий моллюск – Аммонит. Крылатый ящер – Птерозавр.	По 1 баллу за правильно указанное название. Максимальный балл - 3
4	Факты: 1) крупнейшие реки Костромской области текут в южном направлении; 2) на северо-западе области расположены возвышенности, а на юго-востоке низменности; 3) абсолютная высота местности на северо-западе от 150 до выше 250 метров, а на юго-востоке ниже 150 метров; 4) максимальная абсолютная высота на северо-западе – 292 метра, на юго-востоке – 181 метр.	3 балла – приведены более двух правильных фактов в доказательство. 2 балла – приведены два факта в доказательство. 1балл – приведен в доказательство один факт. 0 баллов – факты не приведены или приведены неправильно. Максимальный балл - 3
5	В, А, Б	1 балл – указана последовательность в соответствии с эталоном. 0 баллов – последовательность не соответствует эталону. Максимальный балл - 1
6	1. Форма рельефа – Костромская низменность, тектоническая структура – плита древней платформы, абсолютная высота – ниже 100 метров, полезные	За каждую правильно заполненную строку таблицы из 4 столбцов по 1 баллу. 0,5 балла – в строке таблицы правильно заполнены 2-3 столбца. 0 балла – в строке таблицы правильно

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	ископаемые и их происхождение – осадочные: торф, глина. 2. Форма рельефа – Ветлужско-Унжинская низменность, тектоническая структура - плита древней платформы, абсолютная высота – менее 150 метров, полезные ископаемые и их происхождение – осадочные: торф, фосфориты, горючие сланцы, глина. 3. Форма рельефа – Галичско-Чухломская возвышенность, тектоническая структура - плита древней платформы, абсолютная высота – от 150 до 250 метров, полезные ископаемые и их происхождение – осадочные: глина, песок. 4. Форма рельефа – возвышенность Северные Увалы, тектоническая структура - плита древней платформы, абсолютная высота – от 200 до 220 метров, полезные ископаемые и их происхождение – осадочные: песок. Вывод: участкам земной коры – платформам соответствуют в рельефе равнины и полезные ископаемые осадочного происхождения.	заполнен 1 столбец или строка таблицы из 4 столбцов не заполнена. 1 балл – сделан правильный вывод 0 баллов – неверный вывод или вывод отсутствует. Максимальный балл - 5
7	Подтверждением факта, что в пределах современной территории Костромской области сравнительно недавно (в геологическом отношении) плескались воды моря, является особенность строения территории – наличие осадочного чехла платформы. Осадочный чехол образовался в процессе опускания земной коры и накопления осадков на дне морских водоемов. Он состоит из осадочных горных пород и окаменелостей из раковин обитателей морского дна.	1 балл – указана особенность строения территории. 2 балла – объяснена взаимосвязь строения территории и наличие моря на территории Костромской области в прошлом. 1 балл - объяснена взаимосвязь строения территории и наличие моря на территории Костромской области в прошлом не в полном объеме. 0 баллов - нет объяснения взаимосвязи строения территории и наличие моря на территории Костромской области в прошлом или взаимосвязь указана неверно. Максимальный балл - 3
8	Пример: Я считаю, что ископаемые	1балл – указана точка зрения автора. 0 баллов - точка зрения автора не указана

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	богатства Костромской области нуждаются в дальнейшем изучении, так как недра области недостаточно изучены. Например, при обследовании карьеров были получены положительные результаты по золотоносности и алмазности отдельных районов области, поэтому изучение ископаемых богатств должно быть продолжено.	1 балл – дано обоснование 0 баллов – нет обоснования
		1 балл – приведен пример 0 баллов – нет примера
		1 балл – сформулировано следствие 0 балла – нет следствия Максимальный балл - 4
Итого	27 баллов	

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
27-24	Отметка «5»
23-19	Отметка «4»
18-13	Отметка «3»
12-0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,4, 5,6	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.2	6	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	4, 5,6,7	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	2	Задание не выполнено		Задание выполнено без ошибок
3.2	4, 6, 7	Задания не	Задания	Выполнено без

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

		выполнены	выполнены частично или с ошибками	ошибок не менее 1 задания
3.3	1,7,8	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.4	2, 4, 7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.5	8	Задание не выполнено		Задание выполнено без ошибок
3.6	6	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 8 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо составить рассказ по ключевым словам.

В задании 2 назовите принципы, по которым образованы ряды.

В третьем задании необходимо вставить буквы в названия.

При выполнении задания 4 необходимо привести факты в доказательство утверждения.

В пятом задании надо установить правильную последовательность.

При выполнении задания 6 надо заполнить таблицу и сделать вывод.

В задании 7 необходимо подтвердить факт и дать объяснение.

При выполнении задания 8 надо дать развернутый ответ на вопрос в соответствии с определенной формулой.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

Контрольная работа по теме «Рельеф Костромской области и минеральные ресурсы».

1.Используя все приведенные ключевые слова, составьте краткий рассказ «Рельеф Костромской области» (из 5-7 предложений).

Равнина, рельеф, низменность, возвышенность, оледенение, валуны, камы, озы.

Ответ: _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2. По какому принципу образованы ряды?

1) Торф, горючие сланцы, сапропель.

2) Фосфориты, доломиты, известковые туфы.

3) Мергели, песок, глина, гравий.

3. Вставьте буквы в названия организмов, обитавших на территории Костромской области в разные геологические эры и периоды:

Крупная водная рептилия - И _ _ _ _ _ р

Головоногий моллюск - А _ _ _ _ _ т

Крылатый ящер - П _ _ _ _ _ р

4. Приведите факты (не менее двух), подтверждающие, что общий наклон поверхности Костромской области с северо-запада на юго-восток.

5. Расположите города Костромской области в порядке увеличения абсолютной высоты местности:

А) Галич

Б) Пыщуг

В) Волгореченск

1	2	3

6. На основе физической карты Костромской области заполните таблицу, сделайте вывод о взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми региона.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области



Название формы рельефа	Тектоническая структура	Абсолютная высота	Полезные ископаемые и их происхождение

Вывод:

7. В пределах современной территории Костромской области сравнительно недавно (в геологическом отношении) плескались воды моря. Какая особенность строения территории является подтверждением этого факта? Свой ответ объясните.

8. Как вы считаете, нуждаются ли ископаемые богатства Костромской области в дальнейшем изучении? Ответ оформите в виде формулы ПОПС:

П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения): «Я считаю, что.....», «На мой взгляд...», «Я (не) согласен...»

О – обоснование (на чем обосновывается, довод в поддержку позиции): «Потому, что....», «Так как...», «Поскольку...»

П – пример: «Например....»

С – следствие: «Поэтому....», «Таким образом...», «Следовательно...»
