

Контрольно-оценочные материалы по теме «Рекреационные ресурсы Костромской области»

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Рекреационные ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галицкого муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Рекреационные ресурсы Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Рекреационные ресурсы Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Рекреационные ресурсы Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Рекреационные ресурсы Костромской области

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию
2.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию
2.3	Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах Костромской области
2.4	Использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах

	Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
--	---

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)
3.2	Умение классифицировать
3.3	Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3.4	Владение письменной речью.

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Рекреационные ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них 5 заданий - базового уровня, 3 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 3.1; 3.4	Открытое задание с ограничением	2 минуты

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2	Повышенный	1.1; 2.2; 3.2; 3.3	Открытое задание с ограничением	6 минут
3	Базовый	1.1; 2.3; 3.4	Открытое задание	7 минут
4	Базовый	1.1; 2.4	Открытое задание с ограничением	5 минут
5	Базовый	1.1; 2.4; 3.4	Открытое задание с ограничением	5 минут
6	Базовый	1.1; 2.1; 3.1; 3.4	Открытое задание без ограничений	10 минут
7	Повышенный	1.1; 2.4; 3.4	Открытое задание без ограничений	5 минут
8	Повышенный	1.1; 3.4	Открытое задание со свободным изложением без ограничений	5 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Историко-архитектурные достопримечательности Костромы: 1.Ипатьевский монастырь 2.Пожарная каланча Примеры историко-архитектурных достопримечательностей района своего проживания (для Галича): Паисиево-Галичский Успенский монастырь, торговые ряды города Галича, Пожарная каланча и другие.	По 1 баллу за правильно подписанные историко-культурные достопримечательности Костромы. 1 балл – приведены примеры историко-архитектурных достопримечательностей района своего проживания. 0 баллов - приведены неверные примеры историко-архитектурных достопримечательностей района своего проживания или ответ отсутствует. Максимальный балл - 3
2	Рекреационные ресурсы по происхождению: природные и антропогенные. Природные: река, родник,	По 1 баллу за каждое правильное название группы рекреационных ресурсов по происхождению. 2 балла - правильное распределение всех

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	песчаный морской пляж, лес. Антропогенные: зоопарк, театр, галерея, памятник архитектуры.	объектов в группу природных и антропогенных рекреационных ресурсов. 1 балл - правильно распределены 5-8 объектов в группу природных и антропогенных рекреационных ресурсов. 0 баллов - правильно распределены менее 5 объектов в группу природных и антропогенных рекреационных ресурсов. Максимальный балл - 4
3	Примеры рекреационных ресурсов Костромской области по цели использования: Рекреационно-лечебные: бальнеогрязевой курорт – Солигалич. Рекреационно-оздоровительные: оздоровительные лагеря. Рекреационно-спортивные: прогулки на весельных лодках, конные прогулки. Рекреационно-познавательные: историко-архитектурный музей-заповедник «Ипатьевский монастырь».	По 1 баллу за правильные примеры рекреационных ресурсов по цели использования. Максимальный балл – 4
4	Туристические бренды (примеры): Кострома – ювелирная столица России, Кострома – жемчужина «Золотого кольца», Сумароковская лосиная ферма, Кострома и Берендеево царство – родина Снегурочки и другие	За каждый правильно названный туристический бренд по 1 баллу. Максимальный балл – 4
5	Событийные туристические мероприятия, проводимые в Костромской области (примеры): «Сусанин-Трофи», ювелирный фестиваль «Золотое кольцо России», фестиваль фейерверков «Серебряная ладья» и другие.	3 балла – приведены правильные примеры более двух мероприятий. 2 балла – приведены правильные примеры двух мероприятий. 1 балл – приведен правильный пример одного мероприятия. 0 баллов – даны неверные примеры мероприятий или ответ отсутствует. Максимальный балл – 3
6	Пример маршрута: Чухлома - Галич – Судиславль –	1 балл – составлен маршрут из населенных пунктов, где есть краеведческие музеи.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	Кострома. Кроме краеведческих музеев на остановках можно использовать рекреационные ресурсы: Чухлома – Чухломское озеро – памятник природы, Галич – Галичское озеро – памятник природы, Судиславль – народные промыслы, Кострома – памятники и памятные места, река Волга.	По 1 баллу за правильно указанные рекреационные ресурсы на остановках. Максимальный балл – 5
7	Пример рекламного лозунга для города Галича: Посетите город у синего озера, город, откуда наши предки ходили на Царьград. Только здесь вы сможете попробовать уху на «Празднике Щуки».	3 балла - составленный рекламный лозунг, учитывает бренды и достопримечательности района проживания. 2 балла – составленный рекламный лозунг, учитывает бренды и достопримечательности района проживания, но имеет незначительные неточности. 1 балл – составленный рекламный лозунг, не полностью учитывает бренды и достопримечательности района проживания 0 баллов – рекламный лозунг отсутствует или составлен неправильно. Максимальный балл – 3
8	Примеры исторических личностей: Иван Сусанин, Михаил Романов, А.Н. Островский и другие. Пример рассказа о жизни и деятельности Ивана Сусанина, объясняющий его известность: Иван Сусанин – народный герой, прославившийся спасением первого русского царя из династии Романовых. Родом он был из села Домнино, находящегося на территории Костромской области. Во	1 балл – правильно указан исторический деятель. 0 баллов – неверно указан исторический деятель или ответ отсутствует. 2 балла - правильно составлен рассказ о жизни и деятельности исторического деятеля, объясняющий причину его известности. 1 балл - правильно составлен рассказ о жизни и деятельности исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. 0 баллов - приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	время Смутного времени польско-литовский отряд пришел убить царя Михаила Федоровича и пытался отыскать дорогу к селу, чтобы захватить юного Романова. Иван Сусанин обещал полякам показать дорогу, а вместо этого завел их в болото, где погиб сам и погубил поляков. Благодаря подвигу Ивана Сусанина был спасен названный царь Михаил Романов. После его воцарения на престол Смутное время в России закончилось. Данной исторической личности в Костромской области посвящен туристический бренд «Иван Сусанин – патриот земли русской».	1 балл – дан правильный ответ на вопрос и правильно назван туристический бренд. 0 баллов – дан неверный ответ на вопрос и неправильно назван туристический бренд. Максимальный балл – 4
Итого	30 баллов	

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
30 - 25	Отметка «5»
24 - 18	Отметка «4»
17 - 11	Отметка «3»
10 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Рекреационные ресурсы Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,6	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.2	2	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.3	3	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.4	4,5,7	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	1,6	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.2	2	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.3	2	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.4	3,5,6,7,8	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 8 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо сделать подписи к иллюстрациям и ответить на вопрос.

В задании 2 надо распределить объекты в две группы и дать им название.

В третьем задании необходимо привести примеры.

При выполнении задания 4 продолжите список.

В пятом задании надо привести примеры не менее двух мероприятий.

При выполнении задания 6 надо по карте составить маршрут путешествия и выполнить задание.

В задании 7 необходимо разработать рекламный лозунг.

При выполнении задания 8 необходимо дать развернутый ответ на вопросы.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

**Контрольная работа по теме
«Рекреационные ресурсы Костромской области»**

1. Подпишите под иллюстрациями названия историко-архитектурных достопримечательностей Костромы.



Какие вы знаете историко-архитектурные достопримечательности района своего проживания?

2. Разбейте следующие объекты на 2 группы рекреационных ресурсов по происхождению: *зоопарк, река, театр, галерея, родник (источник, ключ), памятник архитектуры, песчаный морской пляж, лес*. Дайте название каждой группе.

3. Приведите примеры рекреационных ресурсов Костромской области по цели использования.

Рекреационно-лечебные _____

Рекреационно-оздоровительные _____

Рекреационно-спортивные _____

Рекреационно-познавательные _____

4. В Костромской области огромной популярностью пользуются туристические бренды. Продолжите их список.

1) Иван Сусанин – патриот земли русской.

2)

3)

4)

5)

5. В последние годы наблюдается устойчивый рост числа туристов, прибывающих на событийные туристические мероприятия в Костромскую область. Назовите не менее двух таких мероприятий, проводимых в Костромской области.

6. По карте рекреационных ресурсов Костромской области составьте маршрут путешествия (4 остановки) по нашему региону с целью ознакомления с коллекциями экспонатов краеведческих музеев. На каждой остановке укажите рекреационные ресурсы, которые можно использовать с целью создания условий для отдыха людей.

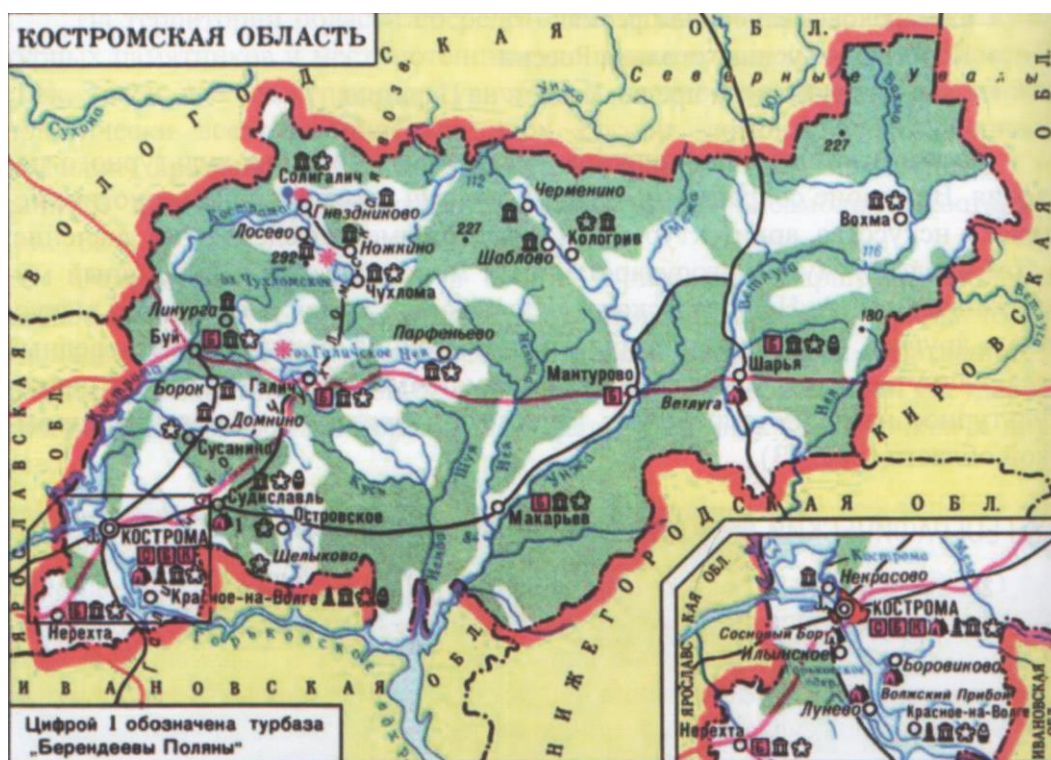


Рис. 63. Карта рекреационных ресурсов Костромской области

Условные знаки:

	Музеи, выставочные залы		Советы по туризму и экскурсиям
	Памятники и памятные места		Туристские клубы
	Туристские гостиницы, базы, кемпинги		Бюро путешествий и экскурсий
	Интересные объекты природы, живописные места		Туристические базы
	Народные промыслы. Музей ювелирного производства		Автотурбазы

[illegible][illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.