

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Промышленность Костромской области»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Промышленность Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Промышленность Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Промышленность Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Промышленность Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Отрасли промышленности Костромской области
1.2	Размещение отраслей промышленности по территории Костромской области.
1.3	Факторы размещения предприятий
1.4	Ведущие промышленные предприятия Костромской области.
1.5	Основные виды продукции промышленных предприятий Костромской области
1.6	Проблемы и перспективы развития отраслей промышленности Костромской области

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах территории Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
2.2	Объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства

	отдельных регионов России
2.3	Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны
2.4	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
2.5	<i>Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами</i>

**курсивом* выделены показатели (характеристики), расширяющие и углубляющие базовый уровень планируемых результатов («выпускник получит возможность научиться»)

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, картосхема)
3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.3	Владение письменной речью.
3.4	Строить логическое рассуждение
3.5	Умение определять понятия

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Промышленность Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них 3 заданий - базового уровня, 4 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы.
Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым
элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки,
типам заданий и времени выполнения**

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.4; 3.1	Открытое задание с ограничением	3 минуты
2	Повышенный	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.	Открытое задание с ограничением	10 минут
3	Базовый	1.1; 1.4	Открытое задание с ограничением	4 минуты
4	Базовый	3.5	Открытое задание с ограничением	5 минут
5	Повышенный	2.2; 3.2; 3.3; 3.4	Открытое задание с ограничением	9 минут
6	Повышенный	1.2; 1.3; 2.3; 3.3	Открытое задание с ограничением	5 минут
7	Повышенный	1.6; 2.1; 2.5; 3.2; 3.3	Открытое задание без ограничений	9 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1) Лесная и деревообрабатывающая промышленность 2) Электроэнергетика 3) Легкая промышленность 4) Машиностроение 5) Химическая промышленность 6) Ювелирное производство 7) Пищевая промышленность 8) Промышленность строительных материалов	По 0,5 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2	Пример заполнения таблицы: название – ОАО «Галичский автокрановый завод», отрасль – подъемно-транспортное машиностроение, выпускаемая продукция - автокраны, основные факторы размещения – трудовой, потребительский	По 0,5 балла за каждую правильно заполненную ячейку таблицы. Максимальный балл – 4
3	ОАО «Буйский химический завод»	1 балл – правильно дано название предприятия 0 баллов – дан неверный ответ или ответ отсутствует Максимальный балл – 1
4	Валовый региональный продукт – сумма вновь созданных стоимостей товаров и услуг, произведенных в районе за определенный промежуток времени.	1 балл – правильно названо понятие 1 балл – правильно дано определение понятия Максимальный балл – 2
5	1) Костромская область относится к энергоизбыточным регионам, потому что потребление электроэнергии для собственных нужд региона составляет 25% от объема выработанной электроэнергии. 2) Электроэнергетика входит в число базовых отраслей промышленности Костромской области, потому что на нее приходится более трети всего промышленного производства области, от ее устойчивой и бесперебойной работы во многом зависит рост экономики региона. 3) Основу энергетики Костромской области составляют тепловые электростанции, потому что в регионе существовали основные условия создания мощного источника	2 балла – правильно дописаны 3 фразы 1 балл – правильно дописаны 2 фразы 0 баллов – правильно дописана 1 фраза или ответ отсутствует Максимальный балл – 2

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	тепловой электроэнергии: дефицит энергетической мощности в окружающих экономических районах, богатые водные ресурсы, удобные транспортные связи.	
6	Факторы размещения в городе Костроме предприятия пищевой промышленности - ООО «Костромской мясокомбинат»: 1) Сырьевой 2) потребительский Комбинат использует местное сырье племзавода «Караваево» и свинокомплекса «Залесье» Ярославской области. Предприятие ориентировано на потребителей Костромской области и других регионов России	1 балл – названы и правильно объяснены два фактора размещения предприятия. 1 балл - назван и правильно объяснен один фактор размещения предприятия. 0 баллов – ответ неверный или отсутствует Максимальный балл – 2
7	Костромская область расположена в подзоне южной тайги. Регион обладает одними из крупнейших в европейской части России запасами леса. Наибольшей лесистостью обладают районы севера и северо-востока области	2 балла – правильно указаны особенности природно-ресурсной базы региона, способствующие развитию лесной и лесоперерабатывающей промышленности. 1 балл – указаны особенности природной или ресурсной базы региона. 0 баллов – ответ неверный или отсутствует. Максимальный балл – 2
	Итого	17 баллов

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
17 - 15	Отметка «5»
14 - 12	Отметка «4»
11 - 8	Отметка «3»
7 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Промышленность Костромской области»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонcтрировал сформированность	
2.1	7	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено	
2.2	5	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено	
2.3	2,6	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены	
2.4	1	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено	
2.5	7	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено	

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	1	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	5,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.3	5,6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.4	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.5	4	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо сделать подпись под фотографией.

В задании 2 надо заполнить таблицу.

В третьем задании надо по описанию определить предприятие.

В задании 4 составьте определение понятия.

В пятом задании необходимо дописать фразы.

В задании 6 надо объяснить факторы размещения предприятия.

При выполнении задания 7 необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

Контрольная работа по теме «Промышленность Костромской области»

1. Подпишите название отраслей промышленности Костромской области по фотографиям предприятий.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии



2. Приведите примеры предприятий машиностроения Костромской области. К каким отраслям машиностроения они относятся, какую продукцию выпускают и почему расположены в Костромской области? Ответ оформите в форме таблицы.

Таблица «Отрасли машиностроения Костромской области»

Название предприятия	Отрасль машиностроения	Выпускаемая продукция	Основные факторы размещения

3. По описанию определите промышленное предприятие Костромской области.

Предприятие специализируется на выпуске органо-минеральных удобрений для сельскохозяйственных производителей и частных хозяйств, комплексных высококонцентрированных водорастворимых удобрений для открытого и защищенного грунта, сульфата магния, применяемого в виде удобрения. Продукция поставляется во все регионы России и за рубеж.

4. Используя все приведенные слова и предлоги, составьте определение географического понятия. Назовите это понятие. Слова не могут использоваться дважды.

Валовый, услуг, сумма, продукт, вновь, региональный, созданных, за, промежуток, стоимостей, в, произведенных, районе, определенный, времени, товаров, и.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

5. Докажите утверждения, дописав фразы.

Костромская область относится к энергоизбыточным регионам, потому что _____

Электроэнергетика входит в число базовых отраслей промышленности Костромской области, потому что _____

Основу энергетики Костромской области составляют тепловые электростанции, потому что _____

6. Объясните факторы размещения в городе Костроме предприятия пищевой промышленности - ООО «Костромской мясокомбинат».

7. Лесопромышленный комплекс занимает 3 место в экономике Костромской области по объему производства. Какие особенности природно-ресурсной базы региона способствуют развитию лесной и лесоперерабатывающей промышленности?