Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Контрольно-оценочные материалы по теме «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы»

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));

- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;

- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Растительный и животный мир Костромской области
1.1.1	Растительный мир Костромской области
1.1.2	Животный мир Костромской области
1.2.	Природные зоны
1.3	Характеристика основных природных комплексов Костромской области
1.4	Биологические ресурсы
1.5	Земельные ресурсы
1.6	Экологические проблемы. Охрана природы

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах Костромской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2.2	Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию
2.3	Объяснять особенности компонентов природы Костромской области

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение определять понятия
3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.3	Умение классифицировать
3.4	Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3.5	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)
3.6	Смысловое чтение
3.7	Умение делать выводы

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них 5 заданий - базового уровня, 3задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

1	Базовый	1.1.1; 1.3; 2.3	Заполнение схемы с пропусками	2 минуты
2	Базовый	1.1.1; 1.2; 1.4; 2.3	Дополнить фотографии подписями, найти лишнее	2 минуты
3	Повышенный	1.1.2; 1.4; 2.2; 3.3; 3.4	Классификация, выбор критериев для классификации	5 минут
4	Базовый	1.1.1; 1.1.2; 3.1	Задание на определение понятия	1 минута
5	Базовый	1.1.1; 1.4; 1.5; 2.2; 3.5; 3.7	Анализ диаграммы с выбором нескольких правильных ответов – выводов	5 минут
6	Повышенный	1.1.1; 1.1.2; 1.6; 2.2; 2.3; 3.2; 3.6	Открытое задание с ограничением	15 минут
7	Базовый	1.1.2; 1.6; 2.2	Открытое задание с ограничением	5 минут
8	Повышенный	1.1.1; 1.4; 1.6; 2.1.; 3.2	Открытое задание со свободным изложением без ограничений	10 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	**Правильный ответ**	**Критерии оценивания**
1	Основные типы растительности Костромской области: лес, болото, луг, поле	1 балл – в схеме указаны все четыре растительных сообщества (типы растительности) 0,5 баллов – в схеме правильно указаны 2- 3 сообщества 0 баллов – в схеме правильно указано 1 сообщество или нет верных ответов **Максимальный балл - 1**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2	Фотография 1 – ель, фотография 2 – береза, фотография 3 – осина, фотография 4 – баобаб. Дерево, которое не произрастает в Костромской области – баобаб, поэтому отмечена фотография 4.	2 балла – правильно подписаны виды деревьев, изображенных на фотографиях. 1 балл – правильно подписаны названия двух - трех видов деревьев. 0 баллов – правильно подписано название 1 вида деревьев или нет верных ответов
		1 балл - верно указана фотография дерева, которое не произрастает в Костромской области. 0 баллов – неверно указана фотография дерева, которое не произрастает в Костромской области **Максимальный балл - 3**
3	Млекопитающие: лось, бурый медведь, белка. Птицы: серая куропатка, журавль, коростель. Рептилии (Пресмыкающиеся): гадюка, прыткая ящерица. Земноводные: травяная лягушка. Рыбы: щука, окунь, судак.	2 балла – правильно даны названия 5 групп животных 1 балл - правильно даны названия 3-4 групп животных 0 баллов - правильно даны названия 1-2 групп животных
		3 балла – правильно распределены по группам 12 животных 2 балла - правильно распределены по группам 9-11 животных 1 балл - правильно распределены по группам 6-8 животных 0 баллов - правильно распределены по группам менее 5 животных **Максимальный балл - 5**
4	Акклиматизация	1 балл – верно указано понятие 0 баллов – понятие указано неверно **Максимальный балл - 1**
5	1, 3,4	1 балл – дан правильный ответ, соответствующий эталону 0 баллов – дан неправильный ответ **Максимальный балл - 1**
6	1. Природные комплексы заповедника «Кологривский лес»: хвойные леса и хвойно-широколиственные леса, заливные луга, верховые и ключевые болота. 2.Уникальность заповедника «Кологривский лес» заключается в том, что это единственное в европейской части России место, где сохранились совсем небольшие «островки»	По 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос. **Максимальный балл - 4**

	коренных южно-таёжных лесов, окружённые территорией, где такие же леса были срублены только один раз и сейчас идёт восстановление в исходный вариант. 3. Отличие Кологривского и Мантуровского участков заповедника «Кологривский лес» объясняется неодинаковой историей развития этих территорий. 4. Объектами охраны на территории заповедника «Кологривский лес» являются: реликтовый лес (коренные южно-таежные леса), виды растений и животных, редких и занесенных в Красную книгу Костромской области и Красную Книгу России	
7	Пример животного, обитающего в Костромской области и занесенного в Красную книгу Российской Федерации: выхухоль, европейская норка, черный аист, сапсан, большой подорлик, беркут, обыкновенный змееяд, скопа, белохвостый орлан, кулик-сорока, малая крачка, белая куропатка, филин, серый сорокопут, белая лазоревка , на пролете гусь-пискулька, краснозобая казарка, стерлядь, европейский хариус, обыкновенный подкаменщик. При определении по карте территории его обитания можно указывать части	2 балла – правильно приведен пример животного, обитающего в Костромской области, занесенного в Красную книгу Российской Федерации и правильно указана территория его обитания. 1 балл - правильно приведен пример животного, обитающего в Костромской области, занесенного в Красную книгу Российской Федерации и неверно указана территория его обитания. 0 баллов – неверно приведен пример животного, обитающего в Костромской области, занесенного в Красную книгу Российской Федерации. **Максимальный балл - 2**

	области, муниципальные районы, бассейны рек.	
8	На значительных территориях Костромской области коренные хвойные леса уступили место смешанным лесам из-за сильного антропогенного влияния (или указаны пожары, вырубка лесов человеком). Мероприятия по восстановлению хвойных лесов: лесопосадки, сбор лесосеменного сырья, посев семян в питомниках, рациональное использование лесных ресурсов, создание особо охраняемых территорий.	1 балл – правильно указаны причины, по которым на значительной территории области хвойные леса уступили смешанным лесам. 0 баллов – неверно указаны причины
		2 балла – указано несколько мероприятий по восстановлению хвойных лесов 1 балл – указано одно мероприятие по восстановлению хвойных лесов. 0 баллов – не приведены примеры мероприятий по восстановлению хвойных лесов. **Максимальный балл – 3 балла**
Итого	**20 баллов**	

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	**Отметка**
20 - 17	Отметка «5»
16- 12	Отметка «4»
11 - 9	Отметка «3»
8-0	Отметка «2»

Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы»

Код предметного результата	**№ задания контрольной работы**	**Продемонстрировал сформированность**	**Не продемонстрировал сформированность**
2.1	8	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.2	5,6,7	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.3	1,2,3	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	4	Задание не выполнено		Задание выполнено без ошибок
3.2	8,6	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.3	3	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.4	3	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.5	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.6	6	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 2 заданий
3.7	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 8 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо заполнить схему с пропусками.

В задании 2 сделайте подписи к фотографиям. Лишнюю фотографию отметьте любым знаком внутри кружка.

В третьем задании необходимо провести группировку животных и дать название групп, заполнив таблицу.

При выполнении задания 4 впишите пропущенное слово.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

В пятом задании надо найти в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и записать цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

При выполнении задания 6 надо ответить на вопросы на основе текста.

В задании 7 необходимо привести пример и выполнить задание по карте. Для выполнения этого задания используйте карту, включенную в задание.

При выполнении задания 8 необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

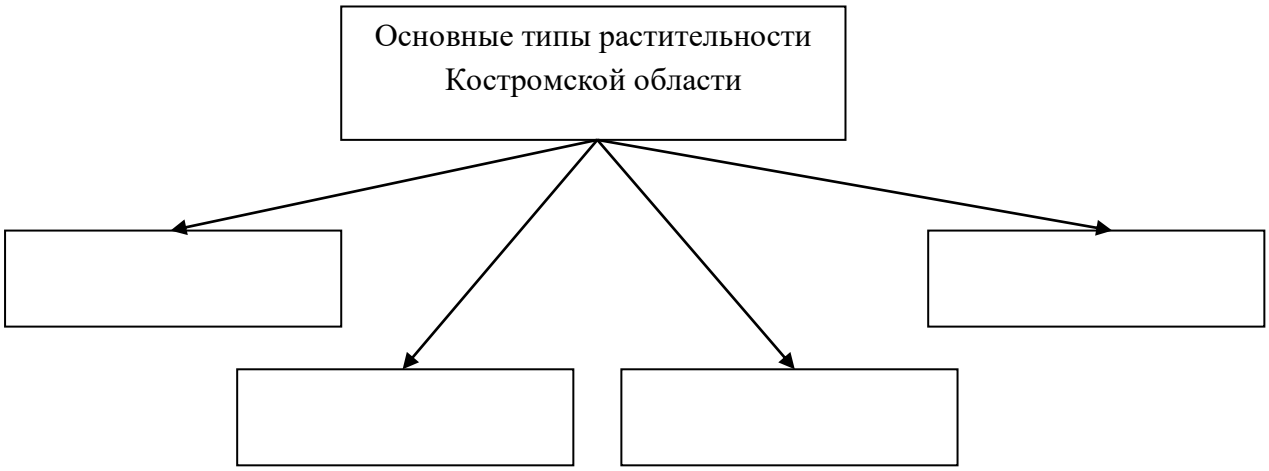
Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

Контрольная работа по теме «Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Костромской области. Биологические ресурсы»

1.Заполните схему



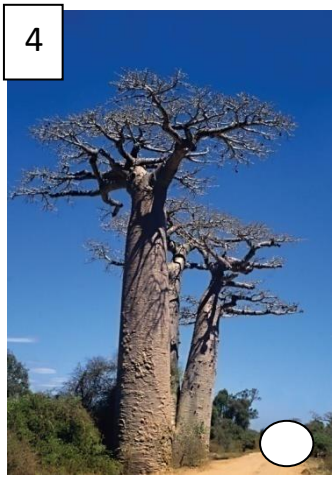
2.Подпишите названия видов деревьев, изображенных на фотографиях. Отметьте фотографию дерева, которое не произрастает на территории Костромской области

1

2

3

4



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

3.Сгруппируйте перечисленных животных, обитающих в Костромской области. Дайте название каждой из групп.
Лось, серая куропатка, щука, бурый медведь, белка, журавль, коростель, окунь, судак, травяная лягушка, прыткая ящерица, гадюка

4.Укажите пропущенное слово.
Процесс приспособления животных и растений к новым условиям существования, когда они переселяются в другие места называется_____.

5. Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запиши цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1) Среди хвойных пород в Костромской области преобладает ель обыкновенная.
2) Среди мелколиственных пород деревьев в Костромской области преобладает ольха.
3) Наиболее распространенная древесная порода смешанных лесов – береза.
4) Площади лесов по преобладающим породам ели и сосны приблизительно одинаковы.
5) Прочие породы занимают большие площади лесов Костромской области.

Ответ:_____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

6.Прочитайте текст и выполните задания.

Заповедник «Кологривский лес»

Государственный природный заповедник «Кологривский лес» имени М.Г. Синицына располагается в северо-восточной части Русской равнины. Его открытие состоялось 14 февраля 2006 года.

Территория заповедника включает в себя 2 участка (Кологривский и Мантуровский), расположенных в бассейнах рек Унжа и Нея в подзонах европейской средней и южной тайги на территории Костромской области. Эти два участка заповедника сильно отличаются друг от друга. Различия проявляются в типах рельефа, генетических типах отложений, сочетании и частоте встречаемости отдельных форм. Эти отличия были предопределены неодинаковой историей развития этих территорий.

Природные комплексы заповедника – хвойные леса и хвойно-широколиственные леса, заливные луга, верховые и ключевые болота с характерным видовым составом флоры и фауны — вполне типичны для южно-таёжных ландшафтов. С другой, некогда типичные экосистемы стали уникальными. Кологривский заповедник — единственное в европейской части России место, где сохранились совсем небольшие «островки» коренных южно-таёжных лесов, окружённые территорией, где такие же леса были срублены только один раз и сейчас идёт восстановление в исходный вариант.

Дендрологическая «коллекция» «Кологривского леса» необычайно богата — более 40 видов деревьев и кустарников. Из обнаруженных на сегодняшний день 549 видов сосудистых растений 42 занесены в Красную книгу Костромской области. Есть и представители Красной книги России: северные орхидеи — венерин башмачок настоящий, надбородник безлистный, пальчатокоренники балтийский и Траунштейнера, листовой лишайник лобария легочная и гриб саркосома шаровидная.

Здесь водятся бурый медведь, рысь, волк, лось, различные представители куньих. В последние годы на лесных дорогах можно не только увидеть их следы, но и встретиться с ними «лицом к лицу». Есть и редкие животные — европейская норка, выдра, белка летяга, несколько видов летучих мышей, и краснокнижные птицы — серый сорокопут, белая куропатка, белая лазоревка, филин, змееяд.

Заповедная территория, где человек не вмешивается в жизнь природы, дает уникальные возможности для изучения животного и растительного мира.

1.Перечислите природные комплексы заповедника «Кологривский лес».

_____
_____
_____

2.В чем заключается уникальность заповедника «Кологривский лес»?

_____
_____
_____
_____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

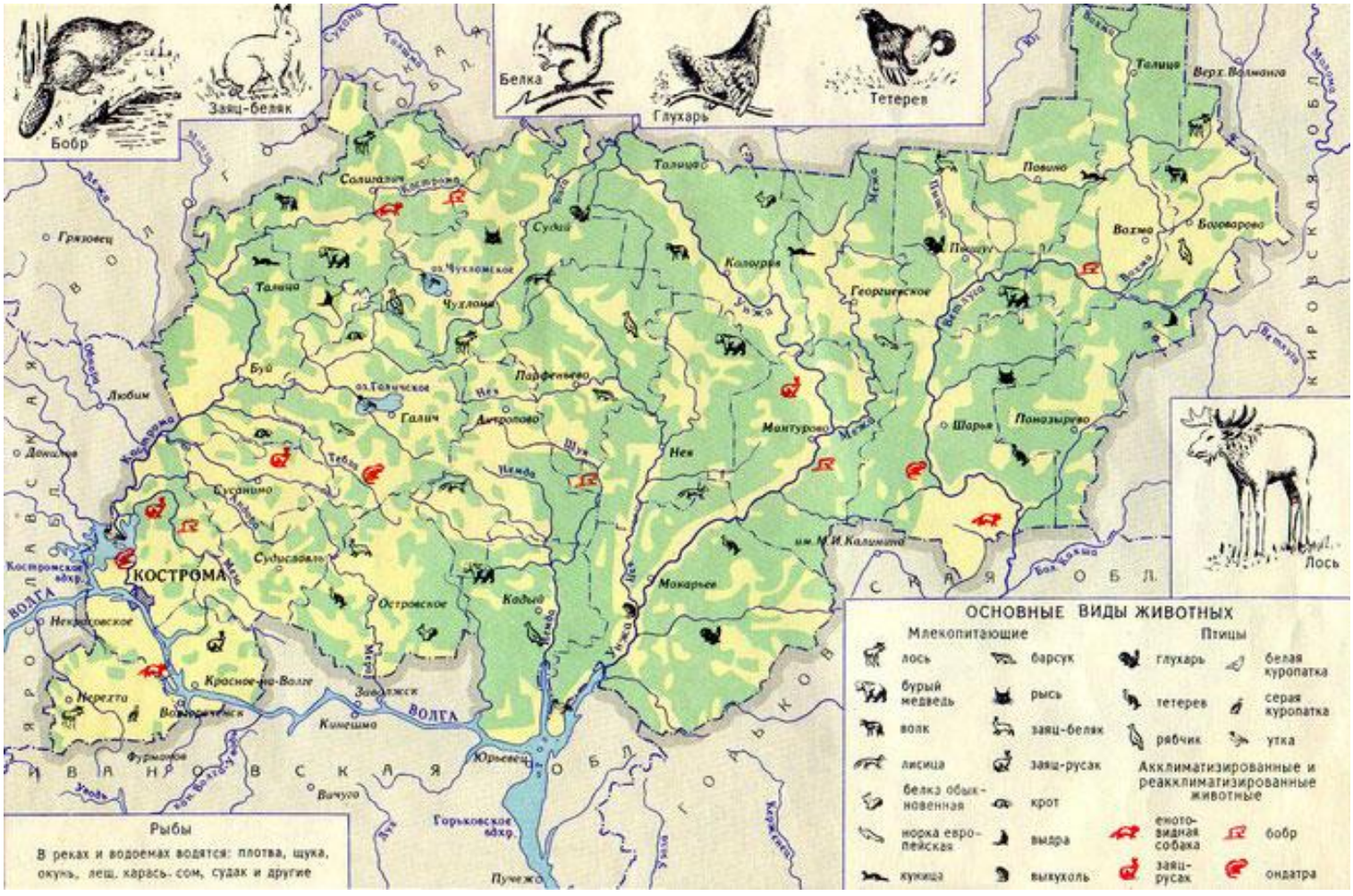
3.Чем объясняется отличие Кологривского и Мантуровского участков заповедника «Кологривский лес»?

_____
_____
_____
_____

4.Что является объектами охраны на территории заповедника «Кологривский лес»?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Приведите пример животного, обитающего в Костромской области и занесенного в Красную книгу Российской Федерации. На основе зоогеографической карты укажите территорию Костромской области, где оно обитает.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

_____
_____
_____

8. Почему на значительных территориях Костромской области коренные хвойные леса уступили место смешанным лесам? Предложите возможные мероприятия по восстановлению хвойных лесов.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____