

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Почвы и почвенные ресурсы Костромской области».**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Почвы и почвенные ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Почвы и почвенные ресурсы Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Почвы и почвенные ресурсы Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Почвы и почвенные ресурсы Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1.	Почвы Костромской области
1.2	Почвенные ресурсы Костромской области
1.3	Земельные ресурсы Костромской области

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах Костромской области
2.2	Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию
2.3	Объяснять особенности компонентов природы Костромской области
2.4	Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение определять понятия

3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.3	Умение классифицировать
3.4	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)
3.5	Смысловое чтение
3.6	Владение письменной речью.

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Почвы и почвенные ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галицкого муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них 5 заданий - базового уровня, 3 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 1.2; 2.3	Открытое задание с ограничением	5 минут
2	Базовый	1.1.; 1.2; 2.2; 2.4;3.3	Открытое задание с ограничением	6 минут
3	Базовый	1.1; 1.2; 3.1	Открытое задание с ограничением	5 минут
4	Базовый	1.1; 1.2; 3.4	Открытое	2 минуты

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

			задание с ограничением	
5	Базовый	1.1; 1.2; 2.3	Открытое задание	5 минут
6	Повышенный	1.1; 1.2; 2.1; 3.2	Открытое задание с ограничением	10 минут
7	Повышенный	1.1; 1.2; 2.3; 3.6	Открытое задание со свободным изложением без ограничений	6 минут
8	Повышенный	1.3; 3.5; 3.6	Открытое задание со свободным изложением без ограничений	6 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Типы почв: дерново-подзолистые, пойменные (аллювиальные), торфяно-болотные (болотные). Соответствие: а – пойменные, б – торфяно-болотные, в – дерново-подзолистые.	За каждый правильно названный тип почвы по 0,5 балла. За каждое правильно установленное соответствие по 0,5 балла. Максимальный балл - 3
2	Разновидности почв Костромской области по механическому составу: песок, супесь, суглинок, глина	2 балла – в схеме указаны правильно три разновидности почв по механическому составу. 1 балл - в схеме указаны правильно две разновидности почв по механическому составу. 0 баллов - в схеме указана правильно одна разновидность почв по механическому составу или указаны неверные разновидности почв или ответ отсутствует. Максимальный балл - 2
3	Понятие – мелиорация. Определение: совокупность мероприятий по улучшению свойств почв с целью повышения их плодородия.	3 балла – правильно составлено определение и указано понятие. 2 балла - правильно указано понятие, в определении понятия есть небольшие неточности. 1 балл – правильно составлено определение понятия или верно указано понятие. 0 баллов – неверно указано понятие и

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

		неправильно составлено определение понятия. Максимальный балл - 3
4	Почвенные горизонты: 1) лесная подстилка 2) Гумусовый горизонт 3) Горизонт вымывания 4) Горизонт вмывания 5) Материнская порода	По 0,5 балла за правильно указанный почвенный горизонт. Максимальный балл – 2,5
5	1.Почву надо защищать, потому что она имеет большое значение для жизни на Земле. Растения получают из почвы питательные вещества. Многие животные питаются растениями. Человек использует в пищу и растения, и животных, поэтому необходимо заботиться о почве, беречь её от истощения, разрушения и загрязнения. 2.Деятельность человека относят к одному из факторов почвообразования, потому что механическая обработка (вспашка), удобрение, осушение, орошение, сенокошение, выпас скота, вырубка лесов и другие приемы резко изменяют как направление и скорость естественного почвообразования, так и качество почвы. Человек может сознательно управлять естественными процессами почвообразования, улучшая почвенное плодородие.	2 балла - дописанная фраза является доказательством утверждения. 1 балл – дописанная фраза является доказательством утверждения, но имеются неточности. 0 баллов - дописанная фраза не является доказательством утверждения или ответ отсутствует. Максимальный балл – 4
6	Примеры: 1) внесение удобрений, положительные последствия	За правильное заполнение каждой ячейки таблицы по 0,5 балла. Максимальный балл – 3

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	– повышение плодородия почв, стимуляция роста растений; отрицательные последствия – загрязнение вод. 2) осушение, положительные последствия - отвод избыточной влаги за пределы корнеобитаемого слоя растений с целью улучшения водно-теплового режима почвы и повышения ее плодородия; отрицательные последствия – обмеление рек и озер, которые берут начало на заболоченных территориях.	
7	Почвообразующие факторы: климат, рельеф, материнская порода, деятельность человека, животные, растения, время. Пример: основными почвообразующими породами Костромской области являются моренные отложения, покровные суглинки и глины, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения речных террас, современные аллювиальные отложения в поймах рек, поэтому на территории области по механическому составу встречаются песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые почвы.	3 балла – назван один из почвообразующих факторов и дано объяснение его воздействия на формирование почв Костромской области. 2 балла - назван один из почвообразующих факторов и дано объяснение его воздействия на формирование почв Костромской области с незначительными неточностями. 1 балл - назван один из почвообразующих факторов, неверно дано объяснение его воздействия на формирование почв Костромской области или объяснение отсутствует. 0 баллов – неверно назван почвообразующий фактор. Максимальный балл – 3
8	В Костромской области преобладают почвы, подверженные водной эрозии по сравнению с ветровой потому, что рельеф	2 балла – дан правильный ответ на вопрос 1 балл – дан правильный ответ на вопрос, но имеются незначительные неточности. 0 баллов – ответ неверный или отсутствует Максимальный балл – 2

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	области – холмистая равнина и со склонов верхний плодородный слой почвы может смываться талыми или ливневыми водами, из-за чего на поверхности земли постепенно образуются вымоины и овраги. От ветровой эрозии почвы Костромской области защищают леса.	
Итого	22,5 баллов	

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
22,5 - 18	Отметка «5»
17- 13	Отметка «4»
12 - 8	Отметка «3»
7 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Почвы и почвенные ресурсы Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	6	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.2	2	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	1,5,7	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.4	2	Задание выполнено	Задание не выполнено

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

3.1	3	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	6	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.3	2	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.4	4	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.5	8	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.6	7,8	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 8 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо установить соответствие, предварительно доработав задание.

В задании 2 на основе карты составьте классификацию. Для выполнения этого задания используйте карту, включенную в задание.

В третьем задании необходимо составить определение понятия и его указать.

При выполнении задания 4 сделайте надписи к рисунку.

В пятом задании надо доказать утверждения, дописав фразы.

При выполнении задания 6 надо заполнить таблицу.

В задании 7 необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

При выполнении задания 8 необходимо прочитать текст и дать развернутый ответ на вопрос.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

**Контрольная работа по теме
«Почвы и почвенные ресурсы Костромской области»**

1. Доработайте задание и установите соответствие между типами почв Костромской области и их особенностями.

Типы почв:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Особенности:

- а) сложены из частичек пород, которые переносят реки от верхнего течения к нижнему течению и оставляют на берегах во время половодья
- б) формируются в местах с избыточным увлажнением в низинах и на плоских водоразделах
- в) формируются в условиях промывного водного режима, под воздействием двух основных процессов почвообразования

а	б	в

2. На основе почвенной карты составьте классификацию разновидностей почв Костромской области по механическому составу.

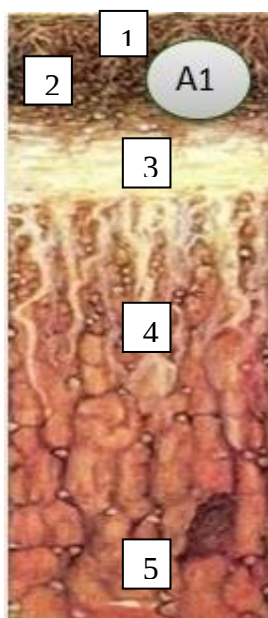


Разновидности почв Костромской области
(по механическому составу)

3. Используя все приведенные слова и предлоги, составьте определение географического понятия. Назовите это понятие. Слова не могут использоваться дважды. Вы можете изменять слова по падежам.

Мероприятие, улучшение, их, почва, с, повышение, совокупность, свойства, по, плодородие, цель.

4. Наибольшие площади Костромской области занимают дерново-подзолистые почвы. Укажите названия почвенных горизонтов этого типа почв, указанных цифрами на почвенном профиле.



1	
2	
3	
4	
5	

5. Докажите утверждения, дописав фразы.

Почву надо защищать, потому что _____

Деятельность человека относят к одному из факторов почвообразования, потому что _____

6. Приведите два примера мелиоративных мероприятий, проводимых в Костромской области, указав их положительные и отрицательные последствия. Ответ оформите в форме таблицы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Вид мелиорации	Положительные последствия	Отрицательные последствия

7. Назовите один из почвообразующих факторов и объясните его воздействие на формирование почв Костромской области.

8. Прочитайте текст и выполните задание.

На территории Костромской области довольно значительные площади земель переувлажнены, подвержены эрозии, захламлены. По данным различных служб в Костромской области территория, подверженная водной эрозии, составляет порядка 216 тысяч гектаров, ветровой эрозии – 22,8 тысяч гектаров, нарушенные земли составляют около 6 тысяч гектаров.

Почему в Костромской области преобладают почвы, подверженные водной эрозии по сравнению с ветровой эрозией?
