

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Общая характеристика экономики Костромской области»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Общая характеристика экономики Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Общая характеристика экономики Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Общая характеристика экономики Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Общая характеристика экономики Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Экономико-географическое положение Костромской области
1.2	Природно-ресурсный потенциал
1.3	Территориальная структура хозяйства
1.4	Отрасли специализации Костромской области.
1.5	Факторы размещения предприятий

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения
2.2	Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России
2.3	Различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России
2.4	Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей

	отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны
2.5	<i>Выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны</i>
2.6	<i>Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами</i>

*курсивом выделены показатели (характеристики), расширяющие и углубляющие базовый уровень планируемых результатов («выпускник получит возможность научиться»)

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, картосхема)
3.2	Умение делать выводы
3.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.4	Владение письменной речью.
3.5	Строить логическое рассуждение
3.6	Умение определять понятия

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Общая характеристика экономики Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них 5 заданий - базового уровня, 2 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1;	Открытое задание с ограничением	3 минуты
2	Базовый	1.1; 2.1; 3.2;3.4	Открытое задание с ограничением	10 минут
3	Базовый	1.2; 2.2	Задание закрытой формы на установление правильности утверждений	4 минуты
4	Базовый	1.3; 2.3; 3.6	Открытое задание с ограничением	5 минут
5	Повышенный	1.4; 2.3; 3.1; 3.5	Открытое задание безограничений	8 минут
6	Базовый	1.5; 2.4	Открытое задание с ограничением	5 минут
7	Повышенный	1.4; 2.5; 2.6; 3.3; 3.4; 3.5	Открытое задание без ограничений	10 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1.Центрального 2. Третьего 3.Неравномерным 4. Транспортным	0,5 балла – за каждое правильно вставленное пропущенное слово в тексте. Максимальный балл – 2
2	ЭГП Костромской области: 1) Костромская область расположена в центральной части европейской территории России. 2)Протяженность Костромской области с севера на юг - 260 км, с	По 0,5 балла за правильную характеристику каждого пункта плана с 1 по 7. Максимальный балл – 3,5

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

<p>запада на восток - 420 км. Площадь территории - 60,2 тысяч квадратных километров. На севере Костромская область граничит с Вологодской областью, на юге - с Ивановской и Нижегородской областями, на западе - с Ярославской, на востоке - с Кировской областью.</p> <p>3) В состав Костромской области входят 24 муниципальных района, 6 городских округов, 12 городских поселений.</p> <p>4) Положение области относительно топливно- энергетических и сырьевых баз - выгодное. Руда - КМА, уголь - Донбасс.</p> <p>5) Костромская область имеет выгодное транспортно-географическое положение. Через её территорию проходят транзитные железнодорожные, водные и автомобильные магистрали.</p> <p>6) ЭГП области во времени менялось в связи с изменениями в её политико- административном устройстве.</p> <p>7) ЭГП Костромской области выгодное. Расположение Костромской области в центре европейской части Российской Федерации является одним из конкурентных преимуществ для превращения её в центр, обеспечивающий межрегиональное и международное взаимодействие по экономическому, информационному,</p>	
---	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	транспортному, коммуникационному, социальному, культурному и ряду других аспектов.	
3	1) да 2) нет 3) нет 4) да 5) да	По 0,5 балла за правильный ответ на каждое утверждение Максимальный балл – 2,5
4	Понятие – территориальная структура хозяйства. Типы территориальной структуры хозяйства: 1) линейная 2) радиально-дуговая 3) приморская 4) радиально-кольцевая 5) решетчатая	1 балл – дано правильное понятие. 0 баллов – дано неверное понятие или понятие отсутствует.
		3 балла – правильно названы 5 типов территориальной структуры хозяйства. 2 балла - правильно названы 3-4 типа территориальной структуры хозяйства 1 балл - правильно названы 2 типа территориальной структуры хозяйства 0 баллов - правильно назван 1 тип территориальной структуры хозяйства или ответ отсутствует Максимальный балл – 4
5	Костромскую область можно охарактеризовать как промышленно-аграрный регион: 1) Большая часть территории специализируется на лесозаготовке. 2) Значительная часть территории специализируется на сельском хозяйстве. Отраслевая специализация района своего проживания (на примере Галичского муниципального района) – сельскохозяйственный район	2 балла – приведены правильно два аргумента для доказательства 1 балл - приведен правильно один аргумент для доказательства 0 баллов – приведены неверные аргументы или аргументы отсутствуют.
		1 балл – правильно определена отраслевая специализация района своего проживания Максимальный балл – 3
6	Факторы размещения предприятий: 3) Научный 4) Топливный 5) Трудовой 6) Сырьевой 7) Водный 8) Транспортный 9) Экологический 10) Военно-стратегический	По 0,5 балла за правильно перечисленный фактор. Максимальный балл – 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

7	<p>Приоритетные направления инвестиционной деятельности в регионе своего проживания: туристско-рекреационная деятельность, ювелирная промышленность, агропромышленный комплекс, лесная и деревообрабатывающая промышленность, электроэнергетика, целлюлозно-бумажная промышленность, производство стройматериалов.</p> <p>Они обусловлены следующими природно-ресурсными и социально-экономическими факторами: наличием стройматериалов, лесных и агроклиматических ресурсов; многие отрасли экономики имеют исторические корни и опираются на давние трудовые навыки населения.</p>	<p>2 балла – перечислены более 4 направлений инвестиционной деятельности</p> <p>1 балл – перечислены более 2-3 направления инвестиционной деятельности</p> <p>0 баллов – названо 1 направление инвестиционной деятельности или ответ отсутствует</p>
		<p>2 балла – указаны природно-ресурсные и социально-экономические факторы</p> <p>1 балл – указаны природно-ресурсные или социально-экономические факторы</p> <p>0 баллов – ответ неверный или отсутствует</p> <p>Максимальный балл – 4</p>
Итого		23 балла

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
23 - 20	Отметка «5»
19 - 14	Отметка «4»
13 - 10	Отметка «3»
9 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Общая характеристика экономики Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	2	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.2	3	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 Россоловская основная общеобразовательная школа
 Галичского муниципального района Костромской области
 Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2.3	4,5	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.4	6	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.5	7	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.6	7	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	2	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.3	7	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.4	2,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.5	5,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.6	4	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо вставить в текст пропущенные слова.

В задании 2 надо составить характеристику по плану.

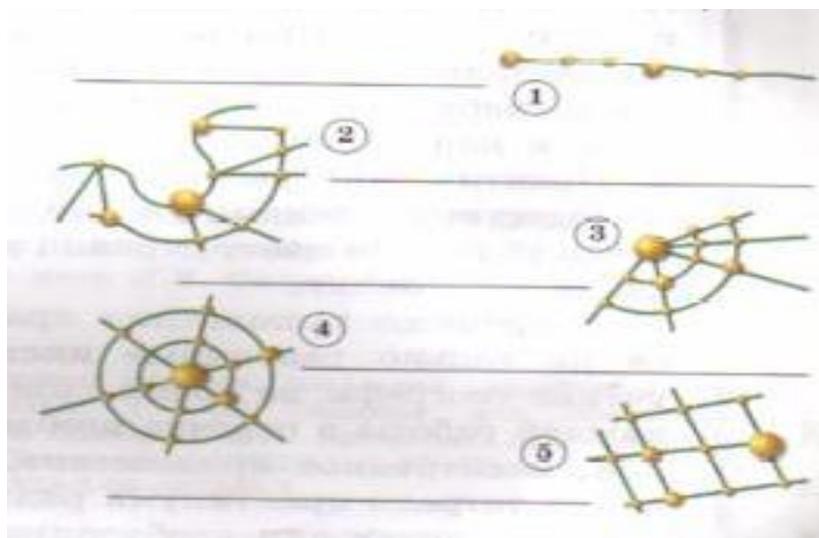
В третьем задании надо определить правильные и неправильные высказывания.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2) Минерально-сырьевая база полезных ископаемых представлена преимущественно месторождениями нефти и газа	
3) Костромская область – один из маленьких по площади субъектов Центрального федерального округа. С учетом высокой плотности поселений и относительно низкой стоимости земли имеются условия для развития новых промышленных, сельскохозяйственных, сервисных и рекреационных площадок	
4) Почвенно-климатические условия позволяют развивать практически все подотрасли агропромышленного комплекса – животноводство, растениеводство	
5) На территории области расположен уникальный для европейской части России экологический природный комплекс. На большей части территории области расположены сохранившиеся в естественных условиях леса, что является предпосылкой развития санаторно-курортного бизнеса, природных заповедников и природоохранных зон, звероводческих хозяйств	

4. Укажите пропущенное географическое понятие. Определите и подпишите названия типов территориальной структуры хозяйства.

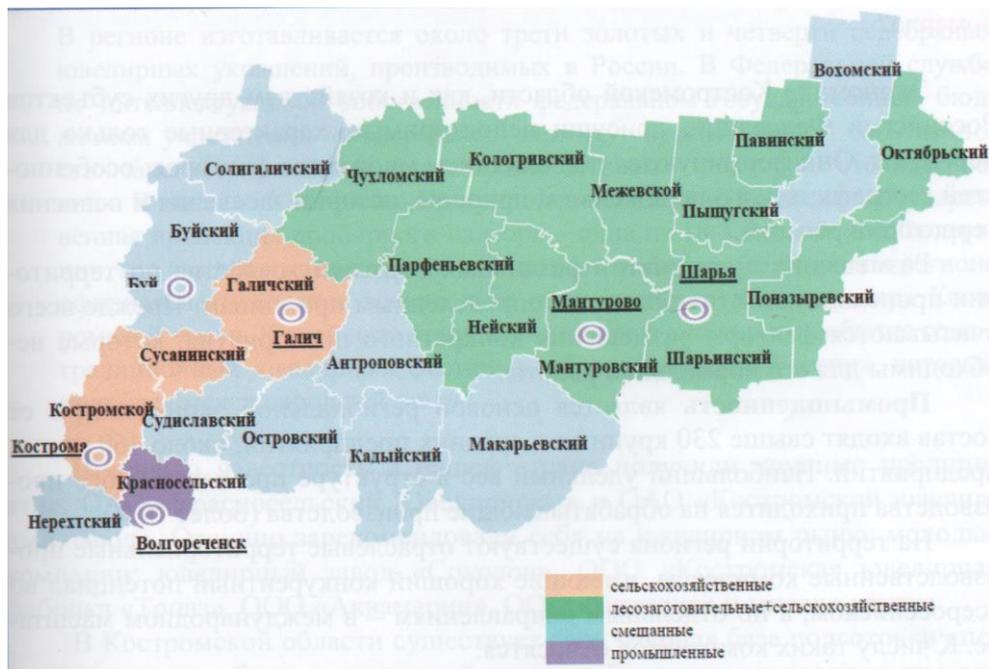
Взаимное расположение всех территориальных хозяйственных единиц, объединенных между собой транспортными путями и коммуникациями, называют



5. На основе рисунка «Отраслевая специализация муниципальных районов и городских округов Костромской области» докажите, что Костромскую область можно охарактеризовать как промышленно-аграрный регион. Определите отраслевую специализацию района своего проживания.

Рисунок «Отраслевая специализация муниципальных районов и городских округов Костромской области»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии



Отраслевая специализация района своего проживания _____

6. Дополните перечень факторов размещения предприятий:

- 1) Электроразэнергетический
- 2) Потребительский
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

7. По картосхеме «Основные направления комплексного развития экономики Костромской области» определите приоритетные направления инвестиционной деятельности в регионе своего проживания. Какими природно-ресурсными и социально-экономическими факторами они обусловлены?

