

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Население и трудовые ресурсы Костромской области»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Население и трудовые ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Население и трудовые ресурсы Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Население и трудовые ресурсы Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Население и трудовые ресурсы Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Население Костромской области
1.2	Трудовые ресурсы Костромской области

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
2.2	Различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Костромской области; факторы, определяющие динамику населения Костромской области, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории Костромской области, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения
2.3	Использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	населении, этническом и религиозном составе населения Костромской области для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
2.4	Находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей
2.5	<i>Выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Костромской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала</i>
2.6	<i>Оценивать ситуацию на рынке труда Костромской области и ее динамику</i>

*курсивом выделены показатели (характеристики), расширяющие и углубляющие базовый уровень планируемых результатов («выпускник получит возможность научиться»)

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)
3.2	Умение делать выводы
3.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.4	Владение письменной речью.

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Население и трудовые ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15)),
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них 4 задания - базового уровня, 3 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.1	Открытое задание с ограничением	2 минуты
2	Базовый	1.1; 2.1	Открытое задание с ограничением	2 минуты
3	Базовый	1.1; 2.1	Открытое задание с ограничением	4 минуты
4	Базовый	1.1; 2.1	Открытое задание с ограничением	2 минуты
5	Повышенный	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.3; 3.4	Открытое задание с ограничением	10 минут
6	Повышенный	1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4	Открытое задание с ограничением	15 минут
7	Повышенный	1.2; 2.6; 3.1; 3.2; 3.4	Открытое задание без ограничений	10 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Три крупнейших народа, проживающих в Костромской области: русские, украинцы, татары.	2 балла – правильно подписаны три крупнейших народа. 1 балл – правильно подписаны два крупнейших народа. 0 баллов -правильно подписан один крупнейший народ или ответ отсутствует. Максимальный балл – 2
2	Город Шарья	1 балл – правильно указан город 0 баллов – ответ неверный или отсутствует Максимальный балл – 1
3	Характеристика своего населенного пункта Название: Россолово Тип населенного пункта: поселок Муниципальный район: Галицкий	По 0,5 балла за каждую правильную характеристику. Максимальный балл – 3

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	Дата основания: первое упоминание 1798 год Численность населения: 957 человек Функции населенного пункта: несельскохозяйственное поселение.	
4	Мужчины – 46% Женщины – 54%	По 0,5 балла за каждую правильно указанную долю мужчин и женщин в населении области. Максимальный балл – 1
5	Плотность населения: Костромской район – более 20 ч/км ² Галичский район – от 8 до 10 ч/км ² Солигаличский район - от 2 до 4 ч/км ² Межевской район – менее 2 ч/км ² Муниципальный район с наибольшей плотностью населения – Костромской. Муниципальный район с наименьшей плотностью населения – Межевской. Муниципальные районы в порядке увеличения плотности населения: 4,3,2,1. Различия в плотности населения данных муниципальных районов можно объяснить следующими причинами: Костромской район – находится рядом с областным центром, на берегах реки Волги, хорошо развита транспортная сеть; Галичский район – проходит Северная железная дорога; Солигаличский и Межевской районы удалены от областного центра, крупнейшей железнодорожной магистрали, проходящей по территории области, поэтому плотность населения низкая (могут	По 0,5 балла за каждое правильное определение плотности населения муниципального района. По 0,5 балла за каждое правильное определение муниципального района с наибольшей или наименьшей плотностью населения. 2 балла – правильно названы причины различий в плотности населения муниципальных районов. 1 балл - правильно названы причины различий в плотности населения муниципальных районов, но имеются незначительные неточности. 0 баллов – неверно названы причины различий или ответ отсутствует. Максимальный балл – 5

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	быть приведены и другие причины).	
6	Демографическая ситуация в Костромской области на современном этапе характеризуется устойчивой тенденцией к сокращению численности населения. Меры, направленные на увеличение численности населения региона: создавать новые производства, рабочие места, чтобы не происходило оттока населения за пределы региона (могут быть названы и другие меры).	1 балл – график построен в соответствии со статистическими данными. 0 баллов – график построен не в соответствии со статистическими данными или отсутствует.
		1 балл – сделан правильный вывод на основе анализа статистических данных. 0 баллов – сделан неверный вывод на основе анализа статистических данных или вывод отсутствует.
		1 балл – приведены примеры мер, направленных на увеличение численности населения региона. 0 баллов - приведены примеры мер, не направленных на увеличение численности населения региона или ответ отсутствует Максимальный балл – 3
7	Прогноз изменения численности трудовых ресурсов Костромской области в 2020 году: в 2020 году численность трудовых ресурсов незначительно понизится, что объясняется старением населения. Резкого понижения численности трудовых ресурсов региона не произойдет за счет пенсионеров, которые продолжают работать и наличия иностранных трудовых мигрантов.	2 балла – на основе статистических данных сделан верный прогноз. 1 балл - на основе статистических данных сделан верный прогноз, но имеются незначительные неточности. 0 баллов - на основе статистических данных сделан неверный прогноз или ответ отсутствует. Максимальный балл – 2
Итого		17 баллов

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
17 - 15	Отметка «5»
14- 12	Отметка «4»
11 - 8	Отметка «3»
7 - 0	Отметка «2»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Население и трудовые ресурсы Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1, 2,3,4,5	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.2	5,6	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.3	6	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.4	5	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.5	7	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено
2.6	6	Выполнено безошибочно одно задание	Задание не выполнено

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	5,6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.2	6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.3	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.4	5,6,7	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо сделать надписи к рисунку.

При выполнении задания 2 надо по описанию определить город Костромской области.

При выполнении задания 3 составьте краткую характеристику по предложенному плану.

В четвертом задании надо подписать данные диаграммы.

В пятом задании необходимо выполнить задания по карте.

В задании 6 необходимо на основе статистических данных построить график, сделать вывод и предложить ряд мер.

При выполнении задания 7 необходимо составить прогноз.

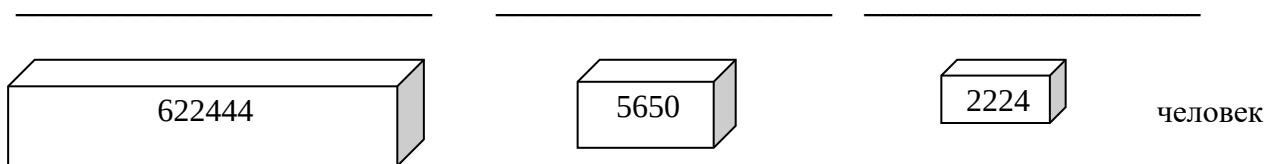
Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

**Контрольная работа по теме
«Население и трудовые ресурсы Костромской области»**

1. На рисунке надпишите названия трех крупнейших народов, проживающих в Костромской области.



2. По описанию определите город Костромской области.

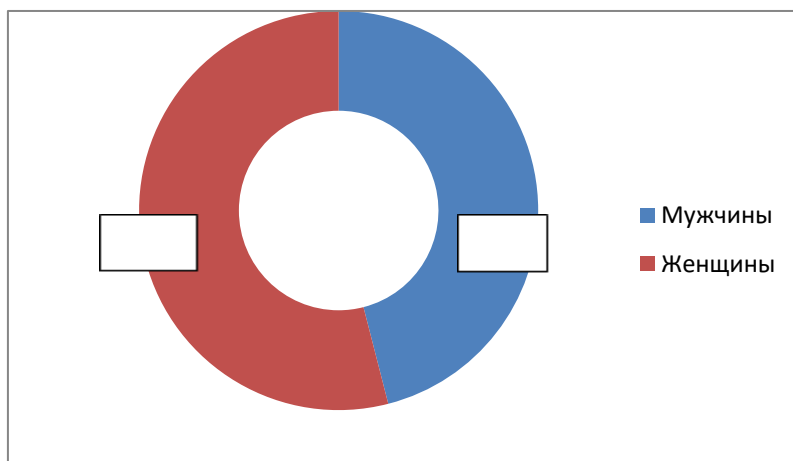
Город возник как поселок при железнодорожной станции. Он является одним из крупнейших транспортных узлов Костромской области. Через него проходит Северная железная дорога, имеется аэропорт. Город занимает 2 место по численности населения среди городов Костромской области.

3. Составьте краткую характеристику своего населенного пункта по предложенному плану.

План

Название _____
Тип населенного пункта _____
Муниципальный район _____
Дата основания _____
Численность населения _____
Функции населенного пункта _____

4. Подпишите на диаграмме долю мужчин и женщин в населении Костромской области (в процентах).



5. По карте плотности населения Костромской области определите плотность населения указанных в таблице муниципальных районов и выполните задания.

№	Муниципальный район	Плотность населения
1	Костромской район	
2	Галичский район	
3	Солигаличский район	
4	Межевской район	

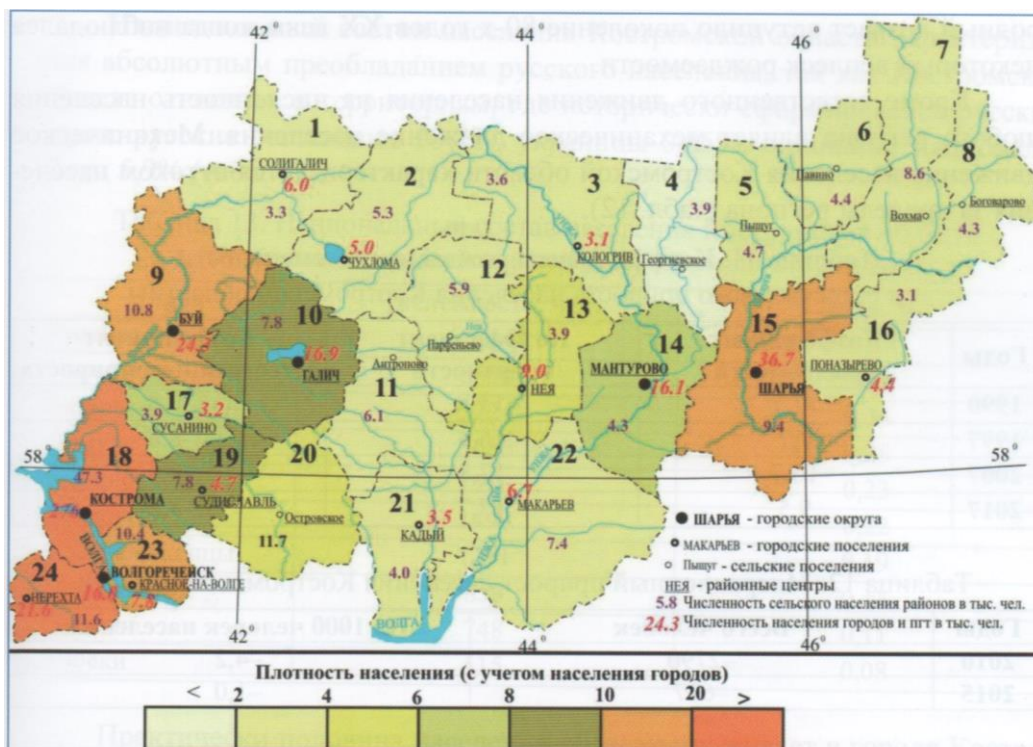


Рис. 66. Плотность населения Костромской области

Определите муниципальный район с наибольшей плотностью населения

Определите муниципальный район с наименьшей плотностью населения

Распределите муниципальные районы в порядке увеличения плотности населения

Чем объяснить выявленные различия в плотности населения данных муниципальных районов?

6.Используя данные таблицы, постройте график динамики численности населения Костромской области. Сделайте вывод о демографической ситуации в Костромской области на современном этапе. Предложите меры, направленные на увеличение численности населения региона.

Таблица 10. Динамика численности населения Костромской области (тыс. чел.)

Год	Все население	Численность городского населения	Численность сельского населения
1944	864,2	220,0	644,2
2010	667, 6	466,7	200,9
2016	651, 5	465,9	185,6
2017	648,1	466,0	182,1
2018	643,3	464,4	178,8

Примечание: Данные за 2010 год представлены по результатам Всероссийской переписи населения.

График «Динамика численности населения Костромской области»

Вывод: _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Меры, направленные на увеличение численности населения Костромской области:

7.Сделайте прогноз изменения численности трудовых ресурсов Костромской области в 2021 году на основании данных таблицы «Трудовые ресурсы Костромской области».

Таблица 14. Трудовые ресурсы Костромской области (тыс. человек)
(Данные Костромастата www.kostroma.gks.ru)

	2016	2017	2018	2019 (прогноз)
Численность трудовых ресурсов	365,8	360,4	354,8	349,4
<i>в том числе:</i>				
трудоспособное население в трудоспособном возрасте	332,2	325,3	319,3	313,3
иностранцы	3,7	3,7	3,6	3,6
иностранцы, находящиеся за пределами трудоспособного возраста	29,9	31,4	31,9	32,5