

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галицкого муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Климатические особенности Костромской области.
1.2	Агроклиматические ресурсы Костромской области.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Объяснять особенности компонентов природы Костромской области
2.2	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию
2.3	Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для

	решения учебных и практико-ориентированных задач
2.4	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач:
2.5	Использовать знания об особенностях компонентов природы Костромской области
2.6	Оценивать природные условия Костромской области

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.3	Владение письменной и устной речью
3.4	Строить логическое рассуждение
3.5	Умение делать выводы

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них 5 заданий - базового уровня, 3 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

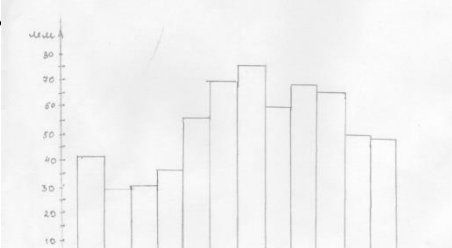
Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности	Что	Тип задания	Примерное время
-----------	-------------------	-----	-------------	-----------------

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	задания	проверяется		выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.5	Открытое задание с ограничением	3 минуты
2	Базовый	1.1.; 2.2	Открытое задание с ограничением	4 минуты
3	Базовый	1.1; 2.3; 2.4	Открытое задание	10 минут
4	Базовый	1.1.; 2.2; 2.4; 3.1	Открытое задание с ограничением	5 минут
5	Повышенный	1.2; 2.2; 2.4; 3.4	Открытое задание	7 минут
6	Повышенный	1.1; 2.1; 2.5; 3.2	Открытое задание с ограничением	10 минут
7	Повышенный	1.1; 2.6; 3.3; 3.5	Открытое задание	6 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1. Умеренного 2. Умеренно-континентальный 3. Циркуляция атмосферы 4. Умеренных 5. Западный	0,5 балла – за каждое правильно вставленное пропущенное слово в тексте. Максимальный балл – 2,5.
2	Образец для Галичского района: Средняя температура января: -12 ⁰ С. Средняя температура июля: +17,5 ⁰ С. Годовое количество осадков: 625-650 мм. Преобладающее направление ветра в январе: юго-западный. Преобладающее направление ветра в июле: северо-западный.	0,5 балла за каждый правильно определенный по карте климатический показатель. Максимальный балл – 2,5.
3		2 балла – построенная диаграмма для выбранного пункта соответствует данным таблицы. 1 балл – диаграмма построена, но есть незначительные ошибки. 0 балла – диаграмма отсутствует или построена неверно.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

		За каждый правильный ответ на вопрос по 0, 5 балла Максимальный балл - 4
4	Описание погоды на основе рисунка: В этот день пасмурная погода, так как облачность сплошная. Осадки в виде дождя. Ветер юго-западный. Температура воздуха +15 ⁰ С. Влажность воздуха 70%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.	2 балла – правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками. 1 балл – при описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей 0 баллов - в описании погоды допущено две или более ошибки или в описании погоды не учтены два или более показателя или описание погоды не представлено. Максимальный балл - 2
5	План характеристики агроклиматического района: 1.Географическое положение района. 2.Сумма температур с температурой выше +10 ⁰ С. 3.Продолжительность периода с температурой выше +10 ⁰ С. 4.Продолжительность безморозного периода. 5.Возделываемые культуры.	2 балла – план включает перечисленные пункты. 1 балл – план включает перечисленные 3-4 пункта. 0 баллов – план отсутствует или состоит из 1-2 пунктов. Максимальный балл - 2
6	1.Туман, причина возникновения – конденсация водяного пара в воздухе, относительная влажность которого приближается к 100%. 2.Гололед, неблагоприятные последствия – создание аварийных ситуаций на дороге, пешеходы получают в случае падения травмы. 3.Причина возникновения заморозков – поступление холодного воздуха, неблагоприятные последствия – ограничивают вегетационный период растений. 4.Причины изморози – влажная морозная погода, меры борьбы – осыпается под воздействием солнечных лучей.	По 0,5 балла за правильно вставленный пропуск. Максимальный балл - 4
7	Примеры: Климат благоприятный для жизни и деятельности людей. Аргументы:	1 балл - указано собственное мнение 0 баллов – собственное мнение не представлено.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	1) Теплое лето. 2) Достаточное количество осадков. 3) Сильные морозы бывают редко. Климат малоблагоприятный для жизни и деятельности людей. Аргументы: 1) Продолжительная холодная зима. 2) Короткое лето. 3) Заморозки в мае – июне и августе. 4) Короткий безморозный период.	3 балла - представлено более двух правильных аргументов. 2 балла - представлено два правильных аргумента. 1 балл - представлен один правильный аргумент. 0 баллов – аргументы отсутствуют или приведены неверные объяснения. Максимальный балл - 4
Итого	21 балл	

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
21 - 18	Отметка «5»
17- 14	Отметка «4»
13 - 10	Отметка «3»
9 - 0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	6	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.2	2,4,5	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.3	3	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.4	3,4,5	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.5	1,6	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.6	7	Задание выполнено	Задание не выполнено

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

3.1	4	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	6	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.3	7	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Выполнено без ошибок
3.4	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.5	7	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо вставить пропущенные слова в тексте.

В задании 2 на основе карты определите основные климатические характеристики своей местности.

В третьем задании необходимо построить столбчатую диаграмму и выполнить задания.

При выполнении задания 4 необходимо составить описание погоды на основе рисунка.

В пятом задании надо составить план характеристики агроклиматического района.

При выполнении задания 6 надо заполнить таблицу с пропусками.

В задании 7 необходимо представить свою точку зрения и привести аргументы. Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

**Контрольная работа по теме
«Климатические особенности Костромской области. Агроклиматические ресурсы».**

1. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Костромская область находится в пределах _____ климатического пояса
Восточно-Европейской равнины. Тип климата - _____
с холодной, продолжительной зимой и коротким, сравнительно теплым летом. Климат
области формируется под влиянием факторов: солнечная радиация,
_____, подстилающая поверхность. Костромская
область находится под преимущественным воздействием _____
воздушных масс, преобладает _____ перенос воздушных масс.

2. Используя карту «Климатическая карта Костромской области. Преобладающие направления ветров», определите основные климатические характеристики вашей местности (города или района). Заполните таблицу.



Рис. 26. Климатическая карта Костромской области.
Преобладающие направления ветров

_____ (город, район)

Средняя температура января	Средняя температура июля	Годовое количество осадков	Преобладающее направление ветра в январе	Преобладающее направление ветра в июле

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

3. Используя данные таблицы «Распределение осадков (мм) по территории Костромской области», постройте столбчатую диаграмму для населенного пункта (на ваш выбор) и выполните задания:

Таблица «Распределение осадков (мм) по территории Костромской области»

Пункты	Месяцы											
	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д
Вохма	43	30	29	35	57	62	97	66	64	63	46	43
Пыщуг	42	25	33	36	61	72	85	73	66	69	51	50
Кологрив	39	28	29	36	61	76	95	72	72	68	47	48
Чухлома	34	26	23	35	63	69	86	71	70	66	47	46
Буй	39	27	29	37	57	68	79	73	65	64	49	47
Галич	41	29	30	36	56	70	76	60	68	65	50	48
Николо-Полома	35	24	25	33	63	78	95	66	75	64	44	39
Шарья	40	29	29	34	61	73	92	67	65	66	50	48
Макарьев	46	33	31	36	60	74	91	62	69	68	53	53
Кострома	37	27	27	35	51	67	81	68	66	61	48	47

Диаграмма количества осадков _____ (населенный пункт)

Как распределены осадки в течение года в выбранном вами населенном пункте?

На основе диаграммы определите месяц, на который приходится максимум осадков _____

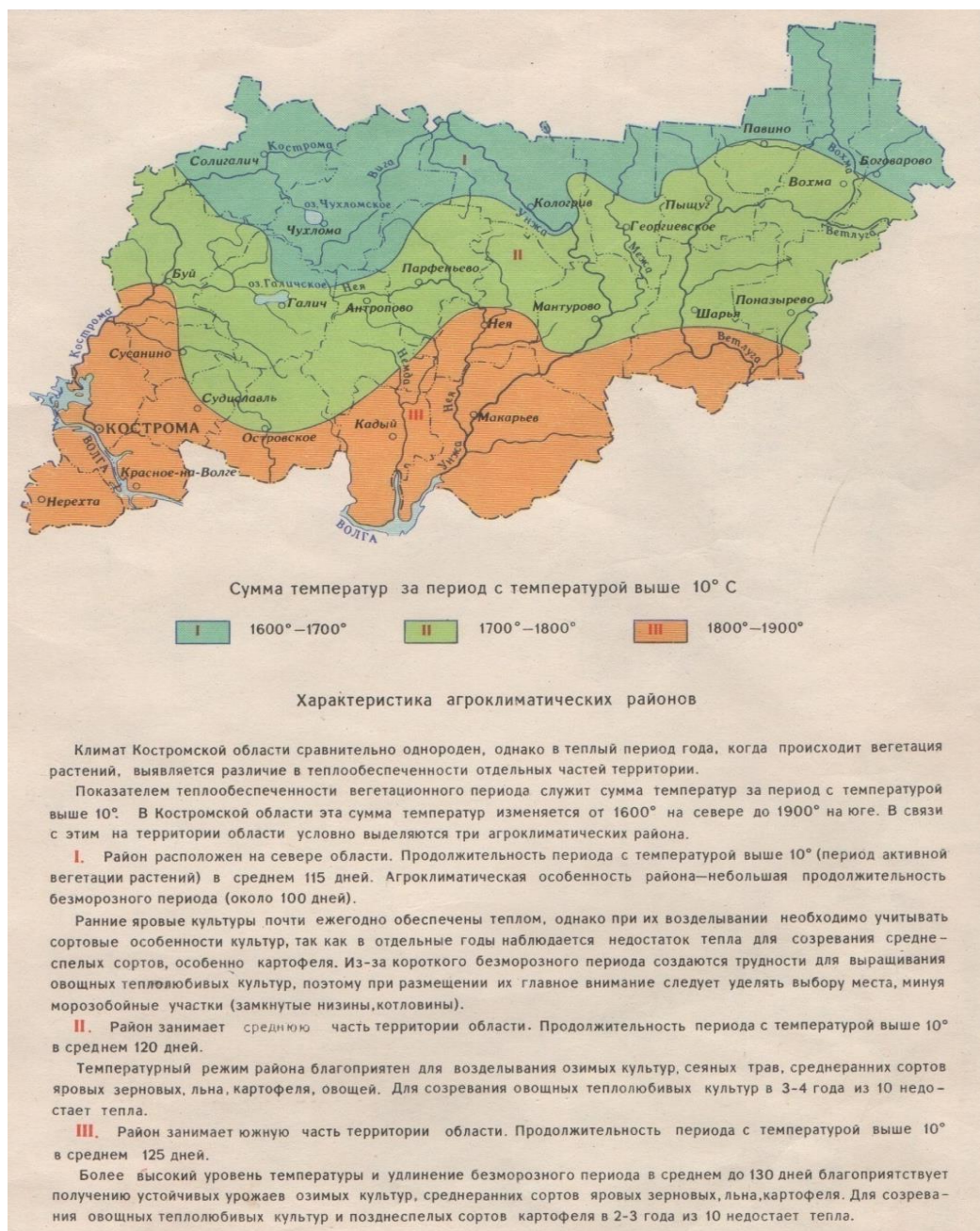
Определите месяц, на который приходится минимум осадков _____

Определите годовое количество осадков для выбранного пункта _____

4. Составьте описание погоды на основе рисунка.

			+ 15°C	70%
---	---	---	--------	-----

5. На территории Костромской области выделяют три агроклиматических района. На основе карты «Агроклиматические районы Костромской области» составьте план характеристики агроклиматического района.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

6. Заполните таблицу с пропусками о неблагоприятных климатических явлениях Костромской области.

Климатические явления	Причины возникновения	Неблагоприятные последствия	Меры борьбы
		Плохая видимость на дороге, затрудняет работу транспорта.	Снижение скорости движения транспортных средств
	Образуется в холодное время года, когда после морозной погоды наступает потепление, сопровождающееся выпадением жидких осадков. Соприкасаясь с холодной поверхностью, капельки воды замерзают, образуя ледяную корку.		Посыпка дорог и тротуаров солью, реагентами
Заморозки			Выращивание растений в теплицах
Изморозь		Отрицательное воздействие на линии электропередач и связи	

7. Является ли климат Костромской области благоприятным для жизни и хозяйственной деятельности людей. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающие вашу точку зрения.
