

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Географическое положение, административно-территориальное деление
и история освоения Костромской области»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Географическое положение, административно-территориальное деление и история освоения Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Географическое положение, административно-территориальное деление и история освоения Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Географическое положение, административно-территориальное деление и история освоения Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Географическое положение, административно-территориальное деление и история освоения Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Географическое положение Костромской области.
1.2	Административно-территориальное деление Костромской области.
1.3	История освоения Костромской области.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.
2.2	Ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию.
2.3	Оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность

	населения.
2.4	Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы.

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Формирование и развитие экологического мышления
3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи
3.3	Владение письменной и устной речью
3.4	Строить логическое рассуждение
3.5	Смысловое чтение
3.6	Умение делать выводы

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Географическое положение, административно-территориальное деление и история освоения Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них 5 заданий - базового уровня, 3 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1.; 1.2	Открытое задание с ограничением	5 минут
2	Базовый	1.1; 2.4	Открытое задание с	5 минут

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

			ограничением	
3	Базовый	1.3; 2.2; 3.5	Открытое задание с ограничением	5 минут
4	Базовый	1.3; 3.4	Задание закрытой формы на установление правильной последовательности	3 минуты
5	Повышенный	1.1; 2.1; 2.3; 3.2; 3.6	Открытое задание с ограничением	10 минут
6	Базовый	1.2; 2.1	Закрытое задание	5 минут
7	Повышенный	1.1.; 1.2; 1.3; 3.3	Открытое задание с ограничением	7 минут
8	Повышенный	1.1; 3.1; 3.2; 3.3	Открытое задание со свободным изложением без ограничений	5 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1		<p>1 балл – за каждое правильно выполненное задание на контурной карте. 0,5 балла (задание 1,2) - допущена 1 ошибка. 0 баллов (задание 1-2) – допущено 2 и более ошибок или задание выполнено неверно или задание не выполнено. 0 баллов (задание 3-6) – задание выполнено неверно или не выполнено. Максимальный балл – 6</p>
2	<p>Площадь России – 17,1 млн. км². Площадь Костромской области – 60,2 тыс. км². Решение: $60200 : 17100000 = 0,35\%$</p>	<p>3 балла – правильно указана площадь России, Костромской области и дано правильное решение и ответ. 2 балла – правильно указана площадь России, Костромской области, неверное решение и ответ. 1 балл – правильно указана площадь России или Костромской области. 0 баллов – задание не выполнено или даны неверные ответы и решение. Максимальный балл – 3</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

3	<p><i>Заселение Костромского края началось спустя несколько тысячелетий после отступления ледника и потепления климата. Значительную часть территории заняли предки финно-угорского племени – <u>славяне</u>, пришедшие с Оки, Нижней и Средней Волги. IX – XI века были отмечены проникновением в Верхне-Волжский край <u>мерян</u>. В <u>1252</u> году князем Юрием Долгоруким на мерянских землях при впадении реки Костромы в Волгу на высоком холме был основан город Кострома. В XIV веке на вотчинных землях богатых костромских бояр Зерновых на берегу реки Костромы началось строительство <u>Паусиевого монастыря</u>. С 1247 года Кострома и Буй становятся центрами удельных княжеств. С середины XIV века их судьба неразрывно связана с Москвой.</i></p> <p>Исправьте ошибки, указав правильный ответ. 1 ошибка – правильный ответ: меря 2 ошибка – правильный ответ: славяне 3 ошибка – правильный ответ: 1152 год 4 ошибка – правильный ответ: Ипатьевский 5 ошибка – правильный ответ: Галич</p>	<p>По 0,5 балла за каждую найденную ошибку. По 0,5 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 5</p>
4	А, Д, Г, Б, В	<p>1 балл – указана последовательность событий, соответствующая эталону. 0 баллов – последовательность событий нарушена. Максимальный балл – 1</p>
5	<p>Характеристики ФГП Костромской области: большие размеры территории (+ и -), судоходные реки (+), расположена в центральной части европейской территории России (+), граничит с 5 областями (+), расположена на берегу</p>	<p>По 0,5 балла за каждый правильно вставленный пропуск в схеме. 2 балла – правильно указаны плюсы и минусы физико-географического положения Костромской области. 1 балл – в оценке ФГП области допущена 1-2 ошибки. 0 баллов – в оценке ФГП области допущено более 3 ошибок.</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	крупнейшей в Европе реки Волги (+), наличие железнодорожных и автомобильных магистралей (+), наибольшая протяженность территории с запада на восток(-). Вывод: ФГП Костромской области выгодное.	1 балл – правильно сделан вывод о выгоды ФГП Костромской области. 0 баллов – вывод отсутствует или сделан неверно. Максимальный балл – 6,5 балла
6	1) На севере 2) Макарьевский 3) Островский 4) Чухломский 5) Сусанинский	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 2,5 балла
7	Примеры вопросов: Когда была образована Костромская область? В какой федеральный округ входит Костромская область? Сколько городских округов в составе Костромской области? Допускаются другие формулировки вопросов.	1 балл – за каждый правильно сформулированный вопрос. 0 баллов – вопрос неверно сформулирован или отсутствует. 1 балл – за каждый правильный ответ на вопрос. 0,5 балла – ответ на вопрос дан неполным ответом. 0 баллов – ответ на вопрос неверный или ответ отсутствует. Максимальный балл – 6
8	Преимущества большой территории Костромской области с точки зрения ученого-эколога: сохранение природы, возможность для создания особо охраняемых природных территорий.	2 балла – указаны 2 преимущества с точки зрения ученого-эколога. 1 балл – указано 1 преимущество с точки зрения ученого-эколога. 0 баллов – ответ отсутствует или неверно указаны преимущества.
Итого		32 балла

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
32-29	Отметка «5»
28-21	Отметка «4»
20-16	Отметка «3»
15-0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Географическое положение, административно-территориальное деление
и история освоения Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
----------------------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2.1	5,6	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.2	3	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.3	5	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.4	2	Задание выполнено	Задание не выполнено

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	8	Задание не выполнено		Задание выполнено без ошибок
3.2	5,8	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.3	7,8	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Выполнено без ошибок не менее 1 задания
3.4	4	Задание не выполнено		Задание выполнено без ошибок
3.5	3	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.6	5	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 8 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо выполнить задания на контурной карте.

В задании 2 вставьте статистические данные и проведите математические расчеты.

В третьем задании необходимо найти ошибки и указать правильный ответ.

При выполнении задания 4 необходимо установить хронологическую последовательность событий.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

В пятом задании надо вставить пропуски в схеме, отметить плюсы и минусы, сделать вывод.

При выполнении задания 6 надо решить географические задачи, подчеркнув правильный ответ.

В задании 7 необходимо составить вопросы, используя вопросительные слова и термины из таблицы, дать ответ на вопрос.

При выполнении задания 8 надо дать развернутый ответ на вопрос.

Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

**Контрольная работа по теме
«Географическое положение, административно-территориальное деление
и история освоения Костромской области»**

1. Выполните задания на контурной карте:

- 1) На контурной карте отметьте крайние точки Костромской области.
- 2) Подпишите названия областей, с которыми граничит Костромская область.
- 3) Отметьте границу Костромской области с субъектом РФ, с которым у нашего региона самая протяженная граница.
- 4) Подпишите на карте протяженность Костромской области с севера на юг и с запада на восток в километрах.
- 5) Подпишите на карте крупнейшую реку в Европе, протекающую по территории Костромской области.
- 6) Нанесите и подпишите на карте административный центр Костромской области.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

2. Рассчитайте, какую долю от площади России занимает площадь Костромской области.

Площадь России _____

Площадь Костромской области _____

Решение _____

Ответ: _____

3. Подчеркните 5 ошибок, допущенных в тексте, и выполните задание.

Заселение Костромского края началось спустя несколько тысячелетий после отступления ледника и потепления климата. Значительную часть территории заняли предки финно-угорского племени – славяне, пришедшие с Оки, Нижней и Средней Волги. IX – XI века были отмечены проникновением в Верхне-Волжский край мерян. В 1252 году князем Юрием Долгоруким на мерянских землях при впадении реки Костромы в Волгу на высоком холме был основан город Кострома. В XIV веке на вотчинных землях богатых костромских бояр Зерновых на берегу реки Костромы началось строительство Паисиевого монастыря. С 1247 года Кострома и Буй становятся центрами удельных княжеств. С середины XIV века их судьба неразрывно связана с Москвой.

Исправьте ошибки, указав правильный ответ.

1 ошибка – правильный ответ _____

2 ошибка – правильный ответ _____

3 ошибка – правильный ответ _____

4 ошибка – правильный ответ _____

5 ошибка – правильный ответ _____

4. Укажите хронологическую последовательность событий.

А) Кострома – центр Костромской провинции Московской губернии

Б) Образование Костромского округа Ивановской промышленной области

В) Образование Костромской области

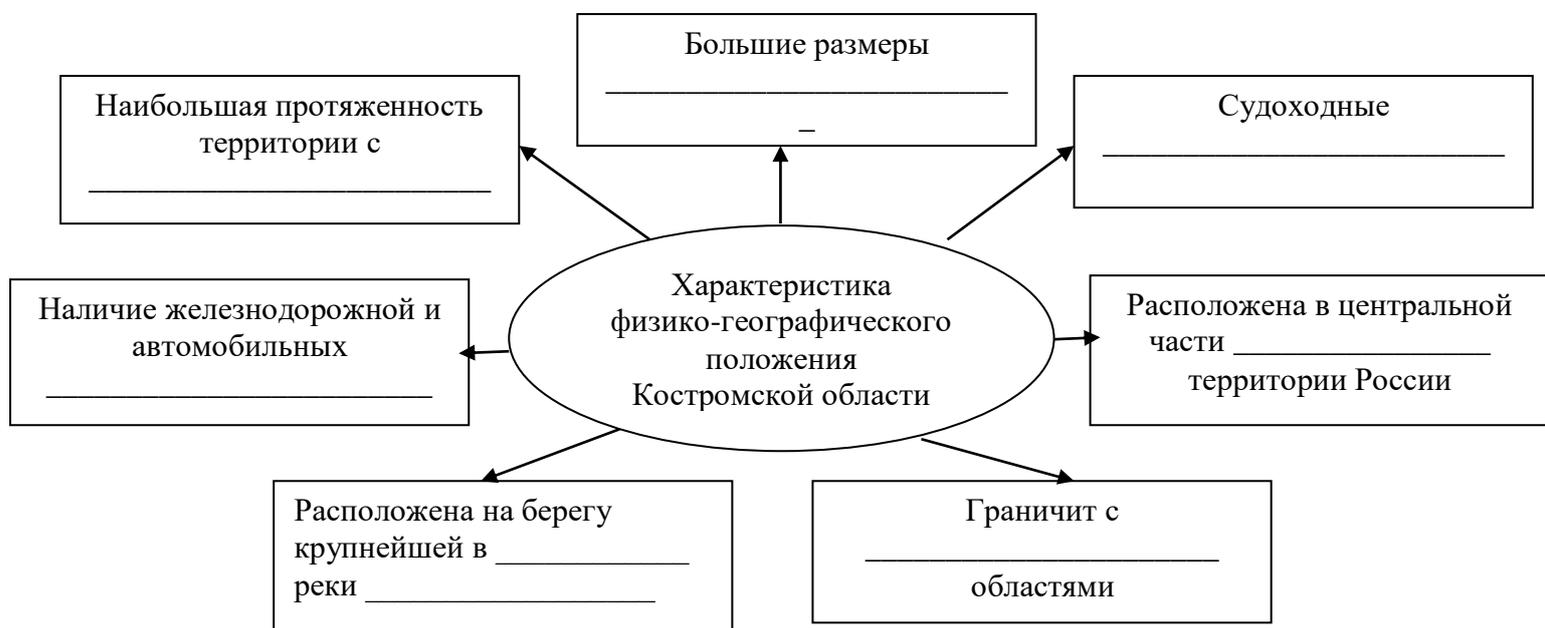
Г) Образование Костромской губернии

Д) Образовано Костромское наместничество

1	2	3	4	5

5. Заполните пропуски в схеме «Характеристика физико-географического положения Костромской области». В случае затруднения обращайтесь к словам для справок, но помните, что в этом списке не все слова подходят для ответа. Знаками + и - отметьте в схеме плюсы и минусы физико-географического положения Костромской области. Сделайте вывод о выгодности физико-географического положения региона для развития хозяйства.

Схема



Слова для справок: пять, Европа, запад, река, европейская, магистраль, восток, территория, север, юг, азиатская, Волга, шесть.

Вывод: _____

6. Решите географические задачи. Правильный ответ подчеркните в тексте задания.

- 1) Кологривский район расположен на севере или юге Костромской области?
- 2) Какой район в составе Костромской области расположен восточнее: Островский или Макарьевский?
- 3) К западу от Макарьевского района расположен Островский или Шарьинский район?
- 4) На границе с Вологодской областью расположен Чухломский или Поназыревский район?
- 5) Костромской район граничит с Сусанинским или Галичским районом?

7. Используя вопросительные слова и понятия, термины из таблицы, составьте три вопроса о географическом положении и административно-территориальном делении Костромской области. Дайте ответы на составленные вопросы.

Вопросительные слова	Понятия, термины
Какой?	Костромская область
Когда?	Федеральный округ
Какие?	Уезд
Зачем?	Городской округ
Сколько?	Экономический район

Вопрос 1: _____

Ответ: _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Вопрос 2: _____

Ответ: _____

Вопрос 3: _____

Ответ: _____

8. Большая площадь территории Костромской области дает нашему региону разнообразные преимущества. Назовите два из таких преимуществ с точки зрения ученого-эколога.
