

**Контрольно-оценочные материалы по теме
«Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области»**

Назначение контрольно-оценочных материалов: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерная программа раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галичского муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

**Кодификатор элементов содержания и требований
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе по географии по теме «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области».

Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание темы «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области».

Раздел 3. «Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе на предметном содержании темы «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области».

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Внутренние воды Костромской области
1.2	Водные ресурсы Костромской области

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
2.1	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
2.2	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,

	компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию
2.3	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам
2.4	Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
2.5	Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств
2.6	Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
2.7	Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий
2.8	Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Перечень требований к подготовке обучающихся
3.1	Смысловое чтение
3.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3.3	Владение письменной речью.
3.4	Строить логическое рассуждение.
3.5	Формирование и развитие экологического мышления
3.6	Умение делать выводы.

Вид контроля – текущий (тематический)

Спецификация контрольно-оценочных материалов

Цель контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по теме «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области», а также уровень сформированности метапредметных результатов.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15));
- Примерной программой раздела/ курса «География Костромской области», составленная Воронцовой Л.И., доцентом кафедры развития профессионального образования, методистом отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Россоловской ООШ Галицкого муниципального района Костромской области;
- Рабочая программа по географии 5-9 класс.

Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

Контрольная работа состоит из 9 заданий, из них 7 заданий - базового уровня, 2 задания – повышенного уровня. Распределение заданий по уровням сложности,

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	Уровень сложности задания	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 2.1; 2.2	Закрытое задание с ограничением	3 минуты
2	Базовый	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 2.8; 3.5	Открытое задание с ограничением	8 минут
3	Базовый	1.1; 2.1; 2.2; 2.3	Закрытое задание с ограничением	5 минут
4	Базовый	1.1; 2.4	Закрытое задание с ограничением	3 минуты
5	Базовый	1.1; 2.1; 2.2; 3.3	Закрытое задание с ограничением	3 минуты
6	Базовый	1.1; 1.2	Закрытое задание с ограничениями	3 минуты
7	Базовый	1.1; 3.3	Открытое задание с ограничением	4 минуты
8	Повышенный	1.1; 2.7; 2.3; 2.4; 2.8; 3.2; 3.6; 2.5; 2.6; 3.4	Открытое задание с ограничением	10 минут
9	Повышенный	1.1; 2.6; 3.2; 3.3	Открытое задание со свободным изложением	6 минут

Таблица 2. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1. Река Унжа 2. Река Кострома 3. Река Ветлуга	По 0,5 балла за каждую правильно указанную реку, протекающую в Костромской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

		Максимальный балл – 1,5
2	1. Река Кострома 2. Принадлежит к бассейну реки Волги. 3. Характер течения реки: равнинная река. 4. Питание реки смешанное с преобладанием снегового и со значительной долей дождевого и подземного. 5. Сплава леса по рекам запрещен, так как наносит вред окружающей среде. Причины: 1) затонувшая древесина ухудшает качество воды: в результате распада органических соединений снижается содержание кислорода, нарушается водородный показатель и выделяются вредные вещества. 2) Наносится вред рыбному хозяйству.	За правильные ответы на вопросы 1 - 4 по 0,5 балла. Вопрос 5: 3 балла – дан ответ на вопрос, правильно указаны две причины запрета сплава леса по рекам. 2 балла – дан ответ на вопрос, правильно указана одна причина запрета сплава леса по рекам. 1 балл – дан правильный ответ на вопрос или верно указана одна причина. 0 баллов – неверно дан ответ на вопрос и неверно указаны причины запрета сплава леса по рекам или ответ отсутствует. Максимальный балл - 5
3	Падение реки: $147 - 63 = 84$ метра Уклон реки = $8400:889 = 9,4$ см/км	2 балла – правильно определен уклон и падение реки. 1 балл – правильно определено падение или уклон реки. 0 баллов – неверно определено падение и уклон реки. Максимальный балл - 2
4	1. Западная часть Костромской области. 2. Пресное. 3. Сточное. 4. Ледниковое происхождение	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 2
5	1. На рисунке показано образование	За правильный ответ на вопрос 1 – 0, 5 балла.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	подземных вод. 2. Значение подземных вод для хозяйства Костромской области: с передвижением грунтовых вод неразрывно связано перераспределение минеральных веществ в почве, что важно для растений; грунтовыми водами питаются реки и озера; водоснабжение районов, удаленных от рек; в сельской местности, где нет водопроводов, население пользуется грунтовой водой колодцев.	За полный правильный ответ на вопрос 2 – 1 балл. 0,5 б – неполный ответ на вопрос. 0 баллов – ответ неверный или отсутствует. Максимальный балл – 1,5
6	1. Да 2. Нет. 3. Нет 4. Да 5. Да	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 2,5
7	1. Сапропель – ил с большим содержанием органических веществ. 2. На территории области его запасы содержатся на дне озер и болот. Большими запасами обладает Галичское и Чухломское озера.	За правильный ответ на вопрос 1 – 0, 5 балла. За правильный ответ на вопрос 2 – 1 балл. Максимальный балл – 1,5
8	1. Типы болот: верховые, низинные и переходные. 2. Таблица. 1) Где располагается данный тип болота: низинные расположены в поймах рек, реже на водоразделах в пониженных местах; верховые расположены на водоразделах или высоких террасах; переходные приурочены к долинам рек и глубоким понижениям. 2) Питание болота: низинные	1 балл – в схеме правильно указано три типа болот. 0,5 балла – в схеме правильно указано два типа болот. 0 баллов – в схеме правильно указан один тип болота или ответ отсутствует. В таблице за каждую правильно заполненную строку из 3 столбцов по 1 баллу. В таблице за каждую правильно заполненную строку из 2 столбцов по 0,5 балла.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

	болота питаются грунтовыми водами, богатыми питательными элементами; верховые болота питаются осадками и грунтовыми водами, бедными минеральными веществами; переходные болота имеют смешанное атмосферное и грунтовое питание. 3) Типичные растения: верховое болото – сфагновые мхи, клюква, сосны, березы; низинные болота – осока, хвощ, ива, ольха; переходные болота – осока, клюква, ива, береза, сфагновые мхи. 4) Хозяйственное использование: торф, сбор ягод. Вывод при сравнении верхового и низинного болот: общее – подземное питание, хозяйственное использование; различия в расположении, растительности и питание верховых болот в отличии от низинных – осадки. Вывод при сравнении верхового (низинного) и переходного болот: Переходные болота – это болота, занимающие переходное положение между низинными и верховыми, поэтому есть общие черты в питании, растительности и хозяйственном использовании. При сравнении верхового и переходного типа болот различием будут черты низинных болот, характерные для переходных болот. При сравнении низинного и переходного типа болот различием будут черты верхового типа болот у переходного типа болота.	1 балл – правильно сделан вывод по результатам сравнения. 0 баллов – неверно сделан вывод по результатам сравнения или вывод отсутствует. Максимальный балл: 6 баллов
9	Температура воды в реке зависит от источника питания. Малые реки Костромской области в летнее время имеют более низкую температуру, чем температура воздуха потому, что питаются родниками. Реки, питающиеся родниками, имеют в летнее время температуру более низкую, чем температура воздуха.	2 балла – дано правильное объяснение с указанием причины. 1 балл – названа причина, но нет объяснения. 0 баллов – ответ отсутствует или дан неправильный ответ на вопрос. Максимальный балл: 2 балла

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Итого	24 балла
--------------	-----------------

Таблица 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
23-20	Отметка «5»
19-16	Отметка «4»
15-12	Отметка «3»
11-0	Отметка «2»

**Таблица 4. Показатели уровня подготовки обучающихся по теме
«Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области»**

Код предметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,2,3,5	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.2	1,2,3,5	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.3	8,3	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.4	4,8	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.5	8	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.6	8,9	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены
2.7	9	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.8	2,8	Выполнено не менее одного задания	Задания не выполнены

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных результатов определены в таблице 5.

**Таблица 5. Показатели сформированности у обучающихся
метапредметных результатов**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Метапредметный результат		
		Не сформирован	Сформирован на низком уровне	Сформирован на базовом уровне
3.1	2	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.2	8, 9	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Задания выполнены без ошибок

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Россоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

3.3	5,7, 9	Задания не выполнены	Задания выполнены частично или с ошибками	Задания выполнены без ошибок
3.4	8	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.5	2	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок
3.6	8	Задание не выполнено	Задание выполнено частично или с ошибками	Задание выполнено без ошибок

Инструкция для учащихся

Контрольная работа состоит из 9 заданий.

При выполнении 1 задания необходимо по очертанию определить название рек.

В задании 2 прочитайте текст и выполните задания.

В третьем задании необходимо провести расчеты.

При выполнении задания 4 необходимо провести описание по плану.

В пятом задании надо по рисунку определить географический объект и ответить на вопрос.

При выполнении задания 6 надо определить верные и неверные утверждения.

В задании 7 необходимо дать ответы на вопросы.

При выполнении задания 8 надо заполнить схему и таблицу, сделать вывод.

В 9 задании надо ответить на вопрос, указав причину.

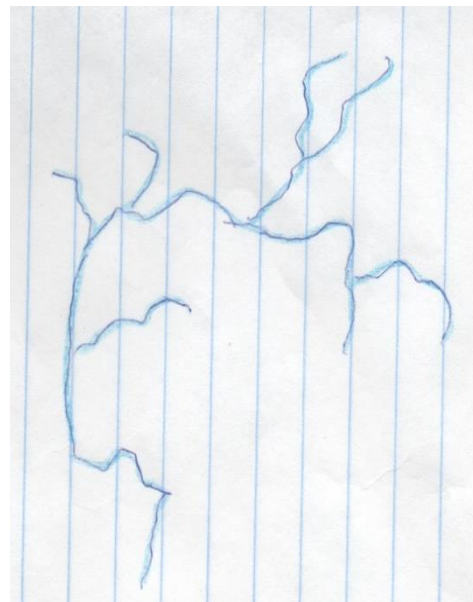
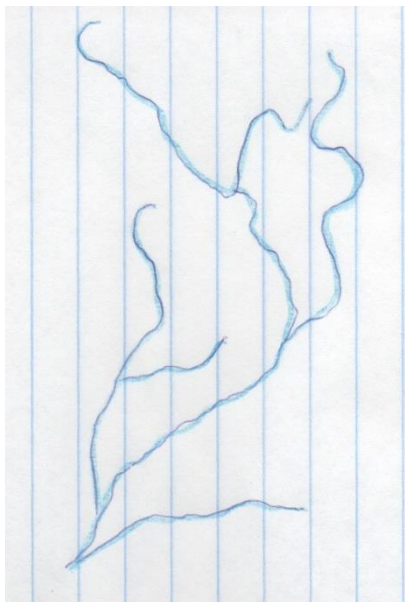
Если в ходе выполнения задания возникнет необходимость исправить ответ, зачеркните неправильный и укажите нужный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Желаем удачи!

**Контрольная работа по теме
«Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области»**

1. Определите по очертанию названия рек, протекающих по территории Костромской области.



2. Прочитайте текст и определите, о какой реке Костромской области идет речь. Ответьте на вопросы.

Река является левым притоком реки Волга. Она берет свое начало в болотах Чухломского района и впадает в Горьковское водохранилище. Река имеет множество притоков, самый большой из них – правый приток река Обнора. Глубина реки в низовьях достигает 7 метров. В верхнем и среднем течении реки много лесов, болот и озер, в низовьях берега безлесные. Раньше на реке практиковался сплав леса. В последние годы сплав леса по рекам запрещен.

Река _____

К бассейну какой реки принадлежит?

Каков характер течения реки?

Питание реки

Почему сплав леса по рекам запрещен? Укажите не менее двух причин.

3. Используя данные таблицы, определите уклон и падение реки Ветлуги.

Высота истока	Высота устья	Длина реки	Площадь бассейна
147 м	63 м	889 км	39 400 км ²

Падение реки _____

Уклон реки _____

4. По предложенному плану опишите Галичское озеро

В какой части Костромской области расположено?	
Соленое или пресное	
Сточное или бессточное	
Тип происхождения озерной котловины	

5. Определите, образование какого вида внутренних вод Костромской области показано на рисунке.



Каково значение этого вида внутренних вод для хозяйства Костромской области?

6. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

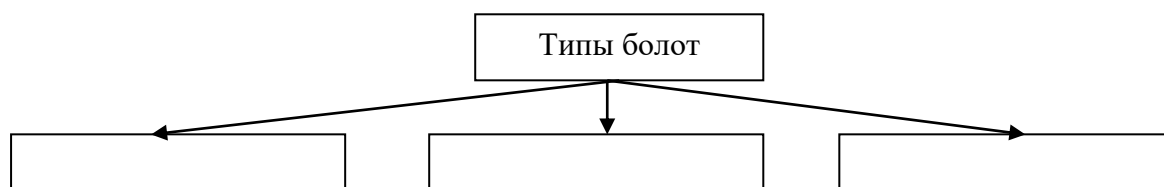
Высказывание	Да\Нет
Костромская область богата как поверхностными, так и подземными внутренними водами	
Вторым по величине в Костромской области является озеро Каменик	
Льдом покрываются реки Костромской области сначала на юго-западе, затем на северо-востоке	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии

Наиболее заболочены юго-западные и западные районы Костромской области	
Костромская область полностью обеспечена водными ресурсами	

7. Что такое сапрпель? Где на территории Костромской области содержатся его запасы?

8. Какие типы болот представлены в Костромской области? Ответ оформите в виде схемы.



Сравните два типа болот. Заполните таблицу и сделайте общий вывод.

Линии сравнения	болото	болото	Результаты сравнения
Где располагается данный тип болота?			
Питание болота			
Типичные растения			
Хозяйственное использование			

Вывод: _____

9. Почему некоторые малые реки Костромской области в летнее время имеют более низкую температуру, чем температура воздуха?

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Росоловская основная общеобразовательная школа
Галицкого муниципального района Костромской области
Яковлева Елена Анатольевна, учитель географии
