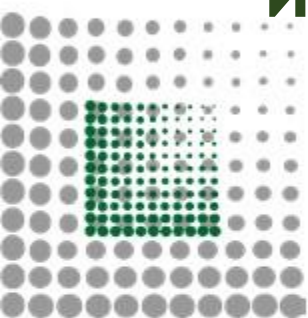




# **Методические рекомендации** **по реализации образовательных программ** **с применением электронного обучения** **и дистанционных образовательных** **технологий** **на уроках предметной области** **ИСКУССТВО**

---

**учителю об организации дистанционного**  
**обучения: 5 основных шагов к успеху**

Адоевцева И.В.,  
методист отдела сопровождения гуманитарных  
и художественно-эстетических дисциплин  
ОГБОУ ДПО «КОИРО»,  
к.п.н., доцент

## 5 шагов:

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО», НАШИ КОНКРЕТНЫЕ ШАГИ:

1. изучаем локальный акт образовательной организации – знакомимся с особенностями организации дистанционного обучения в вашей ОО, знакомимся с формой обучения, выбранной в Вашей ОО
2. знакомимся с цифровыми ресурсами, выбираем удобные для себя, корректируем рабочую программу по предмету (т.е. вносим корректировки в тематические планы рабочих программ (в календарно-тематические планы при наличии) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения).
3. проводим учебные занятия в соответствии с техническими возможностями школы, педагога, обучающихся.
4. ведём учет пропуска учебных занятий, учебных результатов, осуществляем своевременный контроль и оповещаем учеников и родителей (законных представителей) .
5. в случае затруднений – обращаемся к курирующему методисту, администрации ОО, на горячую линию ДОН

# Шаг 1:

1. изучаем локальный акт образовательной организации – знакомимся с особенностями организации дистанционного обучения в вашей ОО, знакомимся с формой обучения, выбранной в Вашей ОО:

- **образовательные платформы (СДО)** - обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения (образовательной платформы);
- **ДОТ** (удалённое обучение в режиме он-лайн, офлан с помощью электронных средств) -использование дистанционных образовательных технологий (видеотрансляция или запись учебных занятий, on-line инструменты, электронная почта, образовательные интернет-форумы, социальные сети, мессенджеры и т.п.);
- **кейс-технологии** — с использованием наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их передаче для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций. Способы передачи кейсов: USB-флеш-накопитель, CD / DVD, печатные носители и т.п.

# Модели внедрения и использования электронного обучения и ДОТ



## СДО и образовательные платформы

- подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения (образовательной платформы), функциональность которой обеспечивается организацией или . Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной системы дистанционного обучения (образовательной платформы).

## Использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение

- Модель, при которой происходит использование дистанционных образовательных технологий (видеотрансляция или запись учебных занятий, on-line инструменты, электронная почта, образовательные интернет-форумы, социальные сети, мессенджеры и т.п).

## Кейс-технология

- Кейсовая-технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их передаче для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций. Способы передачи кейсов: USB-флеш-накопитель, **CD** / **DVD**, печатные носители и т.п.

# Возможные варианты организации обучения

---

**Живое онлайн-общение:** видеоконференция; общение в чате с обучающимися, используя и современные мессенджеры: Skype, Viber, WhatsApp, Telegram.

• **Удалённое обучение**, растянутое во времени, когда используются разные цифровые инструменты, вы создаёте платформу для самостоятельного обучения при вашем активном опосредованном участии (это касается в первую очередь тех, кто проживает в сельской местности и у кого нет устойчивого и быстрого подключения к интернету)

• **Кейс-технологии** - наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их передаче для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций.

**Шаг 2: знакомимся с цифровыми ресурсами, выбираем удобные для себя, корректируем рабочую программу по предмету (т.е. вносим корректировки в тематические планы рабочих программ (в календарно-тематические планы при наличии) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения)**

### **примеры**

- На портале «Российская электронная школа» появился **список ресурсов** для учителей и школьников, которые можно применять в период обучения дома с использованием информационных технологий.  
**Подробнее**
- 
- Минпросвещения совместно с Mail.ru Group расширяют **перечень бесплатных платформ дистанционного обучения.**  
**Подробнее**
- 
- Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения
- **дистанционного обучения**  
**Подробнее**



### Шаг 3: проводим учебные занятия в соответствии с техническими возможностями школы, педагога, обучающихся

- Советы педагогам и родителям о домашнем обучении детей с особыми образовательными потребностями собраны на одном ресурсе
- Минпросвещения опубликовало **полезные рекомендации по обеспечению здоровья учащихся во время обучения дома.**  
Подробнее
- Советы педагогам и родителям о домашнем обучении детей с особыми образовательными потребностями собраны на одном ресурсе  
Министерство просвещения продолжает способствовать созданию ресурсов в помощь школьникам, родителям и педагогам.
- 
- 
- **В России начал работу ресурс для учителей по дистанционному образованию**  
Министерство просвещения Российской Федерации стало инициатором онлайн-курса по организации процесса дистанционного обучения с помощью бесплатных приложений, курсов, видеолекций. Курс размещён на площадке учись-дома.онлайн, созданной для поддержки педагогов.
- Калининградский ИРО. Дистант: перезагрузка. Как снизить ежедневную нагрузку учеников <https://koiro.edu.ru/centers/tsentr-informatizatsii-obrazovaniya/distant/distant-perezagruzka-13.04.20.pdf>

**Шаг 4: ведём учет пропуска учебных занятий, учебных результатов, осуществляем своевременный контроль и оповещаем учеников и родителей (законных представителей) .**

### **Обратная связь, возможные варианты**

- Электронный дневник образовательной организации
- Проведение онлайн-встреч с родителями, учениками;
- Анкетирование (например: гуглопросы с автоматической обработкой данных)
- Группы в соцсетях
- Телефонные консультации
- Скайп-конференции



## **Шаг 5: в случае затруднений – обращаемся к курирующему методисту, администрации ОО, на горячую линию ДОН и страницу ДМО по предметной области «ИСКУССТВО»**

**ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»,**

ул. Ив. Сусанина, д. 52, Тел. (4942) 31-77-91

<http://www.eduportal44.ru/koiro/default.aspx>

**Региональное сетевое методическое сообщество (РСМО)  
ДМО «ИСКУССТВО»**

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Искусство.aspx>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
"ИСКУССТВО«**

[http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/ИЗО\\_Дистант.aspx](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/ИЗО_Дистант.aspx)

куратор: Адоевцева Ирина Викторовна

телефон мобильный 89611272725; e-mail: [irina\\_adoevtceva@mail.ru](mailto:irina_adoevtceva@mail.ru)

**Департамент образования и науки Костромской области**

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:**

<http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/Distant.aspx>

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ: 8(4942)31-35-57**

**8-964-152-22-41 пн.-птн. с 8-00 до 19-00**

**Румянцева Татьяна Борисовна**