ЭТАПЫ УРОКА В ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС»

 **Самостоятельное изучение нового материала дома с помощью видео – лекций.**

Цель: Обеспечить восприятие и осмысление новой информации, совершенствовать умение работать с различными источниками информации.

*Накануне, за несколько дней до урока учитель высылает видео-лекцию всем ученикам класса. Продолжительность видео от 3 до 10 минут. Дети просматривают материалы, делают пометки и уже готовые, «подкованные» приходят на учебный урок.*

 **Актуализация знаний.**

Цель: создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.

**Закрепление изученного материала. Работа в группах.**

Цель: сформировать общую активность класса, систематизировать информацию, развитие коммуникативных умений.

 **Контроль. Игра, тестирование полученных знаний***.*

Цель: проверить знания учащихся. Самопроверка, взаимопроверка

**Рефлексия.**

Цель: осознать путь, который помог обучающимся осмыслить и понять основную идею урока.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суть технологии «Перевёрнутый класс» заключается в том, чтобы мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, дать инструменты и знания для дальнейшего саморазвития.

Применение модели «Перевернутый класс» позволяет учителю организовать обучение в соответствии с современными требованиями ФГОС, создаёт условия для плодотворного образовательного пространства в рамках учебного учреждения.