**Задание для участников семинара**

**«Дополнительное образование: траектории успеха»**

***Тема:*** «Траектории развития региональных практик дополнительного образования детей» (публичный отчет).

***Задание:*** представьте аналитическую статью о развитии собственной педагогической практики, представляющую траекторию вашего успеха в дополнительном образовании.

***Критерии оценки задания:***

1. содержательность: в тексте статьи приводится актуальная информация, содержащая описание конкретной практики дополнительного образования детей и путей ее развития;
2. структурированность: статья должна соответствовать примерной структуре с указанием подзаголовков;
3. аналитичность: в тексте статьи должны содержаться анализ текущего состояния представляемой практики, краткое освещение имеющихся проблем, выводы;
4. прогностичность: в статье следует представить рекомендации по преодолению имеющихся проблем и пути стратегического развития педагогической практики;
5. соответствие требованиям к оформлению.

***ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА СТАТЬИ:***

***Представление практики дополнительного образования детей***. В данной части следует дать краткую характеристику реализуемой практики, указать, на какие категории детей она ориентирована, на решение каких целей и задач она направлена, как Вы решаете поставленные цели и задачи, какие формы и средства используете для их достижения. Что нового, интересного есть в вашей практике, насколько практика соответствует миссии дополнительного образования, каковы основные результаты.

***Анализ потенциала развития практики дополнительного образования детей.*** Здесь следует отразить, какие вопросы и проблемы остаются нерешенными, с чем это может быть связано, за счет каких ресурсов могут быть разрешены. Вы можете обратиться к опыту других педагогов, представленному в рамках семинара: какие интересные современные практики были представлены на семинаре, почему они вас заинтересовали, над чем заставили задуматься? Сделайте вывод о возможностях развития Вашей практики дополнительного образования на основе анализа ситуации и опыта Ваших коллег.

***Траектория развития практики дополнительного образования.*** Представьте траекторию Вашего успеха в решении задач, стоящих сегодня перед дополнительным образованием Что, на Ваш взгляд, необходимо изменить в существующей практике, какие новые идеи могут найти применение в вашей педагогической деятельности. Перечислите, что для этого надо сделать, какие шаги осуществить.

***Выводы.*** Сформулируйте в одном-двух предложениях основной вывод о направлениях развития региональных практик дополнительного образования детей.

***ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ:***

Статья представляются в текстовом документе (Word for Windows) от одного автора (или группы авторов – до 3 человек). ***Формат текста:*** Word for Windows; формат страницы А4, вертикальная; поля страницы: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 20 мм, слева – 20 мм.; шрифт: Times New Roman, размер (кегль): 14 пт; межстрочный интервал: одинарный, отступ красной строки:1,25; выравнивание заголовка: по центру, выравнивание текста: по ширине; схемы и таблицы должны иметь заголовки сверху (Таблица 1. Название таблицы).

***Обязательные разделы:***

* Название статьи (печатается полужирным начертанием, заглавными (прописными) буквами, выравнивание по центру); название статьи должно быть связано с наименованием практики, например: «Развитие краеведения в системе дополнительного образования детей Костромской области»;
* Фамилия и инициалы автора/авторов (инициалы перед фамилией, выравнивание по центру);
* Организация, участника/участников (при необходимости указать несколько организаций; выравнивание по центру; печатается курсивом)
* Аннотация (50-70 слов, на русском языке, выравнивание по ширине);
* Ключевые слова (6-8 слов на русском языке, кегель 12, выравнивание по ширине);
* Текст статьи (выравнивание по ширине; печатается через 1 интервал).
* Количество таблиц, формул, рисунков следует ограничить до 4, и оформить как встроенный объект. Номера страниц не указывать.
* Литература указывается в конце материала 12-м кеглем по мере цитирования в тексте. Внутри текста номер источника и страницы указываются в квадратных скобках (например, [1, с.26]). Данные о нецитируемых источниках указываются в квадратных скобках, без указания страниц (например, [8]). Список литературы оформлять по ГОСТ Р 7.05 – 2008

В имени файла необходимо указать фамилию и инициалы первого автора, категорию материалов (практика / методика / сценарий). Пример: «ИвановАА\_практика»

***Объем материалов:*** 5-8 страниц

***Срок сдачи материалов:*** статьи принимаются в срок до 14 мая 2021 года включительно, материалы прикрепляются в электронной форме по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/1XEEUCTjEsaubizOZt45BWzli6Ibu3mHymLEUUHN7iyU/edit>

Присланные материалы подлежат проверке на антиплагиат. В случае, если процент заимствования будет превышать 50%, материалы не принимаются. Материалы размещаются на сайте семинара в авторской редакции. При наличии достаточного количества материалов, отвечающих представленным критериям, оргкомитет оставляет за собой право их отбора, корректировке и публикации. Оргкомитет также оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих тематике мероприятия и предъявляемым требованиям.