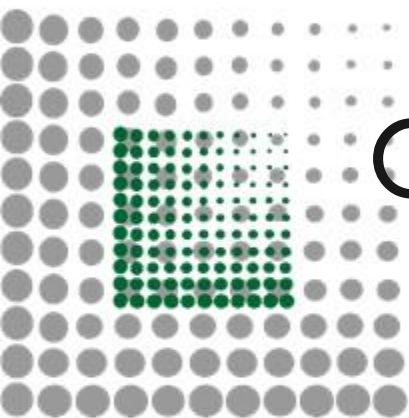
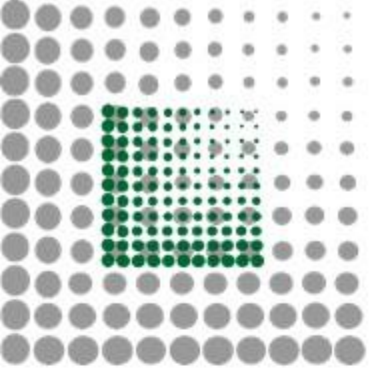




Особенности преподавания курса обществознания в 2021 - 2022 уч. году

Малкова Лариса Александровна

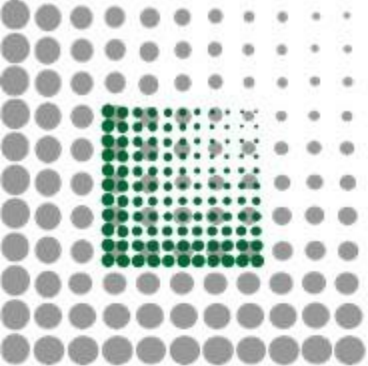


Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), 5-9 классы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), 10-11 классы
- **Рабочая программа предмета**, курса должна содержать следующие компоненты:
 - 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - 2) содержание учебного предмета, курса;
 - 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура рабочей программы и требования к её оформлению определяются локальным актом на уровне образовательной организации.

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/>



Примерная рабочая программа по обществознанию

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

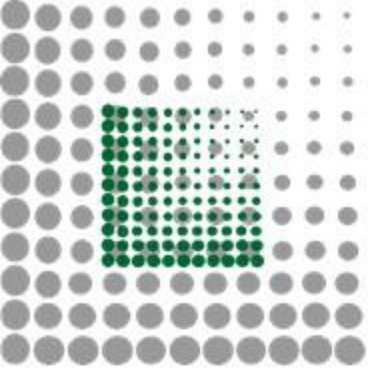
ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(для 6–9 классов образовательных организаций)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Человек и его социальное окружение (20 часов)		
Социальное становление человека (6 часов)	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	Осваивать и применять знания о социальных свойствах человека: ¹ распознавать в предлагаемых ситуациях особенности биологического и социального в человеке. <i>ПР1</i> ⁵ Сравнивать свойства человека и животных: отбирать приведённые в тексте описания свойств; называть особенности, свойственные только человеку. <i>ПР5</i> Характеризовать основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер: описывать ситуации конкретного содержания. <i>ПР2</i> Классифицировать потребности людей: составлять классификационную таблицу на две-три строки. <i>ПР4</i> <i>Формировать ценностное отношение к окружающим людям. (ЛР)</i> ⁶ <i>Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов. (МР)</i> ⁷
	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности	Осваивать и применять знания о формировании личности: находить соответствующие сведения в учебном тексте и сравнительных таблицах. <i>ПР1</i> Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека. <i>ПР5</i>



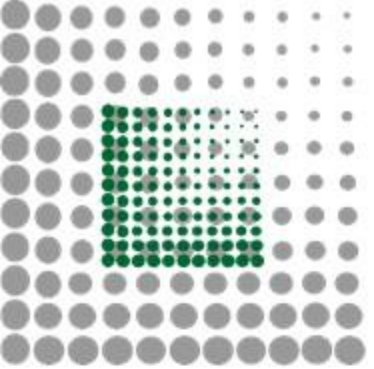
Региональные нормативно-правовые документы

- **Концепция развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области**, утвержденную Приказом департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.

<http://www.eduportal44.ru/sites/Region44/DocLib12/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>

- В рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области разработан **Проект краеведческого стандарта** (утверждение стандарта запланировано на сентябрь 2021 года).

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SiteAssets/SitePages/%D0%A3%D0%9C%D0%9E/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>

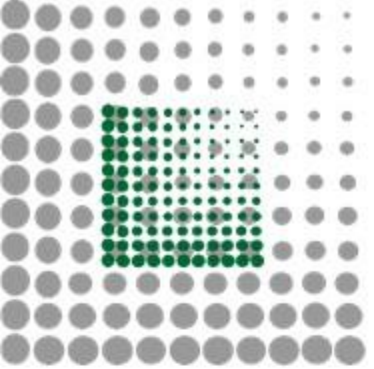


УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО (6-9 кл.)

- В 2021-22 учебном году школы Костромской области завершили переход на ФГОС ООО. Предмет обществознание ведется 6-9 классы на базовом уровне 1 час в неделю.

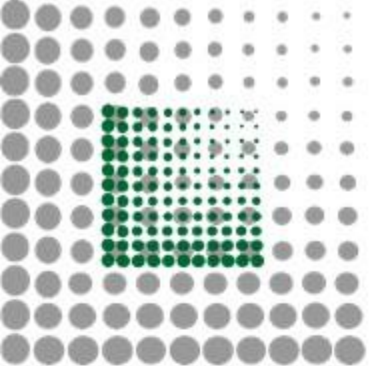
«С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах **может** изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений».

Рекомендуется использовать учебники ФПУ.



УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ЭКОНОМИКА», «ПРАВО»В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО (10-11 кл.)

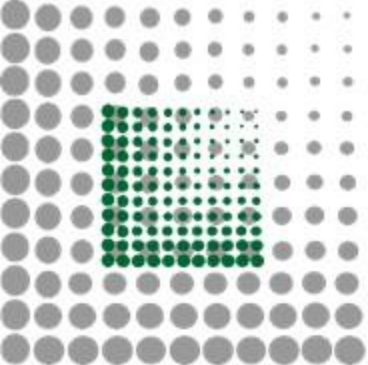
- В 2021 – 2022 учебном году образовательные организации Костромской области реализуют федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования в 10 – 11 классах.
- Предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» входят в предметную область «Общественные науки».
- Профили в которых реализуются предметы, «Экономика», «Право» на углубленном уровне: гуманитарный, социально-экономический, универсальный.



Предмет «Обществознание»

- Предмет «Обществознание» не указан во ФГОС СОО как предмет, который изучается на углубленном уровне, но универсальный профиль позволяет выбрать предмет «Обществознание на углубленном уровне.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в старшей школе выделяет два уровня: базовый и углубленный.

На основе вышесказанного ОО Костромской области могут по запросу родителей и учащихся выбрать предмет «Обществознание» на углубленном уровне. Данное положение будет согласовано с управлением федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по Костромской области.



Результаты ВПР (осень 2020 года)

Результаты ВПР

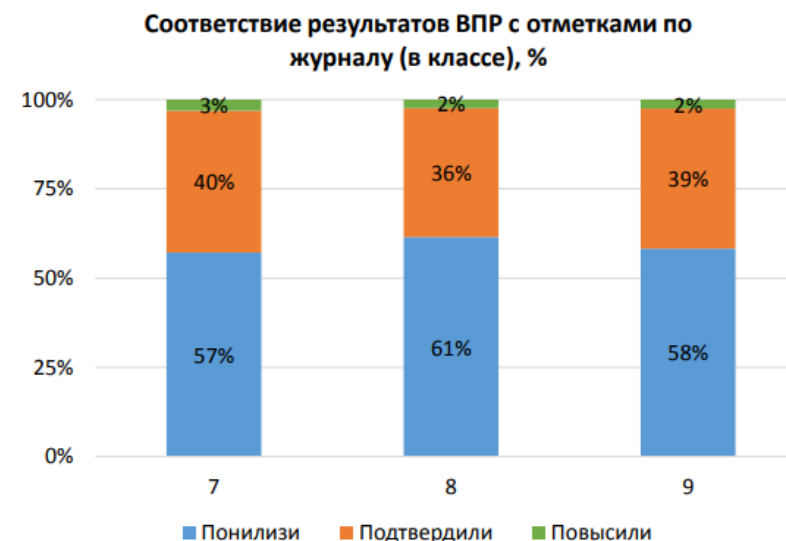
7 класс

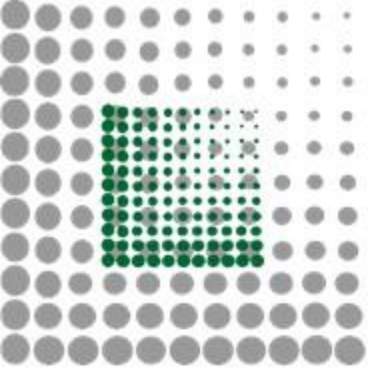
8 класс

9 класс

Средний балл (Костромская область)	3.3	3.2	3.1
Средний балл (РФ)	3.4	3.2	3.2
Успешность (Костромская область)	86%	82%	79%
Успешность РФ	86%	83%	78%
Качество знаний (Костромская область)	38%	32%	31%
Качество знаний (РФ)	41%	35%	31%
Степень обученности (Костромская область)	48%	45%	43%
Степень обученности (РФ)	46%	43%	42%

№ п/ п	Наименование учебного предмета	Количес тво ОО	Количество участников ВПР	Доля ОО принявших участие в ВПР от общего количества ОО	Доля учащихся, принявших участие в ВПР от общего количества учащихся
1.	Обществознание 7	209	5699	91%	85%
2.	Обществознание 8	209	5127	91%	80%
	Обществознание 9	184	4296	80%	69%



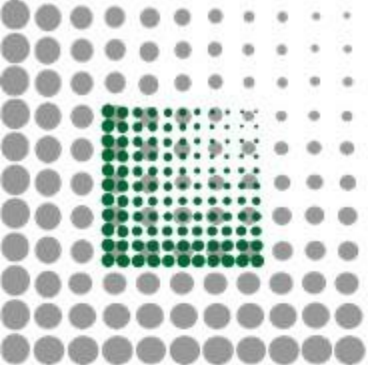


ВПР по обществознанию

Расписание:

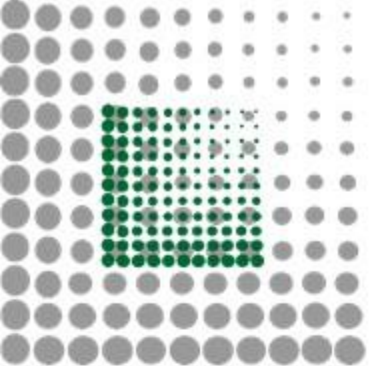
с 15 марта по 20 мая 2022 года для 6-х, 7-х и 8-х классов пройдут ВПР по истории, биологии, географии, обществознанию, 7-х и 8-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию и физике, 8-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии (для каждого класса в параллели будут выбраны два предмета случайным образом)

Итоговая аттестация (11 класс)



	Костромская область		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	11	12,5	11,8
Средний тестовый балл	58,77	59,09	57,65
Получили от 81 до 99 баллов, %	10,1	11,6	7,2
Получили 100 баллов, чел.	1	4	0

Наименование ОО	от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	не достигших минимального балла
Гимназия № 28 г. Костромы	27,6	37,9	3,4
СОШ № 6 г. Костромы	21,7	43,5	4,3
Лицей № 17 г. Костромы	18,8	56,3	0
Гимназия № 33 г. Костромы	15,6	40	8,9
Лицей № 32 г. Костромы	14,3	38,1	14,3
МБОУ Лицей № 1 г. Волгореченск	14,3	28,6	14,3
Лицей № 34 г. Костромы	13,8	41,4	6,9
Гимназия № 1 г. Костромы	11,5	57,7	0
МБОУ СОШ № 21	11,1	40,7	0



Итоговая аттестация (11 класс)

- Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию показал, что у обучающихся Костромской области возникают трудности с выполнением заданий на проверку знаний российского законодательства (Конституция РФ, Налоговый кодекс РФ и т.д.)
- В 2021 году ухудшились результаты по 23 и 24 заданиям, которые связаны с предложенным текстом. В этих заданиях требуется раскрыть на примерах изученные теоретические положения о которых идет речь в предложенном тексте и умения формулировать на основе полученных знаний собственные суждения.
- В этом году снизился уровень выполнения задания 28 по критерию 1
- Достаточно сложно идет определение идеи мини-сочинения (критерий 1).