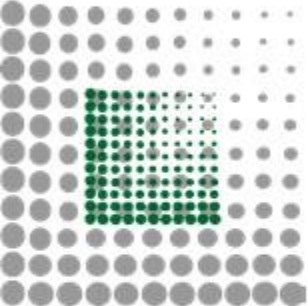
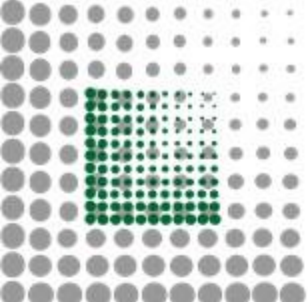




Учебные планы школы 2021-2022 учебный год

Нормативные основания, содержание, механизмы
формирования

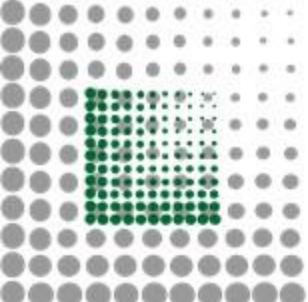
Осипова Л.Г., проректор, к.п.н., 2021 г.



Основа для разработки УП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9, п.22, п.23 ст. 2, п.10 ст. 13, ст. 14., п.7 ст. 28, п. 1 пп. 3 ст. 34, п. 3 пп. 5 ст. 47, п.7 ст. 12)
- ФГОС НОО (приказ N 373 от 06.10.2009), ФГОС ООО (приказ N 1897 от 17.12.2010), ФГОС СОО (приказ N 1897 от 17.12.2010 (посл. ред. от 11.12.2020), изменения и дополнения в УП 2014, 2015, 2017.
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ N 1598 от 19 декабря 2014 г.).
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ . N 1599 от 19 декабря 2014 г), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в действие с 1 сентября 2021 г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

!ФБУП -2004 – в школах не реализуется с 2021-2022 учебного года



Общие требования

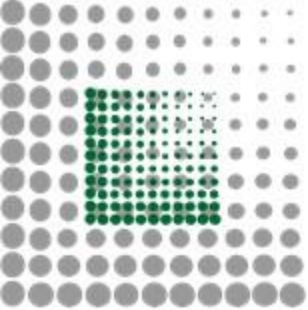
Учебный(ые) план(ы) – часть ООП уровня общего образования или АООП, или АОП

Школы разрабатывают учебный план:

- на основе требований ФГОС по уровням общего образования
 - с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП)
 - с учетом запроса участников образовательных отношений
- (20/30/40)

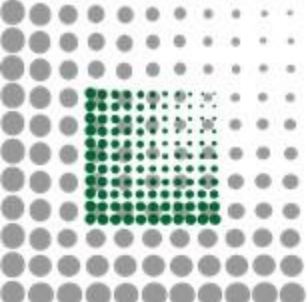
ФГОС определяет общий объем часов в учебном плане, структуру учебного плана, предметные области, *перечень учебных предметов* (кроме ФГОС НОО)

ФГОС **не определяет** количество часов на изучение учебного предмета в УП.



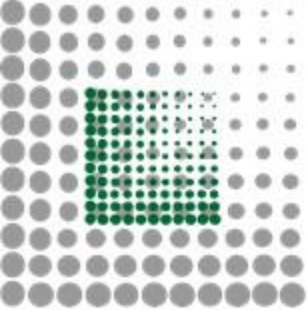
Объем часов в УП

- ФГОС НОО – Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
- ФГОС ООО - Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- ФГОС СОО - количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).



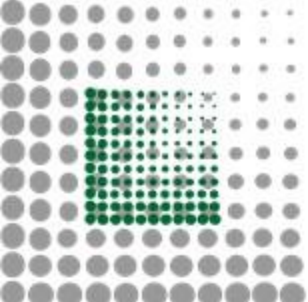
Объем часов в УП

- ФГОС НОО с ОВЗ (4 уч. года не более 3039 часа; 5 уч.лет – не более 3821 часа; за 6 уч.лет – не более 4603)
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
 - Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.
 - Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы.
 - Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.



Объем часов в УП

- «Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиями правилам и Гигиеническим нормативам» (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115)



Объем часов в УП (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений)

1. «Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной **образовательной нагрузки**» (Санитарно-эпидемиологические требования, п. 3.4.16.)

(Суммарный объем **образовательной** нагрузки=УП+ВД)

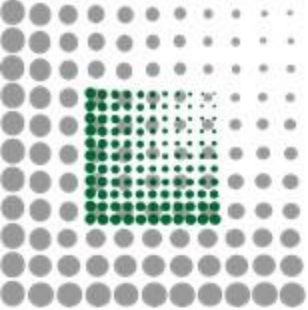
ФГОС НОО – ВД до 1350 часов за четыре года обучения

ФГОС ООО - ВД до 1750 часов за пять лет обучения

ФГОС СОО – ВД до 700 часов за два года обучения

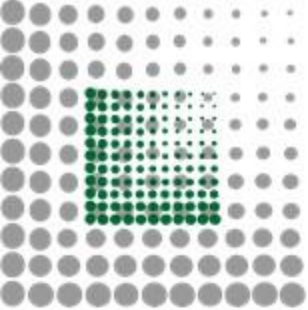
!ВД не входит в учебный план

2. Недельная **учебная** нагрузка УП - Гигиенические нормативы – таблица 6.6.



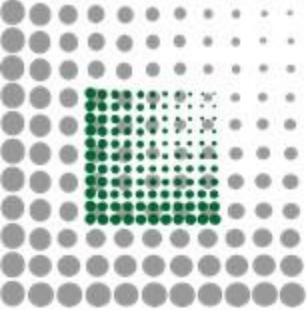
Объем часов. Гигиенические нормативы

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	34 ч
	старше 18 лет	40 ч
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2 - 4 класс	26 ч
	5 класс	32 ч
	6 класс	33 ч
	7 класс	35 ч
	8 - 9 класс	36 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	37 ч
	старше 18 лет	40 ч



Объем часов на учебный предмет???

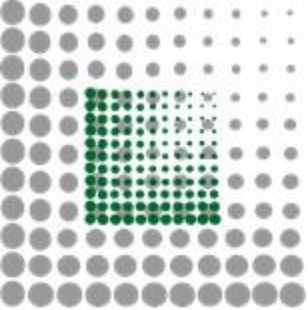
- по учебному предмету.....
- по физкультуре
- по углублённому изучению?
- по ОДКНР
- по



Объем часов на учебный предмет???

Санитарные правила СП 2.4.3648-20

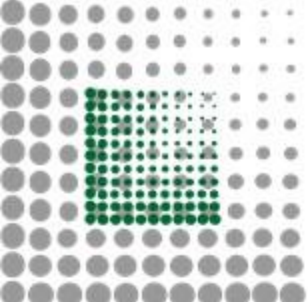
- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.



Объем часов на учебный предмет???

Гигиенические требования: из таблицы 6.6

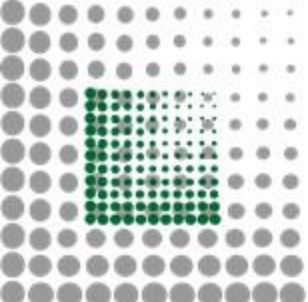
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5 - 6 классы		6 уроков
	7 - 11 классы		7 уроков
	старше 18 лет		не более 8 ч (академических)
	2 - 4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
	5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков



Про физкультуру

- *Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"*

!ФБУП -2004 – в школах не реализуется с 2021-2022 учебного года



Школа самостоятельна в...

«Учебный план ... определяет *перечень*, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов...»

установлении, корректировке объема годового учебного плана в составе перспективного учебного плана, не нарушая нормативных требований к объему нагрузки;

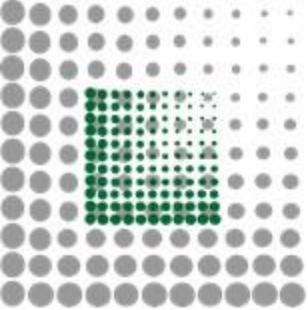
определении количества часов на изучение того или иного предмета;

определении предметов для углубленного изучения и количества часов на их изучение;

установлении последовательности (периода) изучения учебного предмета;

определении состава формируемой части УП.

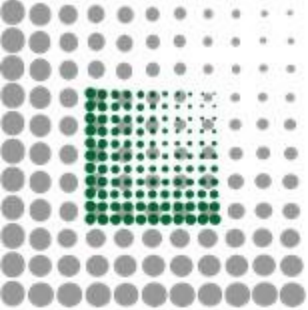
Каков подход, какие ориентиры к установлению, определению...???



Подходы, ориентиры

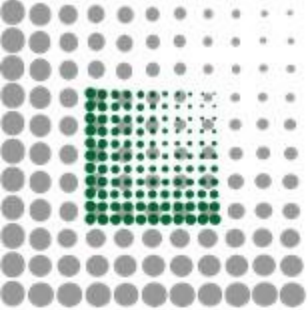
1. Требования ФГОС к перечню обязательных предметных областей, к составу учебных предметов.
2. Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.
3. Санитарные правила и Гигиенические требования.
4.?
5. ?
6. ...

Какие подходы и ориентиры в ваших школах?



Содержание учебного плана

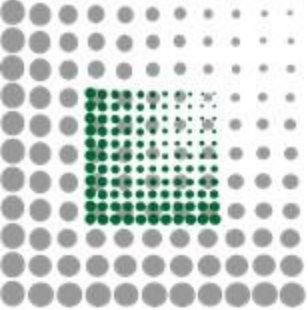
- Требование ФГОС к составу предметных областей и учебных предметов
- ФГОС НОО – п. 19.3., п.12
- ФГОС ООО – п. 18.3.1.
- ФГОС СОО – п. 18.3.1.



Учебный план на уровне СОО - профильный

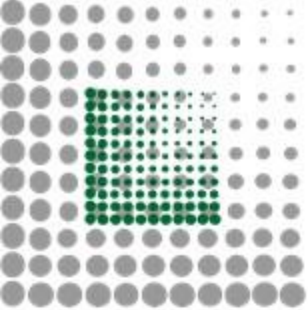
- Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями. Профили проектируют с ориентацией на сферу будущей профессиональной деятельности старшеклассников и с учетом предполагаемого ими продолжения образования (из ПООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))
- В одной школе может быть открыт один или несколько профилей из перечня, установленного ФГОС СОО (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный),
- Профиль определяется составом предметов для углубленного изучения
- В каждом профиле, кроме универсального, углубленно должно изучаться 3 (4) учебных предмета.

Количество часов на углубленные предметы школа определяет самостоятельно!



Учебный план на уровне СОО - профильный

- Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей**, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).
- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план **должны содержать 11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".



Учебный план школы Костромской области

Для усиления краеведческого познания родного края предлагается включить в учебные планы курсы краеведческой направленности как самостоятельные, либо в виде учебных модулей или отдельных тем в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета. Основное содержание краеведческого образования по общеобразовательным предметам представлено в Краеведческом стандарте, который разработан в рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.).

Успешной работы в
новом учебном 2021-
2022 учебном году!
