

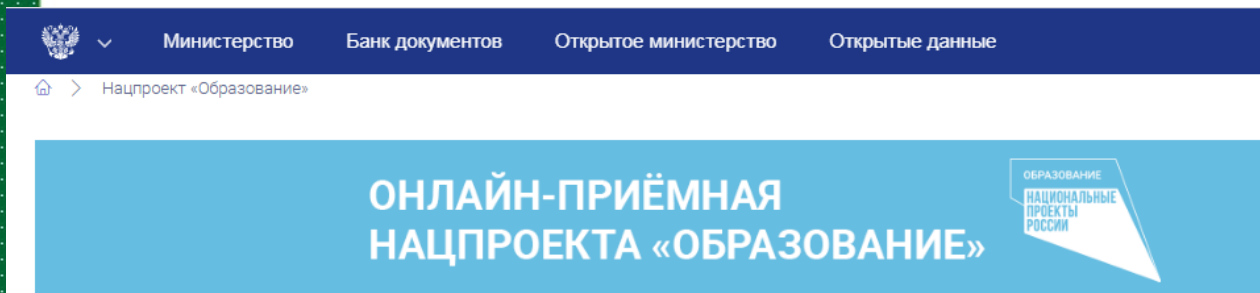
Муниципальные методические службы. Треки развития

Адоевцева Ирина Викторовна,
доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования», к.п.н., доцент

НАЦПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://edu.gov.ru/national-project>

- › [Современная школа](#)
- › [Успех каждого ребенка](#)
- › [Поддержка семей, имеющих детей](#)
- › [Цифровая образовательная среда](#)
- › [Учитель будущего](#)
- › [Молодые профессионалы](#)
- › [Новые возможности для каждого](#)
- › [Социальная активность](#)
- › [Экспорт образования](#)
- › [Социальные лифты для каждого](#)



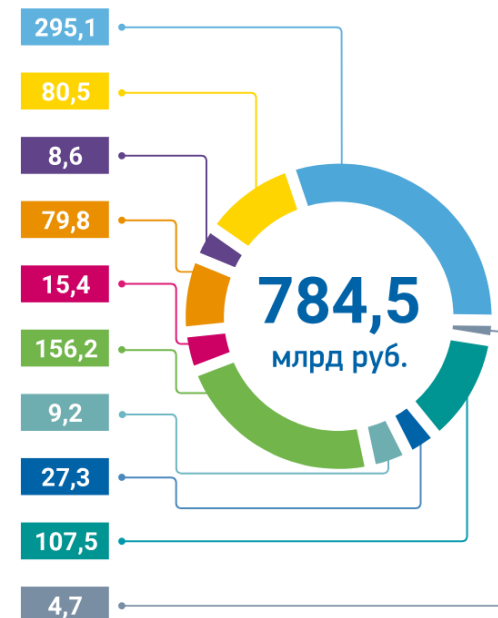
Национальный проект «Образование»



Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024



Учитель будущего Успех каждого ребёнка Современная школа Стратегия развития воспитания
Цифровая образовательная среда Поддержка семей, имеющих детей

Сопровождение внедрения предметных концепций



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

23 октября 2019 г. г. Кострома № 1913

Об утверждении Планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на 2019-2022 годы

В целях реализации работы по обновлению содержания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также предметных областей «Искусство» и «Технология» в соответствии с утвержденными 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации новых концепций преподавания учебных предметов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые планы мероприятий (дорожные карты) по реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» в Костромской области на 2019-2022 годы.

2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Хасанова О.В.) обеспечить контроль за реализацией планов мероприятий (дорожных карт) по реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» в Костромской области на 2019-2022 годы.

3. Назначить региональным оператором мониторинга реализации планов мероприятий (дорожных карт) по реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» в Костромской области на 2019-2022

Концепции преподавания учебных предметов

Концепция развития математического образования в Российской Федерации

Приказ № 265 от 13.04.2014 об утверждении плана мероприятий Минобр РФ по реализации концепции развития математического образования

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

План мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

Концепция преподавания учебного предмета «Технология»

Концепция преподавания учебного предмета «Искусство»

Концепция развития географического образования

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»

Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ»

Концепция преподавания учебного предмета «Физкультура»

Проекты концепций преподавания учебных предметов

Проект Концепции нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории

Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный язык»

Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Второй иностранный язык»

Предметные концепции: в условиях введения/обновления ФГОС общего образования на федеральном уровне с целью обновления содержания и методики преподавания отдельных предметов разработаны предметные концепции преподавания учебных предметов

- Профессионально-общественное обсуждение проектов концепций доступно на сайте: <http://predmetconcept.ru/>



Основные направления изменений в системе образования РФ в 2020-2021 уч.г

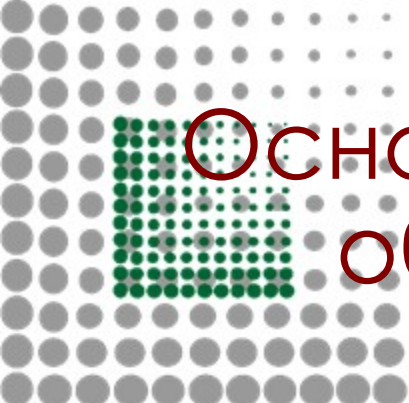
- Уч. год начался традиционно 1 сентября. ВАЖНО: в начале мая 2020 года Роспотребнадзор обнародовал целый **ряд спецрекомендаций по организации учебного процесса**. Основная цель реализации таких нововведений – усиление мер по эпидемиологической защите учащихся на фоне высокого риска эпидемии.
- **Дистанционное обучение** в Минпросе не исключают полностью, полагая, что такой формат может послужить отличным **дополнением** к уже существующей и хорошо налаженной классической форме очного образовательного процесса (а также смешанного формата обучения).

Основные направления изменений в системе образования РФ в прошедшем 2019-2020 уч.г

Аттестация школьников

- **ВПР:** обязательны для учащихся 7 и 8 кл. (ранее они писали такие работы по решениям руководств школ); в 4-6 кл. проходят, как и раньше; составы заданий - индивидуализированные, то есть составлены специально для конкретной школы, комплекты ВПР создаются случайным образом; расписание «плавающее».
- **ОГЭ** значительно изменятся в сторону ориентирования на практическое применение полученных знаний. Например: по физике и химии дополнятся лабораторными экспериментами, тестирование по информатике будет предполагать создание презентации; по русскому языку сократились в с 15-и до 9-и, но при этом усложнились; изложения будут писать по текстам разных жанров: дневникам, рецензиям, заметкам, очеркам, запискам и т.д.
- **ЕГЭ** - содержание меняться почти не будет, но корректировки ждут технологическое оснащение

НАПОМНИМ: в 2019-2020 уч.году из-за пандемии коронавируса экзамены были отменены, аттестаты были выданы всем выпускникам 9-х, 11-х кл. без экзаменов. ЕГЭ остался только для тех, кто хотел продолжать свое образование в ВУЗе.



Основные направления изменений в системе образования РФ в новом 2020-2021 уч.г

Аттестация школьников: ОГЭ ЕГЭ

26.08.2020 г. Федеральный педагогический совет, министр просвещения С.С.Кравцов: «Серьёзных изменений в ЕГЭ или ОГЭ 2021 года не планируется. До 1 сентября будут опубликованы на сайте ФИПИ демоверсии. Обратите на них внимание! В этом учебном году информатика будет сдаваться на компьютере».

Министр напомнил: «На начало учебного года перенесены проверочные работы, их рекомендовано провести в конце сентября – начале ноября. Никакие оценки за них не ставятся, это инструмент для вас, чтобы вы смогли проверить знания школьников на входе и провести методическую работу. Я бы попросил вас сообщить родителям, что бояться нечего. Мы понимаем, что нужно подтянуть по тому или иному предмету знания школьников, чтобы не снизилось качество образования»

ОГЭ, ЕГЭ-2021 следим за изменениями

- *Задания ЕГЭ скорректируют так, чтобы школьники смогли показать знания в «изменённой ситуации».*
- Планируется, что в следующем году формулировки уже изменятся в бланках госэкзамена по истории. В ЕГЭ появятся задания, которые должны будут показать, как ученики могут применять знания, полученные в школе, в реальной жизни.
- Как считают в Рособрнадзоре, опыт участия молодых россиян в международных олимпиадах или исследованиях показывает, что они испытывают затруднения в ситуациях, когда надо применить свои знания в изменившихся условиях.
- Начальник управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора Игорь Круглинский подчёркивает: «Такая работа ведётся планомерно по всем предметам, по всем предметам корректировки есть... Постепенно эти задания, формулировки начинают присутствовать у нас во всех предметах, потому что если мы с вами почитаем какие-нибудь обзоры, связанные с участием наших ребят в международных исследованиях, международных олимпиадах, мы как раз и видим, что мы западаем там, где необходимо применить знания в новой, измененной ситуации».
- Врио главы Рособрнадзора Анзор Музаев в ходе пресс-конференции заявил: «Выпускники школ **будут** сдавать **ЕГЭ** по **информатике** и **ИКТ** на компьютерах с **2021 года**, мы впервые переходим в этот формат. Она **будет** не в бумажном формате».
- **ВАЖНО:** новшества не утверждены на федеральном уровне, требуют подробного изучения и серьёзной подготовки. Обсуждения ведутся, и пока нет официальной позиции об их внедрении или снятии с повестки дня...

письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 "О проведении **ВПР** в 5-9 классах осенью 2020 года".

ВПР 2020-2021 уч.год

Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Славян-Сударская, д. 16,
Москва, К-51, ТЦ31-4, 127004
телефон/факс: (495) 408-41-58
ПИН 770537988

05.08.2020 № 13-404

На № _____

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

О проведении всероссийских проверочных
работ в 5-9 классах осенью 2020 года
(в дополнение к письму Рособрнадзора
от 22.05.2020 № 14-12)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщает, что в соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955, Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения (далее – поручение Президента Российской Федерации № Пр-955).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации № Пр-955 приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 (прилагается) внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 (с изменениями) (далее – График).

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) необходимо провести в сентябре – октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Приказ Рособрнадзора №821 от 05.08.2020: [821.pdf](#):

- Утверждено расписание Всероссийских проверочных работ на осень 2020 года. Все проверочные работы пройдут с 14 сентября по 12 октября. **Точные даты школа устанавливает самостоятельно.**
- ВПР для 5–8-х классов обязательны, в 9-х классах – проводятся в режиме апробации по решению школы.
- ВПР должны быть проведены на 2-4 уроках по решению образовательной организации. Работа по учебному предмету проводится одновременно для всех классов в параллели.
- На ФПС (Кравцов СС) – отметки не выставляются, являются инструментом корректировки рабочей программы и работы с обучающимися

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

05.08.2020

Москва

№ 821

О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Во исполнение подпункта «а» пункта 4 перечня поручений по итогам совещания о ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденного Президентом Российской Федерации 10 июня 2020 г. № Пр-955, п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. № 313, от 6 мая 2020 г. № 567 (далее – приказ Рособрнадзора № 1746), изменение, исключив пункт 1.1 приказа.

2. Внести в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году, утвержденный приказом Рособрнадзора № 1746, изменения, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио руководителя

А.А. Музаев



к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 05.08.2020 № 121

«Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 27.12.2019 № 1746

График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских
проверочных работ в 2020 году

Период проведения	Класс*	Учебный предмет	Примечание
С 14 сентября по 12 октября	5	Русский язык	В штатном режиме
		Математика	
		Окружающий мир	
	6	Русский язык	
		Математика	
		История	
	7	Биология	
		Русский язык	
		Математика	
		История	

2

	8	Биология	В режиме апробации
		География	
		Обществознание	
		Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
		Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	
	9	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
		Химия	

* по программе предыдущего года обучения

»,

Приказ Рособрнадзора №821 от 05.08.2020

Письмо Минпросвещения
письмо Рособрнадзора от
05.08.2020 № 13-404 "О проведении ВПР в 5-9 классах
осенью 2020 года":

- Всероссийские проверочные работы необходимо провести в сентябре - октябре 2020 года **в качестве входного мониторинга качества образования**, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год;
- необходимо **организовать проверку знаний обучающихся и их дополнительное обучение** по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения



Основные направления изменений в системе образования РФ в 2020-2021 уч.г

- В программы основного образования внесена **программа Воспитания**. Программа разработана в 2019 году (Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания, призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.). 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Гос. Думой 22.07.2020 г., Одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г) : внесены изменения в части уточнения понятий **воспитание (ст2), образовательная программа (ст2), примерная основная общеобразовательная программа, организация воспитания (ст12)**

Ключевые треки развития деятельности ММС в 2020-2021 уч.г

Реализация поправок в закон об образовании в части организации воспитательной системы

- Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Денис Грибов разъяснил моменты, связанные с разработкой программ воспитания с нового учебного года:

«С сентября 2020 года образовательные организации должны будут **постепенно организовывать работу** по разработке и внедрению рабочих программ **ВОСПИТАНИЯ**. С **1 сентября 2021 года внедрение** примерных программ **станет обязательным для всех образовательных организаций**».



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой

22 июля 2020 года

Одобен Советом Федерации

24 июля 2020 года

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

«2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;»;

Апробация программы воспитания в образовательных организациях

• **Федеральный уровень**

- С материалами апробации и описанием регионального опыта внедрения программы можно познакомиться по ссылке на сайте **Института стратегии развития образования РАО**.
- Примерная программа воспитания
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания
- Примеры регионов-участников апробации программы модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»

• **Региональный уровень ведётся организационная работа**

- Готовится к открытию РИП «Разработка и апробация программы воспитания в образовательной организации» (2020 – 2022 годы).
- Формируется рабочая группа по разработке дорожной карты внедрения программы воспитания в ОО Костромской области
- Дорабатывается и согласуется Дорожная карта внедрения программы воспитания в образовательных организациях Костромской области

Ключевые треки развития деятельности ММС в 2020-2021 уч.г

Ключевые события-2020:

- 18.05.2020 N Р-44 Распоряжение Минпросвещения России (№ Р-44) «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы **современных цифровых технологий**»;
- 21 июля 2020 года Президентом РФ подписан **Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года»**;
- 28 июля 2020 г. итоги прошедшего учебного года и основные направления работы на новый учебный год обсудили на совещании в режиме ВКС с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Совещание прошло под председательством Министра просвещения РФ Сергея Кравцова.
- 22-24 июля 2020 г ФЗ **«О внесении изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся**» Принят Госдумой, Одобрен Советом Федерации
- В реестр примерных основных общеобразовательных программ внесены дополнения <https://fgosreestr.ru/> - **Примерная программа воспитания** (одобрена 02.06.2020); **Примерная основная образовательная программа основного общего образования** (редакция от 04.02.2020)

Ключевые треки развития деятельности ММС в 2020-2021 уч.г

Ключевые события-2020:

• Августовские конференции

Ключевые темы, которые предполагается обсудить в рамках педагогических совещаний (августовских конференций муниципального, регионального уровня и ФПС),

- внедрение примерной программы воспитания,
- актуальные направления цифровых возможностей, расширяющих и дополняющих традиционные занятия,
- достижение стратегической цели по вхождению России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования,
- надбавки за классное руководство,
- организация питания школьников,
- повышение квалификации учителей,
- развитие дополнительного образования,
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и многое другое

Федеральный педагогический совет

26.08.2020 г

Ключевые треки развития деятельности ММС в 2020-2021 уч.г

Главные стратегические задачи

(входящие в зону ответственности Министерства просвещения, Региональных и муниципальных методических служб):

- максимально объективное проведение оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- сфера самореализации и развития талантов;
- развитие ЦОС

(примечание: ЦОС призвана помогать школе в организации традиционного обучения и решении имеющихся проблем с помощью в том числе и дистанционных технологий; зам.министра просвещения Российской Федерации Татьяна Васильева в рамках совещания обозначила цифровую образовательную среду как инструмент для предстоящей работы)

Костромская область: актуальные документы

<http://www.eduportal44.ru/escort/DocLib6/Forms/AllItems.aspx>



Департамент образования и науки
Костромской области

ПРИКАЗ

18 июня 2020г.

г. Кострома

№ 944

Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020 года № 464 «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области» в целях развития методической работы в системе образования Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития методической работы в системе образования Костромской области.
2. Назначить ответственным за координацию работы по реализации Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области Хасанову О.В., заместителя директора департамента образования и науки Костромской области.
3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Пупина Е.А.) назначить региональным оператором реализации Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области.
4. Государственным образовательным организациям Костромской области обеспечить участие методических структур в реализации Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования обеспечить участие муниципальных методических структур муниципальной системы образования в реализации Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор департамента

И.Н. Морозов



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71
E-mail: obrn@adm44.ru
ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111
ИНН/КПП 4401004835/440101001

от «13» июля 2020 г. № 5571

На № ____ от « ____ » 20 ____ г.

О направлении рекомендаций

Департамент образования и науки Костромской области направляет для использования в работе методические рекомендации по формированию учебных планов на 2020/2021 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования, подготовленные ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Заместитель директора
департамента

ПРОГРАММА мониторинга эффективности деятельности
муниципальных методических служб системы образования

Костромской области

1. Общие положения

Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальных методических служб (ММС) Костромской области в соответствии с Положением о регионально-муниципальной методической службе

Положение определяет цели, задачи, процедуры и организацию мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических служб (ММС) Костромской области.

Разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об утверждении профессиональной деятельности в сфере общего, среднего и среднего профессионального образования»

Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об утверждении профессиональной деятельности в сфере общего, среднего и среднего профессионального образования»

Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об утверждении профессиональной деятельности в сфере общего, среднего и среднего профессионального образования»

Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об утверждении профессиональной деятельности в сфере общего, среднего и среднего профессионального образования»

Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об утверждении профессиональной деятельности в сфере общего, среднего и среднего профессионального образования»

Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об утверждении профессиональной деятельности в сфере общего, среднего и среднего профессионального образования»

Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об утверждении профессиональной деятельности в сфере общего, среднего и среднего профессионального образования»

ПРОЕКТ

ПРОЕКТ

КОМПЛЕКС МЕР (план)

модернизации деятельности муниципальных методических служб системы образования в Костромской области на 2020-2022 годы

1. → Анализ ситуации деятельности ММС, актуализация проблемы, цель разработки комплекса мер.

АКТУАЛЬНОСТЬ разработки комплекса мер

В условиях, когда одной из ключевых задач развития системы образования на всех уровнях является реализация Национального проекта «Образование», направленного на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, цифровую трансформацию образования, внедрение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих новое качество образования деятельность муниципальных методических служб приобретает наибольшую значимость.

Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями, государственно-общественными институтами управления образованием, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается муниципальная методическая служба.

По итогам анализа состава муниципальных методических служб на начало 2020 года по муниципальным системам образования Костромской области

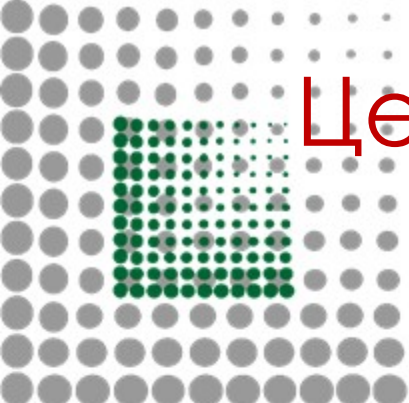
Обновлённая региональная модель методической работы

<http://www.eduportal44.ru/escort/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

Архив
документов

Актуальные
документы





Цель и задачи методической работы

Цель

- создание открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Задачи

- интеграция деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик;
- введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников;
- создание дополнительных организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- создание условий для совместной профессиональной деятельности и корпоративного обучения.

Основные треки развития в деятельности ММС (структура, направления методической работы в системе образования Костромской области)

(Приказ ДОН от 18.06.2020 г. № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области»)

- **Участники новой модели методической работы** - методические службы разных уровней, профессиональные педагогические объединения и сообщества, общественные организации, педагогические работники.
- **В методической работе участвуют структуры, представленные на всех уровнях системы образования (региональном, муниципальном, институциональном):**
 - структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ММС (муниципальные методические службы), а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях);
 - общественно-профессиональные объединения и профессиональные сообщества педагогов, в том числе и сетевые

Основные треки развития в деятельности ММС (структура, направления методической работы в системе образования Костромской области)

(Приказ ДОН от 18.06.2020 г. № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области»)

- **Типы взаимосвязей между участниками системы методической работы:** «Методист-Учителю», «Учитель – учителю», «Методист – методисту».
- **Основные направления деятельности** в рамках методической работы: информационно-методическое, организационно-методическое, научно-методическое.
- **Предмет взаимодействия субъектов методической работы:**
 - разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
 - реализация сетевых инновационных проектов;
 - реализация региональных проектов;
 - реализация стажировок;
 - работа методических объединений различных уровней;
 - развитие конкурсного движения;
 - сопровождение единого методического ресурса региональной системы образования.

ВАЖНО: на всех уровнях взаимодействия между участниками системы методической работы, на всех направлениях методической работы обеспечивается **работа с молодыми педагогами**. Усиливается взаимодействие между муниципальными службами всех уровней и межмуниципальное взаимодействие

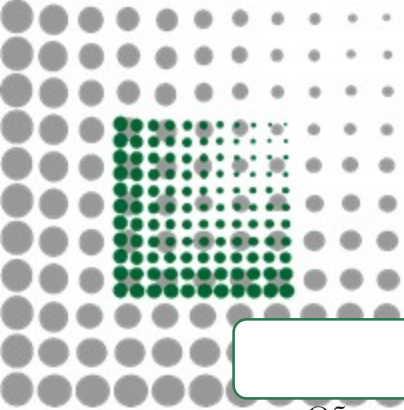


Ожидаемые результаты реализации модели



Ожидаемый эффект:

- расширение возможностей методической работы за счет привлечения внешних партнёров и межмуниципального взаимодействия;
- уход от фрагментарной методической работы к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного характера;
- позитивные изменения профессионально-личностных характеристик педагога;
- повышение качества педагогического процесса, осуществляемого в образовательной организации;
- повышение качества преподавания предметных областей и результатов её освоения обучающимися



Региональные показатели

Направление «Методист - учителю»

- Обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению:
 - количество методических продуктов с описанием лучших практик педагогов региона и адресных рекомендаций;
 - доля педагогов от общего количества педагогов, обратившихся за методической помощью и получивших её в полном объёме;
 - доля педагогов, которым обеспечено методическое сопровождение в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута по итогам оценки профессиональных компетенций.

Направление «Учитель-учителю»

- Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов обучающихся:
 - доля педагогов от общего количества педагогов региона, демонстрирующих эффективные практики на региональном уровне;
 - количество педагогов - участников региональных проектов «Поезд мастеров» и «Многопредметная учительская школа»;
 - количество педагогов - участников проектов, заявивших о намерении применить представленные практики в своей профессиональной деятельности.

Направление «Методист-методисту»

- Повышение результативности деятельности муниципальной и школьной методической службы:
 - доля педагогов от общего количества педагогов муниципалитета, участвующих в методических мероприятиях регионального и федерального уровня;
 - доля педагогических работников от общего количества педагогов муниципалитета, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.

Направление «Молодые педагоги»

- Включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества:
 - доля молодых педагогов - участников региональных и федеральных методических активностей.

Ключевые треки развития деятельности ММС в 2020-2021 уч. г

ИТАК: основные направления работы образовательных организаций на 2020-21 уч. г.;

что ждёт ОО в наступающем учебном году?

Какова роль ММС в реализации обновлений?

- Основой для работы министерства просвещения и каждой образовательной организации являются ряд законодательных документов, преков и т.д. Указ президента «О национальных целях развития на период до 2030 года» (в нём поставлен акцент - российское образование по качеству должно войти в десятку лучших в мире). В связи с этим Министерство просвещения выделило ряд направлений, которые станут в 2020-2021 уч.г. приоритетными:
- **1 Реализация основных идей и направлений нацпроекта Образование** (сопровождение образовательных организаций, межмуниципальное взаимодействие)
- **2. Повышение квалификации учителей, непрерывное образование педагогических работников, адресная помощь** (сопровождение, профессиональная адаптация, работа с молодыми педагогами, подготовка адресных методических рекомендаций; обобщение лучших практик учителей муниципалитета, обмен опытом, формирование регионального банка лучших практик, работа стажировочных площадок, вовлечение и сопровождение педагогов в конкурсном движении и т.д.)
- **3. Объективное проведение аттестации обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ** (роль ММС совместно с органами управления в согласовании единых требований к организации и проведению мероприятий; важная роль ММС и школьных МС в разработке изменений и дополнений к рабочим программам по предметам по итогам ВПР и т.д.)
- **4. Внедрение программы воспитания** (помощь в апробации внедрении программ воспитания в ОО, обобщение опыта ОО, методическое сопровождение в разработке программ, подготовка адресных рекомендаций и т.д.)
- **5. Развитие ЦОС** (развитие ЦОС как инструмента развития, расширения образовательных технологий...)

Ключевые треки развития деятельности ММС в 2020-2021 уч. г

Какова роль ММС в реализации обновлений в системе образования?

в данной модели методической работы ММС

- отражает интеграцию горизонтальных и вертикальных связей, способствующих выявлению и удовлетворению социально- и личностно значимых запросов конкретного педагога, образовательного учреждения, системы образования муниципалитета в целом,
- способствует развитию, обновлению и повышению эффективности методической работы на всех уровнях (школьном, муниципальном, межмуниципальном, региональном), созданию единого открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, и направленного на решение актуальных методических задач на всех уровнях системы образования региона

ММС – сопровождение деятельности образовательных организаций по всем направлениям

Планирование работы ДМО

- ДМО ММС на странице РСМО учителей Костромской области

ММС

Координатор ДМО



Адоевцева Ирина Викторовна,
доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения,
кандидат педагогических наук, доцент
31-77-91

Совет ДМО

Библиотека ДМО

Архив ДМО

Нормативные документы

Методическая копилка

Анализ результатов экспертизы ММС

на 20 июня 2017 г

Заседания ДМО

Дата заседания 09_09_2020 г.; 13.00-14.20

Тема: **Муниципальные методические службы.**

Треки развития

 +Инф. письмо ДМО ММС 09_09_2020.pdf

ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ (тематике заседаний) ДМО ММС

Материалы ДМО

Дата заседания ДМО: 22 марта
с 14.00 до 14.50

Тема заседания: Средство реализации ФГОС общего образования

по материалам победителей Всероссийского конкурса, организованного Ребаков Фондом Переосмысляя чтение или как попасть в "переплёт". МБОУ лицей 3 городского округа г Галич.

Информационное письмо и программа вебинара

Запись вебинара:
<http://m.mirapolis.ru/m/miravr/5579315248>

Извещение_ММС

✓	Название	Изменено
	Заседание ДМО ММС 09_09_2020 г	... понедельник, в 15:40

Полезные ссылки

✓	Изменить	URL-адрес	Примечания
		Электронный научно-методический журнал КОИРО	...
		Реестр примерных основных общеобразовательных программ	...
		Минпросвещения РФ	...
		Нацпроект ОБРАЗОВАНИЕ	...
		ФИРО	...
		Конкурс Учитель года России	...

Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях в Костромской области в 2020 -2021 учебном году

Региональный конкурс муниципальных методических служб

Материалы выездной межпредметной школы для методистов "Инновационная деятельность в сфере образования (Инновационные модели методических служб) 2017

ММС

✓	Муниципалитет	ФИО	Контакты
---	---------------	-----	----------