



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

10.09.2021

г. Кострома

№ 1410

Об утверждении Концепции
развития системы воспитания в Костромской области
на период до 2030 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.
2. Отделу государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Ю.А. Куликова):
 - 1) совместно с ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Е.А. Лушина) в срок до 01.12.2021 г. разработать план мероприятий по реализации Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.
 - 2) совместно с муниципальными органами управления образования, государственными образовательными организациями и учреждениями Костромской области обеспечить реализацию Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента М.Г. Яблокову.

Директор департамента


И.И. Морозов

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования и науки
Костромской области
от «10» 09 2021 г. № 1410

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы воспитания в Костромской области
на период до 2030 года

Раздел 1. Общие положения

1.1. Концепция развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года (далее – Концепция) разработана во исполнение федеральных нормативных документов в части усиления воспитательной составляющей социальной сферы жизнедеятельности российского общества с учетом региональных традиций, достижений костромской научной психолого-педагогической школы и ориентиров региональной политики в сфере воспитания.

1.2. Концепция представляет собой обобщение современных взглядов, принципов и приоритетов государственной и региональной политики в области воспитания. В Концепции сформулированы основные идеи по развитию системы воспитания в Костромской области, цель, задачи, принципы, направления воспитания, роль и место субъектов воспитания, существующие взаимосвязи, подходы к оценке эффективности.

1.3. Правовую основу Концепции составляют: Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования.

1.4. В разработке Концепции использованы результаты научно-исследовательской деятельности Костромской психолого-педагогической научной школы и опыт реализации авторских концепций воспитания на всех уровнях образования в образовательных учреждениях различных типов.

Раздел 2. Характеристика системы воспитания в Костромской области

2.1. Усиление внимания российского государства и общества к вопросам воспитания подрастающего поколения, связанное с изменением социально-экономических условий жизнедеятельности человека, требует решения задач в области развития системы воспитания, определения региональных приоритетов содействия развитию личности каждого человека. Важнейшим фактором увеличения темпов развития Костромской области является наращивание человеческого потенциала – тех ресурсов социальной, гражданской и трудовой активности людей, которые могут быть максимально реализованы в интересах человека, семьи, общества, региона и государства. Развитие региональной системы воспитания требует осмысления исторически сложившегося опыта воспитательной деятельности, определения ключевых содержательных линий современного воспитания, формирования эффективных механизмов преодоления негативных социальных явлений, поддержки конструктивного развития элементов региональной системы воспитания и их взаимосвязей.

2.2. В Костромской области традиционно вопросам воспитания подрастающего поколения уделяется большое внимание. Поддержка региональных традиций работы с подрастающим поколением позволили в течение нескольких столетий сохранить систему непрерывного воспитания, поддерживая преемственность в передаче ценностей и формировании мировоззрения граждан Костромской области. Значительный вклад в эту работу внесли уникальные системы школьного и дошкольного воспитания, коллективы авторских лагерей, организаторы тематических каникулярных смен, руководители детских и молодёжных общественных объединений и организаций, трудовых отрядов и бригад, детско-ветеранских объединений, тимуровских отрядов. Сегодня эта успешная практика социального воспитания получает продолжение в деятельности Российского движения школьников и волонтерского движения. Сохранение в регионе сети организаций дополнительного образования детей, консолидация воспитательных усилий учреждений культуры, спорта, молодежной политики позволили расширить воспитательное пространство в регионе, удержав единство взглядов на приоритеты семейного, трудового, гражданско-патриотического воспитания.

2.3. Формируемые на основе оптимального сочетания науки и практики подходы к развитию и воспитанию порастающего поколения в Костромской области представлены в трудах Г.А. Кирпичника, Б.В. Куприянова, А.Н. Лутошкина, Н.М. Рассадина, А.И. Тимонина, Л.И. Уманского, А.Л. Уманского. Сформированные костромскими исследователями ведущие идеи психологии и педагогики социального воспитания (воспитания в коллективе и через коллектив, подготовки активов общественных организаций, формирования активной гражданской позиции воспитанников, организации опыта участия детей в решении общественно-значимых проблем, формирования пространства интенсивной коммуникации, педагогического регулирования социальных ожиданий детей и др.) прочно вошли в реалии воспитания детей в

образовательных организациях и детских общественных объединениях региона. И сегодня региональные аспекты воспитательной деятельности включены в подготовку новых педагогических кадров, повышение квалификации действующего штата на базе Костромского государственного университета, Костромского областного института развития образования, региональных педагогических колледжей.

2.4. Для Костромской области характерна последовательная реализация региональной политики в сфере воспитания: областная целевая программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» (2011-2014 годы), ведомственная целевая программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» (2014 – 2016 годы), Концепции гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области (2014-2020 годы). На сегодняшний день важной опорой для построения единого воспитательного пространства региона остается продуктивное взаимодействие между социальными институтами, призванными управлять воспитанием.

2.5. Не смотря на значительные достижения, система воспитания в регионе сегодня сталкивается с рядом ограничений: размытость понимания региональных возможностей и приоритетов воспитания граждан; недостаточная степень консолидации в деятельности образовательных организаций и иных заинтересованных субъектов, занимающихся вопросами воспитания граждан, нередкое нарушение преемственности в их деятельности; сохранение тенденций использования локальных «мероприятийных» подходов в решении задач воспитания; недостаточная работа с семьей по вопросам патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания и профессионального самоопределения; недостаточная ориентированность форм и содержания информационной поддержки воспитания, в том числе в сети Интернет, в регионе на категорию граждан в возрасте от 5 до 18 лет; недостаточно развитая материально-техническая база субъектов, осуществляющих работу по воспитанию граждан Костромской области.

2.6. Концепция ориентирована на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих характеристику современной социальной ситуации развития человеческого потенциала в Костромской области, консолидирующих усилия семьи, общества и государства в целях развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Разработка и реализация Концепции позволит обеспечить развитие системы воспитания на основе совместного согласования и документального закрепления на региональном уровне ценностных основ, региональных приоритетов, ведущих направлений, эффективных форм и методов воспитания.

Реализация Концепции предполагает разработку системных мер, направленных на развитие воспитания в системе образования и каникулярного отдыха детей, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных и региональных традиций, поддержку семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитания, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности субъектов воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, развитие детских общественных движений и добровольчества (волонтерства) среди детей и молодежи, подготовку и сопровождение кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Раздел 3. Основные идеи Концепции

3.1. Концепция ориентирует деятельность субъектов воспитания на общероссийские ценности, выделяя как приоритетные для региональной системы воспитания ценностей человека, семьи, патриотизма, гражданственности, труда. Акцентированным становится формирование у граждан чувства принадлежности к малой родине, сопричастности к судьбам своих земляков, стремления вносить вклад в улучшение среды жизнедеятельности, социально-экономическое развитие региона. Синергитическое единство этих ценностей составляет Код региональной идентичности.

Код региональной идентичности – это существующая и развивающаяся в регионе система ценностей, формирующая у каждого отдельного гражданина чувство принадлежности и привязанности к Костромской области, солидарности с земляками, вызывающее желание внести вклад в развитие региона. Ядро Кода региональной идентичности составляет единство трех групп ценностей: человека и семьи, гражданственности и патриотизма, трудолюбия и созидания.

Становление у граждан Костромской области системы ценностей, составляющей Код региональной идентичности, не только формирует осознание территориальной принадлежности, но и позволяет закрепить этот код в качестве ключевого ориентира отношений, поведения и деятельности на протяжении всей жизни человека.

Реализация идеи формирования Кода региональной идентичности требует воспитания культуры сотрудничества, основанной на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к миру и согласию, готовности к конструктивному диалогу, созиданию. Важнейшим фактором воспитания при этом становится самоактуализация личности и развитие человеческого потенциала – тех ресурсов социальной и трудовой активности людей, которые могут быть плодотворно использованы в социально-экономической сфере, с опорой на нравственную составляющую личности, чувстве принадлежности к Костромской земле.

3.2. Основные идеи Концепции реализуются через региональные программы «Я – наследник великих созидателей»; «Я – потомок народных героев»; «Я – продолжатель дела великих тружеников», включающих как изучение истории родного края, краеведческую, поисковую работу и другое, так и

активную деятельность, направленную на созидание, улучшение среды жизнедеятельности. Программы включают в себя деятельность по формированию ценностей, отношений и способов действия через подбор контента с акцентированной региональной спецификой.

3.3. Условиями реализации ключевых идей Концепции являются: во-первых, расширение круга субъектов воспитания: включение в него не только семьи, образования, культуры и спорта, а также бизнеса, общественности, власти, виртуальной среды. Во-вторых, системная консолидация целей и синхронизация усилий, сотрудничество и последовательность действий в сфере воспитания всех традиционных и новых субъектов. В третьих, реализация региональных программ как в реальной, так и в виртуальной среде.

Раздел 4. Цели и задачи реализации Концепции

4.1. Основной целью создания Концепции является развитие системы воспитания, основанной на базовых национальных ценностях и идее формирования Кода региональной идентичности граждан Костромской области.

4.2. Задачами реализации Концепции являются:

- анализ деятельности региональных субъектов воспитания, выявление роли каждого субъекта в сложившейся системе, выявление областей наибольшего влияния различных субъектов воспитания и возможности координации их деятельности;

- определение функций каждого субъекта воспитания в регионе и точек взаимодействия между ними;

- мониторинг основополагающих затруднений и точек роста при формировании региональной системы воспитания;

- координация деятельности по созданию ценностного регионального нормативного поля по реализации основных идей «Концепции развития системы воспитания в Костромской области»;

- разработка регионального компонента программ воспитательной деятельности основных субъектов воспитания по формированию Кода региональной идентичности для граждан Костромской области;

- подготовка контента для методического сопровождения реализации регионального компонента программ воспитания;

- субсидирование региональных программ и проектов в области воспитания на конкурсной основе; поддержка общественных инициатив и проектов;

- усиление работы с семьей, обеспечивающей повышение знаний родителей о регионе, их компетентности по вопросам семейного, патриотического и духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания и самоопределения детей и подростков;

- подготовка кадров для реализации воспитательной функции в образовательных организациях и лидеров детско-юношеских общественных объединений;

- развитие регионального информационного пространства, основанного на принципах нравственности, созидательности и гражданственности;

-обеспечение развития практик организованного партнёрства системы образования и бизнеса, совместного систематического решения задач воспитания, и осознания роли такого партнёрства в качестве важной составляющей социально-экономического благополучия региона.

Раздел 5. Механизмы реализации Концепции

К механизмам реализации Концепции относятся:

-деятельность межведомственного координационного совета по вопросам развития системы воспитания в Костромской области;

-разработка и реализация концептуальных и программных нормативных документов, направленных на развитие системы воспитания в Костромской области, в муниципальных образованиях Костромской области, соответствующих основным идеям настоящей Концепции, позволяющих реализовать государственную и региональную политику в области воспитания;

-разработку и реализацию программ воспитания для различных категорий граждан Костромской области различных сферах жизнедеятельности;

-поддержку деятельности региональных субъектов, в том числе детских и молодежных), оказывающих существенное влияние на воспитание граждан Костромской области в русле идей настоящей Концепции;

-формирование доступного, качественного, насыщенного событийного воспитательного пространства региона, в том числе виртуального, обеспечивающего добровольное и активное вовлечение граждан Костромской области;

-мониторинг реализации Концепции,

-систематизацию и тиражирование успешного опыта по реализации Концепции.

Раздел 6. Субъекты реализации Концепции и взаимодействие между ними

6.1. Субъектами реализации региональной системы воспитания выступают: жители региона; семья (включая родителей и прародителей, других родственников); система образования, сфера искусств и культуры, здравоохранения, социальной защиты населения региона; молодежные организации; органы государственной власти; общественные объединения; местные сообщества; СМИ; бизнес; интернет-контент.

6.2. Каждый из субъектов выполняет свои функции в формировании Кода региональной идентичности. Координация системного взаимодействия (в том числе сетевого) между субъектами влияния является основой управления реализацией Концепции.

Глава 7. Ожидаемые эффекты и результаты реализации Концепции

7.1. Воспитательные:

- формирование у подрастающего поколения уважения к истории, культурным традициям родного края, чувства ответственности и причастности к уровню духовно-нравственного и социально-экономического развития региона;

- повышение социально-нравственной и гражданско-правовой культуры граждан Костромской области;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих минимизировать негативные социальные явления в региональной среде (снижение преступности, повышение уровня общественной безопасности и правопорядка; повышение уровня межнационального согласия);

- повышение социальной активности граждан, формирование субъектной позиции и деятельностного отношения к окружающей среде; создание условий для выявления, развития и реализации каждым гражданином своего потенциала в Костромской области;

- обеспечение формирования в общественном сознании значимости воспитания в интересах человека, семьи, региона.

7.2. Организационные:

- разработка нормативно-правового поля системы воспитания Костромской области для обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов воспитания;

- создание региональной координационной площадки (координационного совета), обеспечивающей сетевое взаимодействие всех субъектов воспитания по вопросам реализации Концепции;

- объединение усилий субъектов воспитания Костромской области, повышение их эффективности за счет разделения функций и определения приоритетов деятельности;

- разработка комплекса воспитательных программ по формированию Кода региональной идентичности и дорожных карт их реализации, обеспечивающих преемственность воспитания для разных возрастных групп населения региона;

- внедрение в образовательную практику современных технологий воспитания, отвечающих трендам молодежной политики и актуальных для подрастающего поколения;

- создание ценностно-ориентированного привлекательного для детей и молодежи контента в виртуальном пространстве региона;

- субсидирование региональных программ и проектов в области воспитания для создания современной инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ к ресурсам всех граждан региона;

- приобщение семьи к решению вопросов воспитания граждан Костромской области; повышение ее компетентности и воспитательного потенциала;

- повышение профессиональной компетентности субъектов реализации Концепции;

-внедрение практик наставничества и партнерского взаимодействия между субъектами реализации Концепции.

7.3. Стратегическим эффектом реализации Концепции станет: с одной стороны, сокращение миграционного оттока населения с территории Костромской области, а с другой – сохранение привязанности к региону у уехавших земляков и потребность регулярно вносить свой вклад в его развитие.