

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области

**Авторская
дополнительная общеобразовательная
программа школьного элективного курса
«География – подготовка к ОГЭ»**

Смирнова Елена Валерьевна,
учитель географии МБОУ СОШ №6
высшей квалификационной категории

г. Шарья
2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области

Паспорт программы

Полное название программы	дополнительная общеобразовательная программа школьного элективного курса «География – подготовка к ОГЭ»
Цель программы	формирование у обучающихся географического мышления, необходимого для повышения качества обучения географии на основной и средней ступенях общего образования, способствующего повышению культурного и интеллектуального уровня обучающихся.
Направленность	естественнонаучная
Целевая группа	учащиеся 9 –х классов
Срок реализации программы	7 месяцев (1 час в неделю)
Уровень сложности	Базовый, повышенный
Краткое содержание программы	программа состоит из 14 тем, при изучении которых у учащихся формируется географическое мышление как основа картографической грамотности, представление о Земле как о планете, населенной людьми, взаимное влияние хозяйственной деятельности человека на природу; особенности природы, населения и хозяйства России. Одна из тем направлена на развитие умения решать расчетные географические задачи разных типов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области

Оглавление

Оглавление:	стр
1. Паспорт программы	2
2. Пояснительная записка	4
3. Цели и задачи	5
4. Содержание программы	5-6
5. Тематическое планирование	7 -8
6. Планируемые результаты	8-9
7. Список литературы (для учителя, для учащихся)	10
8. Приложение: I-XV.	11 - 58

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области

Пояснительная записка

Элективный курс по географии разработан для учащихся 9-х классов, выбирающих предмет для итоговой аттестации. Данный курс направлен на повышение интеллектуального и культурного уровня выпускников основной школы, систематизацию знаний по географии, что положительно скажется на изучении курса экономической и социальной географии мира в 10 классе. В курсе отражены основные темы по топографии, географическим оболочкам земли, природе и экономике, населению России.

Актуальность и перспективность курса:

Актуальность изучения данного курса диктуется потребностями современного образования. Предмет география является одним из востребованных предметов для сдачи экзамена по выбору среди учащихся девятых классов.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор учащимися будущей профессии, связанной со знанием географии, расширяют кругозор, дают возможность сформировать компетенции, необходимые для сдачи ЕГЭ (как правило, ЕГЭ чаще выбирают те учащиеся, которые сдавали географию в 9 классе)

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия:

Учащиеся 9-х классов.

Объём часов, отпущенных на занятия:

1 час в неделю (28 часов)

Продолжительность одного занятия - 40 минут

Форма организации деятельности: групповая, коллективная

Форма обучения: очная

Формы и методы работы: лекции, практикумы, решение проблемных вопросов, круглые столы.

Цели и задачи реализации программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области

Цели курса:

Образовательные: формирование у обучающихся потребности в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня.

Развивающие: формировать познавательный интерес к предмету география, расширить кругозор, развивать логическое мышление; формировать умения устанавливать причинно- следственные связи, выделять существенные признаки объектов.

Воспитательные: развивать готовность к осознанному выбору образовательной траектории на ступени среднего общего образования.

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Развитие умений учащихся самостоятельно анализировать проявление общих закономерностей размещения хозяйства и населения России, мыслить системно, применять имеющиеся знания для решения поставленных учебных задач.
4. Развитие практических навыков при работе с различными тематическими картами.
5. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Содержание элективного курса

Тема 1. Географические модели. (3 часа) Данная тема посвящена изучению топографической карты (задания 9,10,11,12) и чтению синоптической карты (задания 5,6).

Топографические карты отображают целостную картину местности, т. е. все её важнейшие составные элементы: населенные пункты, пути сообщения, гидрографию, рельеф, растительный покров и другие объекты. Умение читать топографические карты закладывается в курсе 6 класса, где учащиеся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области
приобретают навыки измерения расстояний, работы с масштабом, видами условных знаков, изображением рельефа. В экзамен включены четыре вопроса по чтению топографической карты. К 9 классу многие учащиеся теряют эти навыки, поэтому важно их восстановить.

На изучение синоптических карт в курсе 8 класса отводится мало времени, учащиеся только знакомятся с данными видами карт, из-за большого объёма материала практические навыки не отрабатываются на последующих уроках. (Приложение 1- Алгоритмы решения заданий и раздаточный материал на занятия)

Тема 2. Особенности географического положения России, часовые пояса. (1 час)

Повторение особенностей географического положения страны: размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России, пограничные страны. Овладение основными навыками нахождения, использования географической информации при использовании географической карты. (Задание № 2)

Определение поясного времени. Использование географических знаний в повседневной жизни для оценки географических явлений. Приложение № 2 (Задание № 19)

Тема 3. Особенности природы России. Основные формы рельефа России. Геологическое и тектоническое строение территории России. Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России. Внутренние воды России. Почвы России. Растительный и животный мир России. Приложение III Задание № 3 . Задание 4 Задание № 27-29

Тема 4. Выявление эмпирических зависимостей. Географические следствия движений Земли. Приложение IV Алгоритмы решения заданий № 16- 17

Тема 5. Работа с климатограммой. Анализ информации о разных территориях Земли. Приложение V. Алгоритм решения заданий № 18

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области
- Тема 6. Природные и техногенные явления. Задание № 14. Приложение VI
- Тема 7. Геоэкология и природопользование. Задание 15. Приложение VII
- Тема 8. Базовые географические понятия. Задание № 21. Приложение VIII
- Тема 9. Население России. Определение особенностей размещения населения по территории России. Закрепление базовых понятий по теме население. Задание № 24- 25. Приложение IX
- Тема 10. Решение задач № 13,22,23. Приложение X
- Тема 11. Особенности природно-хозяйственных зон и районов. России. Задание № 20 Приложение XI
- Тема 12. География отраслей промышленности. Задание № 26 Приложение XII
- Тема 13. Выявление признаков географических объектов и явлений. Задание № 30 Приложение XIII
- Тема 14. Анализ текста о природных особенностях Земли. Закрепление материала. Приложение XIV.
- Примера работ для проверки знаний. 2 варианта Приложение XIV.

Тематическое планирование курса

№п/п	Наименование занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
Тема				
1	Географические модели	1	2	3
2	Особенности географического положения России, часовые пояса.	1	1	2
3	Особенности природы России.	2	1	3
4	Выявление эмпирических зависимостей. Географические следствия движений Земли.	0,5	0,5	1
5	Работа с климатограммой	0,5	0,5	1
6	Природные и техногенные явления.	0,5	0,5	1
7	Геоэкология и природопользование.	1	1	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области

8	Базовые географические понятия.	0,5	0,5	1
9	Население России	1	1	2
10	Решение задач	2	1	3
11	Особенности природно-хозяйственных зон и районов	1	1	2
12	География отраслей промышленности	2	1	3
13	Выявление признаков географических объектов и явлений	1	1	2
14	Анализ текста о природных особенностях Земли	1	1	2
Итого		15	13	28

Планируемые результаты

Личностные: ученик получит возможность научиться

- ✓ быть целеустремлённым на решение лично значимых учебных задач;
- ✓ осознанно выбирать свою дальнейшую образовательную траекторию;
- ✓ управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные: ученик получит возможность научиться

- ✓ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата и применять их на практике;
- ✓ использовать основные мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстракцию, конкретизацию;
- ✓ применять основные методы познания (аналогию, абстрагирование, индукцию, дедукцию) для изучения различных сторон географических процессов;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области
- ✓ генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - ✓ выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, аналогии.
 - ✓ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые)

Предметные: ученик получит возможность научиться

- ✓ Овладение знаниями: о свойствах и признаках, размещении основных географических объектов; об основных этапах географического освоения Земли; об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей.
- ✓ Овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из «языков» международного общения.
- ✓ Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.
- ✓ Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии.
- ✓ Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды.
- ✓ Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами.
- ✓ Решать задачи различных типов, применяя различные алгоритмы.

Информационно-методическое обеспечение: презентации и видео - ролики по разным темам в области географии.

Наглядный материал: набор топографических карт, атласов 7- 9 класс, набор горных пород, раздаточный материал.

Цифровые образовательные ресурсы.

<https://geo-oge.sdangia.ru> Решу ОГЭ география

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области
<https://4ege.ru/geographi/> Новости ОГЭ география

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняются зачетные работы, проводятся 3 пробных КИМа по географии.

Принципы отбора материала

Раздаточный материал отбирается с учётом изменений ОГЭ в 2022-2023 годах, используются линии учебников по географии за курс 5-9 класса, как классическая линия, так и учебники, которые есть в Федеральном перечне. Сайт ФИПИ, сайт решу ОГЭ.

Литература, используемая при составлении программы

1. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ
2. Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Ключева «ГЕОГРАФИЯ» для 9 класса общеобразовательных организаций Авторы-составители Н. В. Болотникова, С. В. Банников *Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту* Москва «Русское слово» 2019
3. Решу ОГЭ география {Режим доступа} <https://geo-oge.sdamgia.ru>
4. Новости ОГЭ география {Режим доступа} <https://4ege.ru/geographi/>

Список ресурсов для учащихся: В.В. Барабанов, А.А. Жеребцов География ОГЭ, изд-во «Экзамен», Москва 2023