

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Научно-методические материалы для  
председателей и членов предметных комиссий  
субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым  
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 года**

# **ГЕОГРАФИЯ**

Москва  
2023

Авторы-составители: Э.М. Амбарцумова, А.А. Лобжанидзе

Пособие предназначено для подготовки экспертов по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

Методические материалы включают в себя описание заданий с развёрнутым ответом в экзаменационной работе 2023 г., основные подходы к проверке и оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, примеры ответов участников экзамена с комментариями к оценке этих ответов, а также материалы для самостоятельной работы эксперта.

© Э.М. Амбарцумова, А.А.Лобжанидзе, 2023

© Федеральный институт педагогических измерений, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Задания с развёрнутым ответом в КИМ ОГЭ по географии .....	5
2. Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями.....	7
Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом .....	14
Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий с развёрнутым ответом с комментариями .....	16
3. Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом .....	23
Линии.....	23
Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям .....	33
4. Тренировочные варианты (целые работы) .....	34
Эталоны оценивания ответов экзаменуемых (целые работы).....	48

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 07.11.2018 г. № 189/1513.

Содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по географии определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)).

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

## 1. Задания с развёрнутым ответом в КИМ ОГЭ по географии

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом (12, 28 и 29), в двух из которых: в заданиях 12 и 29 – требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивается прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляют проверку, руководствуясь предоставляемыми критериями для оценивания каждого задания. За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Экзаменационная работа по географии 2023 г. включает 15 заданий базового, 13 – повышенного и 2 задания высокого уровня сложности. Задания с развёрнутым ответом в экзаменационной работе различаются по уровню сложности.

*Распределение заданий с развёрнутым ответом по уровню сложности*

<b>Номер задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>
12	Повышенный
28	Базовый
29	Высокий

В каждый вариант КИМ 2023 г. включены задания, проверяющие знание содержания всех основных разделов курса географии основной школы и соответствие основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Важной для ОГЭ является проверка сформированности умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической

информации. Источники географической информации в КИМ ОГЭ, кроме географических атласов, весьма разнообразны – это географические карты, представленные в заданиях (например, топографическая карта в задании 12 с развёрнутым ответом), статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), а также тексты. На проверку сформированности умений по работе с текстом нацелены задания 28–29 с развёрнутым ответом.

В качестве источника информации в экзаменационной работе используются учебно-познавательные тексты, тексты из различных СМИ, отвечающие определённым требованиям и отражающие как особенности географических объектов, процессов и явлений географической оболочки, так и жизненные ситуации, связанные с реальными проблемами современного общества. Предлагаемые задания с текстом базируются на различном предметном содержании, относящемся к таким темам, как: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Материки и страны», «Геоэкология», «География России».

Задание 28 с развёрнутым ответом ОГЭ 2023 г. направлено на проверку знания и понимания географических терминов, используемых в тексте, или классификацию географических объектов (явлений) на основе их известных характерных свойств, или приведение примеров, подтверждающих то или иное высказывание в тексте с использованием географических знаний. Задание с развёрнутым ответом 29 оценивает умение объяснять географические особенности объекта, явления или процесса, о котором говорится в тексте.

В КИМ ОГЭ большое внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Сформированность способностей самостоятельного творческого применения знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни проверяется заданиями с развёрнутым ответом 12 и 29.

## **2. Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями**

Требования к подготовке выпускников основной школы по географии подразумевают не только овладение суммой базовых знаний и умений, но и сформированность способности самостоятельного применения этих знаний и умений в практической деятельности и современной жизни. Анализ опыта проведения ОГЭ и ЕГЭ по географии показал, что для проверки уровня овладения продуктивными видами деятельности, сформированности умений применять географические знания и умения в новых ситуациях, приближённых к жизненным, наиболее эффективными являются задания с развёрнутым ответом.

Географические задания с развёрнутым ответом строятся на материале курса географии основной школы. Их решение требует, как умения анализировать географическую информацию, представленную на топографической карте и в тексте, так и знаний о взаимосвязях между компонентами природы, населением и его хозяйственной деятельностью; комплексных знаний о природе, населении и хозяйстве отдельных территорий, о взаимодействии природы и человека. Сформированность данных умений может проверяться в контексте решения таких географических задач, как дать обоснованную оценку природных условий и ресурсов с определённой целью (задание 12) или сделать прогноз возможных изменений компонентов природы в результате человеческой деятельности (задание 29).

В экзаменационной работе по географии используются следующие разновидности заданий с развёрнутым ответом.

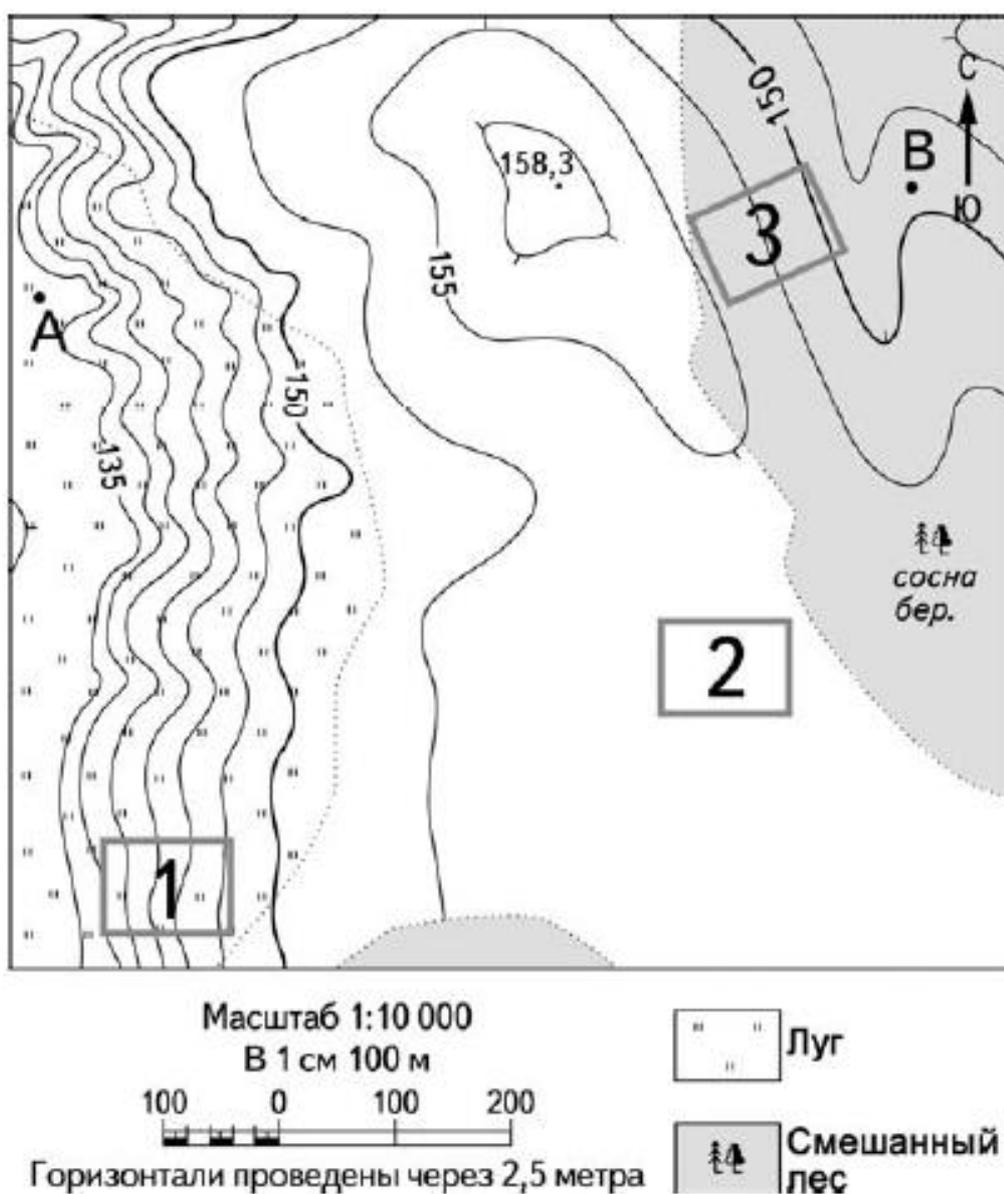
**1. Задания на определение территории или объекта с определёнными географическими свойствами.** В этих заданиях требуется сравнить с помощью топографической карты пригодность территории для использования в заданных целях.

Используются задания, в некоторых из которых параметры выбора участка указаны в тексте задания, в других экзаменуемый подбирает их сам на основе своего жизненного опыта.

Ответ оценивается в зависимости от полноты и правильности в 2, 1 или 0 баллов.

### Задание 12 (пример 1)

*Задание 12<sup>1</sup> выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.*



<sup>1</sup> В КИМ ОГЭ кроме задания 12 с использованием фрагмента топографической карты выполняются задания 9, 10, 11.

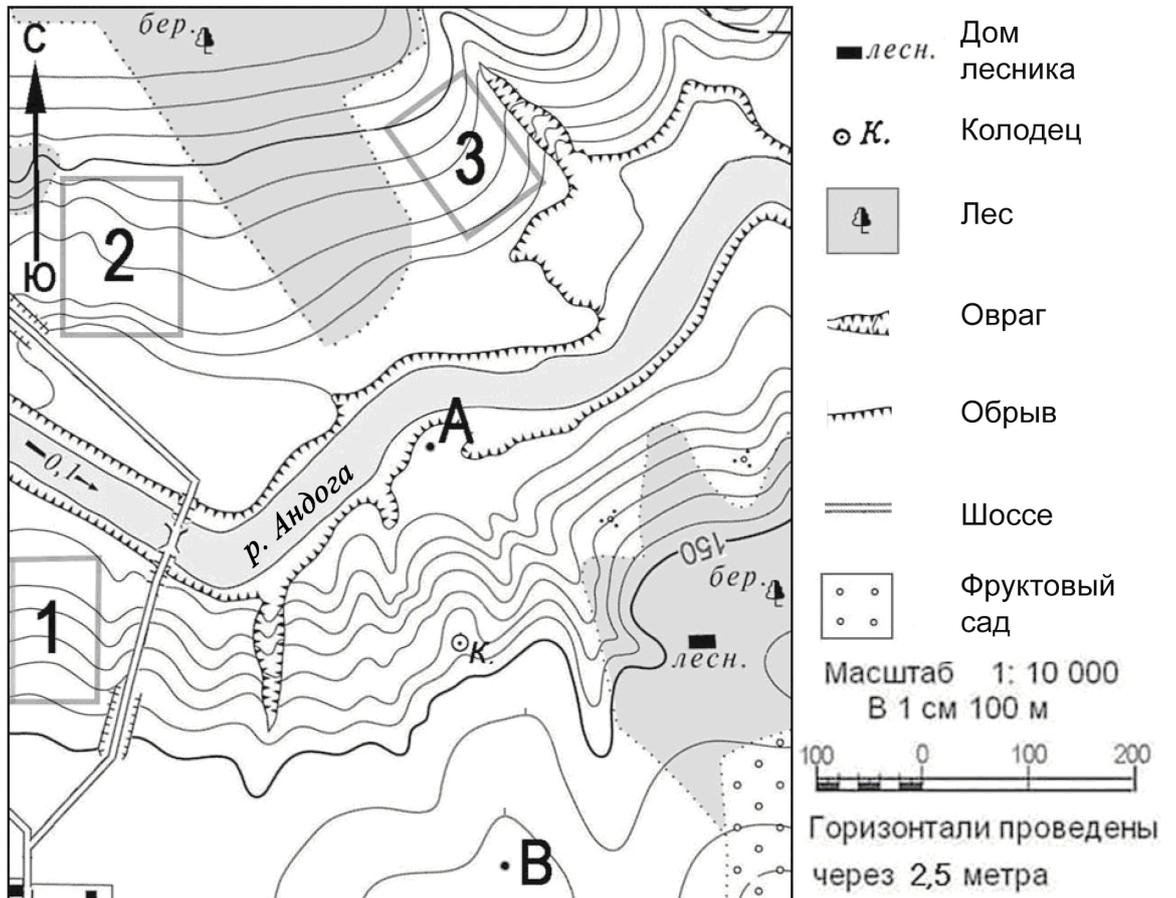
Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает</p> <p>1) участок 1.</p> <p>В обосновании приведены следующие доводы:</p> <p>2) участок имеет крутой склон для катания на санках;</p> <p>3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет деревьев</p>	
<p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>	2
<p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

## Задание 12 (пример 2)

Задание 12 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Российский фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится близко к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 3-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны положение по отношению к шоссе и экспозиция склонов каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

**2. Задания на применение знаний и понимание географических терминов,** используемых в тексте или в условии задания, а также на умение приводить примеры с использованием географических знаний или классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств. Задание оценивается в 1 или 0 баллов.

**Задания 28–29<sup>2</sup> выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### **Патагония**

Патагонией называют юго-восточную часть Южной Америки к востоку от Анд, к югу от рек Рио-Колорадо и Рио-Негро до Огненной Земли. Климат Патагонии весьма суров. Зима длится четыре-пять месяцев. Сильные морозы, сопровождающиеся снежными бурями, могут чередоваться с внезапными оттепелями. Летнее тепло может внезапно смениться «волнами холода», иногда вызывающими заморозки. Годовая сумма атмосферных осадков в Патагонии составляет в среднем 120–200 мм. Изредка с Атлантического океана сюда приходят воздушные массы, однако они не приносят осадков, так как предварительно проходят над холодным Фолклендским течением. Внезапные вторжения холодного воздуха с юга ещё больше иссушают Патагонию.

#### **Задание 28**

Приведите пример океанического течения, которое оказывает такое же влияние на климат побережий Южной Америки, как и течение, о котором говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о Перуанском течении ИЛИ о Чилийском течении	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**3. Задания на проверку** сформированности умения использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

В ответах на эти задания оценивается правильность объяснения географических особенностей названных в тексте территорий, природных и социальных объектов и явлений, которая определяется пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики

<sup>2</sup> в КИМ ОГЭ с использованием текста выполняется ещё задание 27 (с кратким ответом)

конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений. Задание оценивается в 1 или 0 баллов.

### Задание 29

В тексте говорится о том, что одной из причин засушливости климата Патагонии является холодное Фолклендское течение. Укажите ещё одну причину засушливости климата Патагонии.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится об Андах, которые задерживают морские воздушные массы с Тихого океана, ИЛИ о преобладании западного переноса воздушных масс	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>

## **Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом**

Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется путём сопоставления ответа экзаменуемого с содержанием верного ответа, указанного в графе «Содержание верного ответа» критериев оценивания заданий с развёрнутым ответом.

В критериях оценивания приводится содержание полного правильного ответа, оцениваемого в 2(1) балла, неполного правильного (частично правильного) ответа, оцениваемого в 1 балл<sup>3</sup>, и неправильного ответа, оцениваемого 0 баллов.

В некоторых случаях в характеристике ответов приводятся несколько вариантов ответа, разделённых союзом **ИЛИ** (или). Они являются равнозначными, и ответ оценивается соответствующим баллом, если он соответствует любому из них (см. задания **27, 28, 29**).

В некоторых случаях содержание полного правильного ответа состоит из двух частей, соединённых союзом **«и»**. В этих случаях ответ учащегося считается соответствующим содержанию верного ответа, если он включает в себя обе части (см. задание **12**, задание **29**).

В ряде случаев в содержании верного ответа может присутствовать уточняющая или обобщающая формулировка, в содержании верного ответа она указана в скобках.

При оценивании работ учащихся рекомендуется следующий порядок работы.

**1.** Ознакомиться с текстом задания 12 и содержанием верного ответа, оцениваемого в 2, 1 и 0 баллов, с текстами заданий 28 и 29 и содержанием ответов, оцениваемых в 1 и 0 баллов.

**2.** Проанализировать ответ учащегося, соотнести его с элементами верного ответа, данными в критериях, определить, каким из них соответствует ответ учащегося и каким баллом должен быть оценён данный ответ.

---

<sup>3</sup> Здесь и далее для задания 12 с максимальным баллом 2.

3. Следует иметь в виду, что ответы, соответствующие требованиям, предъявляемым к ответам, оцениваемым разными баллами, могут быть различными по объёму, а также сформулированы разными словами.

4. Проверка выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется поочерёдно: сначала проверяются ответы на задания 12 во всех работах, затем ответы на задания 28 и 29.

Результаты оценивания заданий фиксируются в протоколе проверки развёрнутых ответов<sup>4</sup>.

**Протокол проверки развернутых ответов**

	Регион 77	Код предмета 8	Название предмета География (2021.01.01)	Номер протокола 1000009
	ФИО эксперта Эксперт Н.Т.			Код эксперта 300000
Примечание				

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания															
		12	28	29													
1	2020800003528	<input type="checkbox"/>															
2		<input type="checkbox"/>															
3		<input type="checkbox"/>															
4		<input type="checkbox"/>															
5		<input type="checkbox"/>															
6		<input type="checkbox"/>															
7		<input type="checkbox"/>															
8		<input type="checkbox"/>															
9		<input type="checkbox"/>															
10		<input type="checkbox"/>															

Дата проверки  -  -       Подпись эксперта

Проект ARRY TestReader 5.5 Network 5.5 1323 1253 <TT9 2021 new krib> 04-12-2020

Рисунок 1. Вариант формата бланка протокола проверки развёрнутых ответов

**Внимание!** При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки развёрнутых ответов следует иметь в виду, что **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «X», а не «0».

<sup>4</sup> Организационно-технологическая схема, используемая при проведении ОГЭ в субъектах Российской Федерации, может предполагать заполнение распечатки протокола проверки развёрнутых ответов или электронных форм аналогичного назначения.

**Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий  
с развёрнутым ответом с комментариями**

**Задание 12 (пример 1)**

(текст задания см. на с. 8-9, критерии оценивания – на с.9)

**Пример ответа № 1**

*№12 подходит участок 1.  
1) Подходит на горе, есть склон.  
2) Нет леса*

Назван верный ответ: **участок 1**. Из обоснования следует, что обучающийся может по карте сравнить крутизну склонов, а также прочитать условные знаки, обозначающие различные географические объекты, которые могут быть препятствием для катания на санках с горки, например, лес. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **2 балла**.

**Пример ответа № 2**

*12) Участок : 1*

В ответе обучающегося присутствует 1-й элемент – назван **участок 1**. Обоснования ответа не приведены. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **0 баллов**.

### Пример ответа № 3

№12 связи с тем что рельеф горки рис.1 более симметричный две наклонности, я выберу его.

В ответе обучающегося присутствует 1-й элемент – назван **участок 1**.

2-й и 3-й элементы верного ответа отсутствуют. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **0 баллов**.

### Пример ответа № 4

12. БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ УЧАСТОК ~~№~~ ПОД №1 НОМЕРОМ 1, так как ~~(№2)~~ участок под цифрой 3 находится в лесу.

В ответе обучающегося назван **участок 1**. Из приведённого обоснования следует, что учащийся может выбрать верный участок и сравнивать участки по характеру растительности, но не может проводить сопоставление по крутизне склонов. 3-й элементу дан путём описания неподходящих участков – «от противного». 2-й элемент верного ответа в работе отсутствует. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **1 балл**.

### Пример ответа № 5

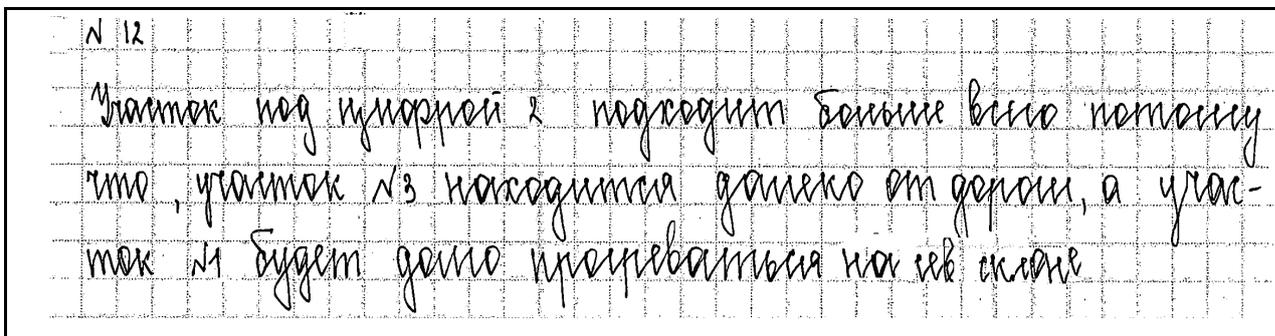
№12.  
Участок номер 1 подходит больше всего, так как участок имеет крутой спуск и ровную поверхность.

В ответе учащегося не назван номер **участка**. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **0 баллов**.

## Задание 12 (пример 2)

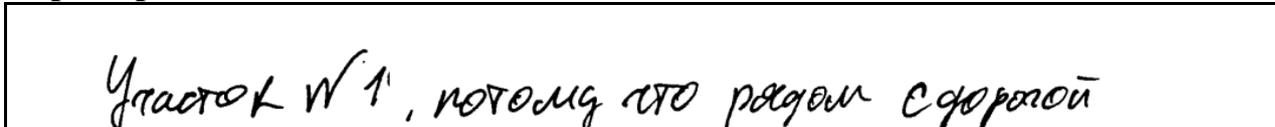
(текст задания см. на с. 9-10, критерии оценивания на с. 10)

### Пример ответа № 1



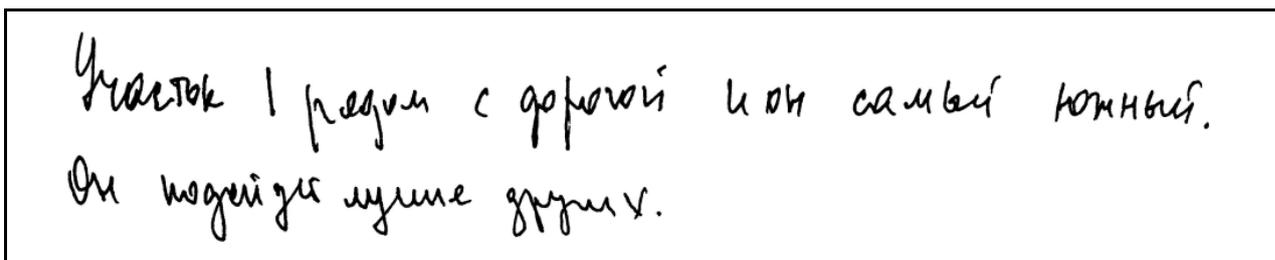
Назван верный ответ: **участок 2**. Из обоснования следует, что обучающийся может найти на карте шоссе, понимает различие в освещённости склонов северной и южной экспозиции и умеет определять их на карте. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **2 балла**.

### Пример ответа № 2



В ответе обучающегося отсутствует 1-й элемент, но назван **участок 1** и в качестве обоснования выбора приводится его близость к шоссе. Из приведённого обоснования следует, что обучающийся может найти на карте шоссе, то есть присутствует 2-й элемент. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **1 балл**.

### Пример ответа № 3



В ответе обучающегося отсутствует 1-й элемент, но говорится, что подходит участок 1 и в обосновании приводится 2-й элемент – близость к шоссе; из ответа следует, что обучающийся не может определить по карте склон южной экспозиции. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **1 балл**.

#### Пример ответа № 4

Участок 2, так как склон обращён к югу, он хорошо освещается и прогревается Солнцем.

В ответе обучающегося назван **участок 2**. Из приведённого обоснования следует, что обучающийся может определить экспозицию склонов, присутствуют 1-й и 3-й элементы верного ответа. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ оценивается в **1 балл**.

#### Пример ответа № 5

Лучше всего подходит участок под номером 2, так как он расположен на южном склоне, следовательно, там раньше сойдёт снег и почва лучше всего прогреется, так же этот участок имеет близкое расположение к дороге.

В этом ответе обучающегося правильно назван **участок 2**. В обосновании ответа приводятся оба довода, которые свидетельствуют о том, что обучающийся умеет читать и интерпретировать условные знаки, а также умеет определять экспозицию склонов. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **2 балла**.

#### Пример ответа № 6

Для закладки нового фруктового сада подходит участок №3.

1) Участок №3 находится на южном склоне. Это значит, что снег будет сходить раньше.

В этом ответе обучающегося назван **участок 3**. В обосновании приводится довод, свидетельствующий о том, что обучающийся умеет определять экспозицию склонов. В соответствии с указаниями к оцениванию такой ответ должен быть оценён в **1 балл**.

### Задание 28 (пример 1)

(текст задания см. и критерии оценивания на с. 12)

#### Пример ответа № 1

28) Перуанское течение

В ответе обучающегося присутствует элемент верного ответа, приведено одно из предложенных в критериях названий течения. Поэтому за такой ответ выставляется **1 балл**.

#### Пример ответа № 2

28

Гаруанская котловина

В ответе обучающегося отсутствует элемент верного ответа, так названо не течение, а котловина. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

#### Пример ответа № 3

28. Такое же течение на западе Южной Америки называется такое течение, как Перуанское

Ответ обучающегося соответствует критериям: в ответе дано одно из предложенных в критериях названий течения. За такой ответ выставляется **1 балл**.

#### Пример ответа № 4

№ 28 Атлантическое течение.

В ответе обучающегося отсутствует элемент верного ответа, неверно приведено название течения. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

#### Пример ответа № 5

28 № Норвежское течение и Гвианское течение  
соединен дугами

В ответе обучающегося отсутствует элемент верного ответа. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

#### Задание 29 (пример 1)

(текст задания см. и критерии оценивания на с. 13)

#### Пример ответа № 1

29) Причиной засушливости Патагонии является западный ветер, которые из-за гор Анд не могут проникнуть вглубь на территорию Патагонии.

В ответе обучающегося присутствуют обе возможные формулировки содержания верного ответа, поэтому ответ оценивается в **1 балл**.

### Пример ответа № 2

№29. Горы Анды являются барьерным щитом. Осадки, которые идут из Тихого океана, не доходят и останавливаются у вершин гор.

В ответе обучающегося присутствует первая из возможных формулировок содержания верного ответа, поэтому ответ оценивается в **1 балл**.

### Пример ответа № 3

№29. Дальше зима, сильные морозы.

В ответе обучающегося не содержится элемент содержания верного ответа, указанный в критериях оценивания. Поэтому он оценивается в **0 баллов**.

### Пример ответа № 4

29 - жарко и влажно, влажность воздуха очень мала

В ответе обучающегося отсутствует элемент содержания верного ответа, приведённый в критериях. Поэтому за такой ответ выставляется **0 баллов**.

### Пример ответа № 5

29. ВНЕЗАПНЫЕ ВТОРЖЕНИЯ ВОЗДУХА С ЮГА.

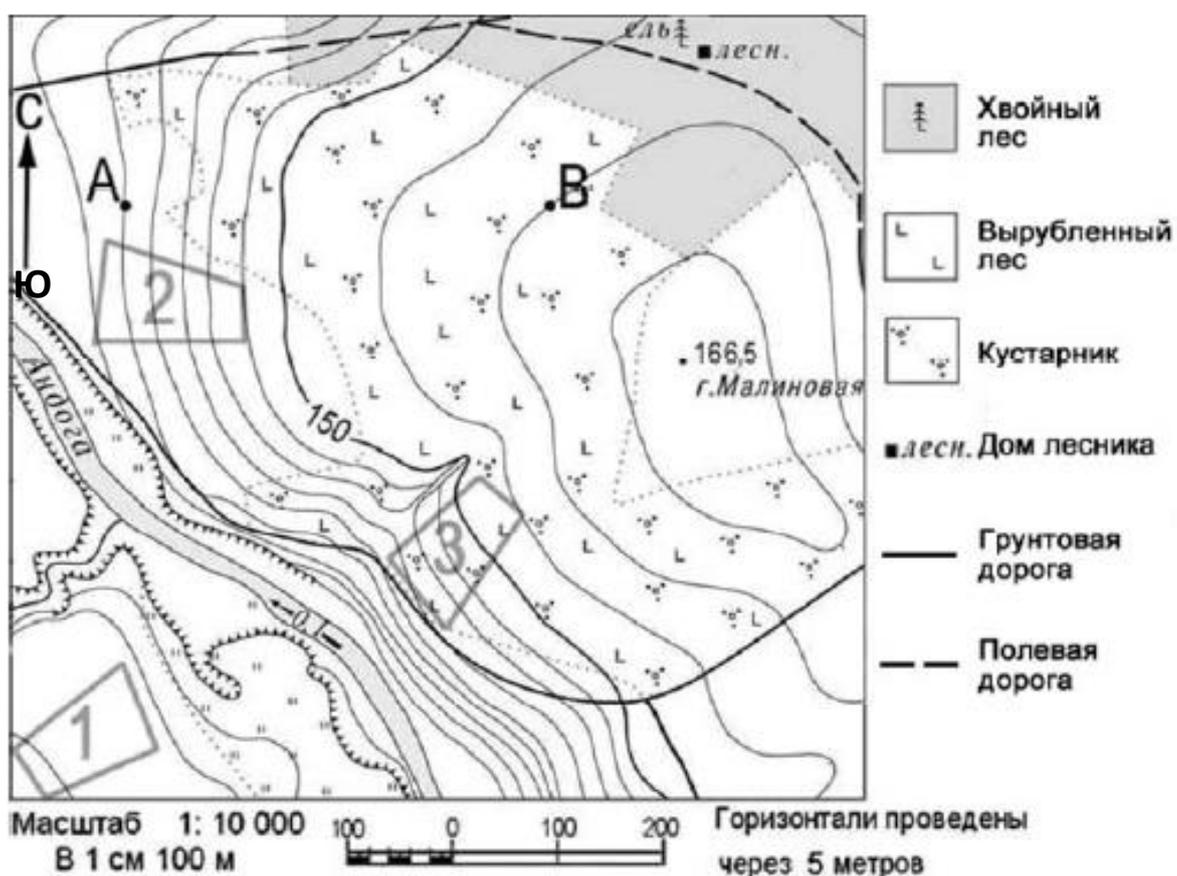
Ответ обучающегося свидетельствует о несформированности знаний о факторах климатообразования на территории Патагонии. Такой ответ оценивается в **0 баллов**.

### 3. Материалы для практических занятий по оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом

#### Линии

Вам предстоит оценить несколько ответов учащихся на каждое задание, используя критерии оценивания. Примеры ответов учащихся даны в таблице. В графе «баллы» проставьте оценку.

#### Задание 12 (пример 3) (текст задания и критерии оценивания)



Школьники выбирают место для катания на лыжах с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 2. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет крутой склон для катания на горных лыжах; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника или вырубленных деревьев	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

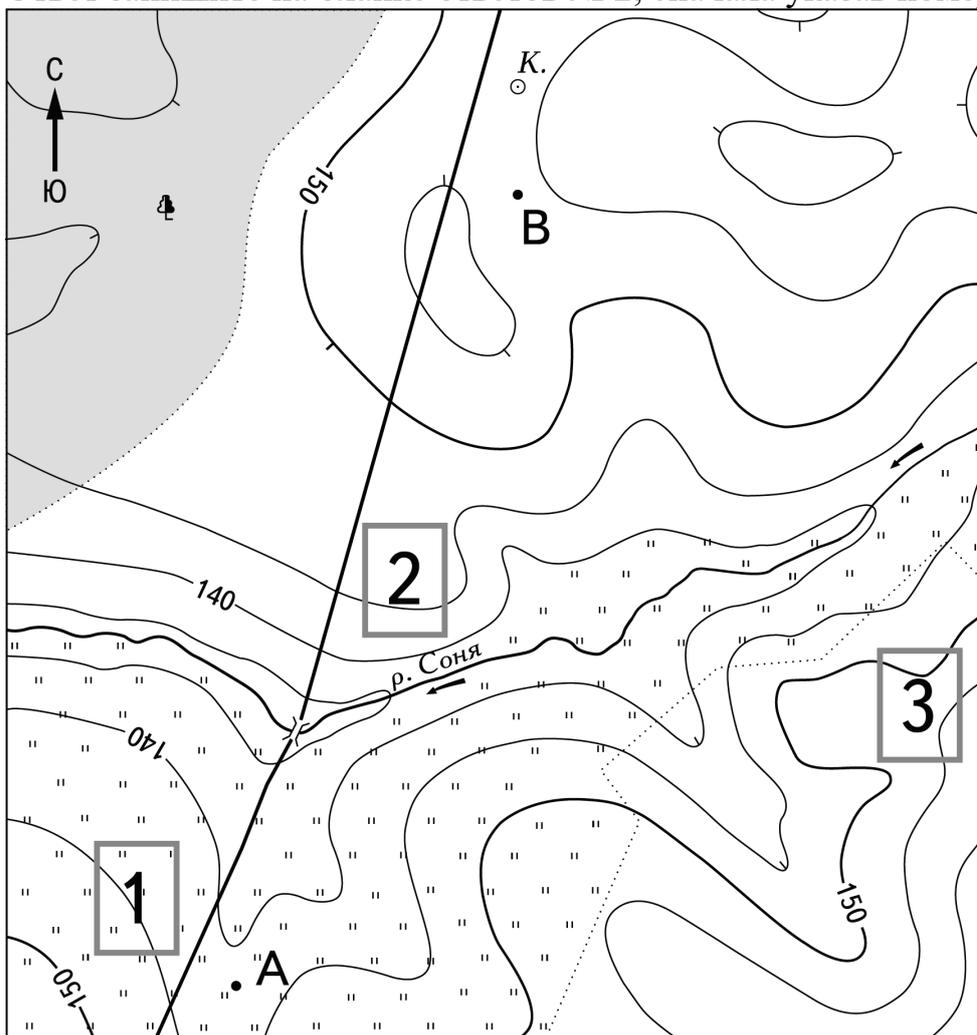
№ п/п	Ответы обучающихся	Бал- лы
1	1. Школьники подготавливают местность под катанием 2. Потому что там есть крутой склон.	
2	. Нам подходит участок номер 1, так как ровная поверхность и нет кустарников.	
3	12 Я думаю, что больше подойдет участок №1. 1) Хороший рельеф, нет обрыва. 2) Нет кустарников и деревьев.	

4	<p>12) 1 потому что на этом участке есть склоны для того чтобы кататься на лыжах а второе это то что нету препятствий, допустим растительности или деревьев.</p>	
5	<p>12. Я считаю, что для этого занятия подходит участок под номером два. По скольку на том участке находится крутой склон.</p>	
6	<p>✗ Задача 12.          Катание на лыжах подходит участок <del>№</del> №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крутой склон.</li> <li>• Мало растительности</li> </ul>	
7	<p>~ 12          участок №3          1) резкий уклон          2) северная экспозиция.</p>	
8	<p>12. Лучше всего для катания на лыжах подходит участок номер 1, так как на участок 2 подходит по равнине, а на участке 3 растёт кустарник.</p>	
9	<p>участок 2          1) Имеет склон для катания на лыжах          2) Не имеет препятствий (кустарников).</p>	
10	<p>12. Для катания на лыжах больше всего подходит участок номер 3.          1) Потому что там находится крутой, вертикальный подъем.          2) И поэтому будет намного интереснее с этого подъема спускаться на лыжах.          129.</p>	

**Задание 12 (пример 4)**  
(текст задания и критерии оценивания)

Российский фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 5 метров



Луг



Лес

— Грунтовая дорога



Мост



К. Колодец

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает</p> <p>1) участок 2.</p> <p>В обосновании приведены следующие доводы:</p> <p>2) участок находится рядом с грунтовой дорогой;</p> <p>3) участок находится на склоне южной экспозиции</p>	
<p>Ответ включает в себя все три названных элемента</p>	2
<p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, <b>и</b> в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ в ответе верно указана экспозиция склонов <b>и</b> положение по отношению к шоссе каждого из трёх обозначенных на карте участков, но подходящий участок не назван</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

## Задание 12 (пример 4)

№ п/п	Ответы обучающихся	Баллы
1	<p>12. Лучше всего для фермера подходит участок под номером 1. Во первых, летом почва прогревается хорошо из-за того, что открытая местность. И во вторых рядом есть дорога для вывоза урожая.</p>	
2	<p>12. Я выбираю участок №1, потому что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это сух,</li> <li>2) рядом расположена дорога для вывозки, весной рано сходит снег, соответствует требованиям фермера.</li> </ol>	
3	<p>12) участок №2 т.к. участок находится на южной стороне и будет хорошо согреваться солнцем. Участок находится на склоне и по этому снег будет сходить лучше.</p>	
4	<p>12. Так как там быстро тает снег Участок расположен близко к дороге.</p>	
5	<p>Задание 12. Ответ: для фермера лучше всего подойдет участок под номером 1, т.к. около участка расположена дорога, которую можно использовать для вывоза урожая</p>	
6	<p>12. Лучше всего подойдет участок №1 так как на этом месте рано сходит снег, а летом почва лучше прогревается. Также удобное расположение участка он находится около дороги.</p>	

7	12. Фермеру подойдёт второй участок. Этот склон южной экспозиции и весной там рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается. Так же рядом с этим участком расположена дорога, что очень удобно для вывоза урожая.	
8	1) 2. 1) участок 3 не подойдёт, т.к. он находится далеко от дороги. 2) участок 1 не подойдёт, т.к. склон расположен к северу, и снег будет поздно сходить. Ответ: 2.	
9	Задание 12 Участок № 1 подходит по всем требованиям: 1) отсутствие леса по близости 2) наличие грунтовой дороги	
10	№12 Подойдёт участок № 2. 1) Участок № 2 расположен рядом с дорогой 2) Участок № 2 расположен на южном склоне.	

**Задания 28–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Патагония

Патагонией называют юго-восточную часть Южной Америки к востоку от Анд, к югу от рек Рио-Колорадо и Рио-Негро до Огненной Земли. Климат Патагонии весьма суров. Зима длится четыре-пять месяцев. Сильные морозы, сопровождающиеся снежными бурями, могут чередоваться с внезапными оттепелями. Летнее тепло может внезапно смениться «волнами холода», иногда вызывающими заморозки. Годовая сумма атмосферных осадков в Патагонии составляет в среднем 120–200 мм. Изредка с Атлантического океана сюда приходят воздушные массы, однако они не приносят осадков, так как предварительно проходят над холодным Фолклендским течением. Внезапные вторжения холодного воздуха с юга ещё больше иссушают Патагонию.

### Задание 28

Приведите пример океанического течения, которое оказывает такое же влияние на климат побережий Южной Америки, как и течение, о котором говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о Перуанском течении ИЛИ о Чилийском течении	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

### Задание 12

№ п/п	Ответы обучающихся	Баллы
1	28. Перуанское течение	
2	№28 Перуанское течение охватывает такое же выше на южная побережий Южной Америки.	
3	28) это Перуанское течение	
4	28. Бразильское течение	
5	28 - Изредка с Атлантического океана сюда приходят возду- -шные массы, однако они не приносят влаги, так как про- ходят над холодными фюклендскими течениями.	
6	<del>Задание ~ 28.</del> Ответы:	
7	28. Я считаю, что могут 2 течения относиться к Южной: Бразильское течение и течение западных ветров.	

8	28. Перуанское течение оказывает такое же влияние на климат побережий Южной Америки, как и течение, о котором говорится в тексте.	
9	28. Перуанское течение	
10	№28 Перуанское течение также является холодным, из-за чего воздушные массы, что проходят над данным течением не приносят осадков.	

### Задание 29

(текст задания и критерии оценивания)

В тексте говорится о том, что одной из причин засушливости климата Патагонии является холодное Фолклендское течение. Укажите ещё одну причину засушливости климата Патагонии.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об Андах, которые задерживают морские воздушные массы с Тихого океана, ИЛИ о преобладании западного переноса воздушных масс	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

№ п/п	Ответы обучающихся	Баллы
1	<p>129.</p> <p>Засушливый климат в Татарстане обуславливается тем, что большая часть Татарстана расположена в субтропическом климатическом поясе.</p>	
2	<p>29.</p> <p>Татарстан не имеет засушливые зоны такие как: степи, пустыни и полупустыни.</p>	
3	<p>Природная зона Татарстана, субтропики.</p>	
4	<p>29. Горы Анды не дают пройти воздушным массам.</p>	
5	<p>Задача 129</p> <p>Ответ: Анды, из-за которых на территории Татарстана выпадает малое количество осадков.</p>	
6	<p>Задержание влаги из-за Анд.</p>	
7	<p>29. Оркой из-за причин засушливости климата Татарстана является тот факт, что приоблагоденные в раннем месте западные ветра несут влажный морской воздух, но их задерживают горы Анды и в конечном итоге они вообще не попадают в Татарстан.</p>	

8	№ 29 Луги, Лопуховыми, стена.	
9	Ещё одна причина задушивости это пустынная местность в Каталонии.	
10	25. Летнее тепло может вызвать шимиты, "болити жагода", иногда возникающими землетрясения.	

#### Эталоны оценивания ответов к отдельным заданиям

№ ответа учащегося	задание 12 пример 3 (баллы)	задание 12 пример 4 (баллы)	задание 28 (баллы)	задание 29 (баллы)
1	1	1	1	0
2	0	1	1	0
3	0	1	1	0
4	0	0	0	1
5	1	1	0	1
6	1	1	0	1
7	1	2	0	1
8	0	2	1	0
9	2	1	1	0
10	1	2	1	0

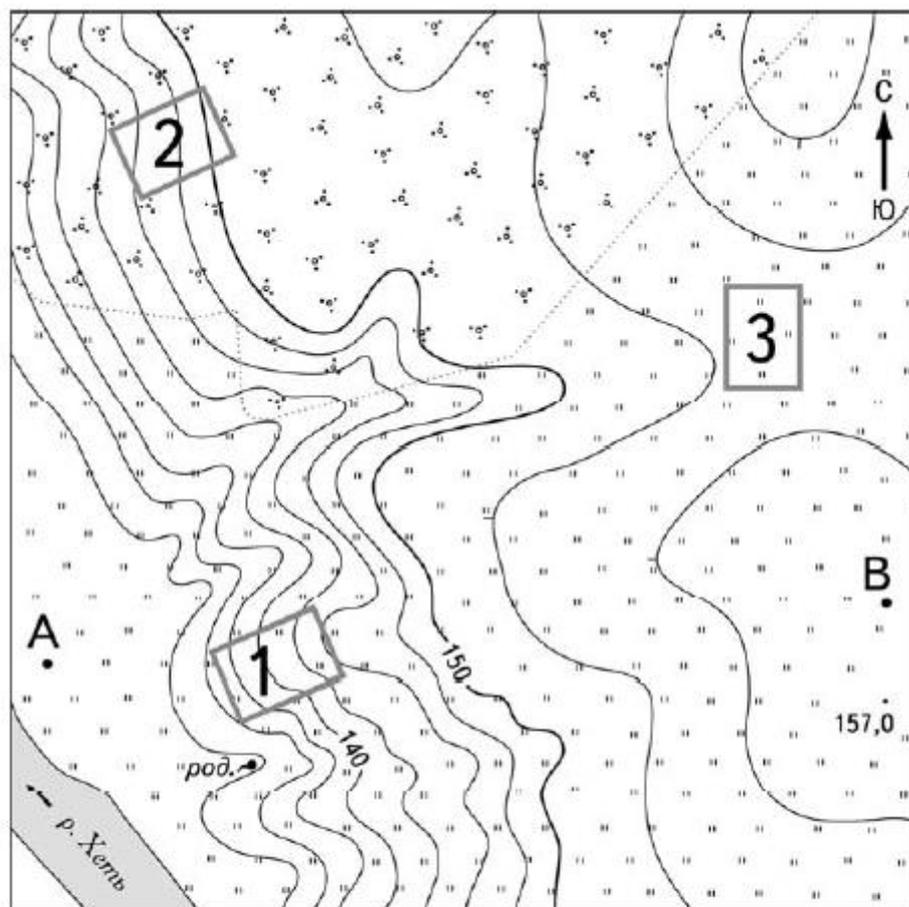
#### **4. Тренировочные варианты (целые работы)**

Вам предстоит оценить ответы на задания с развёрнутым ответом в десяти работах учащихся каждого из двух вариантов, используя приведённые ниже критерии оценивания. Изображения ответов учащихся даны в разделе «Работы экзаменуемых». Баллы, которыми Вы оценили выполнение каждого задания каждой работы, занесите в таблицу раздела «Оценивание работ».

Варианты 1 и 2  
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Вариант 1

Задание 12 (в КИМ ОГЭ задания 9–12) выполняются с использованием фрагмента топографической карты.



Масштаб 1:10 000  
В 1 см 100 м  
100 0 100 200  
Горизонтали проведены через 2,5 метра

род.	Родник
" "	Луг
" "	Кустарник

12. Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 1. В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок имеет крутой склон для катания на санках; 3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника ИЛИ участок расположен на лугу	
Ответ включает в себя все три названных элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 2-й элемент. ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задания 28–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### **«Зелёная энергетика» – требование времени**

Развитие так называемой зелёной энергетики, использующей возобновляемые источники энергии, – требование времени. Один из основных факторов, стимулирующих её развитие, – сокращение «вклада» энергетики в глобальное потепление. В России действует Государственная программа стимулирования использования возобновляемых источников энергии, рассчитанная до 2024 г. Россия, с её инженерной школой и научным потенциалом, должна развивать эту наукоёмкую отрасль хозяйства. Россия имеет опыт разработки и использования возобновляемых источников энергии: с конца 1960-х действуют Кислогубская приливная электростанция в Мурманской области, Паужетская геотермальная электростанция в Камчатском крае. Разумная реализация стратегии развития возобновляемых источников энергии способна стать важным вектором развития для отечественной экономики.

28. В тексте говорится об электростанциях, использующих возобновляемые источники энергии. Назовите один (любой) тип электростанций, кроме названных в тексте приливной и геотермальной, использующий возобновляемые источники энергии.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится об одном (любом) типе электростанций: солнечные, ИЛИ ветровые, ИЛИ гидроэлектростанции, ИЛИ мини-ТЭС, использующие биотопливо	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

29. В тексте говорится, что один из основных факторов, стимулирующих развитие использования возобновляемых источников энергии – сокращение «вклада» энергетики в глобальное потепление. Объясните, как использование возобновляемых источников энергии сокращает «вклад» отрасли в глобальное потепление.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о сокращении выбросов парниковых газов при увеличении доли использования возобновляемых источников энергии ИЛИ что при использовании топливных ископаемых ресурсов происходит загрязнение атмосферы парниковыми газами	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## Работы учащихся

### Работа 1

№ 12.

Участок 1. т.к на нём крутой спуск и нет кустарничков.

№ 28. - ?

№ 29.

Использование возобновляемых источников энергии сокращает "вклад" отрасли в ископаемое потребление, потому что эта энергия возобновляется со временем.

### Работа 2

№ 11

Подходим первой участком. На этом участке находится луг без кустарничков. Есть крутой склон для каменистости на скалах.

№ 28

Теплоизоляция

№ 29

Различная реализация способна сделать Россию конкурентоспособней на мировом рынке энергетического оборудования для "зелёной Энергетики".

### Работа 3

№12 Участок 1

1) Г. к. там нет предметов, вроде инструментов и др.

2) Г. к. там скот.

№28 темное электростанция (ТЭС)

### Работа 4

№12. Я выбрала участок №1, потому что там лес и крутой склон.

№28. Ветровая электростанция.

№29. Возобновляемые источники лучше чем невозобновляемые. Возобновляемые ресурсы: нефть, уголь и т.п. Они загрязняют атмосферу. При использовании этих ресурсов, возникает много вредных веществ. Это может привести к глобальному потеплению. И поэтому возобновляемые источники энергии сокращают "вклад" глобального потепления.

## Работа 5

12.

Большее время подходит участок №1.

Доводы:

- 1) Крутой склон.
- 2) Отсутствие преград.

28.

Солнечная электростанция

29.

В возобновляемые источники энергии идет mainly "вклад" т.е. ресурс, который не обходится сам и возобновляется. Это как с солнечной электростанцией вклад идет только на панели, а ресурс - то есть солнце его не нужно покрывать, ~~у других электростанций~~ Другие электростанции нуждаются в топливе, а это уже значит, что нужен большой расход.

## Работа 6

12. Школьникам стоит выбрать место под колонны 1. В этом месте есть резкий спуск, и не имеются препятствия в виде кустарников.

28. Ветряные электростанции, солнечные электростанции

29. Возобновляемые источники позволяют тратить меньше средств на энергию.

### Работа 7

- 12.) Для катамаран с горки подходит участок 1.  
На данном участке имеется крутой склон. Участок 1 не имеет препятствий для катамарана.
- 28.) Ветрогенераторы
- 29.) При использовании возобновляемых источников энергии сокращает вклад в отрасли подобного назначения за счёт использования возобновляемых природных ресурсов, ведь они возобновляемые.

### Работа 8

28. Солнечные.
29. Основная проблема не в цене сырья, а в том солнечная электроэнергия не производится, что в разне происходит.

## Работа 9

Задание 12.

1. Для катания на санках подойдёт участок 1
2. 1) Находится на возвышенности.

2) Нет препятствий для катания, к примеру кустов и деревьев.

Задание 28.

Тип электростанции использующая возобновимые источники энергии : солнечные.

Задание 29.

Не происходят аварии, которые могут быть повлиять на природу.

## Работа 10

12.

Для катания на санках школьникам подойдёт участок №1, так как этот участок представлен мурав с уклоном, на котором нет помех в виде кустарничков или деревьев.

28.

Солнечная электростанция.

29.

Если электростанции работают на топливных энергоресурсах, то при их сжигании образуется углекислый газ, который плохо влияет на экологию, разрушая озоновый слой и тем самым влияет на климат. Так что электростанции, использующие возобновляемые источники энергии, меньше вредят экологии и климату.

## Вариант 2

### Работа 1

№ 12 - 1

В) склон, что удобно для катания на санях  
Д) Нет деревьев и кустарников. Луг.

№ 29 -

---

### Работа 2

12

Участок 1 т.к. там пологая склоны южной, а на участке 2 расположено кустарники. А на 3 участке вообще нет южной.

28.

Самая мал.

29

Использование возобновляемых источников сокращает потребление энергии так как не ~~выбрасывает~~ <sup>не</sup> выбрасывает вредных веществ в атмосферу

12

28

29

### Работа 3

№ 22 НАИБОЛЕЕ УДОБНЫЙ УЧАСТОК ДЛЯ  
КАТАНИЯ НА САНКАХ С ГОРКИ ОБЪЕДИНЕН  
НА КАРТЕ ЦИФРОЙ 1. ТАК КАК МЕСТО ИМЕЕТ  
КРУТОЙ СЖУСК. А ТАКЖЕ ПОБЛИЗОСТИ НЕТ  
КУСТАРНИКОВ.

№ 28 СОЛНЕЧНЫЕ

№ 29 ЕСЛИ ВСЯ ЭНЕРГИЯ СТАНЕТ ЗЕЛЁНОЙ ТО  
ЛЮДИ НЕ БУДУТ НУЖДАТЬСЯ В СОЗДАНИИ  
НОВЫХ ЭЛЕКТРО СТАНЦИЙ. И ЭТО СУЩЕСТВЕН-  
НО УДЕШЕВИТ ЭКСПЛУАТАЦИЮ В ОТРАСЛИ  
ЗЕЛЁНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ.

### Работа 4

12. Для катания на санках подходит участок под номером 1  
т.к. имеется скат и нет кустарников как на участке №2

28. Гидроэлектростанция.

29. Неиспользование возобновляемых источников энергии  
сохраняет, выдает огромные количества энергии т.к.  
дешевые источники энергии сами возобновляются, а так же не  
вредит природе что приводит к сохранению нашей планеты  
и окружающей среде.

## Работа 5

- № 2 | 1 Крутой  
1) Крутой склон  
2) участок не имеет препятствий

281 Ветряки, и солнечные батареи

## Работа 6

- № 12 Больше всего подойдет участок № 1.  
Пояснение: т.к. на № 2 участки кустарники не позволяют контактировать с землей. На № 3 мы ровная поверхность между склонов это бы наблюдать скорость. А на № 1, все условия для контакта с землей.
- № 28 Возобновляемый тип электростанции солнечные.
- № 29 Использовать возобновляемые источники энергии потребуются очень много времени из этого следует что фирма сокращает вклад.

### Работа 7

12. Я считаю, что участок №1 подходит больше всего во-первых, он ~~там~~ там находится луг, значит ничего не будет мешать. Во-вторых он находится на южной стороне.

28. Ещё один тип электростанции, использующий возобновляемый источник энергии, это ветровые электростанции.

29. Если использовать полностью все источники энергии, то можно получить максимальное количество энергии из-за большой площади поверхности на природе.

---

### Работа 8

~ 12 там как там находится луг. И ничего не будет препятствовать как минимум на сейчас.

потому что большие скаты..

~ 28 гидро электростанция (ГЭС)

~ 29. например когда строят ГЭС строят и водо-хранилище. на котором будет стоять станция тем самым вода уменьшат русло реки

## Работа 9

12.

Участок 1

1. Так как участок находится на склоне
2. Так как нет прищипки, кустарничков.

28.

Солнечная электростанция

29

Использование возобновляемых источников энергии сокращает «выброс» углекислого газа в атмосферу, что не вредит окружающей среде.

## Работа 10

12.

Участок под номером 1.

- 1) Есть кусты горки.
- 2) Нет прищипки для кустов.

28.

Ветровая электростанция.

29. При использовании возобновляемых источников энергии не выделяется углекислый газ, который вредит «выброс» в атмосферу.

## Эталоны оценивания ответов экзаменуемых (целые работы)

### Вариант 1

№ работ учащихся	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
Работа 1	2	0	0
Работа 2	2	0	0
Работа 3	2	0	X
Работа 4	2	1	0
Работа 5	2	1	0
Работа 6	2	1	0
Работа 7	2	1	0
Работа 8	X	1	0
Работа 9	1	1	0
Работа 10	2	1	1

### Вариант 2

№ работ учащихся	Оценки за выполнение задания (в баллах)		
	12	28	29
Работа 1	2	X	0
Работа 2	2	0	0
Работа 3	2	1	0
Работа 4	2	1	0
Работа 5	2	1	X
Работа 6	2	1	0
Работа 7	2	1	0
Работа 8	0	1	0
Работа 9	2	1	0
Работа 10	2	1	1