

Конкурс педагогического мастерства – 2022

Номинация

«Лучшая методическая разработка»

Подноминация

«Дидактические материалы для учащихся»

Тема: «Контрольно-оценочные средства по географии Костромской области (природа)
для учащихся 8 классов»

Автор: Дугина Марина Николаевна,
учитель географии МБОУ города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Кострома 2022

Аннотация

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География Костромской области (природа) 8 класс», а также проверки сформированных компетенций необходимых знаний и умений. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля по каждому разделу курса «Географии Костромской области (природа) 8 класс» и итоговый контроль.

Содержание

I. Введение

II. Дидактические материалы

1. Контрольно-оценочные средства по географии Костромской области (природа) для 8 класса
2. Контрольное тестирование по теме № 1 «Географическое положение, административно-территориальное деление Костромской области»
3. Контрольное тестирование по теме № 2 «Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы Костромской области»
4. Контрольное тестирование по теме № 3 «Климат и агроклиматические ресурсы»
5. Контрольное тестирование по теме № 4 «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области»
6. Контрольное тестирование по теме № 5 «Почвы, почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы. Рекреационные ресурсы Костромской области»
7. Контрольное тестирование по разделу «География Костромской области (природа)»

III. Заключение

IV. Использованная литература

I. Введение

География в школе – это классический учебный предмет, активно участвующий в формировании научной картины мира. Главной целью современной географии в настоящее время является изучение пространственно-временных взаимосвязей в природных и антропогенных географических системах от локального до глобального их уровня. Данная цель способна реализоваться в условиях оптимизации и активизации образовательного процесса, так как она напрямую связана с требованием времени: воспитывать людей патриотически настроенных, обладающих широким кругозором, способных самостоятельно приобретать новые знания. Именно поэтому концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области (утв. губернатором Костромской области 10.07.2014г.) отмечает, что формирование патриотизма и российской гражданской идентичности является фактором формирования человеческого капитала, направленного на развитие и обустройство Костромской области.

Авторским коллективом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» разработано учебное пособие «География Костромской области» (отв. редактор Е.А. Лушина), предназначенное для учащихся основной школы, а так же географический атлас Костромской области.

На сегодняшний день учитель географии располагает весьма ограниченным выбором методических пособий, касающихся освещения преподавания регионального компонента, входящего в учебный план. В связи с этим, возникла необходимость в создании контрольно-оценочной системы, которая будет направлена на оценку формирования целостного представления учащихся об особенностях географического положения и природы нашего края, о месте Костромской области в современной России.

Под оценочными средствами следует понимать комплект контрольных измерительных и контрольных оценочных материалов, предназначенных для оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов) учебного предмета.

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе

отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Таким образом, оценочные средства для оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, являются неотъемлемой частью нормативного методического обеспечения образовательной деятельности. В этом и определена **актуальность** данной работы.

Цель работы – оказать методическую помощь учителям географии при подготовке к урокам на этапах проверки знаний учащихся и обобщения по курсу «География Костромской области (природа)» 8 класс.

Данные дидактические материалы призваны решить ряд **задач**:

- облегчить работу учителя при подготовке урокам не только с использованием ЭОР, но и традиционной форме;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися 8-х классов необходимых знаний, умений, определенных в ФГОС;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения географии Костромской области с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- способствовать развитию интереса к географии и природе малой Родины;
- расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней.

В этом и состоит **научно-практическая значимость** данной работы.

Новизна дидактических материалов заключается в том, что форма подачи:

- отвечает реальным запросам обучающихся и соответствует возрастному уровню их развития;
- позволяет вести работу проверки знаний по изучению материала в системе, используя крупноблочный метод закрепления знаний, сэкономить время;
- способствует обучающимся приобретённые знания дольше сохранять в памяти и, следовательно, доля усвоенного материала будет значительно выше.

Данные контрольно-оценочные средства были разработаны в соответствии: с методическими рекомендациями Департамента образования и науки Костромской области совместно с Костромским областным институтом работников образования, а так же с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся (памяти, внимания, темперамента, воображения, воли, эмоциональной сферы).

КОС по географии Костромской области (природа) включают:

- **кодификатор**, который состоит из трех разделов:
 - перечень элементов предметного содержания, проверяемых на тематических контрольных работах по географии Костромской области по различным темам.
 - перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание тем по географии Костромской области.
 - перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на тематических контрольных работах на предметном содержании тем.
- **спецификация КИМ** для осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по географии Костромской области (природа);
- **типовые контрольно-измерительные задания** для осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по географии Костромской области (природа).

II. Дидактические материалы

Контрольно-оценочные материалы по географии Костромской области (природа) для 8 класса (образовательная программа основного общего образования)

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по географии Костромской области (природа).

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г.),
2. Примерной программы курса/раздела «География Костромской области» разработана на основе нормативных документов:
 - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
 - Концепцией развития географического образования в Российской Федерации
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ города Костромы «СОШ № 35»
4. Рабочей программы по географии 5-9 классы (ФГОС ООО).

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор состоит из трех разделов:

Раздел 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на тематической контрольной работе по географии Костромской области по темам: «Географическое положение, административно-территориальное деление», «Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы», «Климат и агроклиматические ресурсы», «Внутренние воды и водные ресурсы», «Почвы, почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы. Рекреационные ресурсы», а так же итогового контроля по курсу География Костромской области (природа).

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших содержание тем по географии Костромской области «Географическое положение, административно-территориальное деление», «Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы», «Климат и агроклиматические ресурсы», «Внутренние воды и водные ресурсы», «Почвы, почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы. Рекреационные ресурсы», а так же итогового контроля по курсу География Костромской области (природа).

Раздел 3. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на тематических контрольных работах на предметном содержании тем: «Географическое положение, административно-территориальное деление», «Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы», «Климат и агроклиматические ресурсы», «Внутренние воды и водные ресурсы», «Почвы, почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы. Рекреационные ресурсы», а так же итогового контроля по курсу География Костромской области (природа).

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление Костромской области
1.1.1	Географическое положение
1.1.2	История освоения
1.1.3	Административно-территориальное деление
1.2	Тема 2. Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы
1.2.1	Особенности рельефа
1.2.2	Геологическое строение
1.2.3	Минеральные ресурсы
1.3	Тема 3. Климат и агроклиматические ресурсы
1.3.1	Климат
1.3.2	Агроклиматические ресурсы

1.4	Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы
1.4.1	Внутренние воды
1.4.2	Водные ресурсы
1.5	Тема 5. Почвы, почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы. Рекреационные ресурсы
1.5.1	Почвы и почвенные ресурсы
1.5.2	Земельные ресурсы
1.5.3	Растительный и животный мир
1.5.4	Биологические ресурсы и охрана природы
1.5.5	Рекреационные ресурсы

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
2.1	знать основные географические понятия и термины по теме
2.2	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, фотоизображения), адекватные решаемым задачам;
2.3	ориентироваться в источниках географической информации (картографические, текстовые, фотоизображения): находить и извлекать необходимую информацию
2.4	различать изученные географические объекты, процессы и явления
2.5	сравнивать географические объекты, проводить их простейшую классификацию
2.6	определять положение географических объектов в пространстве по географическим картам
2.7	сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты
2.8	оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами
2.9	объяснять особенности компонентов природы

3. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Описание элементов метапредметного содержания
3.1	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
3.2	классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
3.3	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
3.4	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3.5	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
3.6	выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)
3.7	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
3.8	умение представить в различных формах информацию

В курсе географии Костромской области (природа) 8 класс проводится 5 тематических контрольно-оценочных процедур в соответствии с указанными темами и 1 итоговый контроль по данному курсу.

**Контрольное тестирование по теме № 1 «Географическое положение,
административно-территориальное деление»**

Вид контроля: текущий (тематический)

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание темы «Географическое положение, административно-территориальное деление Костромской области».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием темы «Географическое положение, административно-территориальное деление Костромской области» учебного пособия для основной школы отв. редактор Е.А. Лушина: - Кострома: КОИРО, 2019 – 172 с.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 6 задания базового уровня, 4-повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Номер задания	Уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.1.1	2.1, 2.3, 2.5	3.1	ответ на вопрос в свободной форме	1 минута
2	базовый	1.1.3	2.2, 2.5	3.2,3.3,3.4 3.6	выбор правильного ответа	2 минуты
3	базовый	1.1.2	2.1, 2.3, 2.4	3.3	дополнить предложение	1 минута
4	базовый	1.1.1	2.2, 2.3, 2.7	3.2, 3.3	тест с выбором одного	2 минуты

					правильно о ответа	
5	базовый	1.1.2	2.1, 2.4	3.1, 3.3	дополнить предложени е	2 минуты
6	повышен- ный	1.1.3	2.1, 2.2, 2.3,2.7	3.2, 3.3, 3.4, 3.6	соотнесение примеров с вариантами ответов	2 минуты
7	базовый	1.1.1	2.1, 2.7	3.1, 3.4	тест с выбором одного правильног о ответа	1 минута
8	базовый	1.1.3	2.5, 2.6	3.2, 3.3	Соотнесени е примеров с соответству ющим понятием	2 минуты
9	повышенный	1.1.2	2.7	3.1, 3.2, 3.3	построение логической цепочки	2 минуты
10	повышенный	1.1.1	2.8, 2.9	3.3, 3.7, 3.8	рассуждени е по теме Сверка с выполненно й учебной задачей по критериям	5 минут

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	Центральный федеральный округ	Восточно-Европейская равнина	1 балл, если верно указан элемент 0 баллов, если нет правильного элемента
2	Галичский	Шарьинский	1 балл, если верно соотнесен контур 0 баллов, если нет правильного элемента
3	Павел I	Екатерина II	1 балл, если верно указан царь/императрица 0 баллов, если нет

			правильного элемента								
4	а	б	1 балл, если верно указан субъект 0 баллов, если нет правильного элемента								
5	Костромское Галицкое	Галич Солигалич	2 балла, если верно указано оба элемента 1 балл, если указан 1 элемент 0 баллов, если нет правильного ответа								
6	<p>Нейский</p>  <p>Чухломской</p>  <p>Судиславский</p> 	<p>Галичский</p>  <p>Буйский</p>  <p>Шарьинский</p> 	<p>Максимум 3 балла, если верно соотнесены муниципальные районы и его герб 2 балла, если верно соотнесены два района и их герб 1 балл, если верно соотнесет один муниципальный район и его герб 0 баллов, если нет правильного ответа</p>								
7	в	б	1 балл, если верно указан элемент 0 баллов, если нет правильного элемента								
8	<table border="1"> <tr> <td>Городской округ</td> <td>Городские поселения</td> </tr> <tr> <td>а, д, ж</td> <td>б, в, г, е, з</td> </tr> </table>	Городской округ	Городские поселения	а, д, ж	б, в, г, е, з	<table border="1"> <tr> <td>Городской округ</td> <td>Городские поселения</td> </tr> <tr> <td>а, в, г, е, з</td> <td>б, д, ж</td> </tr> </table>	Городской округ	Городские поселения	а, в, г, е, з	б, д, ж	4 балла, если полностью соответствует эталону (0,5 балла за каждый правильный ответ)
Городской округ	Городские поселения										
а, д, ж	б, в, г, е, з										
Городской округ	Городские поселения										
а, в, г, е, з	б, д, ж										
9	б, г, а, в	б, г, а, в	2 балла, если дан правильный ответ, соответствующий эталону 0 баллов, если ответ не соответствует эталону								

10	<i>Является частью Центрального федерального округа Площадь 60,2 тыс. км² Протяженность с севера на юг 260 км, с запада на восток 420 км. Занимает 47 место по площади среди субъектов РФ. Имеет выгодное ГП ...</i>	<i>+ Огромные лесные массивы, обилие рек и озер, достаточно места для размещения населения и его хозяйственной деятельности - Большие затраты средств и времени на освоение территории, транспортные затраты, проблема в управлении субъектом</i>	2 балла, если правильное рассуждение
	Оценка правильности выполняется после проверки работы учителем. Учащимся дается возможность проверить свои работы, сверяя с эталоном, соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения данного задания.		
Итого	18 баллов		

Перевод баллов к пятибалльной отметке

Баллы	Отметка
18-16	Отметка «5»
15-12	Отметка «4»
11-9	Отметка «3»
8-0	Отметка «2»

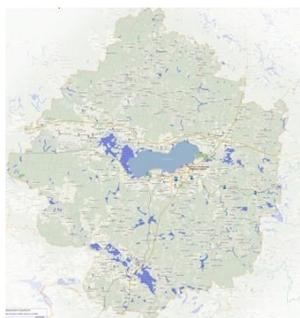
Текст работы

1 вариант

1. В состав какого федерального округа входит Костромская область?

2. Соотнесите контур муниципального района Костромской области с его названием

- а) Галичский б) Павинский в) Чухломской



3. Дополните предложение

Указом _____ от 12 декабря 1796 г. «О новом разделении государства на губернии» была образована Костромская губерния

4. Выберите область РФ, с которой Костромская область граничит на севере

- а) Ярославская
б) Ивановская
в) Вологодская
г) Нижегородская

5. Дополните предложение

Какие княжества, располагавшиеся на территории современной Костромской области, впервые упоминаются в русских летописях XII века?

_____ и _____

10. Оцените географическое положение Костромской области. Критерии для оценивания географического положения определите самостоятельно (не менее 3-х).

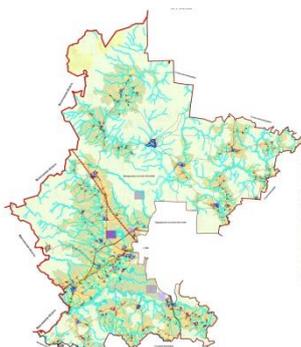
Текст работы

2 вариант

1. На территории какой равнины располагается Костромская область?

2. Соотнесите контур муниципального района Костромской области с его названием

- а) Шарьинский б) Буйский в) Парфеньевский



3. Дополните предложение

Указом _____ от 5 сентября 1778 г. было образовано Костромское наместничество.

4. Выберите область РФ, с которой Костромская область граничит на западе

- а) Кировская
б) Ярославская
в) Нижегородская
г) Ивановская

5. Дополните предложение

Крупнейшими городами Галичского уезда в XVI в. были _____ и _____.

6. Сопоставьте выделенный муниципальный район Костромской области и его герб

а)



б)



в)



7. Выберите верный вариант ответа

Дата образования Костромской области

- а) 19.07.1945 г. в) 04.05.1963 г.
 б) 13.08.1944 г. г) 13.10.1958 г.

8. Распределите городские округа и городские поселения Костромской области

- а) Волгореченск г) Шар'я ж) Кологрив
 б) Нерехта д) Поназырево з) Буй
 в) Кострома е) Галич

Городские округа	Городские поселения

9. Укажите последовательность образования Костромской области

- а) Костромская губерния
- б) Костромской уезд
- в) Костромская область
- г) Костромское наместничество

10. В чём преимущество и недостатки большой площади территории Костромской области? Приведите не менее 3-х примеров

Контрольное тестирование по теме № 2 «Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы Костромской области»

Вид контроля: текущий (тематический)

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание темы «Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы Костромской области».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием темы «Особенности рельефа, геологическое строение и минеральные ресурсы Костромской области» учебного пособия для основной школы отв. Редактор Е.А. Лушина: - Кострома: КОИРО, 2019 – 172 с.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 8 задания базового уровня, 4-повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Номер задания	Уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.2.1	2.1, 2.4, 2.7	3.1, 3.3, 3.5	дополнить предложение	2 минуты
2	повышенный	1.2.1	2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.6	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8	тест с выбором нескольких верных ответов	3 минуты
3	базовый	1.2.3	2.1, 2.5, 2.7	3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута

4	повышенный	1.2.3	2.1, 2.4, 2.5, 2.7	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8	установлен ие соответстви я	3 минуты
5	базовый	1.2.1	2.1, 2.7	3.1, 3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
6	базовый	1.2.2	2.1, 2.4	3.1, 3.3	дополнить схему	1 минута
7	базовый	1.2.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.8	3.1, 3.4, 3.6, 3.8	анализ карты	1 минута
8	повышенный	1.2.1	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.6	построение логической цепочки	2 минуты
9	базовый	1.2.1 1.2.2	2.1, 2.4, 2.9	3.1, 3.2, 3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
10	базовый	1.2.1 1.2.2	2.1, 2.7	3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
11	базовый	1.2.2	2.1, 2.5	3.1, 3.2	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
12	повышенный	1.2.1 1.2.3	2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8	рассуждени е по теме Сверка с выполненно й учебной задачей по критериям	3 минуты

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	холмистую речными	100-150 м юго-восточном	Максимум 2 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
2	а, в, г	б, в, д	Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
3	в	б	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа
4			Максимум 3 балла (по 0,5 балла за каждое совпадение)
5	а	в	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа
6	Мезозой	Антропоген	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа
7	Минимальная высота – устье реки Унжи 83,8 м	Максимальная высота - северо-запад Галичско-Чухломской возвышенности 293,3 м	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа
8	б, в, д	а, б, в	Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
9	в	б	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа
10	г	а	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа

11	а	б	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа
12	<p><i>Рельеф в значительной степени влияет на другие компоненты природы: на климат (распределение осадков и влажность климата территорий), на растительный и животный мир (их разнообразие). Рельеф определяет виды хозяйственной деятельности человека на территории и возможно проживания на ней</i></p>		2 балла, если правильное рассуждение
	Оценка правильности выполняется после проверки работы учителем. Учащимся дается возможность проверить свои работы, сверяя с эталоном, соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения данного задания.		
Итог	20 баллов		

Перевод баллов к пятибалльной отметке

Баллы	Отметка
20-18	Отметка «5»
17-14	Отметка «4»
13-10	Отметка «3»
9-0	Отметка «2»

Текст работы

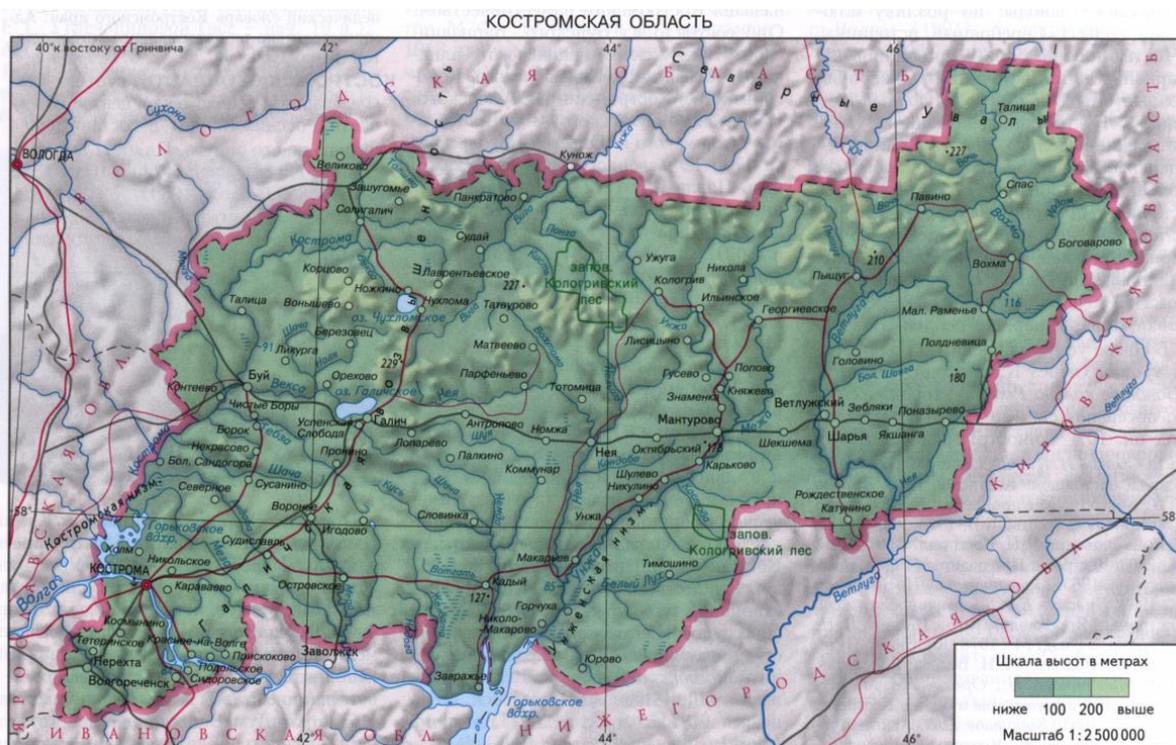
1 вариант

1. Дополните предложение

Территория Костромской области представляет собой _____ равнину, расчлененную _____ долинами.

2. Используя географическую карту Костромской области, выберите те муниципальные районы, через которые протягиваются Северные Увалы

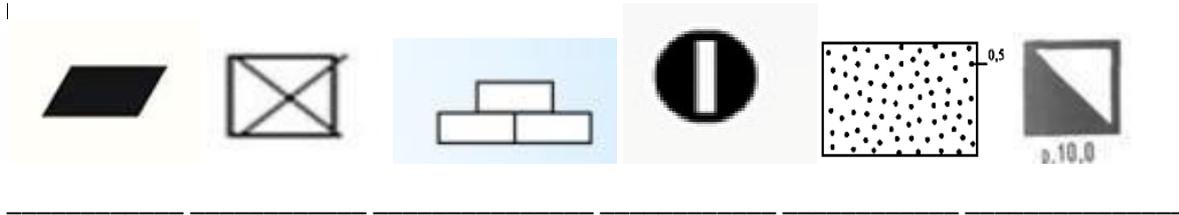
- а) Пыщугский
- б) Мантуровский
- в) Павинский
- г) Вохомский
- д) Шарьинский



3. Выберите наиболее распространенное полезное ископаемое в Костромской области

- а) каменный уголь
- б) фосфориты
- в) торф
- г) горючие сланцы

4. Определите полезные ископаемые Костромской области с их символьным обозначением



5. Выберите верный вариант ответа

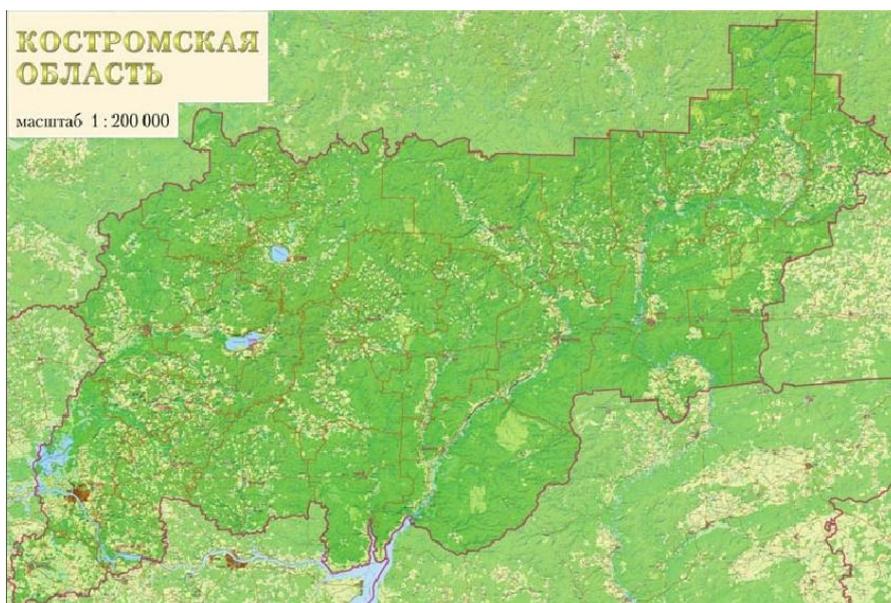
Как называются ледниково-холмистые формы рельефа, беспорядочно разбросанные в виде округлых конусовидных куполов?

- а) камы
- б) зандровые отложения
- в) озы

6. Дополните часть геохронологической шкалы

<u>ЭРА</u>
Кайнозойская
?
Палеозойская

7. Отметьте на географической карте знаком «•» минимальную высоту в рельефе Костромской области



8. Выберите те характеристики, которые характеризуют Костромскую низменность

- а) протягивается вдоль рек Унжа и Ветлуга,
- б) располагается на западе области,
- в) протягивается примерно от г. Буй до реки Волга,
- г) рельеф холмистый,
- д) покрыта лугами, озерами

9. Выберите верный вариант ответа

Овраги относятся к формам рельефа, которые созданы

- а) ветровыми процессами
- б) деятельностью ледников
- в) текучими водами
- г) вулканической деятельностью

10. Выберите верный вариант ответа

По какой карте можно определить возраст и происхождение горных пород, слагающих территорию Костромской области

- а) физическая,
- б) почвенная,
- в) тектоническая,
- г) геологическая

11. Выберите верный вариант ответа

Какой из периодов относится к мезозойской эре

- а) меловой
- б) палеогеновый
- в) девонский

12. Какое влияние оказывает рельеф Костромской области на другие компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность человека?

Текст работы

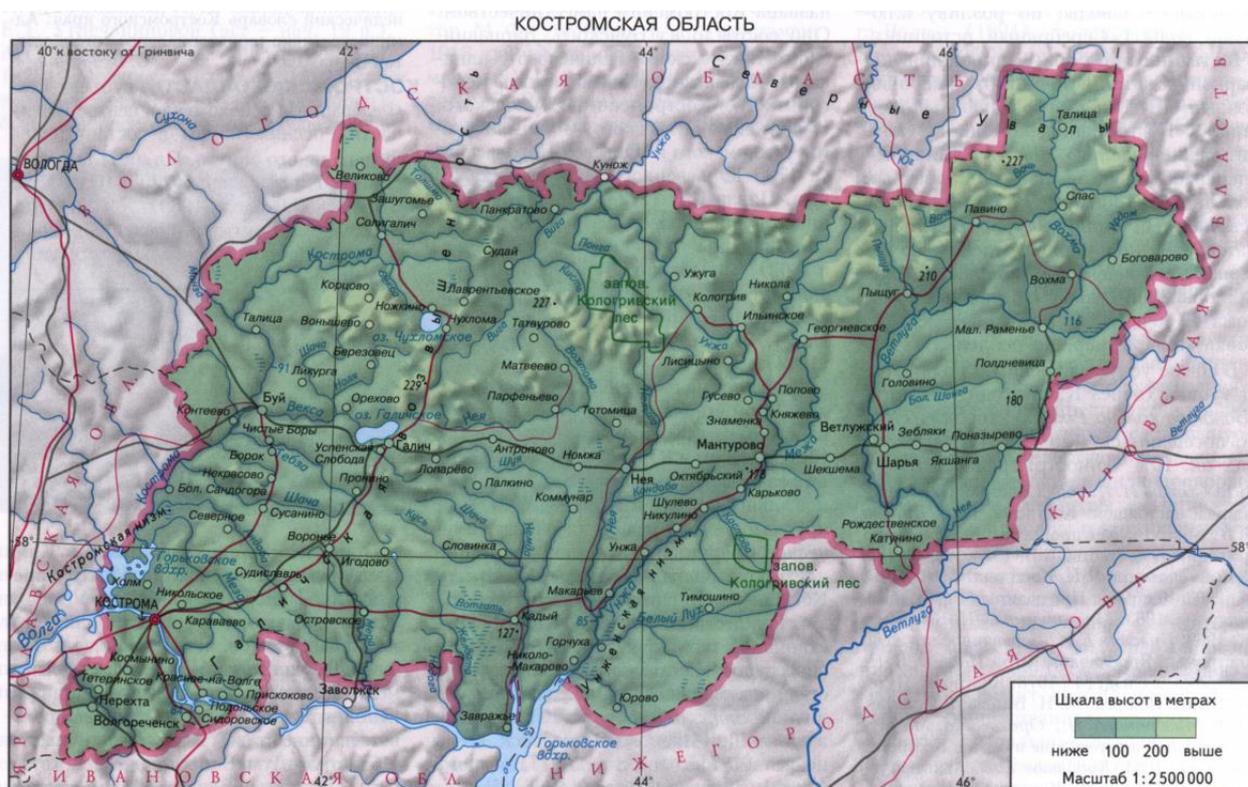
2 вариант

1. Дополните предложение

Большая часть территории Костромской области располагается на высотах _____ над уровнем моря и имеет общий наклон поверхности на _____.

2. Используя географическую карту Костромской области, выберите те муниципальные районы, через которые протягивается Ветлужско-Унженская низменность

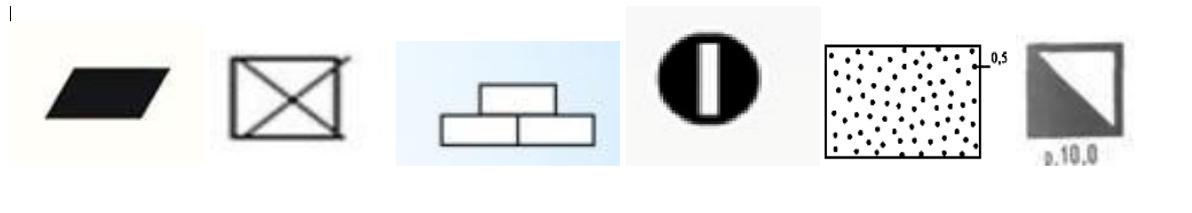
- а) Парфеньевский
- б) Кады́йский
- в) Мантуровский
- г) Шарьинский
- д) Макарьевский



3. Выберите ценное сырье Костромской области, запасы которого сосредоточены на дне озер

- а) торф
- б) сапропель
- в) фосфориты
- г) песок

4. Определите полезные ископаемые Костромской области с их символьным обозначением



5. Выберите верный вариант ответа

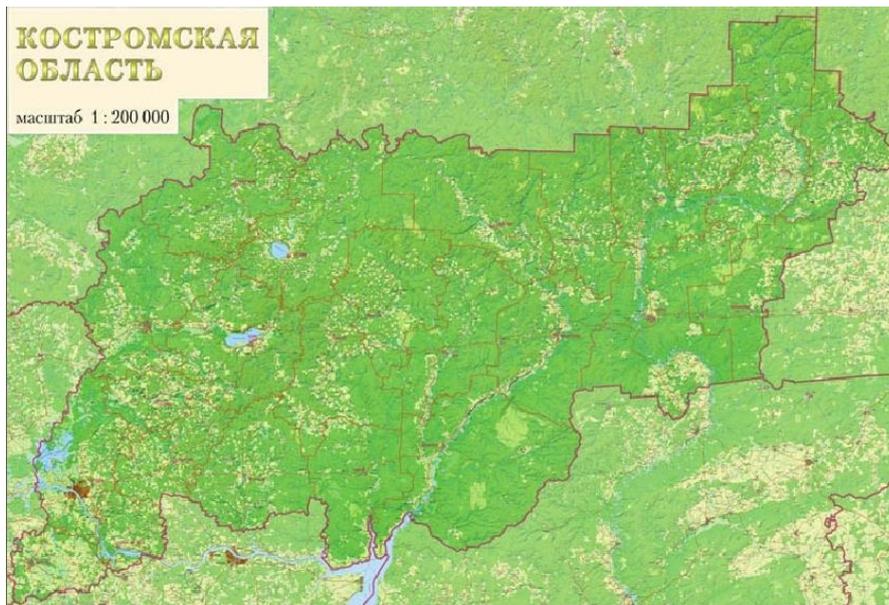
Как называются узкие извилистые гряды?

- а) камы
- б) зандровые отложения
- в) озы

6. Дополните часть геохронологической шкалы

<u>ЭРА</u>	<u>ПЕРИОД</u>
Кайнозой	?
	Неоген
	Палеоген

7. Отметьте на географической карте знаком «•» максимальную высоту в рельефе Костромской области



8. Выберите те характеристики, которые характеризуют Галичско-Чухломскую гряду

- а) является водоразделом реки Кострома и Унжа,
- б) здесь находится наивысшая точка г. Сандоба,
- в) в ложбине располагается Галичское озеро,
- г) располагается на северо-востоке области,
- д) изобилует озерами-старицами

9. Выберите верный вариант ответа

Моренный рельеф образовался в результате геологической деятельности

- а) ветра
- б) ледника
- в) текучих вод
- г) Солнца

10. Выберите верный вариант ответа

По какой карте можно определить формы рельефа территории Костромской области?

- а) физическая,
- б) геологическая,
- в) тектоническая,
- г) почвенная

11. Выберите верный вариант ответа

К какой эре относится юрский период?

а) кайнозойской

б) мезозойской

в) палеозойской

12. Какое влияние оказывает рельеф Костромской области на другие компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность человека?

Контрольное тестирование по теме № 3 «Климат и агроклиматические ресурсы»

Вид контроля: текущий (тематический)

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание темы «Климат и агроклиматические ресурсы Костромской области».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием темы «Климат и агроклиматические ресурсы» учебного пособия для основной школы отв. Редактор Е.А. Лушина: - Кострома: КОИРО, 2019 – 172 с.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 7 задания базового уровня, 3-повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Номер задания	Уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.3.1	2.1, 2.4, 2.7	3.1, 3.3, 3.5	ответ на вопрос в свободной форме	1 минута
2	базовый	1.3.1	2.1, 2.4, 2.5, 2.7	3.1, 3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
3	базовый	1.3.1	2.1, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.3	тест с выбором нескольких верных ответов	1 минута
4	повышенный	1.3.1	2.2, 2.3,	3.1, 3.3,	построение графика,	3 минуты

			2.7, 2.8	3.4, 3.6, 3.8	получение данных путем математических расчетов	
5	базовый	1.3.1	2.1, 2.3, 2.4	3.1, 3.3, 3.5	определение понятия	1 минута
6	повышенный	1.3.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.9	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8	построение графика, объяснение причины	4 минуты
7	базовый	1.3.1	2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8	рассуждение по карте	3 минуты
8	базовый	1.3.1	2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.6	построение логической цепочки	1 минута
9	базовый	1.3.2	2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9	3.1, 3.2	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
10	базовый	1.3.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7	установление соответствия	2 минуты
11	повышенный	1.3.1	2.1, 2.3, 2.7	3.1, 3.7	дополнить предложение	1 минута
12	базовый	1.3.2	2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8	3.1, 3.2, 3.3, 3.6	тест с выбором одного верного ответа	1 минута

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
1	многолетний режим погоды, характерный для определённой местности.	состояние тропосферы в данном месте в данное время	1 балл, если верно дано определение 0 баллов определение дано неверно

2	б	б	1 балл, если указан верный элемент 0 баллов, если нет правильного ответа
3	а, г, д, е		Максимум 2 балла (по 0,5 баллу за каждое совпадение)
4	Среднегодовая температура для Галичского района 2,9	Среднегодовая температура для Шарьинского 2,1	3 балла, если график построен верно, 0 баллов если график построен неверно 2 балла, если верно определена среднегодовая температура 0 баллов, если среднегодовая температура определена неверно
5	температура воздуха	продолжительность дня	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно
6	Юго-западный и южный	Северо-западный и северный	3 балла, если роза ветров построена верно, 0 баллов если график построен неверно 1 балл, если верно определены направления ветров 0 баллов, если направления ветров определены неверно
7	t января -13°C t июля +17 °C среднегодовое количество осадков – 540-500 мм	t января -13°C t июля +18 °C среднегодовое количество осадков – 540-570 мм	Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
8	б а в		1 балл, если верно определена последовательность 0 баллов если последовательность определена неверно
9	г	г	1 балл, если верно определен элемент

			0 баллов если элемент определен неверно
10	1в, 2г, 3а, 4б	1б, 2в, 3г, 4а	Максимум 2 балла (по 0,5 баллу за каждое совпадение)
11	смог	парниковый эффект	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно
12	в	в	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно
Итог	23 балла		

Перевод баллов к пятибалльной отметке

Баллы	Отметка
23-21	Отметка «5»
20-16	Отметка «4»
15-13	Отметка «3»
12-0	Отметка «2»

Текст работы

1 вариант

1. Дайте определение понятию. Что такое климат?

2. В каком климатическом поясе располагается Костромская область?

- а) арктическом
- б) умеренном
- в) тропическом

3. Выберите верные факторы

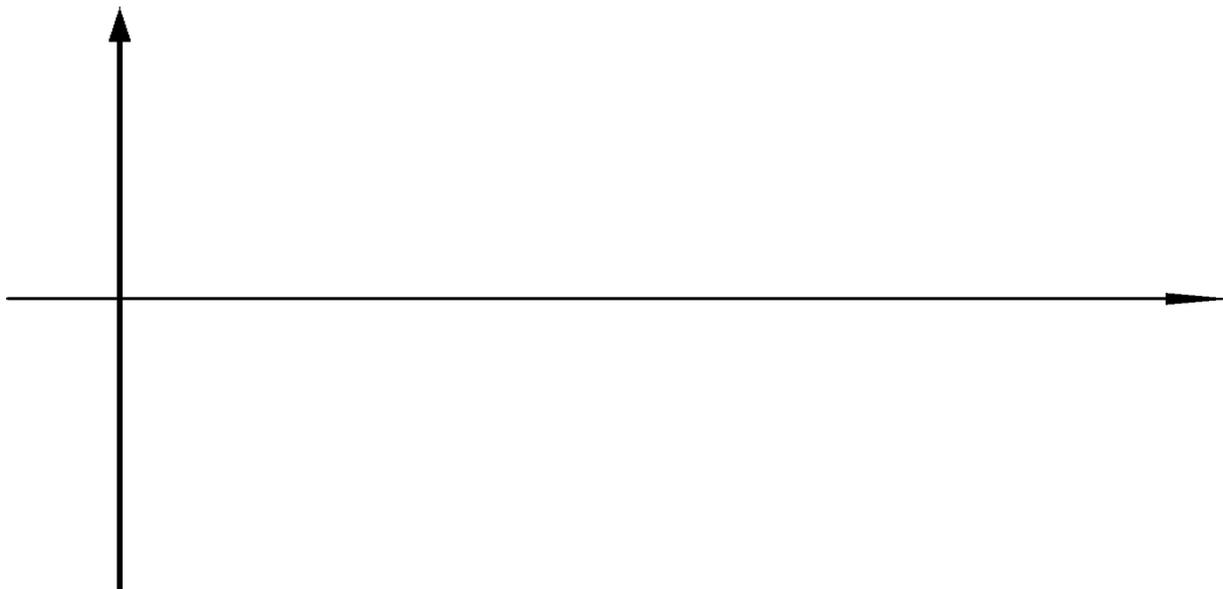
Какие факторы влияют на формирование климата Костромской области?

- а) географическая широта
- б) тектоническое движение земной коры
- в) животный и растительный мир
- г) солнечная радиация
- д) атмосферная циркуляция
- е) рельеф

4. Постройте график годового хода температур для Галичского района.

Определите среднегодовую температуру для этого района

Район	Среднемесячные температуры												Средне- годовая
	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	
Галичс кий	-12	-11	-5	3	11	16	18	16	10	3	-4	-10	?
Шарь нский	-13	-12	-5	3	10	15	18	15	9	2	-5	-10	?

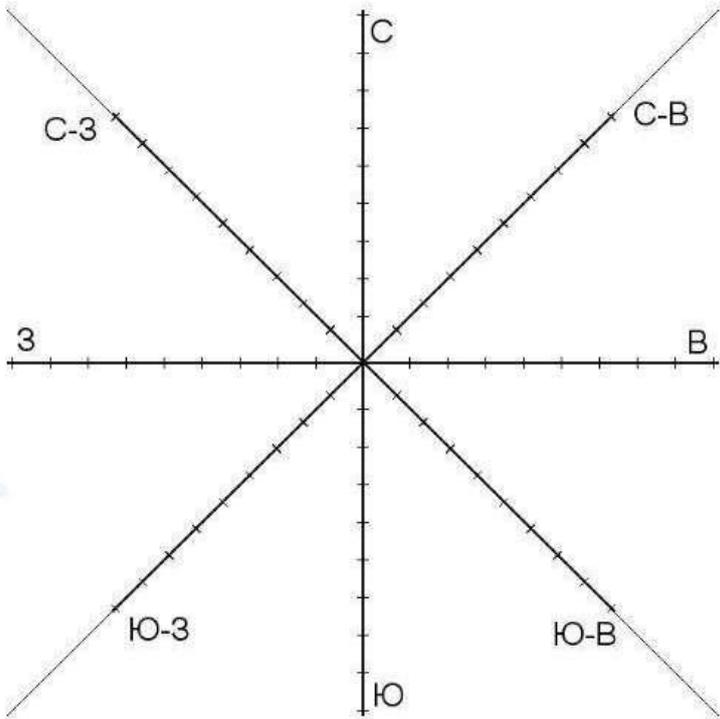


5. Определите показатель по описанию

Главный климатический показатель, от которого зависят многие черты природы и хозяйственная деятельность человека – это _____

6. Постройте розу ветров по данным для города Шарья в зимний период времени. Определите направления ветров, которые господствуют в городе.

Район	Процент времени по данным направлениям ветра							
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
г. Шарья	11	6	14	11	22	23	15	8

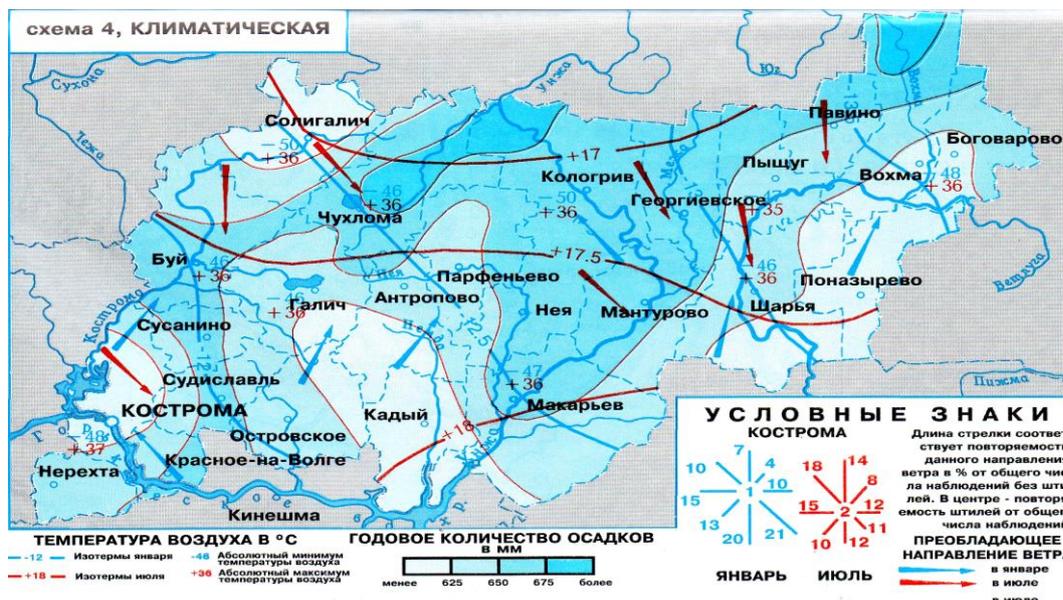


7. Используя климатическую карту Костромской области, опишите климат для города Солигалич по следующим показателям

Температура января _____,

Температура июля _____,

Среднегодовое количество осадков _____.



12. Выберите верный вариант ответа

Какое растение наиболее подходит для выращивания в Костромской области

- а) сахарная свекла
- б) тыква
- в) капуста
- в) кукуруза

Текст работы

2 вариант

1. Дайте определение понятию. Что такое погода?

2. Какие воздушные массы оказывают наибольшее влияние на климат Костромской области?

- а) арктические
- б) умеренные
- в) тропические

3. Выберите верные факторы

Какие факторы влияют на формирование климата Костромской области?

- а) географическая широта
- б) тектоническое движение земной коры
- в) животный и растительный мир
- г) солнечная радиация
- д) атмосферная циркуляция
- е) рельеф

4. Постройте график годового хода температур для Шарьинского района.
Определите среднегодовую температуру для этого района

Район	Среднемесячные температуры												Средне- годовая
	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	
Галичский	-12	-11	-5	3	11	16	18	16	10	3	-4	-10	?
Шарьинский	-13	-12	-5	3	10	15	18	15	9	2	-5	-10	?

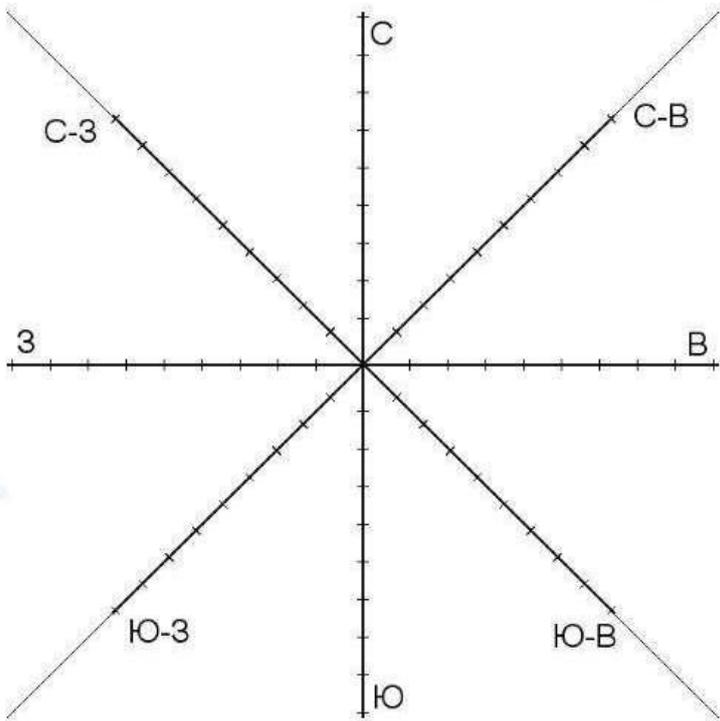


5. Определите показатель по описанию

Промежуток времени между восходом солнца и его заходом, влияет на количество тепла, получаемого территорией _____.

6. Постройте розу ветров по данным для города Чухломы в летний период времени. Определите направления ветров, которые господствуют в городе.

Район	Процент времени по данным направлениям ветра							
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
г. Чухлома	16	14	14	9	11	10	8	18

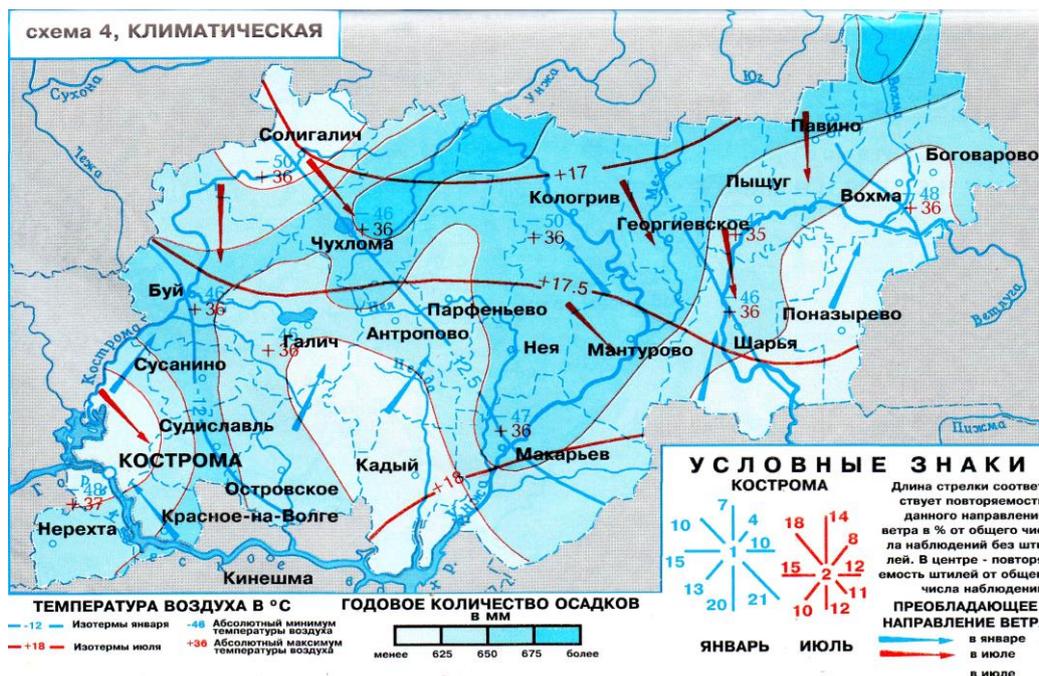


7. Используя климатическую карту Костромской области, опишите климат для города Мантурово по следующим показателям

Температура января _____,

Температура июля _____,

Среднегодовое количество осадков _____.



12. Выберите верный вариант ответа

Какое растение наиболее подходит для выращивания в Костромской области?

- а) рис
- б) виноград
- в) лён
- в) чай

**Контрольное тестирование по теме № 4 «Внутренние воды и водные ресурсы
Костромской области»**

Вид контроля: текущий (тематический)

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание темы «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием темы «Внутренние воды и водные ресурсы Костромской области» учебного пособия для основной школы отв. Редактор Е.А. Лушина: - Кострома: КОИРО, 2019 – 172 с.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 6 задания базового уровня, 4-повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Номер задания	Уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.4.1	2.1,2.4, 2.7	3.1,3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
2	базовый	1.4.1	2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9	3.1,3.2, 3.3	составление классификации	1 минута
3	базовый	1.4.1	2.1,2.4, 2.7, 2.9	3.1, 3.5, 3.8	дополнить предложение	1 минута
4	повышенный	1.4.1 1.4.2	2.4, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8	рассуждение	2 минуты

5	повышенный	1.4.1	2.1, 2.3, 2.7	3.4, 3.6, 3.8	решение задачи	4 минуты
6	базовый	1.4.1	2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8	3.3, 3.4, 3.6, 3.8	анализ карты	2 минуты
7	базовый	1.4.1	2.1, 2.4, 2.7, 2.9	3.1, 3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
8	базовый	1.4.1	2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.2, 3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
9	повышенный	1.4.2	2.4, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8	рассуждение	3 минуты
10	повышенный	1.4.1	2.2, 2.3, 2.6, 2.8	3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8	работа в контурной карте	4 минуты

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ						Критерии оценивания
	1 вариант			2 вариант			
1	в			а			1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно
2	Большие	Средние	Малые	Большие	Средние	Малые	1 балл, если верно определена классификация 0 баллов если классификация определена неверно
	Волга	Унжа	Покша	Ветлуга	Кострома	Кубань	
3	половодье			межень			1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно
4	1. Повысило уровень воды в Волге 2. Часть Костромской низины оказалось затопленной 3. Образовался залив Горьковского водохранилища 4. На низменностях были сооружены дамбы						Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
5	П 92-84=8м			П 94-76=18м			Максимум 2 балла

	У 800см/354км=2см/км	У 1800см/426км=4см/км	(по 1 баллу за верно выполненное действие)
6	Чухломской Солигаличский Буйский Костромской	Кологривский Мантуровский Макарьевский	1 балл, если верно определены районы 0 баллов если районы определены неверно
7	в	а	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно
8	б	б	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно
9	Вода – основа существования жизни и человека в том числе. Человек использует воду в промышленности и сельском хозяйстве, Водные пути являются важными транспортными артериями Озерный сапропель является ценным удобрением ...		Максимум 4 балла (по 1 баллу за верно приведенный пример)
10			Максимум 5 баллов
Итого	22 балла		

Перевод баллов к пятибалльной отметке

Баллы	Отметка
22-20	Отметка «5»
19-16	Отметка «4»
15-11	Отметка «3»
10-0	Отметка «2»

Текст работы

1 вариант

1. Как называется главная река со всеми её притоками?

- а) речная система
- б) режим реки
- в) бассейн реки

2. Составьте классификацию рек Костромской области

река Унжа, река Покша, река Волга

Большие	Средние	Малые

3. Дополните предложение по режиму рек Костромской области

_____ приходится на конец апреля – начало мая при средней продолжительности 30 суток

4. К каким последствиям привело сооружение Горьковского гидроузла в 1955 г.?

Приведите не менее 3-х примеров

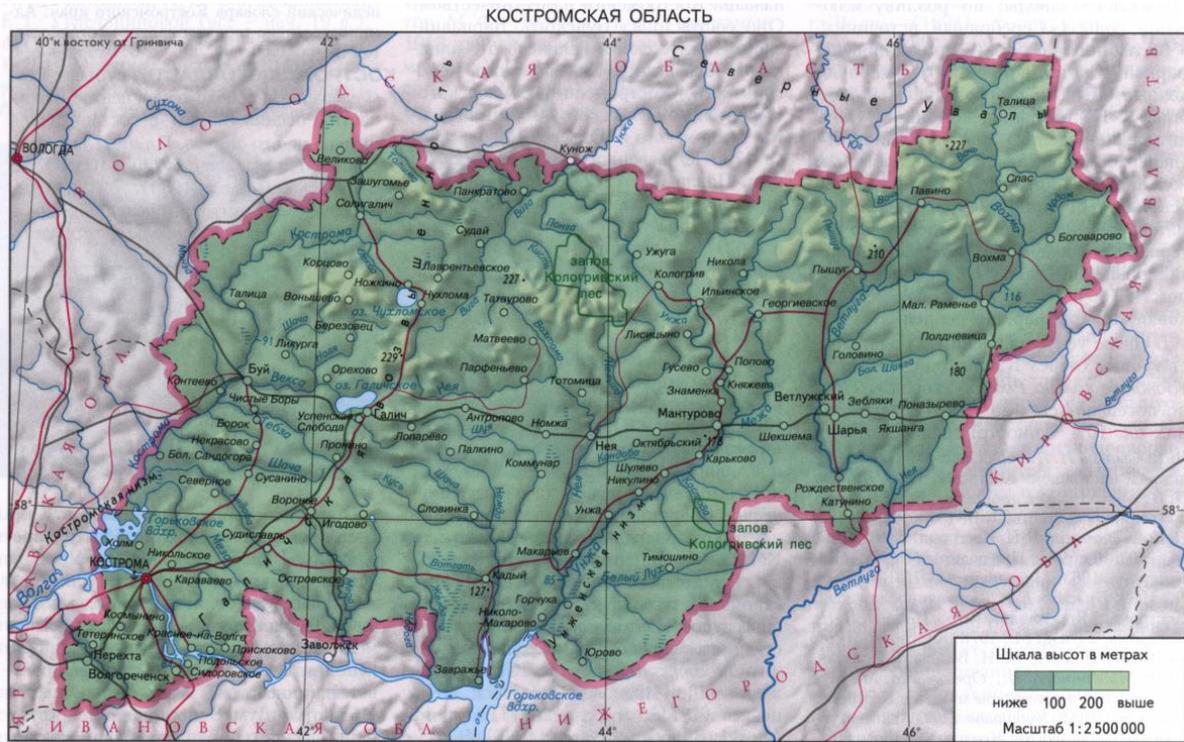
5. Используя предоставленные численные показатели, рассчитайте падение и уклон реки Костромы

Высота истока 92 м

Высота устья 84 м

Длина реки 354 км

6. Используя карту Костромской области, определите, через какие муниципальные районы протекает река Кострома?



7. Выберите верный вариант ответа

Природное углубление, заполненное водой

- а) болото
- б) река
- в) озеро

8. О каком типе болот Костромской области идет речь?

Болота расположены на водоразделах или высоких террасах. Питаются осадками или грунтовыми водами

- а) низинные
- б) верховые
- в) переходные

Текст работы

2 вариант

1. От климата зависит

- а) режим реки
- б) скорость течения реки
- в) направление течения реки

2. 2. Составьте классификацию рек Костромской области

река Ветлуга, река Кострома, Кубань

Большие	Средние	Малые

3. Дополните предложение по режиму рек Костромской области

Летняя _____ наступает примерно в июле-августе.

4. К каким последствиям привело сооружение Горьковского гидроузла в 1955 г.?

Приведите не менее 3-х примеров

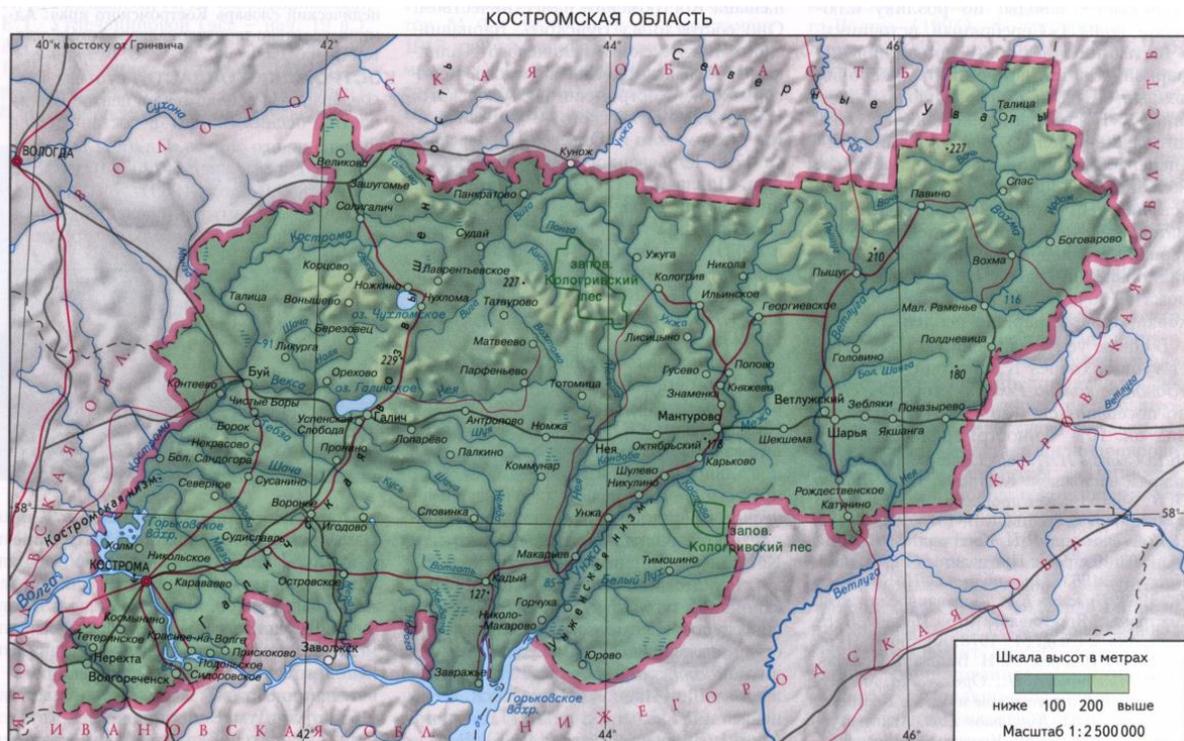
5. Используя предоставленные численные показатели, рассчитайте падение и уклон реки Унжа

Высота истока 94 м

Высота устья 76 м

Длина реки 426 км

6. Используя карту Костромской области, определите, через какие муниципальные районы протекает река Унжа?



7. Выберите верный вариант ответа

Как называется увлажненный участок с влаголюбивой растительностью?

- а) болото
- б) пруд
- в) канал

8. О каком типе болот Костромской области идет речь?

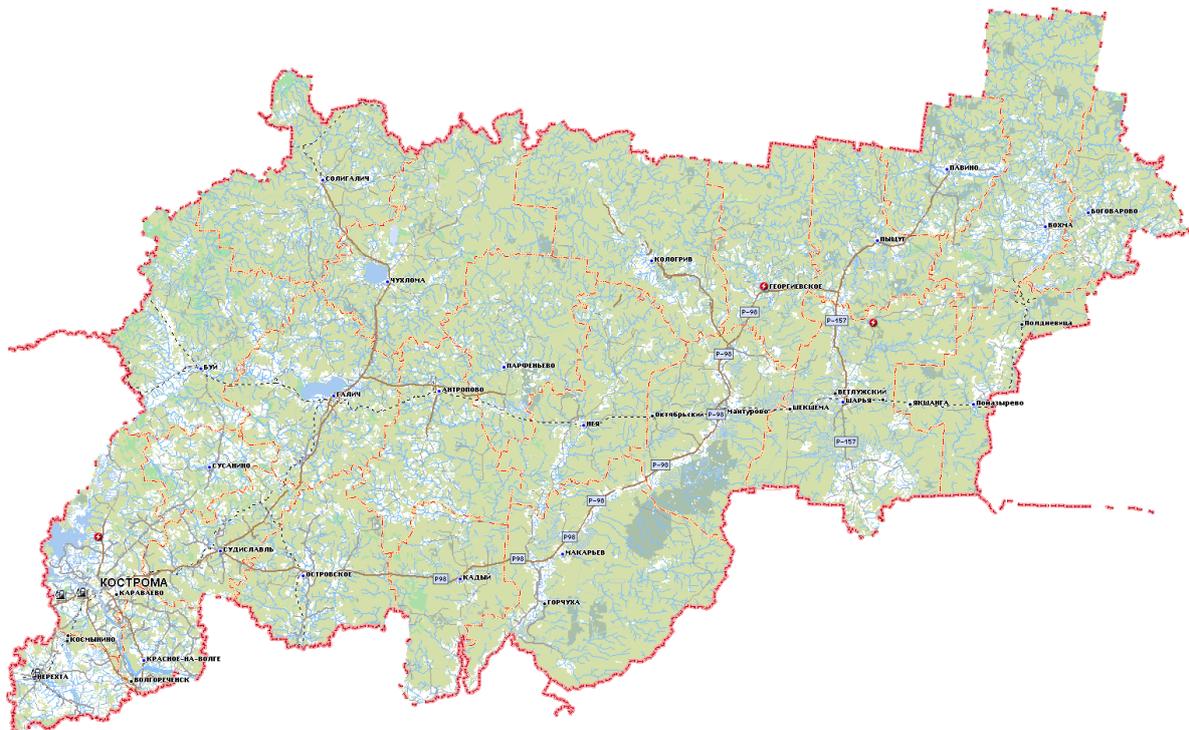
Данный тип болот расположен в поймах рек. Они представлены лесными болотами, травяными, моховыми

- а) переходные
- б) низинные
- в) верховые

9. Ответьте на вопрос, приведя не менее 4-х примеров

Какую роль в жизни и деятельности населения Костромской области играют внутренние воды?

10. Используя контурную карту Костромской области, подпишите внутренние воды Костромской области



**Контрольное тестирование по теме № 5 «Почвы, почвенные ресурсы.
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы.
Рекреационные ресурсы Костромской области»**

Вид контроля: текущий (тематический)

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание темы «Почвы, почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы. Рекреационные ресурсы Костромской области».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием темы «Почвы, почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и охрана природы. Рекреационные ресурсы Костромской области» учебного пособия для основной школы отв. Редактор Е.А. Лушина: - Кострома: КОИРО, 2019 – 172 с.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 7 задания базового уровня, 5-повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Номер задания	Уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.5.1	2.1, 2.3, 2.5, 2.9	3.1, 3.3, 3.6	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
2	базовый	1.5.1	2.7, 2.9	3.1, 3.5, 3.8	определить понятие	1 минута
3	базовый	1.5.1 1.5.3	2.4, 2.7, 2.8	3.1, 3.2, 3.3	тест с выбором одного	1 минута

					верного ответа	
4	базовый	1.5.1 1.5.3	2.4, 2.7, 2.8, 2.9	3.3, 3.5, 3.7	тест с выбором нескольких вариантов ответа	2 минута
5	повышенный	1.5.3	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8	установле- ния соответст- вия (классифи- кация)	2 минуты
6	базовый	1.5.4	2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9	3.1, 3.3, 3.7	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
7	повышенный	1.5.4	2.1, 2.4, 2.7, 2.8	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7	установле- ния соответст- вия (классифи- кация)	2 минуты
8	повышенный	1.5.5	2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7	определени е бренда по признакам	2 минуты
9	базовый	1.5.3	2.1, 2.4, 2.7, 2.8	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8	рассуждени е	2 минуты
10	повышенный	1.5.4	2.4, 2.5, 2.7, 2.8	3.3, 3.5, 3.7, 3.8	объяснение причинно- следствен- ных связей	3 минуты
11	базовый	1.5.2	2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.7	дополнить предложени е	2 минуты
12	повышенный	1.5.2	2.2, 2.3,	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	определе- ние профессии	1 минута

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ		Критерии оценивания												
	1 вариант	2 вариант													
1	Г	Г	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно												
2	Почва - это верхний плодородный слой земной коры, возникший в результате длительного взаимодействия живого и минерального вещества		1 балл определене дано верно 0 баллов определене дано неверно												
3	б	в	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно												
4	б, в, Г	б, в, д	Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)												
5	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Смешанный лес</td> <td>Луг</td> <td>Болото</td> </tr> <tr> <td>пихта, лиственница а</td> <td>клевер, мышиный горошек</td> <td>клюква, белокрыльница к</td> </tr> </table>	Смешанный лес	Луг	Болото	пихта, лиственница а	клевер, мышиный горошек	клюква, белокрыльница к	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Смешанный лес</td> <td>Луг</td> <td>Болото</td> </tr> <tr> <td>бурый медведь, росомаха</td> <td>землеройка, полевка</td> <td>утка, жаба</td> </tr> </table>	Смешанный лес	Луг	Болото	бурый медведь, росомаха	землеройка, полевка	утка, жаба	Максимум 3 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
Смешанный лес	Луг	Болото													
пихта, лиственница а	клевер, мышиный горошек	клюква, белокрыльница к													
Смешанный лес	Луг	Болото													
бурый медведь, росомаха	землеройка, полевка	утка, жаба													
6	Г	а	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент												

			определен неверно						
7	<table border="1"> <tr> <td>озерно-ледниковые заболоченные котловины</td> <td>популяция лося</td> <td>дикие гуси</td> </tr> </table>	озерно-ледниковые заболоченные котловины	популяция лося	дикие гуси	<table border="1"> <tr> <td>Реликтовый лес</td> <td>старовозрастные лесные массивы лиственницы</td> <td>русский выхухоль</td> </tr> </table>	Реликтовый лес	старовозрастные лесные массивы лиственницы	русский выхухоль	Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
озерно-ледниковые заболоченные котловины	популяция лося	дикие гуси							
Реликтовый лес	старовозрастные лесные массивы лиственницы	русский выхухоль							
8	<ol style="list-style-type: none"> Ювелирная столица Родина Снегурочки Иван Сусанин – патриот земли русской 	<ol style="list-style-type: none"> Кострома сырная Сумароковская лосиная ферма Кострома Богохранимая 	Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)						
9			Максимум 2 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)						
10	<ol style="list-style-type: none"> Комплексное использование полезных ископаемых. Полная очистка всех промышленных выбросов Создание заказников Занесение исчезающих видов в Красную книгу ... 	<p>Красная книга содержит редкие, исчезающие и уникальные виды. Через каждые 10 лет проводится мониторинг данных видов, для установления их численности и принятия мер, если необходимо</p> <p>...</p>	Максимум 2 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)						
11	Это земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ведения лесного хозяйства	Это земли представленные сельскохозяйственными предприятиями, а так же земельные участки, предоставленные гражданам для ведения личного подсобного хозяйства	1 балл определено дано верно 0 баллов определено дано неверно						
12	Инженер по охране леса	Эколог	1 балл, если верно определен элемент 0 баллов если элемент определен неверно						
Итого	22 балла								

Перевод баллов к пятибалльной отметке

Баллы	Отметка
22-20	Отметка «5»
19-16	Отметка «4»
15-11	Отметка «3»
10-0	Отметка «2»

Текст работы

1 вариант

1. Что влияет на процесс образования гумуса в почве

- а) скорость разложения органической массы
- б) температура воздуха
- в) увлажнение
- г) все перечисленное

2. Дайте определение понятию

Почва – это _____

3. Определите верный вариант ответа

В какой природной зоне расположена Костромская область?

- а) степная природная зона
- б) лесная природная зона
- в) тундровая природная зона
- г) лесостепная природная зона

4. Выберите верные варианты ответа

Определите причины исчезновения некоторых видов животных в Костромской области

- а) создание заповедников и заказников
- б) разрушение естественных мест обитания
- в) неупорядоченная охота
- г) браконьерство
- д) занесение животных в Красную книгу
- е) организация экскурсий в национальных парках

5. Составьте классификацию

Сопоставьте тип растительности с видами растений

Лиственница, белокрыльник, клюква, клевер, мышиный горошек, пихта

Смешанный лес	Луг	Болото

6. Определите животное Костромской области, занесенное в Красную книгу

а) хорь лесной

б) россомаха

в) заяц-русак

г) выхухоль



7. Составьте классификацию

Установите соответствие между особо охраняемым природными территориями Костромской области и объектом охраны

Популяция лося, озерно-ледниковые заболоченные котловины, дикие гуси

Государственный природный заказник «Игодовский»	Государственный природный заказник федерального значения «Сумароковский»	Государственный природный заказник «Кологривская пойма»

8. В Костромской области огромной популярностью пользуются туристические бренды. Используя фотоиллюстрации, определите известные туристические бренды



1. _____ 2. _____ 3. _____

9. Приведите примеры (не менее 4-х) лекарственных растений, произрастающих на территории Костромской области

Образец: зверобой продырявленный – обладает противовоспалительными свойствами

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

10. Ответьте на вопрос

Какие меры принимают для охраны биосферы Костромской области (приведите не менее 3-х примеров)

11. Продолжите предложение

К землям лесного фонда относятся _____

12. Представитель, какой профессии представлен на фотоиллюстрации



Текст работы

2 вариант

1. Какие компоненты природы отражает почва?

- а) климат
- б) растительный и животный мир
- в) горные породы и рельеф
- г) все перечисленное

2. Дайте определение понятию

Почва – это _____

3. Определите верный вариант ответа

Какой тип почв характерен для Костромской области?

- а) каштановые почвы
- б) бурые лесные почвы
- в) дерново-подзолистые почвы
- г) черноземы

4. Выберите верные варианты ответа

Определите причины, влияющие на развитие эрозии почв Костромской области

- а) осушение переувлажнение почв
- б) нерегулируемый выпас скота
- в) уничтожение древесной растительности
- г) противоэрозионные мероприятия
- д) ошибки в размещении культур
- е) известкование кислых почв

5. Составьте классификацию

Сопоставьте представителей животного мира Костромской области с типом растительности, в котором они обитают

Росомаха, полевка, бурый медведь, жаба, землеройка, утка

Смешанный лес	Луг	Болото

6. Определите растение Костромской области, занесенное в Красную книгу

а) башмачок настоящий б) черемуха в) пижма обыкновенная г) клюква



7. Составьте классификацию

Установите соответствие между особо охраняемым природными территориями Костромской области и объектом охраны

Реликтовый лес, старовозрастные лесные массивы лиственницы, русский выхоль

Государственный природный заказник «Кологривский лес»	Государственный природный заказник «Преображенская роща»	Государственный природный заказник «Средневский»

8. В Костромской области огромной популярностью пользуются туристические бренды. Используя фотоиллюстрации, определите известные туристические бренды



1. _____ 2. _____ 3. _____

9. Приведите примеры (не менее 4-х) лекарственных растений, произрастающих на территории Костромской области

Образец: зверобой продырявленный – обладает противовоспалительными свойствами

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

10. Ответьте на вопрос

Почему издание Красной книги должно обновляться не реже 1 раза в 10 лет. Ответ подтвердите примерами.

11. Продолжите предложение

К _____ землям _____ сельскохозяйственного _____ назначения _____ относятся _____ земли

12. Представитель, какой профессии представлен на фотоиллюстрации



Контрольное тестирование по разделу «География Костромской области (природа)»

Вид контроля: итоговый

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание курса «География Костромской области. Природа».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием темы «Географическое положение, административно-территориальное деление Костромской области» учебного пособия для основной школы отв. Редактор Е.А. Лушина: - Кострома: КОИРО, 2019 – 172 с.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 15 задания базового уровня, 5-повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Номер задания	Уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.1.1	2.2, 2.5, 2.6	3.2, 3.3, 3.6	установление соответствия	1 минута
2	базовый	1.1.2	2.1, 2.4, 2.7	3.1, 3.6	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
3	базовый	1.1.1	2.1, 2.4, 2.7	3.3, 3.4, 3.6, 3.8	дополнить предложение	2 минуты
4	базовый	1.1.3	2.1, 2.3, 2.7	3.1, 3.3, 3.6	тест с выбором одного верного	1 минута

					ответа	
5	повышенный	1.2.1	2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9	3.2, 3.3, 3.6	определени е объекта по описанию	2 минуты
6	базовый	1.2.3	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8	3.2, 3.3, 3.6, 3.8	установле- ние соответст- вия (классифи- кация)	3 минуты
7	повышенный	1.2.3	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8	3.2, 3.3, 3.6, 3.8	характерист ика по плану	5 минут
8	повышенный	1.3.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.7	3.1, 3.4, 3.6, 3.8	построение графика	4 минуты
9	базовый	1.4.1	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 2.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.8	заполнение кластера	1 минута
10	повышенный	1.4.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8	характерист ика объекта по плану	5 минут
11	базовый	1.4.2	2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9	3.2, 3.3, 3.5, 3.7, 3.8	определени е значения объекта	1 минута
12	базовый	1.5.1	2.1, 2.2, 2.3, 2.8	3.1, 3.3	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
13	базовый	1.5.1	2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.9	3.1, 3.3	тест с выбором нескольких верных ответов	2 минуты
14	повышенный	1.5.2	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8	построение диаграммы	2 минуты
15	базовый	1.5.3	2.1, 2.8, 2.9	3.1, 3.3, 3.6	тест с выбором одного верного ответа	1 минута
16	базовый	1.5.4	2.1, 2.7, 2.8	3.1, 3.2, 3.3	ответ на вопрос в свободной форме	1 минута
17	базовый	1.5.3	2.1, 2.4, 2.8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	дополнить предложени	2 минуты

				3.5,3.7, 3.8	е	
18	базовый	1.5.5	2.2, 2.3, 2.6, 2.8	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	определени е объекта по критериям	2 минуты
19	базовый	1.5.5	2.1, 2.8	3.1, 3.2, 3.3, 3.5	ответ на вопрос в свободной форме	2 минуты
20	базовый	1.5.4	2.1, 2.4, 2.5, 2.8	3.2, 3.3, 3.7, 3.8	ответ на вопрос в свободной форме	1 минута

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ			Критерии оценивания
1	1а, 2б, 3б, 4в, 5в			Максимум 2,5 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
2	б			1 балл
3	60,2 тыс. км ² , 260 км, 420 км			Максимум 1,5 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
4	а			1 балл
5	1. Галичско-Чухломская возвышенность 2. Ветлужско-Унженская низменность 3. Костромская низменность			Максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
6	Энергетические	Строительные	Химическое сырье	Максимум 5 баллов (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
	торф горючие сланцы	песок известняк гравий	сапропель фосфориты горючие сланцы известняк	
7	1. умеренно-континентальный 2. Средняя t января -12-14°C, t июля +18°C 3. воздушные массы умеренных широт (западный перенос воздушных масс) 4. 540-570 мм			Максимум 4 балла (по 1 баллу за каждое совпадение)
8	Среднегодовая температура для Костромского района 2,8			Максимум 2 балла (1 балл за график и

		1 балл за верно определенную среднюю температуру)
9	Реки, озера, болота, подземные воды, искусственные водные объекты	Максимум 2,5 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
10	1. Чухломский район 2. р. Волга (Горьковское водохранилище) 3. юго-западное 4. Спокойное 5. Смешанное 6. Половодье: конец апреля –начало мая, межень: июль-август, паводки: осенью, ледостав: с ноября до конца апреля	Максимум 3 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
11	1. Источник питания рек 2. Места обитания растений и животных 3. Резервуар чистой пресной воды	Максимум 1,5 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
12	в	1 балл
13	б, г, д, е	Максимум 4 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
14	Лесной фонд 60,7% Земли сельхоз назначения 32,7% Земли населенных пунктов 2,1% Прочие 4,5%	2 балла
15	б	1 балл
16	Башмачок настоящий, пальчатокоренник Траунштейнера, надбородник безлистный, лобария легочная	2 балла
17	Лось и кабан Бурый медведь, волк, рысь и т.д. Бобр, белка заяц	Максимум 3 балла (по 0,5 баллов за каждое совпадение)
18	Государственный природный заповедник «Кологривский лес» Мантуровский район- реликтовый лес Государственный природный заказник федерального значения «Сумароковский» Красносельский район – популяция лося	2 балла
19	Кострома – ювелирная столица, Кострома – сырная, Нерехта – город-музей и т.д.	Максимум 4 балла (по 1 баллу за верно приведенный пример)
20	лютик дикий, купальница европейская, купырь	Максимум 2 балла

	лесной, лабазник вязолистный, марьяник лесной, ятрышник пятнистый, манжетки, золотарник, иван-чай, щавель кислый и т.д.	(по 0,5 баллов за каждое совпадение)
--	---	--------------------------------------

Перевод баллов к пятибалльной отметке

Баллы	Отметка
44-41	Отметка «5»
40-30	Отметка «4»
22-29	Отметка «3»
21-0	Отметка «2»

Текст работы

1. Установите соответствие субъектов Российской Федерации, с которыми граничит Костромская область и стороны горизонта

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. Вологодская область | а) север |
| 2. Ивановская область | б) юг |
| 3. Нижегородская область | в) запад |
| 4. Кировская область | г) восток |
| 5. Ярославская область | |

2. Выберите верный вариант ответа

Когда была образована Костромская область?

- | | |
|---------------|---------------|
| а) 15.08.2002 | в) 24.10.1982 |
| б) 13.08.1944 | г) 11.11.1964 |

3. Дополните предложения

Площадь Костромской области составляет _____ . Протяженность территории области с севера на юг _____ , а с запада на восток _____ .

4. Выберите верный вариант ответа

Сколько муниципальных районов входит в состав Костромской области?

- | | |
|-------|-------|
| а) 24 | в) 42 |
| б) 32 | г) 14 |

5. Определите формы рельефа Костромской области по их описанию

1. Эта форма рельефа Костромской области протягивается от города Чухлома на Галич и дальше на юг. Является водоразделом двух левых притоков Волги.

2. Данная форма рельефа имеет высоту 150 м, изобилует озерами-старицами, болотами.

3. Форма рельефа расположена на западе Костромской области, вдоль реки Костромы.

6. Сопоставьте группы полезных ископаемых Костромской области с их примерами

Энергетические	Строительные	Химическое сырье

Примеры: песок, горючие сланцы, гравий, фосфориты, сапропель, известняк, торф

7. Охарактеризуйте климат Костромской области по плану, используя карту атласа Костромской области стр. 14-15

1. Назовите климатический пояс, в котором расположена Костромская область

2. Какова средняя температура января и средняя температура июля?

3. Как называются господствующие воздушные массы на территории Костромской области?

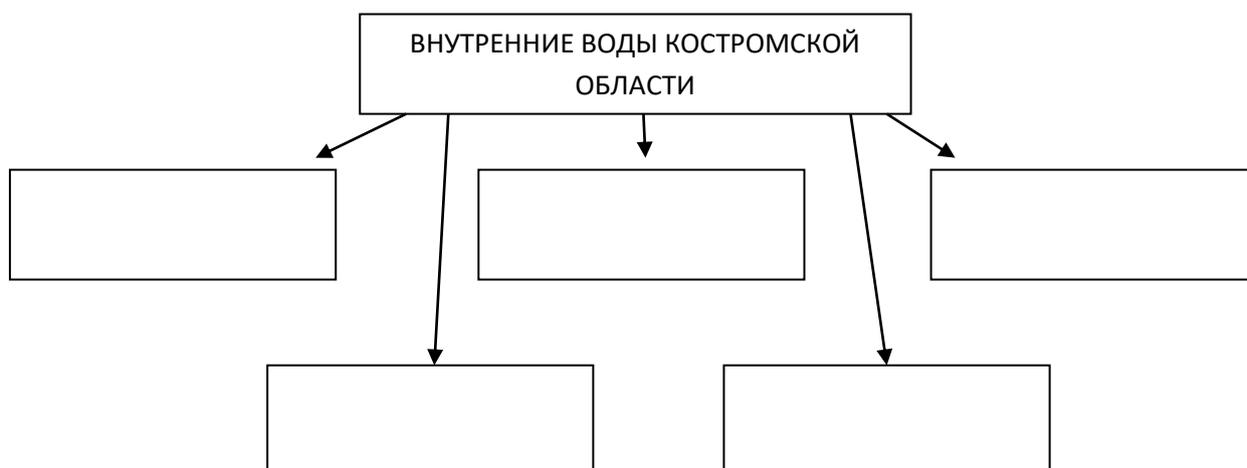
4. Каково среднее количество осадков в Костромской области?

8. Постройте график годового хода температуры по данным для Костромского района. Определите среднегодовую температуру для этого района

Район	Среднемесячные температуры											Средне- годовая	
	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н		д
Костро мской	-12	-11	-6	3	11	15	18	15	10	3	-3	-10	?



9. Заполните схему



10. Используя карту атласа стр. 10, опишите реку Кострома по плану

1. Исток реки - _____

2. Устье реки- _____

3. Направление течения- _____

4. Характер течения - _____

5. Питание реки - _____

6. Водный и ледовый режим - _____

19. Перечислите туристические бренды Костромской области (не менее 4-х)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

20. Перечислите лекарственные растения, которые произрастают на территории Костромской области (не менее 4-х).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

III. Заключение

Таким образом, можно сделать следующие выводы об использовании данных дидактических материалов:

1. Работа с материалами позволяет значительно сэкономить время при подготовке к уроку географии в рамках регионального компонента;
2. Предлагаемые задания могут являться как тренажерными, так и контрольными;
3. У педагога появляется возможность организовать повторение материала и ликвидацию пробелов по конкретному разделу изучаемого материала, исходя из индивидуальных затруднений обучающихся;
4. Учитель сам выбирает индивидуальный темп обучения, основываясь на психологических особенностях детей.

IV. Список используемой литературы

1. География Костромской области: учебное пособие для основной школы / В. И. Бондаренко, Л. И. Воронцова, А. С. Дюкова и др.; рук. Проекта Е. А. Лушина, Т.П. Осипова; отв. Ред. Е. А. Лушина. – Кострома: Изд-во КОИРО, 2019. -172 с.

2. Географический атлас Костромской области. Для учащихся общеобразовательных организаций. Кострома: КОИРО, 2021. – 32 с.: ил.

3. Документы ФГОС учителю географии: сайт.- Москва 2018- URL: <https://aujc.ru/dokumenty-fgos-uchitelyu-geografii/> (дата обращения: 14. 11. 2021). – Текст: электронный.

4. Департамент образования и науки Костромской области: сайт. – Кострома 2021-URL: <http://www.образование44.рф/deko/SitePages/Методические%20материалы%20> (дата обращения 16. 11. 2021)

5. Региональное сетевое методическое объединение учителей географии Костромской области: сайт. Кострома 2021- URL: <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/География.aspx> (дата обращения 02.01.2022)

6. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 11.11.2021). – Текст: электронный.

7. Структура и алгоритм разработки КОС: сайт. – Москва 2020 - URL: <https://www.sites.google.com/site/kosnpospo/tema-3-struktura-i-algoritm-razrabotki-kos> (дата обращения 14.11.2021) - Текст электронный.

8. Методические рекомендации по разработке оценочных средств, используемых общеобразовательными организациями при проведении контрольных оценочных процедур, разработанные Толщиной Л.Н., начальником отдела по государственному контролю (надзору) в сфере образования департамента образования и науки Костромской области, Осиповой Л.Г., проректором КОИРО, Малковой Л. А., старшим преподавателем кафедры КОИРО)

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010

<http://www.photoline.ru/secbase/picpart/1202/1202753552.jpg> черемуха

<https://s3.nat-geo.ru/images/2019/5/16/08857825e83347d38ece8c8736771016.max-1200x800.jpg> пижма

<https://7dach.ru/uploads/images/19/64/31/2017/09/19/8f3a33.jpg> клюква

<https://frezygrant.ru/wp-content/uploads/2016/12/nikelevaya-svadba5.jpg> Кострома - ювелирная столица

<https://www.culture.ru/storage/images/92bb57892313eeb1f24bab3252fadf26/3b2330ad666329252351378427bf34d2.jpeg> родина Снегурочки

<https://img.tourbina.ru/photos/11295/big.photo/Памятник-Ivanu-Susaninu.jpg> памятник Ивану Сусанину

https://irecommend.ru/sites/default/files/product-images/159002/syr_24.png Кострома - сырная

<https://www.newsler.ru/data/content/2016/45473/1400da4c730923f1d11dabf3badb3e0c.jpg> Сумароковская лосина ферма

<https://pbs.twimg.com/media/DmJOj2QX4AAeS9K.jpg:large> Кострома Богохранимая

<https://песочья.рф/wp-content/uploads/2020/10/лесник.jpg> инженер по охране леса

<https://vgudok.com/sites/default/files/ekologi.jpg> эколог

<https://files3.vunivere.ru/workbase/00/08/46/71/images/image002.jpg> горючие сланцы

https://www.dynamic.ooo/wp-content/uploads/2018/01/featured_image.png известняк

https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/05/s_58bbbbc06f136/img44.jpg торф

https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/28/s_6060634a0a374/1663574_10.png фосфориты

https://studfile.net/html/2706/174/html_IY4hGX1Ndm.K2pL/img-FGMS8p.png глина

https://expert-01.com/biblioteka/normativnye_dokumenty/Rd/Image/image179.gif песок