

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ГЕОГРАФИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Воронцова Л.И.,
*доцент кафедры развития
профессионального образования,
методист отдела сопровождения
естественно-математических дисциплин
ОГБОУ ДПО «КОИРО»*

Методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи общеобразовательным учреждениям Костромской области в организации изучения географии своей местности в рамках учебного предмета «Окружающий мир» и адресованы учителям начальных классов, руководителям методических объединений учителей начальной школы общеобразовательных организаций, методистам муниципальных методических служб.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 3 формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности...». Потенциалом для решения задач личностного становления и нравственного развития учащихся является географическое направление краеведческого познания родного края.

Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утв. решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.) среди проблем содержательного характера отмечает значительное уменьшение уровня компетентности обучающихся в сфере географии родного края.

Концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года (утв. губернатором Костромской области 10.07.2014г.) отмечает, что формирование патриотизма и российской гражданской идентичности является фактором формирования человеческого капитала, направленного на развитие и обустройство Костромской области.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373) определены предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания учебного предмета «Окружающий мир»:

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире

природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) в содержании и планируемых результатах освоения учебного предмета «Окружающий мир» предусматривает изучение природы и общества, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Программой определено основное содержание учебного предмета «Окружающий мир» - изучение родного края как частицы России. Изучение родного края включает наблюдение за погодой своего края; изучение особенностей поверхности, полезных ископаемых, водоёмов, растений, животных и природных сообществ родного края; правила безопасного поведения в природе, а также изучение особенностей труда людей родного края, их профессии; народов, проживающих в данной местности.

Однако в содержании текстов статей учебного предмета «Окружающий мир» отсутствует какая-либо информация, благодаря которой учащиеся могли бы изучать особенности Костромской области.

Возникшее противоречие между необходимостью изучения родного края в рамках основной образовательной программы начального общего образования и отсутствием доступных учебных пособий по данной проблематике призвано устранить учебное пособие «География Костромской области» для начальной школы.

Авторским коллективом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» разработано учебное пособие «География Костромской области» (отв. редактор Е.А. Лушина), предназначенное для учащихся начальной школы.

Содержание учебного пособия «География Костромской области» раскрывает краеведческий аспект изучения разделов «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» учебного предмета «Окружающий мир», в том числе следующие темы содержания учебного предмета:

1. Важнейшие природные объекты своей страны, района.
2. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.
3. Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.
4. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).
5. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).
6. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).
7. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

8. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.
9. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).
10. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).
11. Праздники и памятные даты своего региона.
10. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.
11. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.
12. Особенности труда людей родного края, их профессии.
13. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.
14. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.
15. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.
16. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Структура и содержание учебного пособия «География Костромской области»

Учебное пособие «География Костромской области» для учащихся начальной школы состоит из девяти разделов:

1. Географическое положение Костромской области;
2. Рельеф и полезные ископаемые Костромской области;
3. Климат Костромской области;
4. Воды Костромской области;
5. Растительность Костромской области;
6. Животный мир Костромской области;
7. Красная книга Костромской области;
8. Население Костромской области;
9. Экономика Костромской области.

Методический аппарат учебного пособия:

- построен в едином ключе,
- предоставляет возможности для выстраивания внутрисубъектных и межпредметных связей,
- способствует развитию общеучебных умений, универсальных учебных действий, образного мышления и ценностного отношения к объектам природы, (через систему работы с иллюстративным материалом),
- содержит задания, связанные с обращением к личному, нравственному, социальному опыту,
- реализует системно - деятельностный подход через включение в содержание пособия проблемных вопросов и заданий.

Учебный материал каждого раздела четко организован, разделен на небольшие, легко воспринимаемые и логически завершенные фрагменты учебного текста.

Свобода навигации (ориентации) по страницам учебного пособия обеспечивается при помощи символов-указателей (условных обозначений).

Каждому разделу предшествуют рубрики «Что узнаем, чему научимся» и «Повтори пройденное». Работа с содержанием этих рубрик позволяет мотивировать учащихся и актуализировать необходимые для дальнейшей работы знания.

Иллюстрации учебного пособия соответствуют тексту и выполняют соответствующие им функции: обеспечивают наглядность объектов, процессов, способствуют выявлению связей между ними; обеспечивают комментирование, разъяснение, углубление смысла текста; оказывают помощь в запоминании и усвоении знаний. Учебное пособие иллюстрировано photographиями, картами, таблицами, диаграммами, графиками, схемами и т.д., которые не только дополняют словесную информацию, но и выступают носителем дополнительной информации.

К каждому параграфу разработаны вопросы и задания, которые отмечены различными условными обозначениями. Задания могут выполняться индивидуально, в парах, в группах или совместно со взрослыми.

Особыми условными знаками отмечены задания, при выполнении которых учащиеся должны воспользоваться картой, словарём, приложением к учебному пособию, а также могут провести наблюдение, опыт, высказать предположение, сделать вывод.

Учебное пособие включает приложение, которое играет роль дополнительного источника информации: картины костромских художников, словарь терминов, карты, библиографический список и электронные ресурсы.

Репродукции картин костромских художников являются органичной частью учебного пособия, соответствуют его содержанию, обеспечивают реализацию принципа наглядности, применяются для уточнения у учащихся начальной школы представлений и понятий о природе родного края.

Методический аппарат учебного пособия содержит рубрику «Выполни творческое задание», направленную, в том числе, на содержательный и эмоциональный анализ репродукций картин.

Словарь терминов представляет собой алфавитный перечень понятий и терминов, использованных в основном тексте, каждый из которых сопровождается дополнительной иллюстрацией.

Общезначительные и тематические карты Костромской области иллюстрируют и дополняют основной текст учебного пособия.

Библиографический список и электронные ресурсы могут быть использованы как учителями, так и учащимися в подготовке к занятиям и внеурочным мероприятиям.

Статьи учебного пособия содержат правила, которые необходимо соблюдать, общаясь с природой. Правила выделены рамкой, шрифтом, цветовой заливкой.

Система упражнений пособия содержит задания, направленные на формирование логического мышления учащихся. Выделены специальные рубрики «Проведи наблюдение», «Выскажи предположение», «Сделай вывод».

Учебное пособие «География Костромской области» имеет предметную и метапредметную направленность, оно ориентировано на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирования умения учиться, которое обеспечивается формированием системы универсальных учебных действий.

Задания в тексте учебного пособия представлены в терминах метапредметных результатов:

— сравнивать; анализировать, систематизировать, извлекать информацию и т.д. (познавательные УУД);

— ставить цели, организовывать и планировать деятельность и т.д. (регулятивные УУД);

— строить монологическое высказывание, устанавливать взаимодействие с другими людьми и т.п. (коммуникативные УУД);

— решать личные и общественные проблемы и т.п. (личностные УУД).

Учебное пособие направлено на реализацию деятельностного подхода в изучении географии родного края в рамках учебного предмета «Окружающий мир» и создаёт условия для организации эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и дома.

Географические объекты, явления и процессы, впервые введенные в учебный текст, выделены курсивом, жирным шрифтом или цветом шрифта.

Для передачи лексического значения слова в каждом новом термине, названии географических объектов, процессов, поставлен знак ударения (´).

Варианты изучения природы и культуры родного края с использованием учебного пособия «Географии Костромской области» для учащихся начальной школы

Изучение природы и культуры родного края в рамках учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Количество учебных занятий, отводимых на изучение учебного предмета «Окружающий мир», определяется Учебным планом начального общего образования общеобразовательной организации.

Изучение природы и культуры родного края в рамках учебного предмета «Окружающий мир» не требует включения в учебный план начального общего образования дополнительных учебных часов.

Изучение природы и культуры родного края с использованием учебного пособия «Географии Костромской области» для учащихся начальной школы может быть реализовано при рассредоточенном изучении содержательного компонента учебного пособия в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «Окружающий мир» во 2-4 классах.

Учебное пособие «Географии Костромской области» также может быть использовано в работе кружков, клубов и других форм внеурочной деятельности учащихся начальных классов, направленных на изучение природы и культуры родного края.

Ресурсы методического сопровождения изучения курса «География Костромской области» в рамках учебного предмета «Окружающий мир»

Ресурсы учебного пособия «География Костромской области», рекомендуемые для использования при изучении разделов и тем учебного предмета «Окружающий мир», приведены в Приложении 1.

Ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение изучения курса «География Костромской области» в рамках учебного предмета «Окружающий мир»,

размещены на сайте ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» на странице регионального сетевого методического объединения учителей географии Костромской области <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/География.aspx>

**РЕСУРСЫ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ГЕОГРАФИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»,
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

№ п/п	Содержание программы учебного предмета «Окружающий мир»	Ресурсы учебного пособия «География Костромской области», рекомендуемые для использования при изучении темы	
І. РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»			
	<i>Содержание раздела</i>	<i>Темы раздела</i>	<i>Ресурсы учебного пособия</i>
1	<p>Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</p>	Неживая природа	<p>Стр. 17-20. Рельеф и полезные ископаемые Костромской области Стр. 31. Погода и климат Стр. 49-57. Реки большие и маленькие Стр. 57-59. Край озёр</p>
Живая природа		<p>Стр. 61-71. Растительность Костромской области Стр. 72-85. Животный мир Костромской области Стр. 23-27. Во времена динозавров</p>	
Смена времен года		<p>Стр. 37—48. Времена года и явления природы Стр. 121. Румянцев С. С. Зима в Костроме Стр. 122. Молчанов О. И. Источник Макария Унженского Стр. 128. Захаров А. А. Галич. Весна в Успенской слободе Стр. 134. Молчанов О. И. Васильковская Русь Стр. 138. Шлеин Н. П. Берёзки над водой</p>	
Снегопад		<p>Стр. 38—39. Снегопад Стр. 122. Молчанов О. И. Источник Макария Унженского</p>	
Листопад		<p>Стр. 47—48. Листопад Стр. 138. Шлеин Н. П. Берёзки над водой</p>	
Перелеты птиц		<p>Стр. 84. Гусиная столица России</p>	

		Ветер	Стр. 36. Откуда ветер дует Стр. 46. Ураган
		Дождь	Стр. 34—36. Осадки. Как читать диаграмму осадков Стр. 145. Мёрось
		Гроза	Стр. 45-46. Гроза Стр. 129. Белых Н. А. Тучи над Волгой
2	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.	Простейшие практические работы с жидкостями	Стр. 33-34. Опыты с мыльными пузырями на морозе Стр. 40. Опыт «Образование инея» Стр. 30. Опыт «Фильтрация воды через горные породы – песок и глину.
3	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. <u>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</u> Ориентирование на местности. Компас.	Географическая карта	Стр. 9. Политико-административная карта России Стр. 11. Административная карта Костромской области Стр. 18. Физическая карта Костромской области Стр. 152. Физическая карта Костромской области Стр. 151. Административная карта России Стр. 153. Природные зоны России Стр. 154. Зоогеографическая карта Костромской области Стр. 155. Контурная карта Костромской области
		Важнейшие природные объекты	Стр. 20. Галичско-Чухломская возвышенность, Северные Увалы Стр. 20. Костромская низина, Унженская низина Стр. 49-57. Реки большие и маленькие Стр. 57-59. Край озёр Стр. 59-60. Костромское море Стр. 76-77. Заповедные места (Кологривский лес)
4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. <u>Смена времен года в родном крае на основе</u>	Вращение Земли как причина смены дня и ночи	Стр. 137. Гусев Н. Л. Вечер Стр. 123. Молчанов О. И. Ночная бессонница Стр. 128. Захаров А. А. Галич. Весна в Успенской слободе
		Смена времен года	Стр. 37—48. Времена года и явления природы
		Зима	Стр. 37—41. Зима (ледостав, снегопад, гало, изморось, иней, гололёд)

	<u>наблюдений.</u>		Стр. 39-41. Необычные явления костромской зимы Стр. 124. Молчанов О. И. Зимние оттепели на Волге в Костроме Стр. 122. Молчанов О. И. Источник Макария Унженского Стр. 121. Румянцев С. С. Зима в Костроме
		Весна	Стр. 42—44. Весна (заморозки, ледоход, промоины, проталины, половодье) Стр. 142. Затор льда Стр. 125. Шевелёв А. В. Костромская слобода. Март Стр. 128. Захаров А. А. Галич. Весна в Успенской слободе Стр. 130. Рассыпнов В. И. Цветут одуванчики
		Лето	Стр. 44—46. Лето (радуга, гроза, ураган) Стр. 133. Молчанов О. И. Земляничная поляна Стр. 134. Молчанов О. И. Васильковская Русь
		Осень	Стр. 46—48. Осень (бабье лето, листопад, туман, предзимье) Стр. 138. Шлеин Н. П. Берёзки над водой
5	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). <u>Наблюдение за погодой своего края.</u> Предсказание погоды и его значение в жизни людей.	Погода	Стр. 31. Погода и климат Словарь: стр. 145. Оттепель; стр. 147. Промозглая погода
		Температура воздуха	Стр. 32—35. Температура воздуха: как её изображать Стр. 33-34. Опыты с мыльными пузырями на морозе
		Осадки	Стр. 34—36. Осадки. Как читать диаграмму осадков
		Ветер	Стр. 36. Откуда ветер дует
		Наблюдение за погодой своего края	Стр. 36. Наблюдение за цветом снега Стр. 48. Наблюдение за приметами погоды
		Предсказание погоды и его значение в жизни людей	Стр. 48. Предсказание погоды ближайшего дня
6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). <u>Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе</u>	Формы земной поверхности	Стр. 17—30. Рельеф и полезные ископаемые Костромской области Стр. 21—23. Как менялся рельеф Стр. 23-27. Во времена динозавров

	<u>наблюдений).</u>		Стр. 150. Физическая карта Костромской области
		Условное обозначение равнин и гор на карте	Стр. 17. Физическая карта. Как её читать?
		Равнины	Стр. 17. Равнина Стр. 20. Низменности
		Холмы	Стр. 20. Холмы. Возвышенности. Увалы Стр. 135. Молчанов О. И. Гривы Кологрива
7	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. <u>Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).</u>	Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	стр. 49-60. Воды Костромской области
		Река	Стр. 49-57. Реки большие и малые
		Названия рек	Стр. 51-53. Самая главная река Стр. 53-55. Река Кострома Стр. 54-55. Река Унжа Стр. 55-56. Река Ветлуга Стр. 124. Молчанов О. И. Зимние оттепели на Волге в Костроме Стр. 127. Молчанов О. И. Половодье на Нёмде Стр. 129. Белых Н. А. Тучи над Волгой Стр. 132. Белых А. П. Волга у Ипатия
		Озеро	Стр. 57- 59. Край озёр
		Названия озёр	Стр. 57-58. Галичское озеро Стр. 58-59. Чухломское озеро Стр. 126. Захаров А.А. Галичские просторы
		Разнообразие водоёмов	Стр. 59-60. Костромское море
		Краткая характеристика водоёма на основе наблюдений	Стр. 55. Описание реки по плану Стр. 139. Молчанов О. И. Плавное течение Стр. 74. Характеристика сообщества пресноводного водоёма по плану

8	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.	Свойства воды	Стр. 33-34. Опыты с мыльными пузырями на морозе Стр. 40. Опыт «Образование инея» Стр. 30. Фильтрация воды через различные горные породы – песок и глину.
		Состояния воды	Стр. 40-41. Изморось, иней, гололёд Стр. 38-39. Лёд на костромских реках. Снегопад
		Значение воды для хозяйственной жизни человека	Стр. 50-51. Паводок. Половодье Стр. 56-57. Малые реки
9	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. <u>Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).</u>	Полезные ископаемые родного края	Стр. 27-30. Полезные ископаемые Стр. 29. Торф Стр. 29. Сапропель Стр. 29-30. Глина. Песок. Гравий.
10	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	Значение почвы для хозяйственной жизни человека	Стр. 109-110. Дерново-подзолистые почвы Стр. 143. Перегной
11	Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. <u>Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.</u>	Растения родного края. Деревья	Стр. 62. Сосна Стр. 63. Ель Стр. 63. Берёза Стр. 135. Молчанов О. И. Гривы Кологрив
		Растения родного края. Кустарники, травы.	Стр. 67. Мох сфагнум Стр. 68-69. Пушица. Клюва. Черника. Брусника Стр. 70. Рогоз. Кубышка. Осока. Стр. 133. Молчанов О. И. Земляничная поляна
		Роль растений в жизни людей	Стр. 67. Применение мха сфагнума Стр. 69. Применение лесных ягод Стр. 107. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Стр. 108-109. Что растёт на полях Стр. 125. Шевелёв А. В. Костромская слобода. Март Стр. 130. Рассыпнов В. И. Цветут одуванчик Стр. 131. Ладыженский Г. А. Кологривский пейзаж

			Стр. 133. Молчанов О. И. Земляничная поляна Стр. 134. Молчанов О. И. Васильковая Русь
		Бережное отношение человека к растениям	Стр. 71. Правила бережного отношения к растениям
		Культурные растения	Стр. 108-109. Что растет на полях Стр. 134. Молчанов О. И. Васильковая Русь
12	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	Грибы	Стр. 64. Боровик
		Правила сбора грибов.	Стр. 64. Правила, которые нужно соблюдать, общаясь с природой
13	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. <u>Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.</u>	Животные родного края	Стр. 72-85. Животный мир Костромской области Стр. 152. Зоогеографическая карта Костромской области
		Условия, необходимые для жизни животных	Стр. 72-74. Обитатели леса Стр. 74-75. Обитатели водоёмов (Бобр, Кряква, Лягушка озёрная, Лещ). Стр. 75. Тритон обыкновенный
		Животные, их разнообразие.	Стр. 73. Наземные животные (Ёж. Барсук. Лисица. Росомаха. Пряткая ящерица. Жаба серая). Стр. 75. Бурозубка. Живородящая ящерица
		Насекомые	Стр. 74. Насекомые, обитающие в водоемах
		Птицы	Стр. 73. Птицы леса (Мохноногий сыч. Поползень. Клёт. Большой пёстрый дятел). Стр. 75. Желтоголовый королёк Стр. 84-85. Гусиная столица России
		Рыбы	Стр. 74. Лещ
		Дикие животные родного края, их названия	Стр. 78-79. Лось Стр. 79-80. Медведь Стр. 80. Рысь Стр. 80-81. Волк Стр. 81-82. Кабан

		Домашние животные. Роль животных в жизни людей	Стр. 110-113. Отрасли животноводства
14	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. <u>Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений)</u>	Единство живой и неживой природы	Стр. 62. В заповедных лесах
		Природное сообщество лес	Стр. 62. В заповедных лесах Стр. 76-85. Заповедные места Стр. 66. План описания природного сообщества леса
		Природное сообщество болото	Стр. 66-70. Мир болот
		Природное сообщество озеро	Стр. 70. Мир пресноводных водоёмов Стр. 74. План характеристики сообщества пресноводного водоёма
15	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	Природные зоны России: общее представление	Стр. 61. Костромская область на карте природных зон Стр. 151. Карта «Природные зоны России»
16	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.	Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека	Стр. 121-139. Картины костромских художников
17	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (<u>в том числе на примере окружающей местности</u>). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.	Стр. 57. Охрана пресноводных водоёмов Стр. 62. В заповедных лесах

	и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	Красная книга	Стр. 86-88. Красная книга Костромской области
			Стр. 86; Стр. 154. Растения из Красной книги Костромской области Стр. 87; Стр. 155. Животные из Красной книги Костромской области
		Посильное участие в охране природы	Стр. 65. Акция «Живи, лес»
		Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	Стр. 57. Охрана пресноводных водоёмов Стр. 64. Правила сбора грибов Стр. 65. Правила поведения в лесу Стр. 71. Охрана растений
II. РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»			
18	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	Профессии людей	Стр. 103-104. Профессии и отрасли экономики Стр. 106. В краю ювелирных дел мастеров Стр. 107. Энергетика Стр. 107. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Стр. 108-112. Сельское хозяйство Стр. 134. Молчанов О. И. Васильковская Русь Стр. 113-114. Пищевая промышленность
19	Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видео чаты, форум.	Общественный транспорт.	Стр. 114-117. Куда ведут костромские дороги Стр.
		Наземный, воздушный и водный транспорт.	Стр. 115. Наземный, воздушный и водный транспорт Стр. 136. Гусев Н. Л. Земля Красносельская
20	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный	Российская Федерация	Стр. 8-11. Где находится Костромская область
		Символика	Стр. 13-15. Главные символы Костромской области Стр.15-16. Главные символы города Костромы

	гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.		
21	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. <u>Праздники и памятные даты своего региона.</u> Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.	Праздники и памятные даты своего региона.	Стр. 11-12. День рождения Костромской области
22	Россия на карте, государственная граница России.	Россия на карте	Стр. 9. Политико-административная карта России
23	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.	Расположение Москвы на карте	Стр. 10. Определение направления от Москвы до Костромской области
24	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. <u>Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.</u>	Города России	Стр. 90-97. О городах Стр. 91. Нерехта Стр. 91-92. Волгореченск Стр. 92-93. Галич Стр. 93-96. Волжский город Кострома Стр. 126. Захаров А. А. Галичские просторы
		Города Золотого кольца России	Стр. 93. Кострома
		Святыни городов России	Стр. 51-53. Самая главная река Стр. 132. Белых А. П. Волга у Ипатия

		Достопримечательности	Стр. 94-96. Достопримечательности Костромы
25	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). _Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. <u>Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.</u>	Народы, населяющие Россию	Стр. 89-90. Кто живёт на костромской земле
26	<u>Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.</u>	Родной край – частица России.	Стр. 8-10. Где находится Костромская область
		Важные сведения из истории родного края	Стр. 11-12. День рождения Костромской области Стр. 13-15. Главные символы Костромской области Стр.15-16. Главные символы города Костромы Стр. 60. 69, 71, 80, 88, 91, 92, 97, 112. Гербы районов, городов и сельских поселений Костромской области
		Особенности труда людей родного края, их профессии	Стр. 97-99. Какими ремёслами занимались костромичи в старину Стр. 103-104. Профессии и отрасли экономики Стр. 106. В краю ювелирных дел мастеров Стр. 107. Энергетика Стр. 107. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Стр. 108-112. Сельское хозяйство Стр. 113-114. Пищевая промышленность Стр. 103. План описания экономики Костромской области Стр. 136. Гусев Н. Л. Земля Красносельская Стр. 134. Молчанов О. И. Васильковская Русь

		Родной город (населенный пункт)	Стр. 90-97. О городах Стр. 91. Нерехта Стр. 91-92. Волгореченск Стр. 92-93. Галич Стр. 93-96. Волжский город Кострома Стр. 97. План описания своего населённого пункта
		Основные достопримечательности	Стр. 94-96. Достопримечательности Костромы Стр. 90-97. О городах
		Названия разных народов, проживающих в данной местности	Стр. 89-90. Кто живёт на костромской земле
		Святыни родного края	Стр. 51-53. Самая главная река Стр. 132. Белых А. П. Волга у Ипатия
27	История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. <u>Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.</u>	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	Стр. 97-99. Какими ремеслами занимались костромичи в старину Стр. 99-100. Что делали мастера из дерева Стр. 159. «Наименования встречающихся в губернии занятий...» Стр. 100-101. Костромская слобода Стр. 101. Музей льна и бересты Стр. 101- 102. Петровская игрушка
III. РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ»			
28	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в	Номера телефонов	Стр. 116. Специальный транспорт. Вызов машин специального

	режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.	экстренной помощи.	транспорта
29	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года.	Стр. 44. Правила поведения весной на водоёмах Стр. 60. Правила купания в незнакомых водоёмах
30	Правила безопасного поведения в природе.	Правила безопасного поведения в природе.	Стр. 44. Правила поведения весной на водоёмах Стр. 46. Правила поведения во время грозы Стр. 46. Правила поведения во время урагана Стр. 60. Правила купания в незнакомых водоёмах Стр. 79. Если лось вышел на дорогу
31	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	Стр. 57. Охрана пресноводных водоёмов Стр. 65. Правила поведения в лесу

