

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вочуровская средняя общеобразовательная школа»
городского округа город Мантурово
Костромской области**

**Рабочая тетрадь по
географии Костромской
области.
Население и хозяйство.**

**Автор -составитель:
Гвоздева Татьяна Юрьевна,
учитель географии.**

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь составлена по курсу «География Костромской области. Население и хозяйство». Данное пособие позволяет реализовать региональный компонент основного общего образования по географии в 9 классе и решает несколько направлений по реализации Концепции развития географического образования в РФ.

В содержание тетради для 9 класса включено 9 тем: «Экономико - географическое положение и административно – территориальное деление Костромской области», «Население», «Машиностроительный комплекс», «Электроэнергетика», «Лесная и деревообрабатывающая промышленность», «Сельское хозяйство», «Транспорт и связь», «Экономические и культурные связи Костромской области».

Завершается тетрадь итоговым тестированием по курсу «География Костромской области. Население и хозяйство».

Основная цель рабочей тетради – освоение знаний о населении и хозяйстве родного края, района, своего населенного пункта, об изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях её сохранения и рационального использования.

Основными задачами рабочей тетради являются:

- углубление, расширение и конкретизация знаний и умений при исследовании учащимися особенностей населения и хозяйственной деятельности в родном крае;
- изучение экономики Костромского края, специфики его развития, современного состояния и перспектив;
- овладение необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации краеведческого характера;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике области;
- осмысление зависимости между человеческой деятельностью и окружающей средой, выявление последствий этого взаимодействия, включение в природоохранную деятельность;
- развития интереса школьников к изучению своей местности для создания географического образа изучаемой территории;
- воспитание любви и уважения к своей местности, своему региону.

Актуальность Концепцией развития географического образования в РФ определена актуальность реализации курса «География своей местности» в рамках урочной и внеурочной деятельности. Дидактического материала для изучения курса «География Костромской области» крайне мало. Кроме того, сам учебник, а вернее, учебное пособие не переиздавалось с 1995 года. Имеется авторское учебное пособие по краеведению для обучающихся начальной и основной школы «Природа, население и история Костромского края» Смирновой Ольги Сергеевны, учителя географии МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова города Галича Костромской области, интерактивные ресурсы «Физическая и экономическая география Костромской области. Население», Смирновой Ларисы Владимировны, учителя географии МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя

Данная рабочая тетрадь – может использоваться педагогами, работающими в любой образовательной организации, при изучении регионального компонента как на уроках, так и во внеурочной деятельности, так как отвечает следующим требованиям:

- открытость для дополнений и расширений;
- облегчение усвоения учащимися учебного материала;
- возможность индивидуализации обучения;
- совершенствование контроля и самоконтроля.

Новизна рабочей тетради – это уникальный дидактический материал для курса географии родного края в виду отсутствия в широкой продаже аналогичных тетрадей. Более того, разработка и издание таких пособий, скорее всего, не будет являться экономически выгодным из-за малого спроса и узкого рынка сбыта. Поэтому дидактический материал по краеведению в основном разрабатывается самим педагогом.

Таким образом, рабочая тетрадь по «Географии Костромской области» должна стать частью учебного комплекта, который поможет более глубоко освоить предмет, повысить интерес к изучаемому материалу.

Рабочая тетрадь по географии Костромской области. Население и хозяйство предназначена для организации совместной и самостоятельной учебной деятельности обучающихся, как в классе, так и дома при изучении географии своей области в 9 классе. Тетрадь может быть использована для индивидуального, дифференцированного обучения. Система вопросов и заданий построена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся региональным компонентом географического образования. Содержание заданий позволяет формировать знания о Костромской области, умения решать практические задачи, используя различные географические источники, развивать творческое мышление обучающихся.

Использование рабочей тетради на уроке и на занятиях элективных курсов позволяет работать каждому ученику в индивидуальном темпе.

Тетрадь выдаётся каждому ученику.

Выполнение некоторых заданий может потребовать использование дополнительного оборудования: тематических карт, справочников и других источников краеведческой информации.

Работая с данным пособием, учащиеся смогут достичь следующих результатов:

1) в направлении личностного развития:

- грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

2) в метапредметном направлении:

- умение работать с учебной и внеклассной информацией, а также с современными источниками информации, в том числе с ресурсами интернета;
- осознание глобальных экологических проблем, стоящих перед человечеством;

3) в предметном направлении:

- *называть и показывать*: границы области; населенные пункты; направления главных транспортных магистралей; крупнейшие предприятия области; отрасли местной промышленности;
- *определять*: географическое положение Костромской области, своего района (города);
- *описывать*: состав и структуру отраслевых комплексов; основные грузо - и пассажиропотоки; экономические связи региона;
- *объяснять*: различия в уровнях экономического развития отдельных районов области; размещение главных центров производства; сельскохозяйственную специализацию территории; структуру ввоза и вывоза; современные социально-экономические проблемы территорий;
- *прогнозировать*: тенденции в воспроизводстве населения, его миграции, динамике трудовых ресурсов, изменения соотношения городского и сельского населения; природно-ресурсный потенциал региона; развитие и проблемы хозяйства своего региона и своей местности.