Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназии №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Модуль**

**«ГЕОГРАФИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**Галич, 2018**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Краеведение» модуль «География Костромской области» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Примерной программы по географии,

-Концепции краеведческого образования в Костромском регионе.

**Назначение программы:**

Программа модуля нацелена на воспитание патриотизма и гражданственности, гордости за прошлое родного края и ответственности за его будущее, формирование умений ориентироваться в социально-экономической жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды познавательной деятельности, связанной с изучением географии Костромской области, знакомство с профессиями костромского рынка труда, мотивацию школьников к жизни и работе в Костромской области, развитие творческих способностей учащихся путем познания географии Костромской области.

**Актуальность программы** заключается в необходимости формирования личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО, в создании предпосылок исследовательской деятельности школьников основной школы, связанной с изучением географии Костромской области.

Модуль «География Костромской области» является частью комплексного учебного курса «Краеведение». Изучение географии в средней школе невозможно без изучения особенностей физико-географических условий Костромской области, экономико-географической и социально-географической ее характеристики и приобретения навыков изучения своей местности. Изучение природы, экологии, населения и экономики Костромской области позволяет раскрыть пути рационального природопользования и охраны окружающей среды в нашем регионе, что служит важным условием формирования глубокого и сознательного отношения к экологическим проблемам своего края, России и мира, таким образом, изучение модуля «География Костромской области» носит познавательный и мировоззренческий характер, так как знакомит учащихся не только с природными и социально-экономическими особенностями Костромской области, но и с состоянием компонентов окружающей природной среды и природных ресурсов области, способствует повышению экологической грамотности и формированию экологической культуры.

Изучение модуля «География Костромской области» в основной школе предполагает **линейно-ступенчатое построение**, при котором материал будет рассматриваться последовательно на нескольких уровнях, от географического положения и административного деления Костромской области до определения взаимосвязей, и взаимовлияния природы, населения и экономики Костромской области. Содержание курса структурировано в виде отдельных тем, каждая из которых может быть представлена ученикам в разном объеме, в зависимости от образовательной задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, таким образом построение курса может быть вариативным. В процессе организации обучения приоритетными следует рассматривать **подходы**: личностно-ориентированный, деятельностный, гуманистический, комплексный, экологический.

**Методы ведения учебных занятий:** приоритет отдается методам проблемного обучения, стимулирующим и развивающим познавательную активность учащихся: проблемное изложение, частично-поисковый (эвристический) и исследовательский методы.

**Формы учебных занятий**, используемых при изучении данного модуля, могут быть разнообразны: проектная деятельность, практические работы на местности, диалоги, дидактические игры, мини-лекции, экскурсии, викторины, конференции, конкурсы, уроки – встречи, работа с документами, СМИ, исследовательская деятельность. Важной особенностью модуля «География Костромской области» является то, что он предполагает выполнение исследовательских работ, что способствует формированию у учащихся опыта творческой деятельности. Темы проектных и исследовательских работ должны иметь практическое значение, быть актуальными для повседневной жизни, опираться на опыт учащихся из разных учебных предметов, с их интеграцией.

**Результатом** проектной деятельности учащихся могут быть: создание географического атласа, видеофильм, мультимедийный продукт, организация выставки, коллекции, создание краеведческого уголка, путеводителя, проведение школьного праздника. Также учащиеся могут участвовать в написании и защите исследовательской работы, выполняя индивидуальный или групповой проект.

**Цели элективного курса «Краеведение» модуль «География Костромской области»:**

- привлечение школьников к самостоятельному исследованию Костромского края;

-привлечение школьников к сохранению природы и историко-культурного наследия Костромского края,

- воспитание патриотизма и гражданственности, гордости за прошлое родного края и ответственности за его будущее, потребности жить и работать в Костромской области;

- формирование сознательного отношения к экологическим проблемам своего края, России и мира в целом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Изучить особенности природы, населения, экологии и экономики своего родного края.

2. Включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность.

3. Формировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать активную жизненную позицию.

2. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

3. Воспитывать экологическую культуру.

**Развивающие:**

1. Развивать мотивацию к изучению родного края.

2. Развивать ценностные отношения школьника к природе своего края.

3.Развивать самостоятельность, ответственность, активность учащихся.

4. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Освоение элективного курса «Краеведение», в том числе модуля «География Костромской области», направлено на достижение всех групп результатов образования, определяемых ФГОС основного общего образования: личностных, метапредметных и предметных.

В результате работы по данной программе учащиеся должны демонстрировать следующие **результаты образования (личностные, метапредметные и предметные результаты)**:

**Личностные результаты освоения элективного курса «Краеведение»:**

- сформированность ценностных ориентаций и гражданских качеств личности по отношению к своей стране и родному краю

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране

- сформированность представлений о Костромской области как части России, её месте и роли в нашей стране

- сформированность эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования

- осознанность значимости и общности экологических проблем человечества готовность к их решению.

**Метапредметные результаты освоения элективного курса «Краеведение»:**

- метапредметными результатами изучения курса является сформированность универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД**:

-умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта

-выдвигать версии решения проблемы, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели

-составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)

-работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно

-совершенствовать навыки самооценки

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков.

**Познавательные УУД:**

-умение самостоятельно определять познавательные цели

-ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности

-развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

**-**умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления, оценивать достоверность информации, выявлять причины и следствия природных и общественных явлений и процессов

-осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

-строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей

-составлять тезисы, различные виды планов

-представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков

-переводить информацию из одного вида в другой

-развитие посредством краеведческого материала интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Коммуникативные УУД:**

-умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия группе в процессе сотрудничества в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата

-использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретация информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

-формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

-умение находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение

-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Предметные результаты освоения элективного курса «Краеведение»**

-понимать роль различных источников краеведческой информации

-формулировать причины изменений, происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

-определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на конкретной территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека

-понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Костромской области

-описывать и объяснять особенности природы, населения, экологии и экономики Костромского региона и основные проблемы природопользования

-определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем

-оценивать особенности географического положения, природно- ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе

-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде

- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы.

- определять основные тенденции развития Костромского региона

- пользоваться тематическими картами и статистическими данными, проводить измерительные работы на местности;

- использовать методы научного описания физико-географических процессов и явлений; навыки чтения географических карт и статистических данных; способы презентации географической информации.

**Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:**

–приобретение практических навыков поведения в природе;

–активная жизненная позиция учащихся;

–экологическая грамотность, ответственность за свои действия;

–сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;

–способность к адекватной самооценке, саморазвитию и самопознанию;

–направленность личности в профессиональном выборе;

–сформированность коммуникативной культуры в школьном коллективе;

–выбор личныхжизненных приоритетов.

**Средством развития личностных результатов** служит:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности,

 – умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Средством формирования УУД** служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

**Основные результаты, на которые ориентирована программа:**

**1 уровень (базовый):**

Изучение природы, населения, экологии и экономики своего родного края.

Воспитание экологической культуры.

Развитие самостоятельности и ответственности учащихся.

**2 уровень:**

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.

Развитие ценностных отношений школьника к природе своего края.

**3 уровень (повышенный):**

Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитание любви к своей малой Родине.

**Формы аттестации учащихся:** участие в конкурсах, выполнение практических работ на местности и контурной карте,создание мультимедийного продукта, выставки, коллекции, краеведческого уголка, путеводителя, школьные конференции, тестирование.

**МОДУЛЬ «ГЕОГРАФИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**I. Географическое положение, история формирования и административно-территориальное деление Костромской области**

**Географическое положение и границы Костромской области**

Костромская область на карте России. Географическое положение и границы Костромской области. Координаты крайних точек. Величина территории. Протяженность Костромской области с севера на юг и с запада на восток.

**Современное административно-территориальное деление Костромской области**

История освоения территории Костромской области. Основные этапы освоения. Топонимика Костромской области. Образование Костромской области. Современное административно-территориальное деление Костромской области. Особенности современного административно-территориального деления Костромской области. Городские и сельские поселения, их характеристика.

(Географическая характеристика своего населенного пункта, географическая топонимика).

**II. Физико-географическая характеристика Костромской области**

**Рельеф Костромской области**

Геолого-тектоническое строение области, современный рельеф Костромской области.

**Геологическое строение и история формирования территории Костромской области**

История формирования рельефа Костромской области, особенности микрорельефа.

**Климат Костромской области**

Общая характеристика климата: температурный режим, количество осадков, типичные атмосферные процессы. Годовой ход основных метеоэлементов.

Организация метеорологических наблюдений в Костромской области. Система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха.

**Внутренние воды Костромской области**

Состояние водных ресурсов области. Реки, озера, болота, минеральные воды. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Основные загрязняющие вещества. Меры по охране водных ресурсов. Методы очистки сточных вод. Очистные сооружения.

**Физико-географическое районирование Костромской области**

Физико-географические провинции на территории Костромской области (в пределах лесной зоны): Верхне-Волжская, Северных Увалов, Ветлужско-Унженская, их характеристика. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности.

**Почвы Костромской области**

Типы почв Костромской области. Разнообразие почвенного покрова Костромской области.

**Растительный покров Костромской области**

Биологические ресурсы, особо охраняемые природные территории, Красная книга Костромской области. Общественные краеведческие организации Костромской области.

Охраняемые растения в окрестностях городов и крупных населенных пунктов области. Редкие и исчезающие растения, подлежащие повсеместной охране. Меры по охране флоры области.

**Животный мир Костромской области**

Особенности животного мира Костромской области. Редкие и исчезающие виды животных на территории области. Меры по охране фауны.

**III. Экономико-географическая характеристика Костромской области**

**Природные ресурсы Костромской области:**

**Минеральные ресурсы Костромской области**

Полезные ископаемые: запасы, местонахождение, добыча, хозяйственное использование. Памятники неживой природы на территории области.

**Земельные ресурсы Костромской области**

Земельные ресурсы. Проблемы мелиорации земель. Последствия антропогенной деятельности. Источники загрязнения. Основные загрязняющие вещества. Меры по защите земель от промышленного и сельскохозяйственного загрязнения, от подтопления и эрозии.

**Агроклиматические ресурсы Костромской области**

Агроклиматические ресурсы. Агроклиматические показатели. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека.

**Водные ресурсы Костромской области**

Водные ресурсы Костромской области. Состояние водных ресурсов области. Качество поверхностных вод. Состояние подземных вод. Причины нерационального использования подземных вод. Качество питьевой воды.

**Биологические ресурсы Костромской области:**

**а) Лесные ресурсы Костромской области**

Лес – важнейший природный ресурс области.

**б) Ресурсы животного мира Костромской области**

Основные виды охотничьих животных Костромской области. Промысловые виды рыб Костромской области.

**Рекреационные ресурсы Костромской области**

Рекреационные ресурсы региона и перспективы их развития. Влияние экологических факторов на здоровье населения области.

**Население и трудовые ресурсы Костромской области**

Население Костромской области. Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН) Костромской области. Численность населения, ее динамика, естественный прирост. Состав населения Костромской области: возрастной, половой, национальный. Миграционные процессы, размещение населения по территории области и факторы, влияющие на размещение населения.

Характеристика трудовых ресурсов и экономически активного населения области. Знакомство с рынком труда Костромской области, востребованными профессиями.

**Общая характеристика экономики Костромской области**

Особенности ЭГП Костромской области. Общая характеристика экономики Костромской области. Отрасли специализации экономики Костромской области. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс Костромской области. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение Костромской области. Социально-экономическая характеристика региона. История формирования, сырьевая база. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Характеристика ведущих отраслей экономики.

Характеристика электроэнергетики, лесной и деревообрабатывающей, ювелирной промышленности. Современное состояние растениеводства и животноводства Костромской области. Производство минеральных удобрений, Мелиорация земель. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию.

Характеристика легкой промышленности, машиностроительного комплекса, строительного комплекса, инфраструктурного комплекса в Костромской области. Транспортные узлы Костромской области. Характеристика транспортного узла Костромской области. Ведущие предприятия Костромской области. Комплексная характеристика отдельных предприятий Костромской области.

**Экономические связи Костромской области**

Внешние экономические и культурные связи Костромской области

Внешние экономические связи Костромской области как результат развития международного разделения труда. Формы внешних экономических связей Костромской области.

Внешние культурные связи Костромской области. Культурное сотрудничество с регионами России и странами ближнего и дальнего зарубежья.

Проблемы (экологические, транспортные, социально-экономические) и перспективы развития Костромской области.

**IV. Экологическая ситуация в Костромской области**

**Состояние атмосферного воздуха**

Загрязнение атмосферного воздуха. Суммарные выбросы загрязняющих веществ от стационарных источников в атмосферный воздух в Костромской области. Преобладающие загрязняющие вещества на территории Костромской области. Нормирование качества атмосферного воздуха. ПДК, ПДВ. Индекс загрязнения атмосферы. Виды и источники загрязнения воздуха. Охрана атмосферного воздуха.

**Радиационная обстановка в Костромской области**

Радиационное загрязнение. Облучение от природных источников. Радиационная обстановка на территории Костромской области.

**Состояние водных ресурсов**

Загрязнением водных ресурсов. Качество воды Волги по индексу загрязнения воды. Качество воды в поверхностных водоемах Костромской области. Причины загрязнения поверхностных вод и их охрана.

**Состояние земельных ресурсов**

Оценка качества земель на территории Костромской области. Негативные процессы в землепользовании.

 **Обращение с отходами производства и потребления**

Пять классов опасности по степени негативного воздействия. Проблема утилизации ранее накопленных отходов. Территориальная схема размещения отходов в Костромской области.

**Состояние лесных ресурсов**

Экстенсивное использование лесов. Лесные пожары. Мероприятия, по охране лесных ресурсов: лесопатологическое обследование, выборочные и сплошные санитарные рубки, очистка леса от захламления и загрязнения. Лесовосстановление вырубаемых площадей.

**Мероприятия по охране объектов растительного и животного мира**

Охрана растительного мира на территории Костромской области осуществляется в двух направлениях: охрана основных растительных сообществ и охрана редких и исчезающих видов растений. Мониторинг численности охотничьих ресурсов и среды их обитания. Областная Красная книга.

**Примерное тематическое планирование элективного курса «Краеведение» (модуль «География Костромской области»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество часов** | **Тема урока** | **Содержание** | **Предметные результаты освоения темы****базовые / *дополнительные (углубленные)*** |
| **Географическое положение, история формирования и административно-территориальное деление Костромской области** |
| 1 | 1 | Географическое положение и границы Костромской области.Современное административно-территориальное деление Костромской области  | Географическое положение и границы Костромской области. Координаты крайних точек. Протяженность Костромской области с севера на юг и с запада на восток. Образование Костромской области. Современное административно-территориальное деление Костромской области. Особенности современного административно-территориального деления Костромской области. Число городских и сельских поселений, их характеристика. | Ученики научатся выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. |
| **Физико-географическая характеристика Костромской области** |
| 2 | 1 | Рельеф Костромской области.Геологическое строение и история формирования территории Костромской области | Геологическое строение и история формирования территории Костромской области.Особенности тектонической структуры территории. История геологического развития. Особенности четвертичного развития территории. Современные геологические процессы.Геоморфология Костромской областиОсновные морфоструктурные элементы территории Костромской области, их происхождение. Признаки неотектонических и современных тектонических движений. Морфоскульптурные элементы рельефа: ледниковые и водно-ледниковые отложения и соответствующие им формы рельефа, флювиальные формы (речные долины, овраги, балки и др.), аккумулятивные, гравитационные формы рельефа.Климат Костромской области.Температурный режим, распределение осадков в пределах области. Сезонные особенности режима погоды. Опасные метеорологические явления.Внутренние воды.Распределение речного стока в пределах области, особенности гидрологического режима рек. Озера, болота, подземные воды. Горьковское водохранилище. | Ученики научатся определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на конкретной территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;Ученики получат возможность научиться понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Костромской области;Ученики научатся определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем; Ученики получат возможность научиться формулировать причины изменений, происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;*Ученик получит возможность научиться:*• *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*• *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов* |
| 3 | 1 | История развития и палеогеография территорииКостромской области |
| 4 | *1* | Климат Костромской области Внутренние воды Костромской области |
| 5 | 1 | Физико-географическое районирование Костромской области Почвы Костромской области |
| 6 | 1 | Растительный покров Костромской области. Животный мир Костромской области. Практическая работа: «Выполнение съемки местности, изучение рельефа и полезных ископаемых своей местности».Выполнение практической работы на контурной карте: «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Костромской области» |
| **Экономико-географическая характеристика Костромской области** |
| 7 | 1 | Минеральные ресурсы Костромской области. Земельные ресурсы Костромской области. Агроклиматические ресурсы Костромской области. | Минеральные ресурсы,встречающиеся на территории области. Виды полезных ископаемых, их связь с геологическим строением и историей развития, запасы, использование.Земельные ресурсы.Структура земельного фонда области. Пахотные земли - площадь и распределение по территории области, их качество. Проблемы мелиорации земель. Агроклиматические ресурсы.Обеспеченность растений теплом и влагой, сумма активных температур, коэффициент увлажнения, безморозный период. Зонирование территории области по агроклиматическим показателям.Водные ресурсы Костромской области.Поверхностные, подземные воды, их запасы, качество, возможность использования для питьевого водоснабжения, рыбного хозяйства, для промышленности и коммунального хозяйства. Причины нерационального использования водных ресурсов. Проблемы водоснабжения г. Костромы.Лесные ресурсы Костромской области.Структура и состояние лесов Костромской области. Проблемы лесовосстановления. Дикоросы, охотничье-промысловые ресурсы, проблемы их использования.Качество поверхностных вод. Состояние подземных вод. Причины нерационального использования подземных вод. Качество питьевой воды. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Основные загрязняющие вещества. Меры по охране водных ресурсов. Методы очистки сточных вод. Очистные сооружения.Биологические ресурсы, особо охраняемые природные территории, Красная книга Костромской области. Общественные краеведческие организации Костромской области.Особенности животного мира Костромской области. Редкие и исчезающие виды животных на территории области. Меры по охране фауны. Особо охраняемые территории Костромской области.Рекреационные ресурсы Костромской области. Рекреационные ресурсы Костромской области и перспективы их развития. | Ученики научатся определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на конкретной территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;Ученики получат возможность научиться понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Костромской областиУченики получат возможность научиться формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;Ученики научатся определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на конкретной территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;Ученики получат возможность научиться понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Костромской области;Ученики научатся определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на конкретной территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;Ученики узнают особенности и перспективы развития рекреационных ресурсов региона. |
| 8 | 1 | Водные ресурсы Костромской области Биологические ресурсы Костромской области. Лесные ресурсы Костромской области. Ресурсы животного мира Костромской области |
| 9 | 1 | Рекреационные ресурсы Костромской области. Население и трудовые ресурсы Костромской области | Численность населения, его динамика, возрастной, половой, национальный составы населения Костромской области. Миграционные процессы, размещение населения по территории области и факторы, влияющие на размещение населения.Характеристика трудовых ресурсов и экономически активного населения области. Профессии Костромской земли.Знакомство с рынком труда Костромской области, востребованными профессиями. | *Ученики получат возможность научиться оценивать особенности демографической ситуации в регионе* |
| 10 | 1 | Общая характеристика экономики Костромской области. История формирования экономики региона, его сырьевая база. | Социально-экономическая характеристика региона. История формирования экономики региона, его сырьевая база. Мониторинг современного социально-экономического положения в Костромской области по материалам периодической печати. Отрасли специализации экономики Костромской области. Характеристика ведущих отраслей экономики.Характеристика электроэнергетики, лесной и деревообрабатывающей, ювелирной промышленности. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс Костромской области. Характеристика легкой промышленности, машиностроительного комплекса, строительного комплекса, инфраструктурного комплекса Костромской области. Ведущие предприятия Костромской области. Комплексная характеристика отдельных предприятий Костромской области. АПК Костромской области. Современное состояние растениеводства и животноводства Костромской области. Производство минеральных удобрений, переработка сельскохозяйственной продукции в Костромской области. | *Ученики получат возможность научиться оценивать особенности экономико-географического положения в регионе;**Ученики изучат особенности экономики Костромского региона;**Ученики изучат особенности экономики Костромского региона;**Ученики научатся приводить примеры и описывать ведущие предприятия Костромской области.* |
| 11 | 1 | Отрасли специализации экономики Костромской области.АПК Костромской области. Современное состояние растениеводства и животноводства Костромской области.Производство минеральных удобрений, переработка сельскохозяйственной продукции в Костромской области. |
| 12 | 1 | Характеристика электроэнергетики, лесной и деревообрабатывающей, ювелирной промышленности. |
| 13 | 1 | Характеристика легкой промышленности, машиностроительного комплекса, строительного комплекса, инфраструктурного комплекса Костромской области. |
| 14 | 1 | Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс Костромской области. Транспорт Ведущие предприятия Костромской области.  |
| 15 | ***1*** | Экономические связи Костромской области Выполнение практической работы по контурной карте.Составление картосхемы внешних экономических связей Костромской области с другими субъектами России и странами мира | Внешние экономические связи Костромской области. Внешние экономические связи Костромской области как результат развития международного разделения труда. Формы внешних экономических связей Костромской области. | *Ученики изучат особенности экономики Костромского региона;* *Ученики научатся выделять, описывать и объяснять формы внешних экономических связей Костромской области.* |
| **Экологическая ситуация в Костромской области** |
| 16 | 1 | Состояние атмосферного воздуха. Радиационная обстановка в Костромской областиСостояние водных ресурсов. Состояние земельных ресурсовОбращение с отходами производства и потребления. Состояние лесных ресурсовМероприятия по охране объектов растительного и животного мира | Загрязнение атмосферного воздуха. Преобладающие загрязняющие вещества на территории Костромской области. Охрана атмосферного воздуха. Радиационная обстановка на территории Костромской области.Качество воды в поверхностных водоемах Костромской области. Причины загрязнения поверхностных вод и их охрана.Проблема утилизации ранее накопленных отходов. Территориальная схема размещения отходов в Костромской области.Состояние лесных ресурсов Костромской области.Охрана растительного мира на территории Костромской области. Областная Красная книга. | Ученики научатся понимать взаимосвязи компонентов природы и человека.*Ученики научатся* *приводить примеры рационального и нерационального природопользования на территории Костромской области* |
| 17 | 1 | Итоговое занятие | Итоговое занятие может быть проведено в форме теста, защиты проектов, рефератов, контрольной работы. | Ученики получат возможность продемонстрировать своё отношение к природным и антропогенным изменениям, происходящим в окружающей среде, презентовать результаты своей исследовательской деятельности. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**модуль «География Костромской области»[[1]](#footnote-1)**

**Литература для учителя:**

1. \*Рабочая программа курса «Краеведение» (модуль «Естественные науки») / Авт.-сост.: Осипова Т.П., Сиротина М.В. – Кострома, 2016.

2. Осипова Т.П. Об организации краеведческой проектной и исследовательской деятельности старшеклассников // Костромское краеведение: опыт работы и перспективы развития: материалы науч.-метод. конф. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 222 с. – С.192-195.

3. Сиротина М.В., Криницын И.Г., Мурадова Л.В., Колесова Т.М., Зонтиков Д.Н. Зоопланктон малых рек заповедника «Кологривский лес» имени М.Г. Синицына // Материалы лекций 2 всероссийской школы-конференции с международным участием: Экосистемы малых рек: биоразнообразие, экология, охрана. Борок, 2014. – т. 2. – С.348-351.

4. Криницын И.Г., Сиротина М.В., Дюкова А.С., Ефимова А.А., Мастерова А.В., Разгуляева Н.А. Редкие и охраняемые растения в бассейнах некоторых малых рек ГПЗ «Кологривский лес» им. М.Г. Синицына» (Костромская область) // Материалы лекций 2 всероссийской школы-конференции с международным участием: Экосистемы малых рек: биоразнообразие, экология, охрана. Борок, 2014. – т. 2. – С.213-216.

5\* Сиротина М.В., Мурадова Л.В., Криницын И.Г., Колесова Т.М., Семёнова Г.А. Биоиндикация водных экосистем / Учебное пособие.

6. Никонова М. А. Краеведение: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]: рекомендовано УМО. - М.: Академия, 2009. - 187, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 185-186.

7. Кострома [Карты] / М-во транспорта РФ, Федеральное агентство геодезии и картографии; сост. и подгот. к изд. ФГУП "Верхневолжское аэрогеодезическое предприятие"; ред. Е. Б. Дуденкова. - 1:20000, 1:8000, 1:100000. - Нижний Новгород: Верхневолжское аэрогеодезическое предприятие, 2009. - (Карты городов России).

8. Костромская область [Карты]: общегеографическая карта / М-во транспорта РФ, Федеральное агентство геодезии и картографии; [сост. и подгот. к изд. ФГУП "Верхневолжское аэрогеодезическое предприятие"; ред. Е. Б. Дуденкова]. - 2-е изд. - 1:500000. - Нижний Новгород: Верхневолжское аэрогеодезическое предприятие, 2009.

**Литература для учащихся:**

1. Бекенева Л.А. и др. География Костромской области. Учебное пособие для средней школы. — Кострома, 1995.

2. Булдаков, Константин Александрович Костромской край: Учеб. пособие по истории для учащихся 7-8-х кл. / Булдаков, Константин Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд., 1992.

3. Глушкова В.Г. Костромская земля. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры. — М.: Вече, 2016

Особо охраняемые природные территории и объекты Костромской области. — Кострома, 1994.

4. Природа Костромской области и ее охрана. - Ярославль: Верхне-Волжскоекн.изд., 1987.

5. СапоженковЮ.Ф. В костромских лесах. — Ярославль: Верхне-Волжскоекн.изд., 1971.

6. Улицы Костромы: Справочник \ под ред. В.Н. Быкова, И. Н. Захарова. — Ярославль: Верхне-Волжское кн. изд., 1989.

7. Редкие и охраняемые растения и грибы Костромской области: (Материалы к Красной книге области) / Отв.ред.Е.В.Шипова,В.В.Шутов. - Кострома: Б. и., 1996.

8. Шретер А.И., Шутов В.В. Лекарственные растения Костромской области. — Экология, 1992.

**Средства обучения**

* Видеозаписи
* Презентации
* ЭОР
* Электронные учебные пособия

**Дидактическое обеспечение**

* Коллекции гербария
* Коллекции горных пород и минералов
* Карты (настенные, атласы)
* Портреты путешественников
* Энциклопедии
* Наборы фотографий животного мира
1. Знаком \* отмечены издания, запланированные к публикации и в настоящее время находящиеся в разработке или в печати [↑](#footnote-ref-1)