**Инфографика в дистанционном обучении**

*Смирнова Лариса Владимировна,*

*учитель географии высшей*

*квалификационной категории*

*МОУ СОШ № 13 им.Р.А Наумова*

 География – школьный предмет, где за один урок изучается достаточно объёмный теоретический материал.

 В период дистанционного обучения как одним из способов подачи материала является графический способ подачи информации, данных и знаний, называемый инфографикой. Основными принципами инфографики являются содержательность, смысл, легкость восприятия.

 Для создания инфографики на уроках географии в основной и старшей школе могут использоваться таблицы, диаграммы, графические элементы и т.д. В течение нескольких уроков по одной программной теме ребёнок составляет интеллект-карту с заранее заданным учителем шаблоном. Заданный шаблон, т.е. чёткая инструкция для ученика – это инструмент для структурирования текста параграфа, планирования своего времени, запоминания больших объемов информации. При заполнении интеллект-карты у обучающиеся формируется целостное представление об экономическом районе России, регионе мира, государстве. Например, при изучении экономического района на первом уроке ребёнок изучает его состав, природные ресурсы, на втором – население, на третьем – промышленность, сельское хозяйство и экономические связи с другими регионами. А по прошествии трёх уроков у ребёнка сформировано представление об отличительных особенностях этого региона. Работая на уроке, ученик использует печатные источники, такие как текст учебника, географические карты атласа.

 Успех дистанционного образования — в визуальном восприятии, а чётко выстроенный графический способ подачи материала – эффективный способ  сделать сложное простым, а абстрактное – конкретным.