**Формы и методы работы школьного музея в рамках подготовки и празднования 75-летия Великой Победы**

***Кузьмичева Елена Константиновна*,** учитель истории,

предмета «Истоки» МБОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галича

Приближается великий праздник – 75 лет Победы нашего народа над фашистской Германией. В связи с этим, воспитание гражданско-патриотических качеств личности, выдвигается на первый план. Достичь результатов в этом направлении помогают краеведческие организации, и в первую очередь, музеи.

Наш школьный музей в этом году отмечает свое 60-летие. Он был создан по инициативе учителя истории Шкотова М. П.

Для бывшего фронтовика, участника Сталинградской битвы, было важно увековечить память тех, кто воевал в годы Великой Отечественной войне.

Совместно с ребятами Михаил Павлович собрал богатейший материал об участниках войны. Были оформлены персональные папки на каждого ученика школы, которые воевали на полях сражений; тетради, где записаны воспоминания; фотографии военных лет.

Задача музея на сегодняшний день – оцифровать материал и использовать его во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

Ни одно мероприятие патриотической направленности не проходит без участия активистов школьного музея и использования музейных экспонатов.

Как руководитель школьного музея, я хочу представить опыт работы в использовании музейных экспонатов в подготовке празднования 75- летия Победы.

1. Мы оформили выставку «Мы помним, мы гордимся». На ней размещены копии писем с фронта, фотографии, наградные листы и извещения о смерти. Эта выставка обновляется ежемесячно.
2. Создан стенд «Награды Второй мировой». На его открытии были использованы материалы музея: рассказ о тех, кто награжден конкретной медалью и сведения об их подвиге. Приглашены участники войны.
3. В этом году для проектов девятиклассники выбрали ряд тем, касающихся событий Великой Отечественной войны: «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны» (стенд), «Боевой путь Ярославской коммунистической дивизии» (брошюра), «Значение Берлинской операции в Победе над фашизмом» (презентация). Основной материал для проектов они взяли в архиве школьного музея.
4. Проведена акция «Архитектор Победы». Выпущен буклет, где размещена информация о выпускнике школы, участнике войны и архитекторе всех памятников города, посвященных Великой Отечественной – Авильяне Владимировиче Рудомазине. Ребята раздавали буклет прохожим на улицах города. Сейчас готовим буклеты по Героям Советского Союза, чьими иенами названы улицы города. В апреле на этих улицах пройдут митинги с литературной композицией и возложением цветов у мемориальных досок.
5. Особое место в нашей работе занимает исследовательская деятельность, связанная с обелиском у школы. Был создан образовательный маршрут «Их имена на обелиске». Внесена еще одна фамилия – Батарин. В школьный музей обратились родственники бывшего ученика нашей школы – Бориса Батарина. Они утверждали, что он воевал в составе Ярославской коммунистической дивизии и пропал без вести под Смоленском в 1942 году. Мы начали свой поиск с письма в школу поселка Осетрова Смоленской области, так как активом музея велась обширная переписка с историческим кружком данного учреждения по поводу поиска дополнительных сведений об учениках нашей школы, погибших в районе Смоленска. Поиск привел к положительному результату. Была найдена могила Бориса Батарина. Теперь прах славного воина покоится в деревне Воронцово Смоленской области в братской могиле №6. Его фамилия числится за номером 38. Его инициалы появились на обелиске. Также нами был подготовлен проект «Живые всем обязаны Вам». С ним мы участвовали в региональном конкурсе «Музейная коллекция». Он посвящен истории строительства обелиска у школы.
6. Наш музей активно сотрудничает с ТОС №12 (территориальный орган самоуправления). Мы встречаемся с тружениками тыла, детьми войны. Записываем воспоминания, оказываем посильную помощь, поздравляем с праздниками.
7. Особую роль мы отводим печатным изданиям. Так, используя материал по солдату Соловьеву Анатолию, проживающему на улице Крупская, мы начали сбор сведений о всех фронтовиках, когда-то живущих на этой улице. Так появилась книга «Военное поколение жителей улицы им. Крупской». Во время презентации книги к нам подходили жители соседних улиц и просили написать об их родственниках тоже. Пятого мая ребята нашей школы будут представлять альманах «Скажи мне правду о войне».
8. Часто проходят встречи с участниками войны, тружениками тыла. С теми, кто во время войны был ребенком. Их воспоминания не менее важны. 11 апреля, в Международный день освобождения узников фашистских концлагерей,  в центре школьного музея «Наследие» пройдет мероприятие «Чтобы помнили», где будет представлена исследовательская работа об узниках лагерей, проживающих на территории Галича и района.
9. Актив музея - участники различных научно-практических конференций. В декабре 2019 года на епархиальных Рождественских чтениях доклад Влада Брезгина - «Победители и побежденные: загадки русской души» - получил одобрительную оценку. В нем затрагивалась проблема взаимоотношения местных жителей и пленных немцев. На конференцию по теме: «Фотолетопись. Галич XX век» были подготовлены доклады: «Боевой путь сержанта Дроздова» (о военном пути прадеда Смирновой Виктории), «В списках погибших не значился» (как было найдено место захоронения пропавшего без вести рядового Бегунцова). С этими работами ребята выступают на классных часах.
10. Для участия в конкурсе «Живая классика» приоритет отдается так же военной тематике.

Таким образом, мы используем для подготовки празднования 75-летия Победы разные методы и формы работы. Создана страничка VK.com ( музей «Наследие»), где вы можете найти презентации и сценарии мероприятий, посвященных Великому празднику.