**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОИСКИ НАШИХ ДНЕЙ**

***Логинова Наталья Владимировна***, кандидат культурологии,

заведующий отделом сопровождения

гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин,

доцент кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО

"Костромской областной институт развития образования"

Что такое нация? Нация – это ее язык, ее памятники, Вера,  символы. Великая Победа является одним из главных, если не главным, символом нашей национальной гордости. Во все времена, когда хотели подорвать жизнеспособность какого-то государства, подрывали основы нации, историческую память, символы национальной гордости. Поэтому далеко не случайна в настоящее время атака на нашу Великую Победу.

Сегодня как никогда важно сохранение народной памяти о войне, постижение истоков Победы нашего народа, его подвига на фронте и в тылу, поэтому патриотизм должен стать важной составляющей духовно-нравственного воспитания молодого поколения России.

А что же понимает под патриотизмом наше подрастающее поколение?

Приведем некоторые итоги всероссийского мониторинга по гражданско-патриотическому воспитанию. Данный мониторинг проходил по линии Министерства просвещения России в 85 субъектах РФ, в нем приняли участие около 250 000 школьников 9–11 классов и студентов. Костромская область - около 1 тысячи уч-ся и студентов от 15 до 24 лет.

Первый вопрос: ***«Что такое патриотизм?»***. Необходимо было выбрать один ответ из всех предложенных: *любить место, где ты родился, свою «малую Родину»* – 21,88%; *любить свою страну* – 25,79%; *уважать историю, традиции и культуру своей страны* – 35,20%; *уважать флаг, герб и гимн России, государственные праздники* – 3,38%; *участвовать в общественно-значимых событиях страны* – 2,96%; *отдать долг Родине, отслужив в армии* – 2,64%; *ставить интересы своей страны выше личных интересов* – 4,64%; другое – 3,49%.

Таким образом, ответы респондентов достаточно неоднозначные. Обратимся к словарям *(****определения вы видите на слайде №3).***

Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На *уровне общественного сознания под патриотизмом* подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. *На уровне индивидуального сознания патриотизм* переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и способствовать ее процветанию. Таким образом, патриотизм представляет собой один из составных элементов структуры общественного сознания, в которой отражено: ***отношение личности к Отечеству, к Родине, к народу.***

Следующий вопрос, который был задан респондентам: ***«Считаете ли вы себя патриотом?»***. Костромская область: да – 83,30%; нет – 16,70%.

Третий вопрос: ***«Быть патриотом и россиянином – это одно и то же?»***. Костромская область: да – 34,36%, нет – 51,37%, затруднились ответить – 14,27%. **Анализируя данные ответы**, нельзя не отметить некую «путаницу» в головах молодых людей, хотя некоторые из них уже «перешагнули» школьный порог – это уже зрелые молодые парни и девушки от 18 до 24 лет!!! Напрашивается вывод: **есть над чем работать нам педагогам по разъяснению данного понятия**. В этой связи, на наш взгляд, лучшее определение понятию «патриотизм», над которым школьникам стоит поразмышлять, дал уроженец Костромской земли, выдающийся философ Василий Розанов**: *«Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно что-то конкретное для неё делать».***

Наш великий русский философ Иван Александрович Ильин утверждал: *«Есть на свете предметы, которые можно воспринять только глазом (например, свет или цвет); есть такие предметы, которые доступны только уху и слуху (например, звук, пение, музыка); подобно этому есть такие предметы, которые могут быть восприняты, пережиты и приобретены* ***только любовью****… К таким предметам принадлежит* ***и Родина****…».*

Важной составляющей патриотизма является *идея служения*. Эта идея имеет возвышенный характер, поскольку служение семье *позволяет человеку в полноте продолжать себя в своих близких*, а служение Отечеству – *продолжать себя в истории родной земли, в жизни разных поколений соотечественников.*

 Одной из важных сторон служения Отечеству является воинское служение. Россия на протяжении своей многовековой истории вела много войн, большинство которых были оборонительными. И в этой связи вновь обращаюсь к работам И.А. Ильина, а именно к его книге «Три речи о России». *«…Нам дано было огромное обилие пространств и племен, несвязанных, несопринадлежащих, тянущих врозь, посягающих и распадающихся; и трудные, суровые условия жизни и борьбы. Мы должны были создать в этих условиях, из этого обилия, в три-четыре века единое великое государство и единую великую духовную культуру. Наш путь – вел из непрестанной нужды, через непрерывные, великие опасности, к духовному и государственному величию… Вспомним: историк Соловьев насчитывает с 1240 по 1462 год (за 222 года) – двести войн и нашествий. С четырнадцатого века по двадцатый (за 525 лет) Сухотин насчитывает 329 лет войны.* ***Россия провоевала две трети своей жизни…*** *И как часто другие народы спасались нашими жертвами, и безмолвно, и безвозвратно принимали наше великое служение… с тем, чтобы потом горделиво говорить о нас, как о «некультурном народе» или «низшей расе»…*

Как актуальны эти высказывания, особенно сейчас, когда идет мощная информационная война против России, когда хотят переписать нашу историю и выставить наш народ агрессором, а не освободителем. Враг многократно убеждался — Россию не сломать уничтожением материальной составляющей. Пока жива её душа, она каждый раз поднимается, как русский Ванька-встанька. Но когда у нас разрушают душу, дальше всё остальное мы разрушаем сами… Работы И.А. Ильина – это прекрасный материал для духовно-нравственного и патриотического воспитания, который необходимо использовать нашим педагогам.

Вся история нашего Отечества – это летопись бесчисленных подвигов служения. Сейчас мы совершим небольшой экскурс в отечественную историю, который поможет лишь прикоснуться и увидеть наших героев и подвижников, начиная с XI века по сегодняшний день. Знакомство с этими людьми, их жизнью и подвигами – это та благодатная почва для духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**XIвек.** Древняя Русь непрерывно воевала, защищала свою родную землю от неисчислимых захватчиков: первые киевские князья бились с Византией и хазарами, святой князь *Борис* во главе княжеской дружины воевал с печенегами.

**XI–XII век.** *Владимир Мономах* был непримиримым врагом половцев, стойким защитником Руси. Не раз он вместе со своими сыновьями и племянниками отражал их набеги. *(В Русской Православной Церкви почитается как благоверный князь в соборе Всех святых в земле Русской просиявших)*

 **XIII век.** Святой благоверный *князь Александр Невский* встал на пути шведов и не пустил в отеческие пределы мрачные силы Ливонского ордена. Ему было всего 22 года. ***Перед смертью защитник Руси Александр Невский принял схиму с именем Алексий.***

**XIV век.** Благословлённое *преподобным Сергием Радонежским* войско великого Московского княжества во главе со святым благоверным князем Дмитрием Ивановичем победило на Куликовом поле татарские ордынские силы. Святой Сергий благословил двух монахов Александра Пересвета и Андрея Ослябю, предварительно совершив их постриг в великую схиму и отправив в последний бой.

**XVII век. 24 октября 1612 г.** – день освобождения Москвы от польских захватчиков. Великое земское ополчение *Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского*, вдохновленное грамотами Патриарха Гермогена, освободило родную землю от интервентов. Сам Патриарх, находясь в заключении, рассылал по городам грамоты с призывом к борьбе с польской интервенцией. Святитель скончался в тюрьме от голода в то время, когда уже собиралось Второе ополчение. Вскоре Москва была освобождена.

Удивительное и пронизывающее обращение к русскому народу произнес в годы тяжелых испытаний Кузьма Минин: *«…Кто-то может сказать, что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, ни воеводы способного? Но я мое намерение скажу!* ***Моё имение, всё, что есть, без остатка, готов я отдать в пользу и сверх того заложив дом мой, жену и детей, готов всё отдать в пользу и услугу Отечеству, и готов лучше со всею моею семьею в крайней бедности умереть, нежели видеть Отечество в поругании и от врагов в обладании…».*** На момент произнесения этой речи Россия была частично оккупирована Речью Посполитой, частично являлась ничейной территорией. К бесхозным землям примерялась Европа. Прошло четыре года, и Россия восстановилась как мощное православное царство. Кто мог подумать, что деятельность мелкого нижегородского купчика приведёт к спасению страны? Никаких людских, политических и материальных ресурсов у него не было. Единственное, что имелось — неподдельная боль за Родину…

**XVIII век.** *Александр Васильевич Суворов* – блестящий военачальник, основоположник отечественной военной теории, национальный герой России. **Единственный в мире полководец**, не проигравший ни одной битвы из шестидесяти, причем одерживал победы даже тогда, когда русские значительно уступали в силе противнику. А.В. Суворов солдат поучал так: *«Стой за Дом Богородицы! Стой за Матушку-Царицу! Убьют – Царствие Небесное, Церковь Бога молит. Жив – честь и хвала!»*

**XVIII–XIX век.** *Федор Федорович Ушаков* не потерял в боях ни одного корабля, ни один из его подчиненных не попал в плен. Федор Ушаков одержал победу в 43 сражениях и ни одного поражения не потерпел. Причислен к лику святых в 2004 г.

**XIX век.** Герои Отечественной войны 1812 года и один из них – это *Михаил Илларионович Кутузов, п*ервый полный кавалер ордена святого Георгия Победоносца.

**XX век.** Вспоминая о Великой Отечественной войне, нельзя не сказать о подвиге матерей, воспитавших защитников Отечества; матерей, отправивших на войну самое дорогое, что у них было – своих сыновей, многие из которых получили взамен лишь похоронки… Среди них *Анастасия Акатьевна Ларионова* (семь сыновей), *Мария Матвеевна Фролова* (восемь сыновей), *Прасковья Еремеевна Володичкина* (получила девять похоронок)*.*

Мы вспоминаем *подвиг матери Степановой Епестиньи Федоровны,* простой крестьянской женщины, проводившей на войну всех своих девятерых сыновей, из которых вернулся только один, но вскоре скончавшийся от полученных ран…

 Мы говорим сегодня и о подвиге тружеников тыла… Кто-то однажды правильно заметил, что если бы удалось найти такие весы, чтобы на одну чашу положить военный подвиг наших солдат, а на другую – трудовой подвиг наших женщин, то чаши этих весов стояли бы вровень, как стояли, не дрогнув, под военной грозой в одном строю с мужьями и сыновьями героические женщины – труженицы тыла.

Говоря о наших днях, мы вспоминаем о подвиге воина-новомученика ***Евгения Родионова****,* принявшего смерть за Христа 23 мая 1996 г. в селении Бамут в Чечне. Попав в плен к боевикам, Евгений не отказался от православной веры, не снял креста, несмотря на пытки и истязания.

Однажды, специально для того, чтобы отдать дань уважения русскому солдату Евгению, прилетел из Великобритании войсковой капеллан английской армии: «*На примере подвига Вашего сына я буду воспитывать английских солдат»,* – сказал он матери Евгения Родионова, *– ведь в нашей контрактной армии таких героев, как Женя, нет».*

Евгений Родионов был награжден орденом «Слава России» посмертно.

Нельзя не сказать сегодня о самом юном герое России, семилетнем *Жене Табакове,* спасшем свою 12-летнюю сестру от насильника. Но при этом Женя скончался от ножевых ранений бандита… В его родной школе ему установлен памятник…Этот юный герой награжден орденом Мужества посмертно.

И еще об одном человеке хотелось бы вспомнить. Это наш современник, но о нем многие знают, как о воине, прошедшем чеченскую войну снайпером разведроты ВДВ – это гвардии майор *Николай Кравченко*. Он родился на Чукотке в семье военного лётчика, в семье было семеро детей. В 3 года отец посадил его на коня и подарил мелкокалиберную винтовку. С раннего возраста родители воспитывали мальчишек как настоящих мужчин, будущих защитников. С юного возраста Николай умел метко стрелять, охотиться, ловить рыбу, готовить еду...

В Чеченскую войну он стал снайпером. За первую чеченскую кампанию в отпуск выбрался один раз. Ему, как и многим офицерам, денег тогда не платили. Домой добирался 7000 км на перекладных. В Новосибирске, прознав, что он снайпер, к нему подъехали «крутые ребята» и предложили за большое вознаграждение убить мафиози, но он отказался…По возвращении в часть он заехал в Троице-Сергиеву Лавру, где у него произошла удивительная встреча со старцем архимандритом Кириллом (Павловым), духовником Патриарха Алексия II. Старец всю Великую Отечественную прошёл в пехоте, был участником Сталинградской битвы. После исповеди старец спросил у Николая «Ты ничего не обещал?.. Подумай, может, храм построить обещал?» И Николай вспомнил! «Декабрь 1994 года, город Грозный, здание старого университета. Мы, группа спецназа, и два взвода срочников оказались в окружении, боеприпасы закончились. Финиш… И мне, 30-летнему, этих пацанов зелёных, вчерашних школьников, так жалко стало... Говорю про себя: «Господи, спасёшь этих ребят, **я храм построю**». А «духи» нас уже штурмовать начали. Кричат: «Аллаху акбар!» И вдруг один из срочников, Роман, подходит к окну, кричит: «Какой «Аллаху ахбар!»? У нас своё: «Христос воскресе!» И, не удержавшись на подоконнике, падает с первого этажа на головы «духов». И что здесь началось! Мы все, человек пятьдесят, с криками «Христос воскресе!» и «Ур-раа!» посыпались из окна на «духов». Такое движение с нашей стороны пошло – не остановить! Это была вторая в моей жизни рукопашная. Мы пронеслись по улице, потом пробежали через одно, другое здание, вновь по улице. Потом начали считать: ни одного человека не потеряли! Вот только про обещание построить храм я забыл»…

А отец Кирилл продолжал: «Твоя война закончилась. Оставайся в Лавре. И строй здесь (старец указал на сердце) храм». Николай не послушался старца и отправился в Чечню, где в первый же день подорвался на мине, когда ехал в свою часть. «У меня была такая продолжительная остановка сердца» - вспоминает он, - после которой обратно не возвращаются. Я понял, что выжил молитвами старца. И остался в Лавре». Вскоре он женился на студентке регентского отделения, а в 2000г. его рукоположили, и как полковой священник по благословению старца Кирилла он отправился на Кавказ. *(****За убитого священника боевикам тогда платили как за сбитый вертолёт!).***В первую же командировку отец Николай на передовой окрестил больше 100 бойцов. Последние 5 лет отец Николай служит в сельском храме. У него пятеро детей. Живёт семья в одной комнате с печным отоплением. Но теснота не мешает батюшке воспитывать старших из своих четверых сыновей защитниками Отечества, которые в нужный момент скажут, как когда-то он сам, добровольно отправляясь в Чечню: «Никто, кроме нас». Вот такой удивительный человек! И детей своих воспитывает настоящими защитниками Отечества!

В заключение вновь обратимся к И.А. Ильину: *«Многие страны мира стремились защититься от внешних завоевателей, укрываясь за естественными и искусственными преградами. Наша Родина – Россия – при отпоре врагам всегда рассчитывала, прежде всего,* ***на патриотизм народа и могущество своей армии».***

Сегодня мы говорим о подвиге, героях, подвижниках. Что же окрыляло наших предков на неисчислимые подвиги созидания, патриотизма? За что отдавали они свои жизни? Откуда появлялись многочисленные герои, подобные гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому? Благодаря каким силам веры и духа был совершен Всенародный Подвиг патриотизма в Великую Отечественную войну?

Все они наследовали от своих предков беззаветное служение Отечеству, несли в себе накопленные веками обширные знания о том, зачем дается человеку жизнь и как ему следует ее прожить. Подвиг творится с малых лет, с раннего возраста. Вот почему забота о расширении сознания нынешней российской молодежи, **включения в него мысли о служении другим, героизме и подвижничестве ради спасения России должна стать важной в духовном и нравственном воспитании.**

 Сегодня необходимо вернуть нашим детям систему базовых национальных ценностей: нам необходим синтез того, что было лучшим в советскую эпоху, вернуть систему христианских ценностей: и образ советского героизма, и образ христианского подвига. Наши дети должны знать о подвигах **Алексея Маресьева и генерала Дмитрия Карбышева**!

Наши дети должны знать, кто такие **Олег Кошевой и герои Краснодона**. Кто такой благоверный князь **Александр Невский и маршал Георгий Жуков**! Должны знать, какой подвиг совершила великая княгиня **Елизавета Феодоровна Романова** в годы большевистского лихолетья и какой подвиг совершили **медсестры в годы Великой Отечественной войны!** Детям нужно непременно рассказывать о великом враче, ученом и епископе – **Луке Войно-Ясенецком**, о его вкладе в дело Великой Победы. И, конечно же, наши дети должны знать правду о святых царственных страстотерпцах: последнем российском императоре **Николае Александровне Романове, императрице Александре Феодоровне, великих княжнах Ольге, Татьяне, Марии, Анастасии и цесаревиче Алексее,** которые были истинными патриотами России!