

Результаты ЕГЭ по русскому языку-2022

Красовская Ю.П.

2022

Количественный состав участников ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 году

Наименование учебного предмета	Количество о ВТГ	Количество о участников в ЕГЭ	Количество о участников в ГВЭ-11
Русский язык	2721	2829	44

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Участники,
набравшие
баллы

Субъект Российской Федерации

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ниже минимального балла, %	18 (0,6%)	1 (0,03%)	5 (0,2%)
от 61 до 80 баллов, %	54,7%	52,1%	56,1%
от 81 до 99 баллов, %	25,6%	29,7%	19,4%
100 баллов, чел.	5	11	4
Средний тестовый балл	71,7	72,8	69,3

Нормы орфографии

Владение орфографическими нормами проверялось с помощью заданий базового уровня сложности 9 – 15.

В 2022 средний процент решаемости этих задач 70,4%, что чуть выше прошлогоднего результата на +2,5%.

Традиционно **трудности** вызывает *задание 12* (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; 55,3% правильного выполнения), а также *задание 10* (53,7%).

Нормы пунктуации

Усвоение правил пунктуации проверялось в заданиях 16-21 (средний процент 63,38%).

Наблюдается **положительная динамика** овладения обучающимися норм пунктуации (в 2021 – 56,1%; +7,28%).

Несколько **снизился** результат выполнения *заданий 19* – 78,4% (в 2021 году – 89,19%; -10,79%). Это связано с тем, что задание 19 в 2022 году изменено (расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа). Понизился также результат в *задании 18* – 73,5% (в 2021 году – 89,19%; -15,69%).

Затруднения вызывают задание 20 – 61,5%, задание 16 – 50,5%, *задание 21* – 32,9%.

Языковые нормы

Стабильные результаты: задания 4 (82,4%), 3 (85,9%), 5 (68,8%), 24 (76,5%).

Значительные затруднения экзаменуемые испытывают при разграничении фразеологизмов и метафорических сочетаний. Выпускники 2022 года допустили ошибки при определении фразеологизма *искра Божья*.

Морфологические и синтаксические нормы

Стабильные результаты.

Задание 7 - 91,3%.

Задание 8 - 76%.

Речеведение. Текст

Задания, вызывающие затруднения:

25 – 49,45% (средства связи предложений в тексте),

1 – 55,18% (стилистические особенности текста),

2 – 50,9% (средства связи предложений в тексте),

23 – 53,48% (функционально-смысловые типы речи),

25 – 49,45% (средства межфразовой связи).

Создание связного письменного высказывания (задание 27)

Сильные аспекты: критерии 1 (формулировка проблемы), 3 (авторская позиция), 2 (примеры-иллюстрации), 5 (логические ошибки), 11 (этические нормы), 12 (фактологическая точность в фоновом материале).

Слабые аспекты: соблюдение грамматических норм (59,97%), речевых норм (60,14%), а также критерий «точность и выразительность речи» (63,45%).

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание 1. Укажите все варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

Когда человеческий ум начинает мучиться мыслями о том, для чего же живут люди, в чём заключается счастье, то перед непостижимой сложностью этих, казалось бы, простых вопросов встаёт в тупик даже самая изошрённая мудрость. Выдающийся немецкий естествоиспытатель и географ Александр Гумбольд сменил сытое благополучие на тяжёлую жизнь путешественника. Богатство, измеряемое в купюрах, он сменил на богатство красок тропической природы, изошрённому комфорту предпочёл первозданную радость открытий.

Прочитайте отрывок из его письма, которое он из Южной Америки отправил своему брату. «Удивительные растения, электрические угри, тигры, броненосцы, обезьяны, попугаи... Мы бегаем как угорелые, боимся сойти с ума, если все эти чудеса скоро не исчерпаются! Но ещё прекраснее всех этих отдельных чудес общее впечатление от этой природы – могучей, роскошной и в то же время лёгкой, весёлой и мягкой...» В этом ликующем возгласе мы ощущаем бьющую через край радость, невольно представляем себе samozабвенную улыбку на лице этого по-настоящему счастливого человека.

Люди, подобные Гумбольду, часто воспринимаются окружающими как чудаки, жизнь которых противоречит здравому рассудку. <...> человек высший смысл видит в куске поджаренного мяса, то ему, конечно, подвиг Гумбольда покажется вздорным сумасбродством. Однако имена тех, кто покорно служил своему желудку, без следа исчезли во времени, а имена тех, кто пролагал новые пути через дебри непознанного, кто находил свет, где прежде клубилась тьма, кто не знал покоя, когда другие спали, – остались в вечности.

(По материалам средств массовой информации)

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

- 1) Выразительность, яркость, оригинальность изложения достигаются использованием эпитетов (*непостижимой сложностью, изошрённая мудрость, первозданную радость, в ... ликующем возгласе*), метафор (*богатство красок, исчезли во времени, остались в вечности*), сравнения (*люди, подобные Гумбольду*).
- 2) Во втором (2) абзаце автор приводит цитату из письма А. Гумбольда в качестве доказательства тезиса «Открытия дают человеку радость и счастье».
- 3) Автор использует слова и выражения, придающие тексту характер непринуждённой беседы; часто встречаются в тексте слова, которые в толковых словарях сопровождаются пометой «разговорное» (*в куске прожаренного мяса, желудку, дебри*).
- 4) Убедительность изложения обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых вопросительные предложения, обращения, деепричастные обороты.
- 5) Текст относится к публицистическому стилю речи, так как задача автора – поделиться с читателями важной, социально значимой мыслью о влиянии активных, творческих людей на жизнь общества.

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание 2. Самостоятельно подберите подчинительный условный союз, который должен стоять на месте пропуска в последнем абзаце текста. Запишите этот союз.

Оно связано с заданием 25, проверяет аналогичные умения, только выполняется на основе разных текстов (микротекста и развёрнутого высказывания). Оба задания вызывают затруднения у выпускников.

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание 10. Укажите все варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра...средоточивать, бе...перспективный, и...томить
- 2) пр...волье, пр...мудрый, пр...бавление
- 3) по...стёжка, на...кусить, пре...шествовать
- 4) пост...ндуриальный, от...скать, сверх...зысканный
- 5) вз...ерошить, порт...ера, с...естной

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание 12. Укажите все варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) встрет...шь, сброш...нный
- 2) долож...шь, выслуш...нный
- 3) расцветч...нный, постигн...шь (умом)
- 4) привстан...шь, провер...нный

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание 16. Расставьте знаки препинания. Укажите все предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера предложений.

- 1) В мире есть не только нужное полезное но и красивое.
- 2) Чувство прекрасного открывается нам независимо от нашего сознания и впоследствии живёт в нашей душе.
- 3) Красота и культура формируют душу чистое и здоровое миропонимание и никогда не смиряются с серой и бездеятельной жизнью.
- 4) Мне нездоровилось и я не стал дожидаться ужина.
- 5) Большая чёрная тень от раскидистого дуба виднелась рядом с домом.

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание № 21. Найдите все предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Телецкое озеро – одно из главных украшений Горного Алтая, его называют Алтын-колем, Золотым озером. (2) Из Телецкого озера рождается Бия (Бий) – вторая по величине река края, которая бежит в северном направлении среди невысоких хребтов; здесь обычны обрывистые берега, скальные выходы. (3) Заселён район очень неравномерно: в верховьях Бии плотность населения составляет около одного человека на км², а в низовьях – более десяти человек на км². (4) По берегам Телецкого озера всего четыре небольших посёлка и нетронутые горные пространства вокруг. (5) Общаясь с местными жителями, можно заметить: в горной части рядом живут русские, алтайцы, кумандинцы и другие коренные народности; берега Бии в среднем и нижнем течении заселены в основном русскими. (6) Население занимается привычной для данного края деятельностью: пчеловодством, молочным скотоводством, сбором лекарственно-технического сырья и папоротника. (7) Главное промышленное богатство горных территорий района – ценная древесина кедровых лесов, заготавливаемая леспромхозами. (8) В период «перестройки» возникла серьёзная опасность повсеместного уничтожения кедровников: в тайге хозяйничали «чёрные лесорубы».

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание № 23. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 7 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 6.
- 2) В предложениях 16-18 представлено рассуждение.
- 3) В предложениях 24, 25 представлено описание.
- 4) Предложение 30 содержит умозаключение, тезис.
- 5) Предложение 33 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 32.

Примеры заданий, вызывающих затруднения у выпускников

Задание №25.

Среди предложений 5-9 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано (-ы) с предыдущим с помощью личного местоимения и однокоренных слов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения (-ий).

Успешно выполненные задания

Задание 3. Лексическое значение слова – 85,97%;

Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения) – 82,43%;

Задание 6. Лексические нормы – 94,03%;

Задание 7. Морфологические нормы (образование форм слова) – 91,34%;

Задание 8. Синтаксические нормы – 75,57%;

Задание 13. Нормы орфографии. Правописание НЕ и НИ – 88,37%;

Задание 14. Нормы орфографии. Слитное, отдельное и дефисное написание слов – 78,54%;

Задание 15. Правописание -н-/-нн- в разных частях речи – 80,81%;

Задание 17. Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами – 83,53%;

Задание 18. Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями грамматически не связанными с членами предложения – 73,59%;

Задание 19. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в СПП – 78,4%;

Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста – 76,39%;

Задание 24. Лексическое значение слова – 76,56%.

Работа предметной комиссии

Количество экспертов: 56 человек.

Общее количество поданных апелляций: 20.

Процент работ, направленных на третью проверку: 9,97%.

Наибольшее расхождение баллов выявлено по критериям К2 (66,7%), К8 (75,9%), К9 (43,4%), К10 (43,9%).

Дополнительная информация (объявления)

Самые значимые ВКС этого учебного года:

- Всероссийский конкурс сочинений-2022;
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке-2022;
- Межрегиональные Островские литературно-краеведческие чтения.

Данные мероприятия проводятся по все России, дают каждому из наших учеников уникальную возможность поговорить о ценностях и смыслах, составляющих основу жизни современного человека, об особенностях культурно-исторического наследия нашей страны.

Дополнительная информация (объявления)

СРОКИ и РАБОЧИЕ РЕСУРСЫ (регламент предоставления материалов, положения и рабочие материалы размещены на страницах Конкурсов):

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePage...>

Предоставление материалов - до 13.09.2022;

<http://www.eduportal44.ru/koiro/tt/SiteP...>

Предоставление материалов - до 05.09.2022;

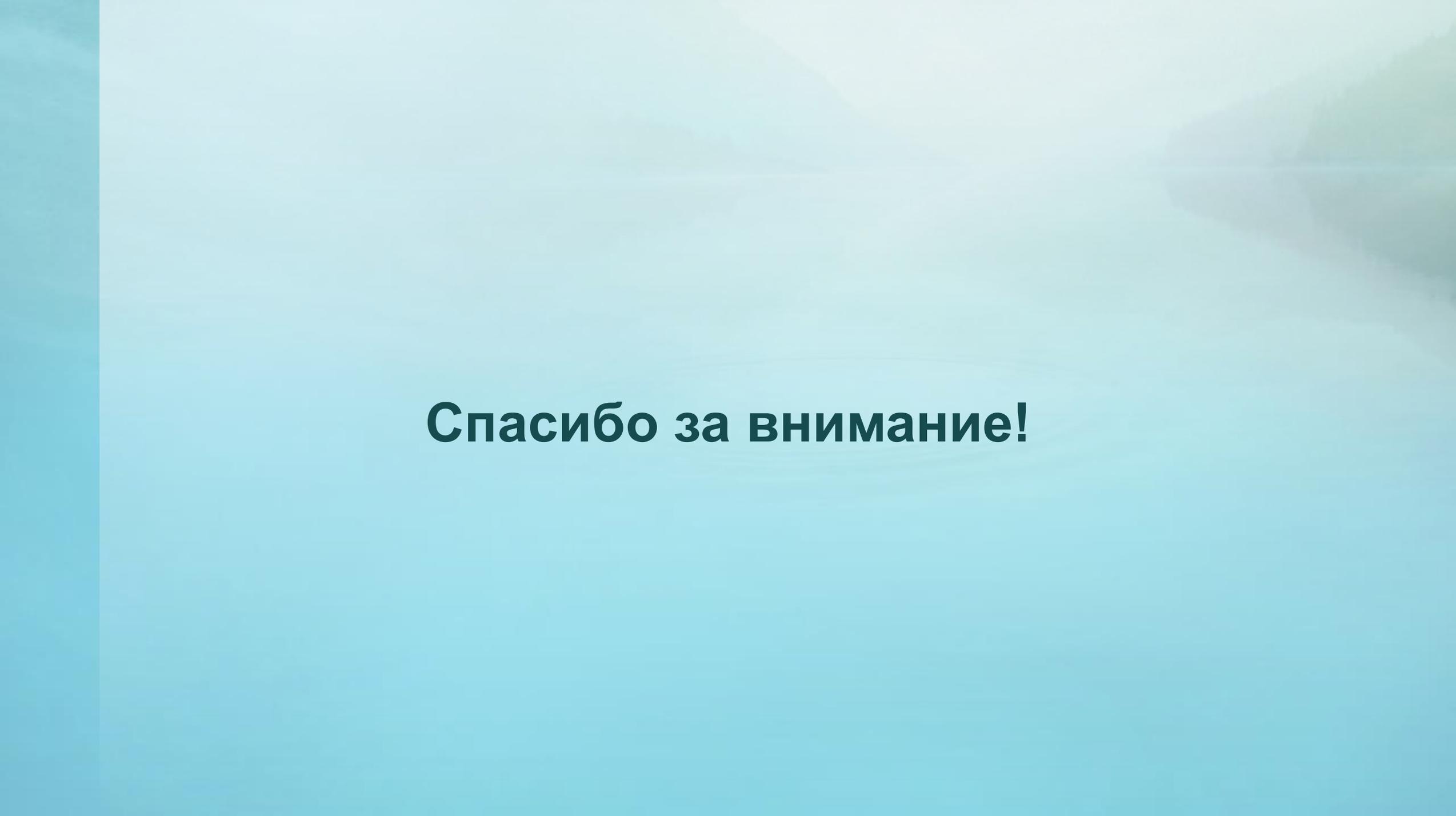
<http://www.eduportal44.ru/koiro/tt/SiteP...>

Регистрация - до 15.09.2022

Дополнительная информация (объявления)

Подробную информацию о предстоящих конкурсах можно найти по ссылке:

https://vk.com/wall696662344_252

A serene landscape featuring a calm lake that reflects the surrounding environment. In the background, misty mountains rise against a soft, hazy sky. The right side of the image shows a forested shoreline with trees reflected in the water. The overall atmosphere is peaceful and quiet.

Спасибо за внимание!