

Секция учителей русского языка и литературы

26.08.2024

Круглова Елена Николаевна, доцент кафедры теории и методики обучения
ОГБОУ ДПО «КОИРО», к.филол.н.

Рабочие ресурсы: <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Августовское%20РСМО%202024.aspx>

Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 2023-2024 уч. году

Августовская конференция – это особая педагогическая традиция, которая помогает настроиться на очередной учебный год. Она согрета теплом последних летних дней и любовью к профессии. Это время отсчета новых дел, нового этапа жизни в образовании, знаменующего начало еще одного учебного года. Это общение единомышленников, людей, которых искренне волнует настоящее и будущее.

С 20.08.24 по 30.08.24 педагогические коллективы всех образовательных организаций Костромской области приняли участие в заседании РСМО в онлайн-формате и офлайн-формате с трансляцией в сети Интернет.

Цель – формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи.

Наша с вами работа, уважаемые коллеги, в 2023-2024 учебном году – это личный вклад каждого из нас, каждого учителя в своем классе заключалась в достижении глобальной цели: обеспечение качества образования.

Как же за этот год мы продвинулись в решении поставленных проектом задач?

Если говорить о качестве образования. Нам есть чем гордиться, но есть и над чем работать.

I. Экзамен по русскому языку (ЕГЭ) в Костромской области сдавали 2748 человек.

-Средний балл в 2024 г. **составил 66,6** (в 2022 г. – 69,3; в 2023 г. – 70,1).

-Количество стобалльных работ в области немного уменьшилось: в 2024 году их число составило **12 человек**, в 2023 г. – 14 человек, в 2022 году – 4 человека.

-Отмечается также понижение процента высокобалльных работ (81–100 баллов): в 2022 году – 19,4%, в 2023 году – 26,1%, в 2024 году – 21,2%.

-В 2024 году не набрали минимального количества баллов 7 человек, двое из которых являются выпускниками прошлых лет (в 2023 году было три таких

выпускника, в 2022 году – 1 человек), четверо – выпускники Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 2 города Костромы. Это свидетельствует в целом о наличии группы обучающихся среди выпускников школ Костромской области, которые сдают экзамен по русскому языку не в своём потоке, спустя какое-то время, по разным причинам и имеют низкий уровень подготовки.

Причины их неуспешности заключаются ещё и в том, КИМы по русскому языку в 2024 году несколько изменены: понизилось максимальное количество первичных баллов, изменилась формулировка некоторых заданий и система ответов (множественный выбор в виде цифр), расширен языковой материал, изменена система оценивания некоторых заданий, увеличено количество заданий с несколькими вариантами ответа. Всё это привело к тому, что выпускники прошлых лет не адаптировались в должной мере к изменившимся требованиям. Внесённые в КИМы изменения также минимизировали процент угадывания верных ответов и требуют основательных знаний и умений от лиц, сдающих экзамен.

Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ показали следующее. Хорошие результаты показали в 2024 году **выпускники гимназий №15, 25, 1, 33, 28, лицей №32 города Костромы, школ Антроповского района, №4 города Галича, №6 города Шарьи и др.** Выпускники образовательных учреждений г. Костромы (8 человек), Островского района, Макарьевского района, Кадыйского района (по 1 человеку в каждом из перечисленных районов) представили стобалльные работы. В 2023 году количество стобалльных работ было больше (14), спектр образовательных учреждений, подготовивших выпускников на 100 баллов по русскому языку, был шире: выпускники образовательных учреждений г. Костромы (8 человек), г. Галича (2 человека), г. Волгореченска (1 человек), Нейского, Нерехтского, Островского районов (по 1 человеку в каждом из перечисленных районов). Следует отметить, что количество стобалльных работ в областном центре остаётся стабильным (г. Кострома – 8). Также было выявлено, что наименьшие показатели работ у выпускников в 2024 году из числа ВТГ в **школе №14 города Костромы, Вечерней (сменной) общеобразовательной школе №2 города Костромы и др.** Данные показатели являются стабильными за последние три года. Однако количество выпускников из Вечерней (сменной) общеобразовательной школы №2 города Костромы, не сдавших экзамен, в 2024 году увеличилось. Это связано с тем, что на большей части выпускников данного учебного заведения лежит двойная нагрузка (они учатся и работают), многие из них находятся в непростой жизненной ситуации. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показали и некоторые другие учебные заведения (например, Академия РХБЗ: 1 человек не достигли минимального балла), но их выпускники не относятся к числу ВТГ. На наш

взгляд, исходя из сложившейся ситуации необходимо усилить индивидуальную работу с выпускниками, предпринять меры педагогической поддержки слабых обучающихся, обратить внимание на деятельность преподавателей и обучение студентов СПО.

Полученные и проанализированные результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году в Костромской области показали понижение уровня подготовки выпускников. Причинами этого, на наш взгляд, являются изменившееся соотношение разных категорий участников ЕГЭ, более жёсткие требования, предъявляемые к выпускникам в рамках обновлённых КИМов, снижение количества заданий, допускающих угадывание верных ответов. Это требует большей мобилизации усилий педагогического состава образовательных учреждений в процессе подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку.

Задачи на 2024-2025 учебный год представлены в метод. рекомендациях.

II. Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, в том числе с использованием современных цифровых технологий – задача нацпроекта «Образование» – «Учитель будущего».

А задача методистов – внести максимальный вклад в образовательный результат, подготовить для этого современное содержание, кадры и методическое обеспечение.

Ключевую роль в решении данной задачи играет совершенствование кадрового потенциала.

Обратимся к показателям квалификационного уровня педагогов Костромской области.

Значение	Категория
61%	Высшая
33%	Первая
3%	Соответствие занимаемой должности
2%	Без категории

Аттестация учителей в 2024-2025 учебном году будет проходить в обновленном режиме согласно Порядку.

Вопрос повышения квалификации работников школы остается актуальным.

Учителя требовательнее стали относиться к выбору курсов, к учреждению, которое проводит КПК. Новый формат ПК также позволяет использовать такую форму повышения квалификации, как дистанционное обучение, которое значительно расширяет спектр курсов и самое главное – дает возможность их свободного и самостоятельного выбора.

В этой связи важность приобретает формирование модели непрерывного педагогического образования. Она должна обеспечить гибкую интеграцию трех основных составляющих:

- Формальное образование (курсы соответствующего профиля);
- Неформальное образование, реализуется в виде краткосрочных семинаров, мастер-классов и др.;
- Информальное образование – это индивидуальная познавательная деятельность педагога по собственному саморазвитию.

Ближайшие курсовые мероприятия:

- с 16.09.24 по 30.09.2024 КПК «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (многопредметники);
- октябрь КПК «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»;
- ноябрь КПК «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в основной школе» и др.

Наше РСМО учителей русского языка и литературы по результатам деятельности включено в реестр региональных профессиональных педагогических сообществ (главная страница: <https://profsoobshestvo.ru/>) <https://profsoobshestvo.ru/community/290> и включено в информационный каталог МО презентующих эффективные практики: **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСТРОВСКИЕ ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ** (Костромского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Ассоциация учителей литературы и русского языка").

Костромской области – активные участники конкурсов всех уровней.

Рассмотрим лишь самые значимые, реализуемые в рамках предметных концепций.

– **ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».**

Ими стали 112 педагогов из 79 регионов страны. Финалисты представят на конкурсе 36 языков народов России. В том числе русский, татарский, чеченский, башкирский – самые крупные по численности носителей. Также представлены и языки малочисленных народов: вепсский, долганский, корякский, нанайский, ненецкий, нивхский, удэгейский, хантыйский, шорский и эвенкийский.

1 августа стартовал заключительный этап конкурса, который проходит в три тура: заочный и два очных в городе Казани. В ходе заочного этапа участники представляют видеовизитки, в которых рассказывают о себе, педагогических достижениях и профессиональных навыках.

Очные испытания заключительного этапа стартуют 17 сентября в Республике Татарстан. В первом туре «Учитель-профессионал» конкурсанты продемонстрируют свои профессиональные компетенции жюри и местному учительскому сообществу, а затем проведут вводный урок родного языка или литературы для школьников, которые не владеют этим языком.

Второй тур состоит из испытаний «Классный час» и «Мастер-класс». В ходе первого участники проведут внеурочное мероприятие со школьниками. Цель испытания «Мастер-класс» – продемонстрировать жюри и профессиональному сообществу эффективность собственной педагогической методики в обучении языку и литературе.

Помимо конкурсных испытаний, во время заключительного этапа запланирована обширная методическая и культурная программа, финалисты смогут познакомиться с лучшими педагогическими практиками в языковом образовании и соприкоснуться с культурой Республики Татарстан.

Костромскую область на заключительном этапе представляет **Молодкина Ирина Леонидовна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области, победитель ПНПО "Образование" 2016,2024, член регионального актива, самый активный АССУЛовец.

– ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ за достижения в педагогической деятельности (ПНПО) в 2024 году.

Данный конкурс проводится департаментом образования Костромской области в соответствии с указом Президента РФ от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» с целью стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития творческого и профессионального потенциала, выявления и поощрения талантливых педагогов. Итогом данной работы стала победа наших коллег! Первую строчку рейтинга заняла: **Молодкина Ирина Леонидовна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области.

– Победитель областного конкурса «Учитель года 2023» – **Кандаурова Анна Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы "СОШ № 44". Осенью 2023 года Анна Александровна достойно представила наш регион на всероссийском конкурсе «Учитель года России».

– **Булатова Ксения Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ города Костромы «СОШ № 29», является призером всероссийского этапа олимпиады учителей русского языка и литературы "Хранители русского языка".

– Методический конкурс (популярный конкурс, обратить внимание на юбилейные даты).

!!! Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» создано в 2014 г.

Основные цели: популяризация русского языка и литературы, поддержка учителя русского языка и литературы, формирование его положительного образа в российском обществе <https://uchitel-slovesnik.ru/>

Региональное отделение: <https://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib102/Ассоциация.aspx>

С учетом сложившейся ситуации и объективных потребностей развития кадрового потенциала нами может быть обозначен **ряд проблем и задач на 2024-2025 учебный год:**

- закрепление на рабочих местах молодых педагогов;
- повышение адресности программ повышения квалификации педагогов, с учетом индивидуального уровня профессионального развития;
- повышение эффективности использования ресурсов педагогических сообществ, передовых практик;
- проведение практико-ориентированных обучающих мероприятий для педагогов;
- реализовать систему мер по распространению опыта педагогов;
- продолжить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования инновационных методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

III. У нас растут необычайно талантливые дети.

Мы очень гордимся этим результатом!

1. Всероссийского конкурса сочинений. В этом году Всероссийский конкурс сочинений празднует свой первый юбилей. За прошедшие годы конкурс стал важной площадкой для раскрытия творческого потенциала учащихся по всей стране. За эти годы тысячи талантливых ребят приняли участие в конкурсе, представив свои оригинальные работы. Многие из них стали победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях. Конкурс не только выявил одаренных юных писателей, но и способствовал повышению интереса к русскому языку и литературе среди школьников.

Победителями регионального этапа ВКС-2023 стали:

Федорова А., обучающаяся 4 класса МБОУ города Костромы «Гимназия № 1»;
Бачина А., обучающаяся 6 класса МБОУ города Костромы «Лицей № 17»;
Кряжов В., обучающийся 9 класса МОУ "Кренёвская средняя общеобразовательная школа" Буйского муниципального района Костромской области;
Шулик В., обучающаяся 10 класса МБОУ города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №38 имени выдающегося земляка дважды Героя Советского Союза Афанасия Петровича Шилина".

Учителя-наставники:

Иванова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МБОУ города Костромы «Гимназия № 1»;

Красовская Юлия Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы «Лицей № 17»;

Кряжова Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы МОУ «Кренёвская средняя общеобразовательная школа» Буйского муниципального района Костромской области;

Фокина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №38 имени выдающегося земляка дважды Героя Советского Союза Афанасия Петровича Шилина».

Конкурс набирает популярность и становится значимым событием для муниципалитетов. Самыми активными в 2023 году стали: **Кострома, Галич и Галичский район, Буй и Буйский район, Макарьевский и Красносельский районы.**

Итоги регионального этапа размещены на сайте ОГБОУ ДПО «КОИРО»
<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/VsKS.aspx>

Материалы ВКС-2024 принимаются до 15 сентября.

Организационные документами и установочные материалы ВКС-2024 размещены на региональном сайте Конкурса:
<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/VsKS.aspx>

В разделе Документы размещены актуальные материалы.

2) Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования приняли участие более 8000 обучающихся.

В 2024 году на региональный этап ВКС «Без срока давности» поступило 68 работ обучающихся следующих категорий: 5-7, 8-9, 10-11 классов, СПО.

На федеральном уровне Костромскую область представят работы победителей регионального этапа:

1 группа – Смирнов Кирилл Максимович, обучающийся 7 класса МБОУ города Костромы «СОШ № 4» (Тематическое направление: преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов);

2 группа – Фомичёва Мария Григорьевна, обучающаяся 8 класса МБОУ «Шолоховская средняя общеобразовательная школа» Красносельского муниципального района Костромской области (Тематическое направление: чему нас учит история: нацизм в исторической ретроспективе и неонацизм в современном мире);

3 группа – Соболев Кирилл Дмитриевич, обучающийся 10 класса МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

4 группа – Федорова Дарья Денисовна, обучающаяся 3 курса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (Тематическое направление: преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов).

Хочется поблагодарить педагогов-наставников. Наставничество имеет огромное значение при написании конкурсной работы. Ведь именно в результате

правильной организации взаимодействия учителя-наставника и обучающегося появились сочинения такого высокого уровня.

Учителя-наставники:

Шахова Ирина Альбертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы «СОШ № 4»;

Черепенина Светла Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шолоховская средняя общеобразовательная школа» Красносельского муниципального района Костромской области;

Шанина Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы «СОШ № 5»;

Криницина Ольга Евгеньевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Хочется добавить, что конкурс сочинений «Без срока давности» – тот случай, когда важна прежде всего не победа, а участие. **Долг каждого из нас – сохранить память о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, помнить о трагедии мирного населения, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников.**

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить формировать эффективную системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Подбирать инновационные формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие научно-технологического, интеллектуально-творческого, социально-гуманитарного и социально-технологического потенциала личности ребенка;

- Развивать интеллектуально-творческие компетенции обучающихся через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;

- Обеспечить готовность школьников к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях разного уровня;

- Создать условия и механизмы для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов участников образовательного процесса.

Уважаемые коллеги!

Совсем скоро начнётся новый учебный год. Подросшие ученики придут в классы. Какими они станут – зависит от каждого из нас.

Национальный проект «Образование» поставил перед нами амбициозные задачи. Чтобы успешно их решить, каждый из нас должен проявить высокую заинтересованность, персональную ответственность и профессиональную активность.

С Днём знаний, дорогие учителя, с началом учебного года. И пусть этот год будет в разы успешнее, увлекательнее и веселее предыдущего.

Желаем вам здоровья, сил и жизненной энергии, а также неугасаемого вдохновения, энтузиазма и оптимизма, ведь учитель — это ориентир для каждого ученика. И, если вы будете всегда весёлыми, яркими, жизнерадостными, такими будут и ваши ученики. Новых достижений, великолепных уроков, совместных побед, ярких эмоций и воплощения всех идей.