

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОДЕЙСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ «ПРОСВЕТИТЕЛЬ»



«Мы не учим в школе самому главному — не учим жить. Учим всему, знают наши питомцы множество полезных и нужных (а иногда и не очень нужных) вещей... но они ничего не знают о том, как человеку готовиться к семейной жизни, что это значит — быть женой и мужем, матерью и отцом своих детей».

В.А. Сухомлинский

Курс «Нравственные основы семейной жизни»

Фонд «Просветитель» реализует **проект по внедрению курса** «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» в организациях общего и среднего профессионального образования регионов Российской Федерации.

Автор курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»: Моисеев Д.А.

ГОД СЕМЬИ В РОССИИ

Указом Президента России В.В. Путина наступивший 2024 год объявлен **Годом семьи.**

Председателем Правительства утвержден «План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи» (от 26 декабря 2023 г. № 21515-П45-ТГ), в котором в разделе «Мероприятия по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей» есть пункт 79 Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

«... для нас важна молодежь, важны ребята в возрасте 18-24 лет, потому что в ближайшие семь лет они должны стать родителями, и, конечно, для нас важен их внутренний настрой к семейным ценностям, к родительству».

Заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова

Курс «Нравственные основы семейной жизни» – это не просто учебное пособие, это мощный учебно-методический комплекс, уникальный в своей педагогической нише, единственный курс в рамках предметной линии «Семьеведение», который на практике доказал свою эффективность за полтора десятилетия апробации.

Он предназначен для возрастной группы учащихся 10 классов.

Учебное пособие по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся



В содержании образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» отражены **основные принципы** построения межличностных отношений, раскрываются **смыслы** и стадии развития любви, дружбы, **проблемы** воспитания и самовоспитания, предлагается **решение проблем смысла жизни в ракурсе семейной тематики**. Курс способствует развитию таких универсальных регулятивных учебных действий как развитие самоконтроля и критического мышления, в т.ч. своих действий.

Содержание курса носит **воспитывающий характер**. Само название учебного пособия, тематика и содержание текстов уроков, подборка материалов в дополнительных рубриках («Пословицы и поговорки», «Мудрые мысли», «Тема для размышления», «Жизненные советы»), иллюстрации – все это направлено на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Помимо когнитивного наполнения, курс имеет ещё и **аксиологическую (ценностно-смысловую) направленность** – формулирует и помогает освоить систему семейных ценностей. В учебном пособии находят отражения ключевые категории нравственности – «стыд» и «совесть», «целомудрие», «верность», «девическая и юношеская честь» и другие. Достоинством курса является то, что в нём не только предметно представлена система семейных ценностей, но и показана живая **связь этих ценностей с нормативами нравственного поведения, практическая значимость** исполнения этих нормативов в жизни человека.

Автор курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс»: Моисеев Д.А.

Методическое обеспечение для педагогов по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

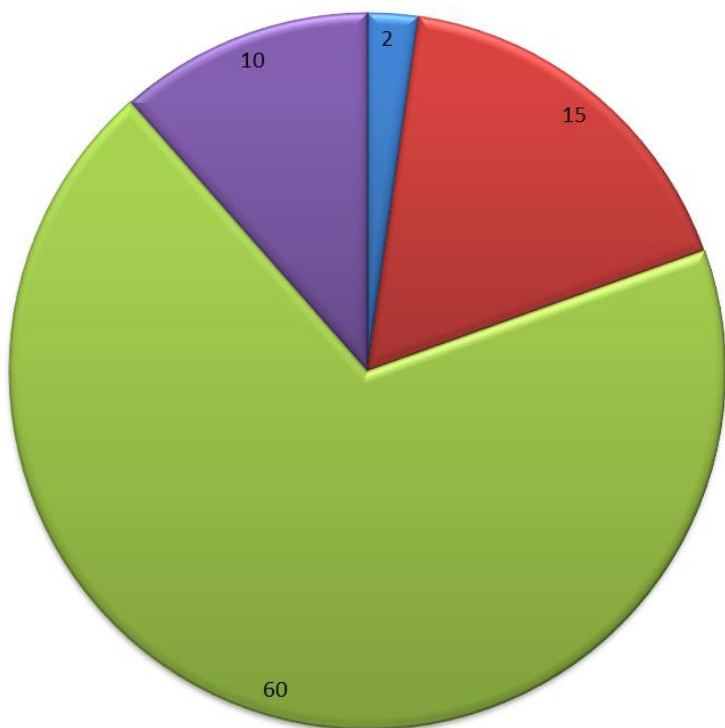
*Комплект «Нравственные основы семейной жизни» для педагогов включает:
программу курса; 2 тома методических рекомендаций, 2 тома хрестоматий для педагогов
с мультимедийным сопровождением, более 150 видеофильмов и аудиоматериалов по темам курса,
материалы по закреплению тем курса в тестовом режиме и контрольные вопросы.*



Фонд «Просветитель» за счет своих средств предоставляет педагогам, ведущим данный курс, методические материалы, размещая их на электронной площадке, а также совместно со специалистами региональных институтов переподготовки и повышения квалификации работников образования **готов оказать содействие в подготовке педагогов, как в очной, так и в дистанционной форме.**

Авторы и составители методических материалов для педагогов: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» в регионах РФ



- Курс ведется во всех образовательных организациях 2 регионов РФ:**
Самарская область (во всех школах с 2020 г. - 13 150 уч-ся, колледжах с 2021 г.- 8 163 уч-ся);
Тверская область (во всех 10-х классах школ с 2024 г. - 7 972).
- Курс ведется в 15 регионах РФ, по 20 школ в каждом регионе – 300 школ, 12 000 уч-ся** (грант Минобразования РФ 2017г.):
Архангельская, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кировская, Нижегородская, Псковская, Сахалинская, Самарская, Тверская, Смоленская области,
Удмуртская, Чувашская республики, ХМАО-Югра, г. Санкт-Петербург.
В настоящее время ведется работа по внедрению курса в 10-х классах всех школ и колледжах регионов, подготовлены и разосланы письма губернаторам.
- Курс преподается в отдельных школах 60 регионов РФ.**
В настоящее время ведется работа по внедрению курса в 10-х классах всех школ и колледжах регионов РФ, подготовлены и разосланы письма губернаторам.
Особое внимание реализации проекта в 4 новых регионах – ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях.
- 10 регионов РФ с высоким уровнем сохранения национальных семейных традиций, высокой рождаемостью:** Чеченская, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская республики, Республики Ингушетия, Дагестан, Северная Осетия, Тыва, Бурятия, Саха (Якутия), Адыгея.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» в регионах РФ

Округ	Курс ведется во всех школах региона	Курс ведется в пилотных школах регионов (грант Минобрнауки 2017 г.)	Курс ведется в отдельных школах регионов	Регионы с высоким уровнем сохранения национальных семейных традиций, высокой рождаемостью	Всего регионов в округе
ЦФО	1	2	15	-	18
СЗФО	-	4	7	-	11
ПФО	1	4	9	-	14
СФО	-	-	9	1	10
ЮФО	-	1	6	1	8
ДФО	-	1	8	2	11
СКФО	-	-	1	6	7
УФО	-	1	5	-	6

Фондом «Просветитель» отработана модель, позволяющая одновременно запустить курс «Нравственные основы семейной жизни» **во всех старших классах** образовательных организаций регионов Российской Федерации.

Возможности проекта для регионов – участников

Для каждого региона проектом предусмотрена возможность **сделать свою обложку** к учебному пособию и **разместить в начале учебника слово** Губернатора или одного из выдающихся региональных деятелей.

Учебник Самарская область



Дорогие старшеклассники!



В скором времени вам предстоит окончить школу, начать самостоятельную взрослую жизнь. Каждый из вас определится с выбором профессии, местом работы, которая позволит реализовать свои способности, и наверняка задумается о создании семьи.

Ведь для любого человека, независимо от рода его деятельности и жизненных устремлений, это непреходящая ценность.

Прочная, дружная семья — неисчерпаемый источник любви, добра, радости и счастья, залог развития и процветания любого общества. Президент страны Владимир Владимирович Путин отметил: «Судьба России, ее историческая перспектива зависят от того, сколько нас будет, сколько детей родится в российских семьях через год, через пять, десять лет, какими они вырастут, кем станут, что сделают для развития страны и какие ценности будут для них опорой в жизни».

Сегодня поддержка института семьи является приоритетной задачей государственной семейной политики. На решение задач в сфере материнства и детства направлены реализация разработанных по инициативе главы государства национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Образование» и проведение мероприятий в рамках Десятилетия детства. Традиционное для нашей культуры понимание семьи нашло отражение в новой редакции Конституции Российской Федерации.

Для повышения качества жизни семей многое делается на региональном уровне: строятся новые школы и детские сады, бассейны и спортивные комплексы, закупается оборудование для школ, создаются комфортные и благоустроенные общественные пространства. Наша цель — создать для каждого человека равные

возможности во всех сферах жизни общества вне зависимости от места проживания, будь то крупный город или небольшое село.

Большая Родина немаловажна без малой родины, которая начинается с семьи, с тепла домашнего очага. Поэтому мы первыми в Российской Федерации ввели в программу обучения старшеклассников всех школ губернии новый курс «Нравственные основы семейной жизни». Надеюсь, он станет для вас надежным подспорьем — позволит улучшить взаимопонимание с близкими людьми, найти и сохранить любовь, создать счастливую, благополучную семью.

В добрый путь!

Губернатор Самарской области Д.И. Азаров



Дорогие друзья!



Семья — это величайшая ценность и главная опора в жизни каждого человека. Именно в кругу семьи передаются из поколения в поколение традиции уважения к старшим, трудолюбия и взаимопомощи, воспитывается любовь к родному краю и Отечеству.

Эти качества всегда были присущи нашему народу, помогали выстоять в трудную минуту, создать великую, суверенную мировую державу.

Вернейшие во все времена славилось большими и крепкими семьями. Это семьи святых благоверных князя Михаила Тверского и княгини Анны Кашинской, поэта и героя Отечественной войны 1812 года Федора Глинка, купцов Апасных и Морозовых, мореплавателей и адмиралов Ратмановых и Чистяковых, первого директора Тверского учительского института Николая Никольского и многих других выдающихся граждан России.

Истоки их достижений кроются в воспитании на основе непреходящих нравственных, семейных и патриотических ценностей, с которыми знакомит это пособие.

Уверен, что и вы, сегодняшние школьники и студенты, вступив во взрослую жизнь, создадите дружные и счастливые семьи, которые станут гордостью Тверской области, опорой в развитии нашей любимой Родины.

Желаю вам успехов и всего самого доброго!

Губернатор Тверской области И.М. Рузан

Дорогие старшеклассники!



Многие из вас известны слова из Библии, сказанные Господом во время сотворения первых людей: *незорою человеку быть одному* (Быт. 2, 18). В них содержится указание на то, что в саму нашу природу Богом заложено стремление к общению друг с другом, которое самым тесным образом реализуется в семье.

Семья — это одна из важнейших социальных структур. Именно здесь совершается чудо рождения человека, формируется его личность, характер и мировоззрение.

К сожалению, в последние время институт семьи сталкивается с серьезными вызовами, направленными на его разрушение, а также с попытками искоренить само представление о семье. Традиционный уклад семейной жизни все чаще воспринимается как что-то устаревшее и даже смешное. Идея вседозволенности, нравственного безразличия, безответственного поведения плавит умы многих людей и, прежде всего, молодых поколениях.

Глубоко убежден, что духовное состояние общества, его благополучие, да и в целом будущее нашей страны напрямую зависят от крепости семейных устоев и бережного отношения к традиционным ценностям. От осознания, что здоровую и счастливую семью можно создать, только придерживаясь определенных моральных принципов. Слава Богу, и в наше непростое время есть немало людей, искренне переживающих об этом и прилагающих усилия в этом направлении.

Надеюсь, что данный учебник будет способствовать формированию правильного представления о семье и нравственных ценностях, сохранению наших культурных традиций, утверждению высоких идеалов брака. Ведь умение выстраивать правильные отношения между супругами, между родителями и детьми можно и нужно учиться.

Дорогие друзья! Сейчас самый прекрасный период вашей жизни, и то, какой она будет в дальнейшем, зависит во многом от вас самих, от ваших усилий в юном возрасте. Искренне желаю, чтобы свою энергию вы направляли ко благу и все ваши добрые намерения осуществлялись.

Митрополит Тверской и Кашинский Антоний (Дружинин)

Издательство «Абрис», выпускающее учебное пособие по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся, **входит в перечень организаций**, осуществляющих издание учебных пособий, **допущенных к использованию** при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №699 от 09.06.2016)

Преимущества курса «Нравственные основы семейной жизни»

«Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников – единственный курс в рамках предметной линии «Семьеведение», который:

- имеет учебные пособия, выпускаемые издательством, рекомендованным Министерством просвещения;
- внедрён во всех общих и средних профессиональных образовательных организациях на уровне субъекта Российской Федерации (Самарская область – школы и колледжи, Тверская область – школы);
- имеет отработанный механизм внедрения на уровне субъекта Российской Федерации;
- имеет фиксированный 15-летний положительный опыт внедрения в отдельных образовательных организациях большинства субъектов Российской Федерации;
- прошёл апробацию в 15 регионах под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- отмечен грамотой Министра образования и науки Российской Федерации в качестве лучшего педагогического исследования года в рамках всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- имеет статистически доказанную эффективность в плане укрепления традиционных семейных ценностей по результатам мониторинга.

Цели и задачи курса

«Нравственные основы семейной жизни»

ЦЕЛЬ — введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

ЗАДАЧИ:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Критерии результативности семейно-ориентированного образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни»

Личностные

- Изменение ценностных установок у обучающихся
- Изменение отношения к аспектам семейной жизни у педагогов
- Изменение отношения к аспектам семейной жизни у родителей
- Профессиональный рост педагога

Межличностные

- Изменение во взаимоотношениях между юношами и девушками
- Изменение во взаимоотношениях в семье родителей
- Изменение во взаимоотношениях в семье педагога

Социально-педагогические

- Изменение психологической атмосферы в классе
- Изменение психологической атмосферы в школе
- Улучшение во взаимоотношениях старшеклассников с родителями

Место курса «Нравственные основы семейной жизни». 10 класс
в учебном плане школы
Уровень: среднее общее образование

Место: часы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

Варианты реализации курса	Продолжительность изучения курса	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в год
<i>Первый</i>	1 год	1 час в неделю в 10 классе	34 часа
<i>Второй</i>	1 год	2 часа в неделю в 10 классе	68 часов
<i>Третий</i>	2 года	по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах	68 часов

Анкетирование обучающихся до и после изучения курса (1236 респондентов), г. Самара, 2021/2022 уч. год

Хотели бы Вы в будущем создать семью?

Варианты ответов	До изучения курса (%)	После изучения курса (%)
Да	74,5	83,9 (↑ 9,4 п.п.)
Нет	8,2	4,3 (↓ 3,9 п.п.)
Не думали об этом	17,3	11,8 (↓ 5,5 п.п.)

Сколько детей Вы бы хотели иметь в своей будущей семье?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Одного	39,4	21,3 (↓ 18,1 п.п.)
Двух	39,6	52,1 (↑ 12,5 п.п.)
Трех и более	8,4	17,3 (↑ 8,9 п.п.)
Не хочу иметь детей	12,7	9,3 (↓ 3,4 п.п.)

Считаете ли Вы допустимым для себя «пробный брак»?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Да	61,1	23,1 (↓ 38 п.п.)
Нет	22,5	58,1 (↑ 35,6 п.п.)
Затрудняюсь ответить	16,3	18,9 (↑ 2,6 п.п.)

Анкетирование обучающихся до и после изучения курса (1236 респондентов), г. Самара, 2021/22 уч. год

Как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом (супругой) всю жизнь?

Варианты ответов	До изучения курса (%)	После изучения курса (%)
Положительно	49,4	85,4 (↑ 36 п.п.)
Отрицательно	13,6	4,3 (↓ 9,3 п.п.)
Затрудняюсь ответить	37	10,3 (↓ 26,7 п.п.)

Считаете ли Вы, что нравственные законы действуют независимо от того, согласны ли Вы с ними или нет?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Да	34	63,1 (↑ 29,1 п.п.)
Нет	26	12,8 (↓ 13,2 п.п.)
Не думали об этом	40,7	24,1 (↓ 16,6 п.п.)

ЕЖЕГОДНЫЙ МОНИТОРИНГ

Выборочный ежегодный мониторинг по результатам обработанных анкет, заполняющихся обучающимися в начале и в конце учебного года, позволяет говорить **о позитивных результатах изучения курса** (Самарская область, 1236 респондентов, 2021/2022 учебный год):

- *Число не желающих создать семью сократилось почти в 2 раза – с 8,2% до 4,3%.*
- *Число допускающих для себя «пробный брак» сократилось почти в 3 раза – с 61,1% до 23,1%.*
- *Число желающих создать многодетную семью увеличилось более чем в 2 раза – с 8,4% до 17,3%.*
- *Число желающих вступить в брак «один раз на всю жизнь» увеличилось в 1,7 раза – с 49,4% до 85,4%.*

Эти результаты показывают, что преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» – редкая возможность исправить ситуацию на школьной скамье, донести до ребят то, в чем они в этом возрасте нуждаются.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ КУРСА

Результаты апробации курса «Нравственные основы семейной жизни» показывают:

- создан инструмент, позволяющий переориентировать молодёжь с потребительски беспечного и внесемейного образа жизни на традиционно семейный;
- курс выполняет поставленные цели и задачи в области подготовки молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи.

Изучение курса создает условия для жизненного самоопределения, дает возможность молодым людям задуматься о смысле жизни, о нравственных идеалах.

Разделы курса «Нравственные основы семейной жизни». 10 класс

	Введение. Что такое счастье и как его достичь?
	Раздел I. Личность и межличностные отношения
	Глава I. Кто я?
1.1	Понятие личности. Направленность личности
1.2	Тайна возраста и тайна пола
	Глава II. Я и Другие
2.1	Быть или казаться
2.2	Стыд и совесть
2.3	Дружба и любовь в жизни человека
2.4	Мужественность и женственность
	Раздел II. Возрасты семьи
	Глава III. Добрачные отношения
3.1	Любовь и влюблённость
3.2	Испытание чувств. Добрачный период
3.3	Предбрачный период
3.4	Союз двух родов
	Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни
4.1	Самый важный день
4.2	Первый год совместной жизни
	Глава V. Молодые родители
5.1	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство
5.2	Чудо жизни. «Не убий»
5.3	Молодая семья с новорожденным

	Глава VI. Особенности зрелой семьи
6.1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи
6.2	Уроки семейного взросления
6.3	Семейные конфликты
6.4	Супружеское многолетие
	Раздел III. Я – Семья - Общество
	Глава VII. Семья — основа всякого общества
7.1	Типы и функции семьи
7.2	Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России
	Глава VIII. Устроение жизни семьи. Личность и семья
8.1	Иерархичность семейных отношений
8.2	Положение детей в семье
8.3	Старшие члены семьи
	Глава IX. Семейное воспитание
9.1	Традиции семьи, рода, народа
9.2	Воспитание чести и долга в семье
9.3	Патриотическое воспитание в семье
9.4	Трудовое воспитание в семье
9.5	Половое воспитание в семье
	Глава X. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни
10.1	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России
10.2	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Мониторинг – анкетирование

1. *Как Вы думаете, что такое счастье?*
2. *Вы ощущаете себя счастливым человеком?*
3. *Если нет, что Вам мешает стать счастливым?*
4. *Для чего человек живет?*
5. *Какая она, настоящая любовь?*
6. *Что разрушает любовь?*
7. *Что помогает любовь сохранить?*
8. *Что для Вас важнее: чтобы любили Вы или чтобы любили Вас?*
9. *Как Вы думаете, почему во многих культурах мира осуждаются близкие отношения между мужчиной и женщиной до брака?*
10. *Считаете ли Вы допустимым для себя «пробный брак»?*
11. *Назовите 5 качеств настоящего мужчины.*
12. *Назовите 5 качеств настоящей женщины.*
13. *Хотели бы Вы в будущем создать семью?*
14. *Какой Вы представляете себе будущую жену (будущего мужа)?*
15. *Сколько детей Вы хотели бы иметь в своей будущей семье?*

Мониторинг – анкетирование

16. *Считаете ли Вы необходимым хранить верность в супружестве? Объясните любой Ваш ответ.*
17. *Какие качества встречаются чаще всего у современных мужчин?*
18. *Какие качества встречаются чаще всего у современных женщин?*
19. *Как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом (супругой) всю жизнь?*
20. *Вы знаете о существовании законов материального мира (из физики, математики, химии и т.д.). Они действуют независимо от того, согласны мы с ними или нет (например, закон всемирного тяготения или теорема Пифагора). Знаете ли Вы о том, что есть нравственные законы? Если да, назовите их.*
21. *Считаете ли Вы, что нравственные законы действуют независимо от того, согласны мы с ними или нет?*
22. *Как Вы думаете, к чему приводит нарушение нравственных законов?*
23. *Что такое, по вашему мнению, целомудрие?*
24. *Каково ваше отношение к девственности юношей и девушек (объясните).*
25. *Кто из мужчин современности или истории является для Вас идеалом?*
26. *Кто из женщин современности или истории является для Вас идеалом?*
27. *Ваш возраст.*
28. *Ваш пол.*

Отзывы учащихся г. Сургут

Что дали вам уроки «Нравственные основы семейной жизни»?

- ▶ *Для меня были очень важны эти уроки. Надеюсь, что легкомыслию не будет места в моей жизни, потому что вы показали нам, что может последовать за нашими необдуманными поступками. И еще я точно знаю, что никогда не убью своего ребенка.*
- ▶ *Понимание жизни, как нужно прожить жизнь, дали понять, что есть настоящая любовь, для чего нужна семья.*
- ▶ *Открыли дорогу в будущий мир!*
- ▶ *Спасибо Вам! Когда передо мной стоял выбор и мое духовное состояние хромало, вы оказывались рядом и направляли к правильному решению. Благодаря вам я еще и еще раз задумывалась о многих вещах. Видя ваш пример веры, удержалась от многих неверных действий! Спасибо за ваше терпение и кротость. В моих глазах вы пример для подражания. Благословений вам от Господа!*
- ▶ *Никогда не отчаивайтесь и не сдавайтесь! Ваши уроки очень нужны!*

Отзывы учащихся г. Сургут.

Что дали вам уроки «Нравственные основы семейной жизни»?

► *Новый смысл жизни.*

► *Понять, что семья – это не игра на 2-3 года.*

► *Научили, как нужно жить.*

► *Считаю, что курс нужен, мы говорили откровенно, могли задавать любые вопросы и получали честные ответы.*

► *Я верующая, и я знаю о многом, но здесь мы погрузились на такую глубину познания, что не принять и не понять это невозможно!*

► *У нас в семье (я мусульманка) вообще не говорят на такие темы. Нам говорят, что нельзя, а почему – не объясняют. На уроках я узнала и поняла причинно-следственные связи всех негативных поступков, которые мы можем совершить в своей жизни по глупости.*

► *Я теперь точно знаю, что буду создавать семью один раз и на всю жизнь, а моя жена никогда не сделает аборт.*

Отзывы педагогов

по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

«...Важно помнить о том, насколько сильно на подростка может повлиять мнение сверстников и педагогов. Для случаев, когда ребенок растет в не очень крепкой семье, курс позволит посмотреть на семейную жизнь с другой стороны. Ведь общаясь с одноклассниками, он узнает о том, что существуют и счастливые браки. В этой связи полезность курса «Нравственные основы семейной жизни» можно рассматривать не только с точки зрения образования детей, но и полезного для них обмена опытом.

Понимают, что важно готовить молодежь к семейной жизни не только дети, но и родители, и педагоги, поэтому в школе все (100%) старшеклассники посещают занятия элективного курса.

Курс актуальный, интересный, дающий возможность во многом смотреть по-другому на различные вещи в нашей жизни. Происходит личный пересмотр жизненных ценностей и приоритетов, анализ ситуаций, отношений».



«Считаю, что изучение курса поможет молодым людям разобраться в сложностях современной жизни, научит разрешать конструктивно споры и, главное, выбрать правильный путь к счастью».

Валиева Л.Н., учитель МБОУ Волковской СОШ
Воткинского района Удмуртской Республики

Отзывы педагогов

по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

- *«Курс уникальный, актуальный, интересный не только детям, но и взрослым. Сама, как педагог, преподающий этот курс, стала во многом смотреть по-другому на различные вещи в нашей жизни. Происходит личный пересмотр жизненных ценностей и приоритетов, анализ ситуаций, отношений. Учю детей и сама постоянно учусь по учебнику Жизни – так я бы назвала этот УМК, потому что он не только раскрывает секреты семейного счастья, но и отвечает на вопрос: «как достичь счастья в жизни». Спасибо авторам за учебник, который затрагивает струны души, подтягивает их, настраивает на нужный лад – и они, думаю, со временем выдадут прекрасную мелодию».*

Колесникова С.Н., учитель МБОУ «Целинная СОШ №2»
Целинного района Алтайского края

- *«Учащиеся отмечают, что изучение предмета готовит их к взрослой жизни, является помощником в формировании взглядов на жизнь, на отношения между людьми. При этом им нравится организация занятий, подборка материалов, им нравится высказывать свою точку зрения, знать мнение одноклассников. Они считают, что знания, которые получают на уроках «Нравственные основы семейной жизни», в дальнейшем пригодятся и желают увеличения количества часов на изучение этого предмета. Спасибо авторам за прекрасный УМК!»*

Бармичева Н.А., учитель МКОУ Игодовская СОШ
Островского района Костромской области

Рецензия на курс научного руководителя проекта

Слободчиков Виктор Иванович,

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО,
член Экспертного совета по вопросам совершенствования законодательства в социальной сфере
при заместителе Председателя Государственной Думы А.Ю. Кузнецовой

*«Сегодня вся европейская цивилизация расплачивается за потребительское отношение к жизни, за легкомысленное отношение к семье. **Сегодня семья (как важнейший общественный институт) может полноценно выполнять свою роль только в случае сознательного отношения к ней со стороны как создающих её людей (мужчин и женщин), так и всего общества в целом.***

*Инновационный характер курса заключается в том, что, опираясь на свои профессиональные знания и опыт, авторы не только восполнили отсутствие в современной российской школе предмета, посвященного формированию семьи, но и **по-новому сформулировали принципы, ценностный подход и технологию преподавания дисциплин духовно-нравственного содержания.***

***Курс в полной мере отвечает потребности воспитания у молодежи ответственного отношения к семье и родительству.** Изложение материала является привлекательным для самостоятельного чтения.*

*Экспериментальная многолетняя апробация показала, что учебный предмет по семье востребован всеми участниками образовательных отношений: **учащимися, педагогами и родителями.***

*Содержание образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» **способствует осознанию** учащимися себя как личности, выявлению направленности своей личности, половой и возрастной самоидентификации, **правильному подходу к построению межличностных отношений**, в т.ч. с членами семьи (родительской, а в перспективе собственной), одноклассниками и старшими взрослыми, осознанию необходимости в будущем стать женихом (невестой), мужем (женой), отцом (матерью), нести ответственность за свою семью, супругу (-га), детей, род, Отечество».*