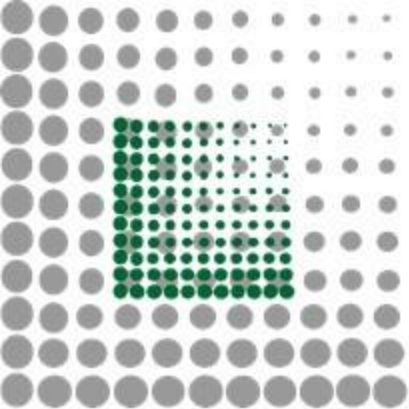
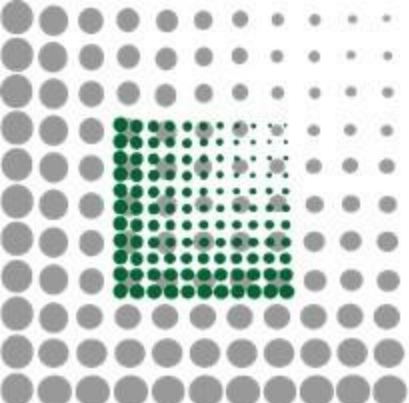




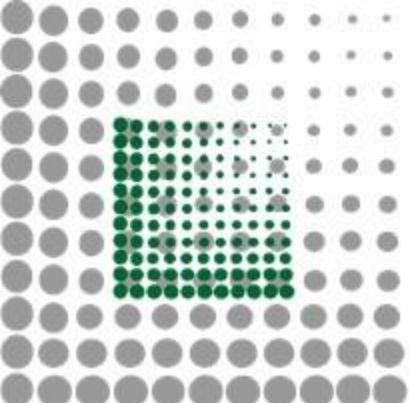
**Особенности преподавания учебных
предметов «Основы религиозных
культур и светской этики» и «Основы
духовно-нравственной культуры
народов России»
в 2024-2025 учебном году**



«Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)

Преподавание ОРКСЭ в начальной школе ведется в соответствии с ФГОС начального общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» .

На его изучение в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Образовательные организации могут увеличить количество часов на изучение учебного предмета ОРКСЭ за счёт часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений или часов внеурочной деятельности.



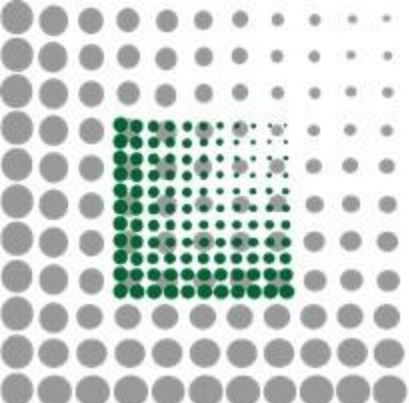
ОРКСЭ

По выбору родителей (законных представителей) изучается один из 6 модулей:

- основы православной культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы исламской культуры,
- основы религиозных культур народов России, основы светской этики.
- Обращаем внимание на изменение названия одного из модулей – **основы религиозных культур народов России** (ранее – основы мировых религиозных культур)

Предварительный выбор модулей ОРКСЭ в Костромской области

Численность обучающихся в третьих классах ОО	Модуль «Основы религиозных культур народов России»		Модуль «Основы светской этики»		Модуль «Основы православной культуры»		Модуль «Основы иудейской культуры»		Модуль «Основы буддийской культуры»		Модуль «Основы исламской культуры»		Численность обучающихся, не изучающих предметную область ОРКСЭ	)
7700	833	10,8 %	2753	35,8 %	4011	52,1 %	2	0,0 %	0	0,0 %	13	0,2 %	88	1,1 %



ОРКСЭ

- Обращаем внимание, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит **православию**.
- В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания модулей по основам религиозных культур **не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях**, обучение религиозной практике в религиозной общине. Посещение зданий религиозного назначения (экскурсии в храмы, мечети, синагоги) допускается после заблаговременного оповещения родителей и получения с их стороны письменного соглашения.

Единое содержание общего образования



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2024
год семьи



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»

 Скачать PDF





ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

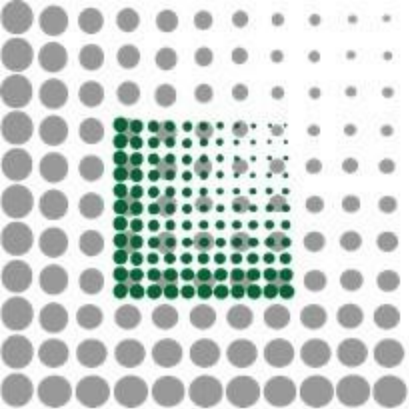
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(для 4 класса образовательных организаций)

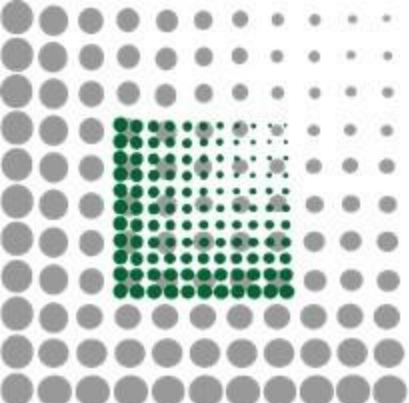
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	6
Модуль «Основы православной культуры»	6
Модуль «Основы исламской культуры»	6
Модуль «Основы буддийской культуры»	6
Модуль «Основы иудейской культуры»	6
Модуль «Основы религиозных культур народов России»	7
Модуль «Основы светской этики»	7
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования	8
Личностные результаты	8
Метапредметные результаты:	8
Предметные результаты	11
Тематическое планирование	22
Модуль «Основы православной культуры»	22
Модуль «Основы исламской культуры»	30
Модуль «Основы буддийской культуры»	51
Модуль «Основы иудейской культуры»	74
Модуль «Основы религиозных культур народов России»	92
Модуль «Основы светской этики»	104



Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю (по классам)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ОДНКНР	1	1	-	-	-



ОДНКНР

Образовательная организация вправе увеличить время на изучение ОДНКНР с помощью дополнительных курсов с измененными названиями. Можно их добавить в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельными курсами или модулями. Также можно включить ОДНКНР во внеурочную деятельность. Это позволит учесть требования концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

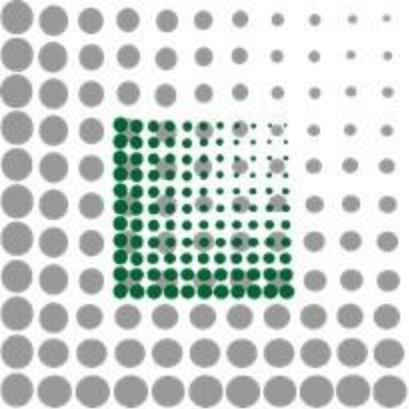
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

(для 5–6 классов образовательных организаций)

СОДЕРЖАНИЕ

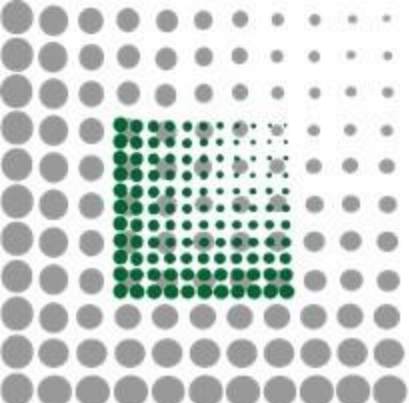
Пояснительная записка	3
Содержание обучения	7
5 класс	7
6 класс	10
Планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР на уровне основного общего образования	14
Личностные результаты	14
Метапредметные результаты	15
Предметные результаты	17
Система оценки результатов обучения	32
Тематическое планирование	34
5 класс	34
6 класс	46



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

В Костромской области сложился положительный опыт работы по духовно- нравственному воспитанию и образованию юных костромичей. В общеобразовательных организациях реализуется программа по духовно- нравственному воспитанию детей **«Социокультурные истоки»**

На уровнях начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях данная программа изучается в рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивая развитие духовно-нравственной основы образования, а также в рамках курсов внеурочной деятельности и мероприятий программы воспитания.



«Социокультурные истоки»

Возможные варианты реализации программы «Социокультурные истоки» на уровне начального общего (НОО) и основного общего (ООО) образования:

1. В рамках урочной деятельности, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный курс, духовно- нравственной, краеведческой направленности.
2. В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в формах, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, театрализованные представления, общественно полезные практики и т.д.
3. Включение содержания программы «Социокультурные истоки» в учебные предметы «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Технология», предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» (на уровне НОО), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на уровне ООО), «Искусство».
4. Достижение поставленных целей и задач воспитания (рабочая программа воспитания) через систему мероприятий, направленных на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

21.10 2021 г.

г. Кострома

№ 1646

Об утверждении Краеведческого стандарта

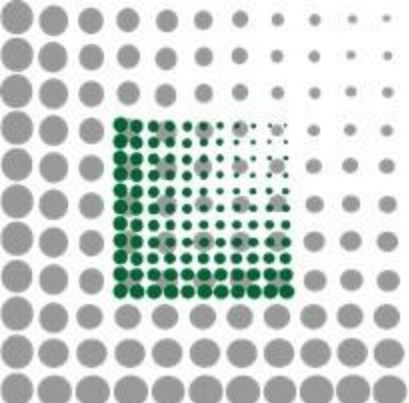
Для реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.) в целях формирования гражданского и национального самосознания, региональной идентичности, ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Краеведческий Стандарт разработанный в рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (далее -Стандарт) согласно приложению.
2. Отдел реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Куликова Ю.А.) назначить ответственным за координацию работы по включению содержания Стандарта в образовательные программы образовательных организаций.
3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) назначить региональным оператором, обеспечивающим методическое сопровождение образовательных организаций по реализации Стандарта.
4. Руководителям муниципальных органов управления образования Костромской области организовать работу по включению содержания Стандарта в образовательные программы образовательных организаций и обеспечить контроль их реализации.
5. Государственным образовательным организациям Костромской области обеспечить включение содержания Стандарта в образовательные программы и их реализацию.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Яблокову М.Г.

Директор департамента

И.Н. Морозов



Учебно-методические пособия

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 19 » *сентября* 2024 г.

Москва

№ *141*

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования
и среднего общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

Регистрационный № *77830*
от *11 сентября 2024* г.

**Настольная книга
директора школы**

[перейти на страницу](#)



Новости

Актуальные вопросы преподавания истории в школе

Состоялся семинар по формированию функциональной грамотности при изучении естественно-научных предметов

Опубликована программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год

Нормативные
документы



Рабочие
программы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ



Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию

Год педагога
и наставника

