

# **«Включение вариативного модуля «Технологии обработки текстильных материалов» в рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)»**

---

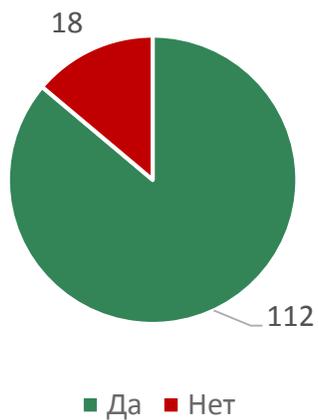
Румянцева Татьяна Борисовна,

руководитель ЦНППМ ПР Костромской области ОГБОУ ДПО «КОИРО»

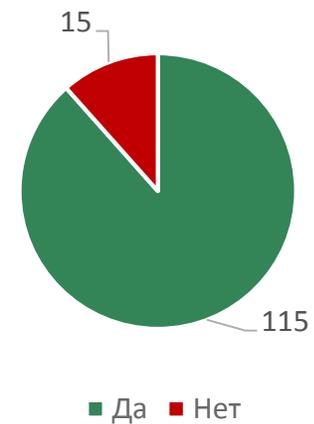
# Итоги общественной экспертизы

В экспертизе приняли участие 137 педагогов (59, 6%)

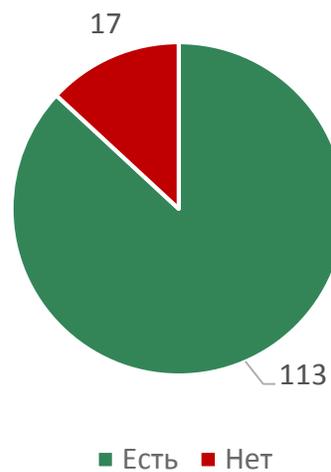
Формулировка цели соответствует теме и содержанию программы



Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов обучения



Наличие практико-ориентированных форм обучения



# Итоги общественной экспертизы

Предложения по доработке программы



# Итоги общественной экспертизы

- Хорошо бы модуль по обработке других материалов включить.
- Необходимо учитывать при составлении заданий к олимпиаде согласно новой программы - изделия с цельнокроеным рукавом.
- При такой программе, чтоб было деление на девочек и мальчиков обязательным
- Заменить пошив плечевого и поясного изделий на декоративно-прикладное творчество из текстильных материалов.
- Включить в программу построение чертежа основы, моделирование методом переноса вытачек, построение и моделирование втачного рукава
- А по оснащенности и возможностям школы, для реализации программы недостаточно
- Можно часть практического изготовления изделия перенести на внеурочную деятельность за счет кружков
- Включить раздел "Рукоделие"
- ПО необходимо для Робототехники
- В учебники, тетради внести практические работы
- Учесть наличие оборудования

## Предложения по доработке:

1. Дополнить описание материально-технического обеспечения:
  - Указать перечень оборудования (например, швейные машины, манекены, ткани) и инструментов, необходимых для реализации программы.
  - Рекомендовать минимальные требования к оборудованию для школ с ограниченными ресурсами.
2. Разработать систему оценивания:
  - Добавить промежуточные задания для проверки теоретических знаний (например, тесты по снятию мерок или правилам построения чертежей).
  - Включить критерии оценки каждого этапа проектной работы.
3. Интеграция с другими модулями:
  - Рассмотреть возможность включения элементов 3D-моделирования для проектирования одежды, что сделает программу более современной. - Например, добавить уроки по использованию программ для черчения или моделирования выкроек.
4. Адаптация под разные уровни подготовки:
  - Включить рекомендации для адаптации программы для учеников с разным уровнем подготовки, включая упрощенные задания для начинающих.
5. Разработка методических материалов:
  - Создать методические рекомендации для учителей, которые помогут эффективно реализовать модуль (сценарии уроков, шаблоны для проектов, примеры заданий).

# Вариативный модуль «Технологии обработки текстильных материалов»

ПРОТОКОЛ  
ВСТРЕЧИ С ЖЕНЩИНАМИ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВОПРОСУ «О РАЗВИТИИ  
МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

г. Кострома

31 октября 2024 года № 22-0-32/р

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ  
ГУБЕРНАТОР КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
С.К. СИТНИКОВ

Список присутствующих на встрече с женщинами – предпринимателями  
Костромской области по вопросу «О развитии малого и среднего  
предпринимательства» прилагается.

О развитии малого и среднего предпринимательства

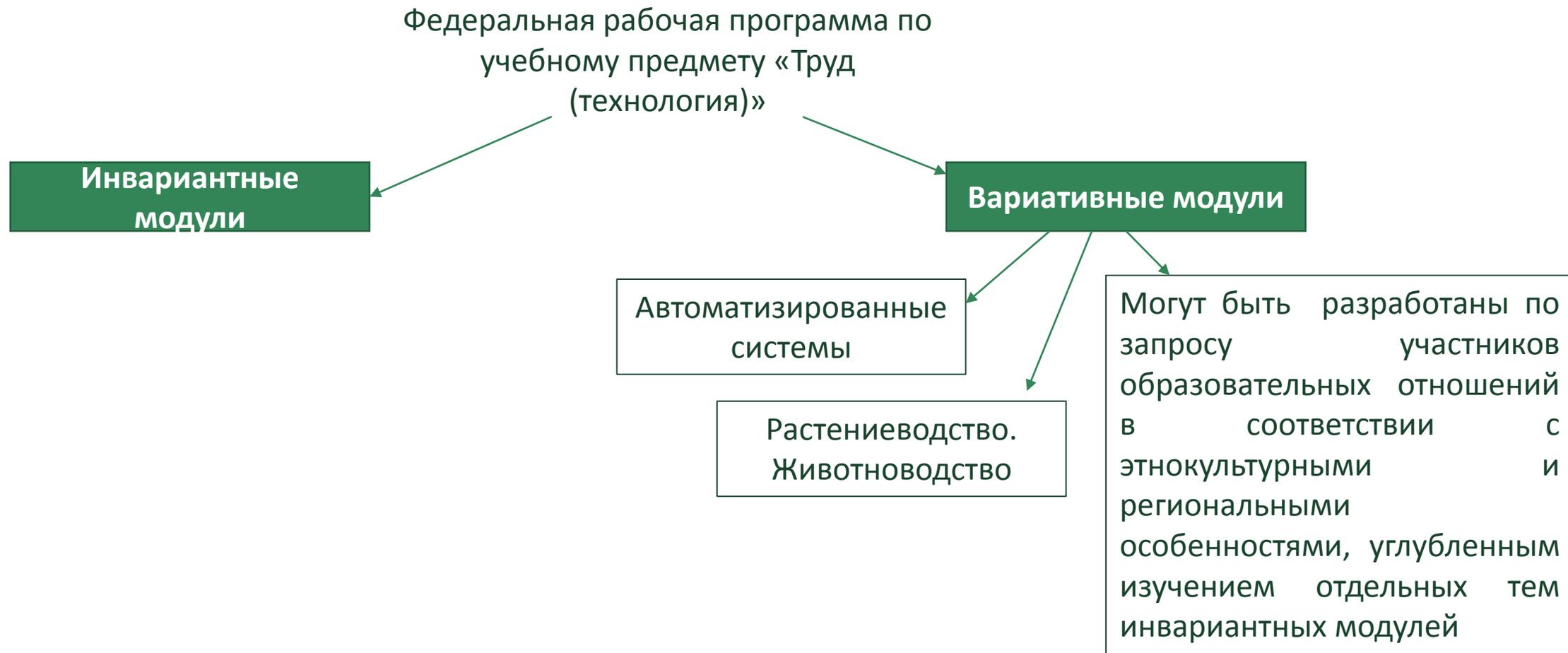
(Барсукова, Кабаровская, Борисова, Жукова, Жданова, Волчкова,  
Смолинова, Павлова, Будкина, Петрушин, Глебов, Столяров,  
Свистунов, Ситников)

2. Депообрнауки Костромской области:

3) предусмотреть расширение рабочей программы учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях основами дизайна и конструирования швейных изделий.

Срок – до 1 сентября 2025 года;

# Вариативный модуль «Технологии обработки текстильных материалов»



# Вариативный модуль «Технологии обработки текстильных материалов»

«Технологии обработки текстильных материалов»

**Инвариантный  
модуль**

5-7 класс  
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» – Раздел «Технологии обработки текстильных материалов»

**Вариативный модуль**

8-9класс  
Модуль «Технологии обработки текстильных материалов»

Актуальность данного вариативного модуля определена наличием востребованных профессий в Костромской области в данной области и предусматривает расширение рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных учреждениях основами дизайна и конструирования швейных изделий.

# Предварительная подготовка к изучению вариативного модуля «Технологии обработки текстильных материалов»

## 5 класс

изготовление мешка для сменной обуви или шопера, или прихватки, при изготовлении которых необходимо отработать основные операции по их изготовлению, познакомить с понятием выкройка, ручные работы, машинные работы, изготовление изделия по технологической (инструкционной) карте. При изготовлении изделия рекомендуется применение аппликации или лоскутной техники.

## 6 класс

изготовление фартука от зарисовки эскиза до получения продукта.

## 7 класс

изготовление поясной одежды. В данном случае рекомендуется изготовление юбки.

# Содержание вариативного модуля «Технологии обработки текстильных материалов»

## 8 класс

**Теоретические сведения.** Конструирование швейных изделий. Правила снятия мерок для построения выкройки основы с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа основы с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4. Основы моделирования изделий с цельнокроеным рукавом: изменение длины изделия, изменение длины рукава, кокетки, сборки, изменение формы горловины. Изготовление швейного изделия с цельнокроеным рукавом: обработка плечевых швов, обработка горловины обтачкой, обработка низа рукава швом в подгибку, обработка боковых швов, обработка низа изделия швом в подгибку. Мир профессий. Профессии. Связанные со швейным производством, востребованные в регионе

**Практические работы.** Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа основы с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:1. Моделирование основы в соответствии с моделью. Индивидуальный проект «Изготовление швейного изделия с цельнокроеным рукавом»: эскиз швейного изделия, моделирование швейного изделия в соответствии с эскизом, раскрой проектного изделия, технологические операции по обработке швейного изделия, подготовка к защите проекта, защита проекта.

## 9 класс

**Теоретические сведения.** Конструирование швейных изделий. Снятие мерок с фигуры человека для построения выкройки брюк (шорт). Построение чертежа основы брюк (шорт) в масштабе 1:4. Основы моделирования. Моделирование брюк (шорт): корректировка длины, кокетки, рельефы, карманы. Технологические операции при изготовлении швейного изделия: раскрой, первоначальная обработка края, включая ВТО, обработка застежки-молния, обработка карманов, обработка средних швов, обработка боковых швов, обработка шаговых швов, обработка верха брюк (шорт) притачным поясом, обработка низа брюк (шорт). Основы дизайна швейных изделий. Мир профессий. Швейное производство в регионе. Региональный рынок труда.

**Практические работы.** Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа основы брюк (шорт) в масштабе 1:1. Моделирование брюк (шорт). Индивидуальный творческий проект по изготовлению швейных изделий: эскиз брюк (шорт), моделирование брюк (шорт) в соответствии с эскизом, раскрой швейного изделия, первоначальная обработка края, включая ВТО, обработка застежки-молния, обработка карманов, обработка средних швов, обработка боковых швов, обработка шаговых швов, обработка верха брюк (шорт) притачным поясом, обработка низа брюк (шорт), дизайн швейного изделия, подготовка к защите проекта, защита проекта.

# Планируемые предметные результаты

## 8 класс

- ✓ знать правила снятия мерок;
- ✓ называть мерки и знать их обозначения;
- ✓ знать правила и последовательность построения чертежа основы с цельнокроеным рукавом;
- ✓ выполнять самостоятельно построение чертежа основы с цельнокроеным рукавом;
- ✓ знать и называть правила моделирования швейных изделий;
- ✓ самостоятельно выполнять операции по моделированию основы с цельнокроеным рукавом;
- ✓ соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении швейного изделия;
- ✓ знать профессии, востребованные в регионе

## 9 класс

- ✓ знать правила снятия мерок для брюк (шорт);
- ✓ знать правила и последовательность построения чертежа основы брюк (шорт);
- ✓ выполнять самостоятельно построение чертежа основы брюк (шорт);
- ✓ самостоятельно выполнять моделирование брюк (шорт);
- ✓ знать основы дизайна швейных изделий;
- ✓ самостоятельно разрабатывать модель для изготовления швейного изделия;
- ✓ соблюдать последовательность технологических операций при работе над проектным изделием;
- ✓ знать востребованные профессии в регионе, связанные с швейным производством

# Варианты примерного распределения часов по годам обучения

*Примерное распределение часов в 8-9 классах, включающее инвариантные модули и вариативный модуль «Технологии обработки текстильных материалов». Вариант 1*

Модули	Количество часов по классам	
	8 класс	9 класс
<b>Инвариантные модули</b>		
Производство и технологии	4	4
Компьютерная графика, черчение	4	4
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	6	6
Робототехника	6	6
<b>Вариативные модули</b>		
Технологии обработки текстильных материалов	14	14
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

В данном примере сокращено количество часов на изучение модулей «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и «Робототехника». Данный вариант могут использовать образовательные организации, в которых уроки труда (технологии) преподаются в смешанных классах и нет возможности изучения модулей «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и «Робототехника» в полном объеме, так как нет соответствующей материально-технической базы.

# Варианты примерного распределения часов по годам обучения

*Примерное распределение часов в 8-9 классах, включающее инвариантные модули и вариативный модуль «Технологии обработки текстильных материалов». Вариант 2*

Модули	Количество часов по классам	
	8 класс	9 класс
<b>Инвариантные модули</b>		
Производство и технологии	2	2
Компьютерная графика, черчение	4	4
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	10	6
Робототехника	6	10
<b>Вариативные модули</b>		
Технологии обработки текстильных материалов	12	12
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

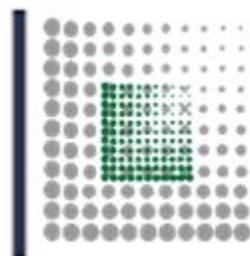
Данный вариант могут использовать образовательные организации, в которых есть возможность выполнять практические работы в рамках изучения модулей «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и «Робототехника». Для включения вариативного модуля «Технологии обработки текстильных материалов» сокращено количество часов на изучение модуля «Производство и технологии», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Причем сокращение часов происходит с их переносом из класса в класс. В 8 классе большее количество часов отведено на изучение модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», здесь же можно выполнить часть работ из 9 класса, а в 9 классе большое количество часов отведена на изучение модуля «Робототехника» - можно перенести практические работы из 8 класса.

# Варианты примерного распределения часов по годам обучения

*Примерное распределение часов в 8-9 классах, включающее инвариантные модули и вариативный модуль «Технологии обработки текстильных материалов». Вариант 3*

Модули	Количество часов по классам			
	8 класс		9 класс	
	Группа А	Группа Б	Группа А	Группа Б
<b>Инвариантные модули</b>				
Производство и технологии	4	4	4	4
Компьютерная графика, черчение	4	4	4	4
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	12	6	12	6
Робототехника	14	6	14	6
<b>Вариативные модули</b>				
Технологии обработки текстильных материалов		14		14
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Если в образовательной организации обучающиеся для изучения учебного предмета «Труд (технология)» разделены с учетом интересов обучающихся. В таком случае вариативный модуль «Технологии обработки текстильных материалов» включается для обучения в группу, ориентированную на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов.



**КОИРО**  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52

тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23

эл. почта: [cnppm-kostroma@yandex.ru](mailto:cnppm-kostroma@yandex.ru)



[vk.com/id705261701](https://vk.com/id705261701)

