

Здравствуйте. Разрешите представиться, Савельев Александр Сергеевич, учитель технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 6 имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Алексея Константиновича Голубкова". Здание школы 1967 года постройки, в 2022 году отметила свой 55 летний юбилей!

Материально техническая база школы представлена 3 кабинетами технологии. Кабинет Технология предназначен для изучения теоретических сведений и овладения общетрудовых и практических навыков в области кройки и шитья, кулинарии. Отдельные кабинеты с исторически сложившимся уклоном в изучение столярного и слесарного дела. Эффективность обучения предмету напрямую зависит от укомплектованности мастерских необходимым оборудованием. На данный момент техническое оснащения кабинета это ноутбук, мультимедийный проектор и переносной экран, современного оборудования позволяющее в углубленном виде изучить Модуль «3D- Моделирование, прототипирование, макетирование» в наличии не имеется.

С 2019 года был совершен плавный переход на УМК «Технология. 5-9 классы» под ред. Владимира Михайловича Казакевича доктора педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО. УМК с единой структурой с 5 по 9 класс по принципу от простого к сложному. Учебники содержат информацию о технологиях в различных сферах деятельности человека. Традиционные темы уроков по технологии обработки древесины, металлов, ткани, а также знакомство с миром современных технологий и профессий в различных видах производств. Нет деления на курс для мальчиков и девочек.

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В соответствии с новой Примерной рабочей программой основного общего образования «Технология» от 25 августа 2022 года была проведена корректировка рабочей программы.

По сравнению с программой Казакевича количество модулей сократилось.

Инвариантные модули (обязательные):

- ☐ Модуль «Производство и технологии»
- ☐ Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- ☐ Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- ☐ Модуль «Робототехника»
- ☐ Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Вариативные модули(на выбор):

- ☐ Модуль «Автоматизированные системы» (8-9 класс)
- ☐ Модуль «Животноводство» и «Растениеводство» (7-9 класс)

Все инвариантные модули изучаются с 5 класса. Организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона). Например, в программе нашей школы на Модуль «Производство и технологии» отведено 8 часов, модуль является для обучающихся вводным в образовательное

пространство предмета Технология. Самый продолжительный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» разделен на несколько этапов, разбит по четвертям и направлениям столярное и слесарное дело, кулинария и швейное дело. Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 8 часов, изучается вместе с материаловедением от классического черчения в 5 классе, до Компьютерной графики в 7-9 классах. На модуль «Робототехника» и Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» отведено от 11 часов и более в старших классах. Из вариативных модулей изучается «Животноводство» и «Растениеводство» от 4 до 6 часов. Работа по озеленению пришкольного участка ведется вместе с детьми, совместно с учителями биологии.

При разработке рабочей программы в тематическом планировании или в содержании к каждому разделу прописываем воспитательный компонент, учитываем: Краеведческий стандарт Костромской области; Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-109 от 01.11.2019 года «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы». При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов). Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне. Деление обучающихся на подгруппы происходит с учётом интересов обучающихся. Подгруппа 1 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др. Подгруппа 2 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов. В обеих подгруппах есть общие сквозные темы такие как Технологии вокруг нас, Предметы труда, Средства труда, Общая классификация технологий, Виды материалов и их свойства, Конструкционные, текстильные материалы, Рациональное питание и т.д.

Модуль «Производство и технология» Является общим по отношению к другим модулям, вводящим учащихся в мир техники, технологий и производства. Содержание модуля построено на основе последовательного погружения учащихся в технологические процессы, технические системы, мир материалов, профессиональную деятельность.

Во время пандемии, а также в пост ковидный период в условиях дистанционной работы, карантина, отмены в школе кабинетной системы - Российская Электронная Школа стала хорошим помощником учителю. Практическая работа представляет собой исследовательскую деятельность учащихся.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и

приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии людей, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов.

В данном разделе изучаются привычные нам направления: столярное и слесарное дело, кулинария, текстильное производство. С целью изучения каждого тематического блока подгруппы меняются местами, т.е. мальчики занимаются кулинарией и изучением текстильного производства, а девочки столярным и слесарным делом. На изучение этих блоков отведено от 6 до 12 часов. В начале 3 четверти, ранее это было организовано в рамках методических недель в школе, учащиеся изучают смежные технологии. Практические работы, такие как подставка под чашку, танграм, самый вкусный бутерброд очень нравятся учащимся. Небольшое количество времени, отведенное на эти разделы, не дает учащимся потерять интерес к изучаемым темам.

В школе есть возможность демонстрации открытых уроков Шоу профессий, за 4 сезона освещены множество профессий. Участие в открытых уроках может быть организовано не только в кабинетах технологии, но и в учебных классах.

Огромный плюс – возможность посещения дней открытых дверей учреждений среднего профессионального образования. В рамках проекта Билет в будущее учащиеся школы посетили почти все СПО города. Например в Колледже бытового сервиса изучали дизайн и проектирование одежды, в Машиностроительном Сварочное дело и IT- технологии, профессию ювелир.

В колледже Отраслевых технологий мастер отделочных работ и столярное дело.

Предприятия города Костромы с радостью принимают экскурсии от школы. Перед экскурсией проводится беседа с учащимися, после обязательный отзыв о посещении. В 2022-23 году учащиеся школы посетили Mr.Doors – мебельный комбинат, ООО Орби- один из крупнейших российских производителей одежды для подростков и детей.

Для организации экскурсий можно воспользоваться современным Центром опережающей профессиональной подготовки Костромской области, который находится по адресу г.Кострома, Долматова 25а. <https://corp44.ru/> Центр может организовать совместную работу предприятий и образовательных организаций по профессиональной ориентации детей и молодежи на востребованные в регионе профессии.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение». При освоении данного модуля обучающиеся осваивают инструментальный создания и исследования моделей, знания и умения, необходимые для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы. Начинаем с изучения основ черчения, далее SketchUp, Tinkercad, Lego – Digital -Designer. Рассматриваем работу программ для 3D моделирования на примере Blender 3D. Занятия проходят в кабинете информатики или в ресурсном центре школы, где есть возможность работы на ноутбуках с установленным заранее программным обеспечением. Программы бесплатные для распространения, учащимся дается задание, которое они могут доделать дома.

Модуль «Робототехника». Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов, интегрировать разные знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании. Образовательные наборы LEGO Education являются самым распространенным решением, используемым как в российских школах, так и во всем мире для воспитания интереса к обучению, творчеству, инженерным и естественным наукам. В

основе конструкторов LEGO лежат всем известные пластмассовые соединяемые детали, провода, датчики, моторы и микроконтроллеры. В школу они поступили для работы в начальных классах. Для занятия в классе хватает 3 наборов, учащиеся работают группами. При отсутствии наборов, модуль Робототехника целесообразно проводить по учебным пособиям входящим в УМК по технологии под редакцией С.А. Бешенкова. Сергей Александрович как автор УМК часто выступает на вебинарах о современном учебно-методическом обеспечении курса технологии в школе.

Темы Механизация и автоматизация современного производства, а также Роботизация современного производства лучше изучаются наглядно. Костромской завод автокомпонентов является гостеприимным предприятием, учащиеся школы частые гости завода. Более половины производства является роботизированным. Экскурсии по заводу проводит Смирнов Герман Германович. Во время общения с учащимися Герман Германович рассказывал о перспективах развития завода, о профессиях и зарплатах, охране труда, графиках работы и многом другом. Экскурсия по заводу стала для школьников настоящим событием. Ребята своими глазами увидели современное машиностроительное предприятие, рабочих, которые управляют механизмами, станками и автоматическими линиями. Особенно всем запоминаются роботизированные комплексы и заливка чугуна.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. Изучение данного модуля начинается с моделирования изделий из бумаги и картона. В 5 классе моделировали и клеили из картона чайный домик, в 6 классе – разновидности автомобилестроения, 7класс – животные и маски. Далее переходим на программы технической направленности – кейсы для точек роста - Промдизайн, например кейс – пенал, с использованием метода фокальных объектов. Для учащихся эти занятия интересны и увлекательны.

Модуль «Животноводство» и «Растениеводство». Данные модули знакомят обучающихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенность технологий заключается в том, что они направлены на природные объекты, имеющие свои биологические циклы. В школе на протяжении длительного времени функционировала теплица, на сегодняшний день цветник у здания школы – это труд школьников под руководством педагогов не только технологии, а также биологии. Для изучения теоретических сведений используется учебник Казакевича, практические работы представлены на фото: уборка территории, озеленение, высадка деревьев на территории школы.

Спасибо за внимание!