

18 мая 2023 года подписан Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). На основании Федерального закона «Об образовании» от 24.09.2022 № 371-ФЗ с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2022 года статьи 3 пункт 4 «Основные общеобразовательные программы подлежат в приведение в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года». Соответственно с 1 сентября 2023 года во всех классах реализуем Федеральную рабочую программу по технологии. Федеральную рабочую программу по технологии можно скачать на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы. Основное общее образование»

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» включает:

- пояснительную записку
- содержание обучения
- планируемые результаты освоения программы по технологии
- тематическое планирование

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. **Основной целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные

**Инвариантные:**

- Модуль «Производство и технологии»

- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- Модуль «Робототехника»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

**Вариативные:**

- Модуль «Автоматизированные системы»
- Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа:

- в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
- в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Отличительными особенностями ФОП по учебному предмету технология от примерной программы по технологии (от 22 августа 2022 года) является добавление некоторых тем для изучения:

В модуле «Робототехника» в 8 классе **добавлена тема** «История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов» и соответственно **предметные результаты:**

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов;

описывать сферы их применения. В 9 классе **добавлены темы:**

«Система «Интернет вещей» «Промышленный «Интернет вещей» «Потребительский «Интернет вещей» и соответственно

**предметные результаты:** характеризовать принципы работы системы «Интернет вещей», сферы применения системы «Интернет вещей» в промышленности и быту.

В модуле «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» **в 7 классе добавлена тема** «Соответствие модели моделируемому объекту и целям моделирования».

Кардинально изменилось содержание вариативного модуля «Автоматизированные системы» и соответственно предметные результаты по модулю.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.

Рассмотрим пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных. Вариант 1 (базовый)

При распределении часов модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» следует ориентироваться на наличие оборудования для реализации тематических блоков «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии обработки текстильных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов».

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

При отсутствии необходимого материально-технического обеспечения содержание модуля «Робототехника» может реализовываться на базе организаций дополнительного образования детей, других организаций, имеющих необходимое оборудование, или часть тем может быть перенесена на следующий год обучения

**Рассмотрим** Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных. Вариант 2.

В данном примере часы, выделяемые на модуль «Робототехника», перенесены в модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» с дальнейшим перераспределением по тематическим блокам с учётом наличия оборудования и запроса участников образовательных отношений.

**Рассмотрим** Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных. Вариант 3

В данном примере часы, выделяемые на модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (за счёт практических работ, не обеспеченных необходимым оборудованием), перенесены в модуль «Робототехника», обеспеченный робототехническими конструкторами.

**Рассмотрим** Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных. Вариант 4

Деление обучающихся на подгруппы необходимо производить в соответствии с актуальными санитарными правилами и нормативами, с учётом интересов обучающихся, специфики образовательной организации. *Подгруппа 1* ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др. *Подгруппа 2* ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов. Если в образовательной организации имеются хорошо оснащённые мастерские, оборудованные станками по дерево- и металлообработке, а также мастерские, оснащённые швейными, швейно-вышивальными машинами, то часы модуля могут быть перераспределены с учётом интересов участников образовательных отношений.

Предметные результаты уточняются в соответствии с расширенным содержанием тематических блоков «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Технологии обработки текстильных материалов».

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения

требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

Рассмотрим Примерное распределение часов за уровень обучения, включающее инвариантные модули и вариативный модуль «Автоматизированные системы»

*Примерное распределение часов за уровень обучения, включающее инвариантные модули и вариативный модуль*

*«Автоматизированные системы».* В данном примере учебные часы перераспределены между модулем «Робототехника» и «Автоматизированные системы», так как содержание модуля «Автоматизированные системы» дополняет содержание модуля «Робототехника».

В данном примере часы, отводимые на изучение робототехники, перенесены для более глубокого изучения ряда понятий, знакомства с профессиями на примере региональных промышленных предприятий.

Рассмотрим Примерное распределение часов за уровень обучения, включающее инвариантные модули и вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»

Учебные часы на вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство» могут быть выделены из общего количества часов инвариантных модулей по следующим схемам:

- 1) равномерное уменьшение часов во всех инвариантных модулях;
- 2) уменьшение часов инвариантных модулей за счёт практических работ, не обеспеченных необходимым оборудованием;
- 3) перераспределение практических и проектных работ.

Здесь приведён пример уменьшения количества часов инвариантных модулей «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» за счёт переноса практических работ по макетированию и проектной работы по робототехнике в вариативный модуль, где данные виды работ будут выполнены.

Рабочую программу разрабатываем на основании Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также учитываем следующие документы:

- Распоряжение министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 21 октября 2021 года № 1646 «Об утверждении краеведческого стандарта»
- Методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста».

Рабочую программу составляем при помощи Конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>