

A photograph of a large, multi-story brick building, likely a school, with many windows featuring green frames. A covered entrance with green pillars and a ramp is visible on the left. The sun is shining from the upper left, creating a bright glow. The text is overlaid in white on the image.

Организация работы на уроках технологии в соответствии с современными требованиями

Савельев Александр Сергеевич
учитель технологии

Кабинет Технологии



УМК «Технология. 5-9 классы» под ред. В.М. Казакевича

<https://technology.prosv.ru/umk/3.html>

ТЕХНОЛОГИЯ. УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 5–9 КЛАССЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. М. КАЗАКЕВИЧА

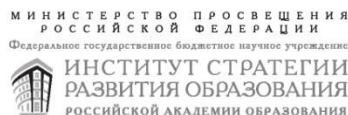
Учебные пособия



Методическая поддержка курса



Корректировка рабочей программы.



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

— Структура программы включает в себя три раздела:

- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование с указанием ЭОР

Содержание и предметные результаты необходимо взять из Проекта ФОР

Тематическое планирование из ПООП

Модульная рабочая программа

ВКЛЮЧАЕТ

Инвариантные модули (обязательные):

- ☐ Модуль «Производство и технологии»
- ☐ Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- ☐ Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- ☐ Модуль «Робототехника»
- ☐ Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Вариативные модули:

- ☐ Модуль «Автоматизированные системы» (8-9 класс)
- ☐ Модуль «Животноводство» и «Растениеводство» (7-9 класс)

Все инвариантные модули изучаются с 5 класса

Модульная рабочая программа включает



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

21.10.2021 г.

г. Кострома

№ 1646

Об утверждении Краеведческого стандарта

Для реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.) в целях формирования гражданского и национального самосознания, региональной идентичности, ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Краеведческий Стандарт разработанный в рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (далее -Стандарт) согласно приложению.

2. Отдел реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Куликова Ю.А.) назначить ответственным за координацию работы по включению содержания Стандарта в образовательные программы образовательных организаций.

3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) назначить региональным оператором, обеспечивающим методическое сопровождение образовательных организаций по реализации Стандарта.

4. Руководителям муниципальных органов управления образования Костромской области организовать работу по включению содержания Стандарта в образовательные программы образовательных организаций и обеспечить контроль их реализации.

5. Государственным образовательным организациям Костромской области обеспечить включение содержания Стандарта в образовательные программы и их реализацию.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Яблокову М.Г.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-109 от 01.11.2019 года «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы».

В раздел Содержание учебного предмета отразить воспитательный компонент, дополнительно прописать его в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

Отдельной колонкой таблицы тематического планирования «ЭОР (электронные образовательные ресурсы)»

Модуль «Производство и ТЕХНОЛОГИЯ»

Является общим по отношению к другим модулям, вводящим учащихся в мир техники, технологий и производства. Содержание модуля построено на основе последовательного погружения учащихся в технологические процессы, технические системы, мир материалов, производство и профессиональную деятельность.

Практические работы: «Изучение пирамиды потребностей современного человека», «Изучение техносферы региона проживания», Чтение кинематических схем машин и механизмов, Групповой проект «Мир профессий».

Модуль «Производство и технология»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

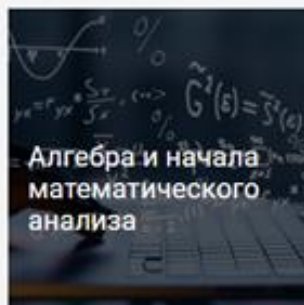
ШКОЛЕ



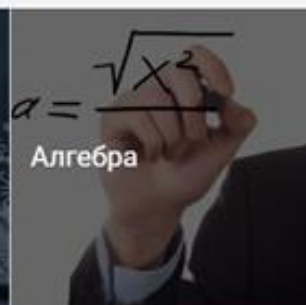
написать
в техподдержку

[Главная](#) /

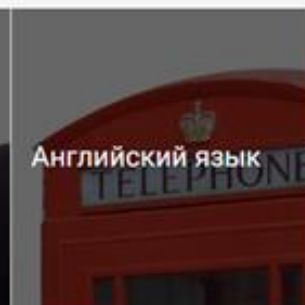
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



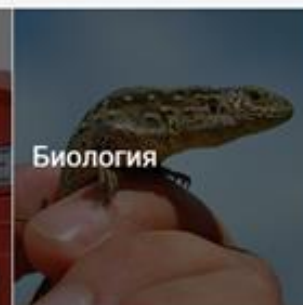
Алгебра и начала
математического
анализа



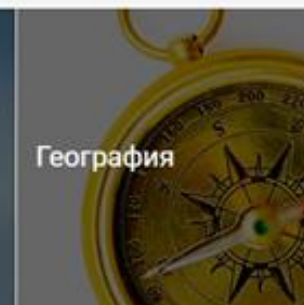
Алгебра



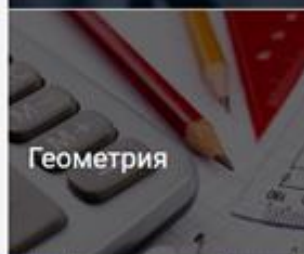
Английский язык



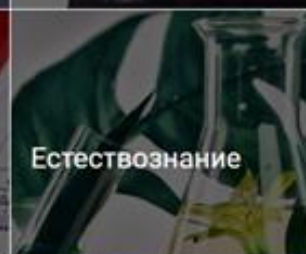
Биология



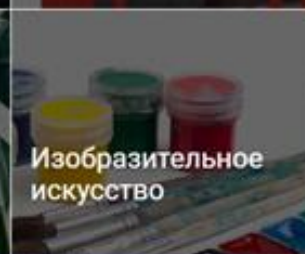
География



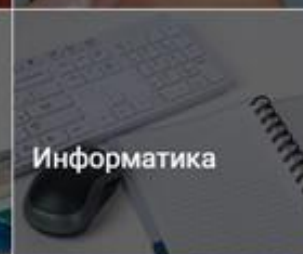
Геометрия



Естествознание



Изобразительное
искусство



Информатика



Испанский язык

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии людей, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».











ЦОПП Костромской области

<https://copp44.ru/>

ЦОПП
ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ▾

ТРУДОУСТРОЙСТВО ▾

СОТРУДНИЧЕСТВО С ЦОПП

ЕЩЕ ▾

+7 (4942) 31-24-55

Написать нам

ВОЙТИ

Профориентация для школьников



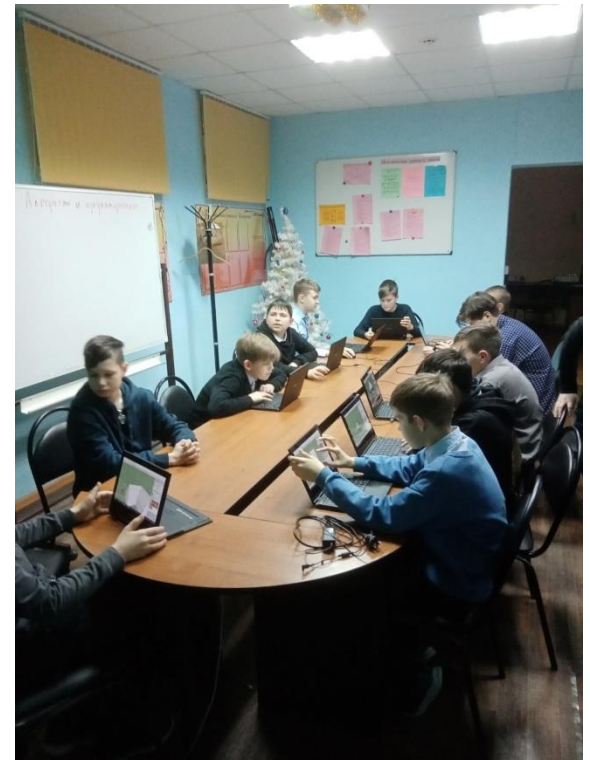
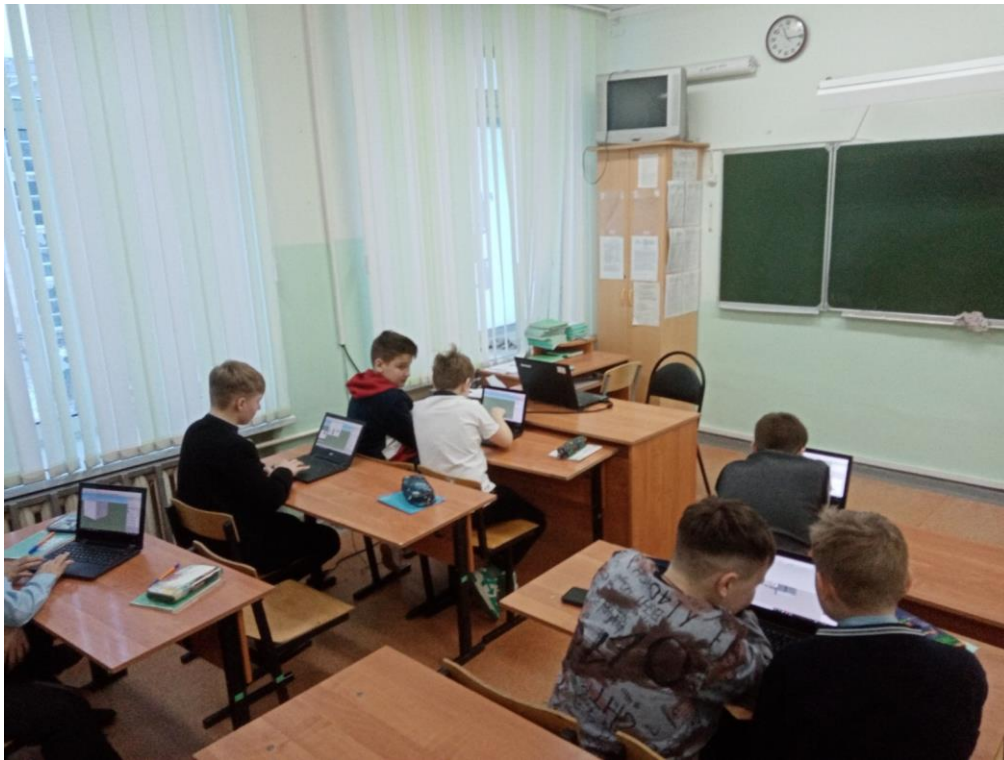
Важные вопросы для взрослого школьника

Неужели скоро или уже окончание школы, и из выпускника ты превратишься в абитуриента? Тебе осталось до выхода во взрослую жизнь год-другой или чуть больше? Как выбрать то дело, которое только ТВОЁ? Как избежать ошибки профессионального выбора и последующего разочарования? Давай обсудим несколько базовых и актуальных вопросов школьника ТВОЕГО профессионального выбора. Не забывай, что...

Модуль «Компьютерная графика. Черчение».

- Основы черчения
- SketchUp
- Tinkercad
- Lego – Digital –Designer,

Программы для 3D



Модуль «Робототехника».

<https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/>

Технология. Основная школа



Количество учебных часов

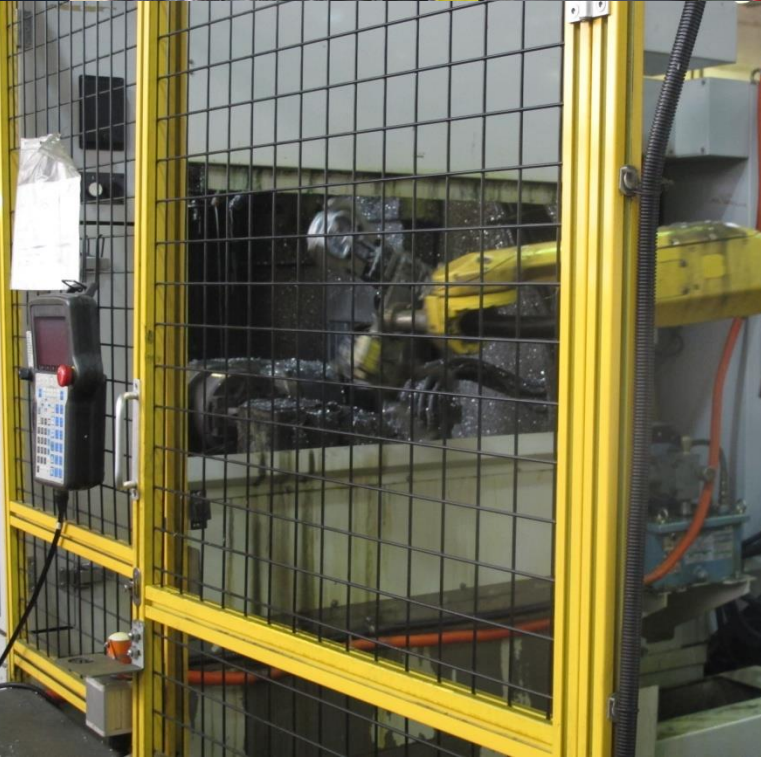
5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
2 ч. в нед. – 70 уч.ч.	2 ч. в нед. – 70 уч.ч.	2 ч. в нед. – 70 уч.ч.	1 ч. в нед. – 35 уч.ч.



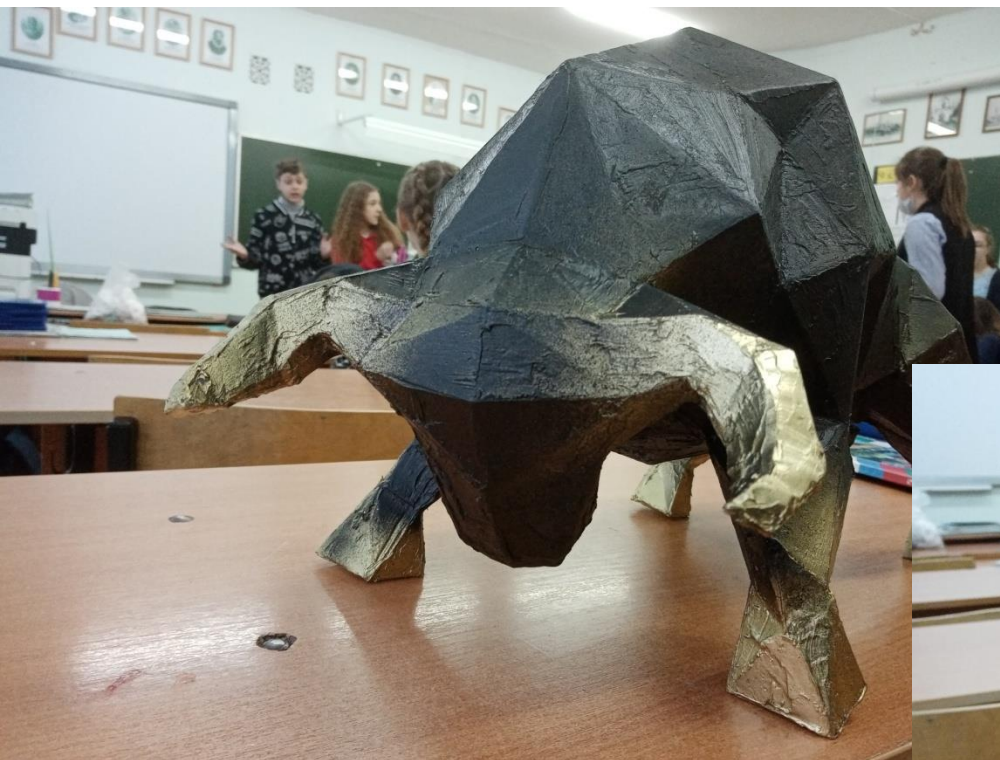
Состав учебно-методического комплекта

- Учебники «Технология» для 5-8 классов (авторы: С.А. Бешенков, В.Б. Лабутин, Э.В. Миндзаева и др.; под. ред. С.А. Бешенкова)
- Учебные пособия «Технология. Робототехника» для 5-8 классов (автор Д.Г. Копосов)
- Рабочие тетради к учебникам
- Книги для учителя с технологическими картами уроков
- Примерная рабочая программа (автор С.А. Бешенков)

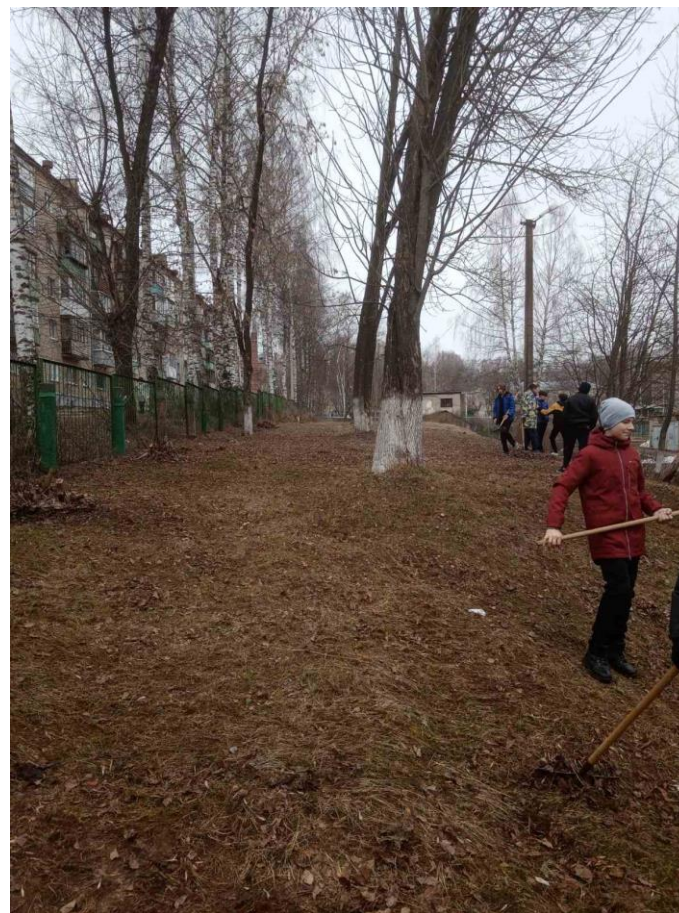




Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».



Модуль «Животноводство» и «Растениеводство».



Спасибо за внимание!