

Доброе утро, уважаемые коллеги!

Слайд 1. Я рада представить вам проект «Ступени к успеху». Проект о осознанном выборе профессии и пути в профессиональный мир для каждого выпускника Караваевской школы.

Свою профессию я выбрала, обучаясь в педагогическом классе. И сейчас могу с уверенностью сказать, что мой выбор был правильным.

Как педагогу мне бы хотелось, чтобы как можно больше выпускников чувствовали себя счастливыми в выбранной профессии, а для этого им необходимо открыть многообразие профессионального мира.

Еще в студенческие годы я заинтересовалась профессиональной ориентацией школьников и уже более 10 лет занимаюсь этим направлением, которое не теряет актуальность и в настоящее время.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Сейчас большое внимание уделяется всей сфере образования, в том числе и профориентации.

Слайд 2. И в нашей школе профориентация реализуется через внеурочную деятельность, профильные классы, допрофессиональную подготовку и дополнительное образование. На данный момент ученики посещают занятия в техникумах, кружки в школе и являются участниками профессиональных проектов. Действуют профильные классы: педагогический (10-11), спортивный (6, 9), казачий (6,7), кадетский (МЧС) (5, 8), аграрный (7). Но невозможно охватить все профессии в рамках профильного класса или кружка. Профессиональный мир многогранен, а у обучающихся должна быть возможность попробовать прикоснуться к профессии.

В нашем учебном заведении нет профильных творческих и технических классов. Данные направления доступны ребятам в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С годами сложилась прочная сеть социального партнерства с образовательными учреждениями и предприятиями, на базе которых мы реализуем профориентационные программы. Например, в техникуме торговли и питания учащиеся 8-9 класса осваивают курс «повар-кондитер».

Но, несмотря на достаточно высокий уровень профориентационной работы, выпускники школы испытывали затруднения в выборе профессии, а также в этот процесс не были вовлечены все участники образовательных отношений.

Слайд 3. Таким образом, была выявлена **проблема** - отсутствие единой системы профессиональной ориентации на всех уровнях образования в школе.

Я поставила перед собой **цель:** разработать и реализовать проект, направленный на систематизацию профориентационной работы с 1 по 11 класс, вовлечение в деятельность всех участников образовательного процесса.

Слайд 4. Составила дорожную карту проекта, которая основывается на 4 основополагающих направлениях профориентации. Представила ее в виде ступеней.

1. Профессиональное просвещение: курс внеурочной деятельности «Основы выбора профессии», агитбригада, всероссийские проекты, выставки профессий, классные часы, родительские собрания и др.

2. Профессиональная диагностика: проводят психологи школы, при необходимости в КОИРО.

Слайд 5.

3. Профессиональная консультация: для классных руководителей, родителей, школьников. Это работа психологов, учителей -навигаторов, которые вовлекают всех участников образовательного процесса в профориентационную деятельность.

4. Профессиональная адаптация: проф.пробы в дополнительном образовании, профильные классы, допрофессиональная подготовка. Особенностью проекта является взаимодействие всех направлений дополнительного образования, которое направлено на организацию профессиональных проб.

Для осознанного выбора профессии работу необходимо начинать с начальных классов и реализовывать все 4 ступени.

В итоге реализации проекта мы планируем создать эффективную модель профориентационной работы, на основе деятельностного подхода, с применением новых форм и технологий и с привлечением социальных партнеров.

Слайд 6. На сегодняшний день наша школа находится на пути к **продвинутому уровню** профориентационного минимума: наши обучающиеся неоднократно становились участниками и призерами конкурса worldskills (дети), создана система профильных классов и целая сеть взаимодействия с социальными партнерами для обучения (например, казаки посещают конную подготовку, а класс МЧС изучает пожарное дело), на протяжении 5 лет реализуется элективный курс «Выбор профессии и профессиональное самоопределение».

Проект «Ступени к успеху» обобщил в себе все направления профориентационной деятельности школы. Сегодня мы активно используем возможности образовательных центров «Точка роста»: биологические, химические, физические лаборатории. Большой популярностью среди школьников пользуется оборудование (швейные машины, лазерный тир, профессиональные фото- и видеокамера), которое мы смогли закупить, выиграв в грантовом отборе Детских воспитывающих сообществ в прошлом учебном году.

Я уверена, что данный проект станет путеводной звездой на пути к осознанному выбору профессии для выпускников Караваевской школы.

Спасибо за внимание! Будем рады сотрудничеству.