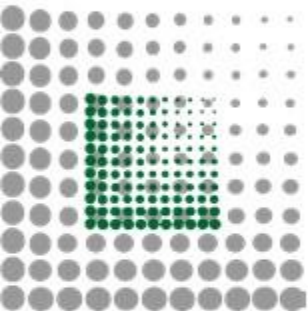
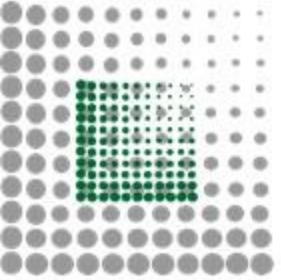




Профессиональное самоопределение школьников на уроках технологии

Румянцева Татьяна Борисовна, методист отдела естественно –
математических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования»



Профессиональное самоопределение на уроках технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают в том числе:

- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

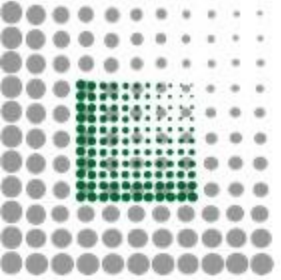
Результаты, заявленные образовательной программой:

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;*
- *характеризовать группы предприятий региона проживания;*
- *получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.*



Профессиональное самоопределение на уроках технологии

Примерная образовательная программа по учебному предмету «Технология» (8 апреля 2015 г в ред. от 4 февраля 2020 года):

Блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (5-9):

обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях и сфере услуг конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Примерная образовательная программа по учебному предмету «Технология» (в действии с 1 сентября 2022 г):

Раздел «Мир профессий» модуля «Производство и технологии» (5-9):

Предметные результаты:

сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Знакомство с профессиями на уроках технологии

- Швея
- Закройщик
- Модельер
- Конструктор
- Повар
- Кондитер
- Столяр
- Слесарь
- Технолог
- Дизайнер



- Робототехник
- Оператор промышленных роботов
- Настройщик станков с ЧПУ
- Оператор станков, машин с ЧПУ
- Специалист по автоматизированным системам
- Дизайнер – технолог (проектировщик умных материалов)
- Биотехнолог
- Инженер цифрового моделирования
- Цифровой ремесленник
- Специалист по рециклингу одежды
- Инженер 3-D печати

Атлас новых профессий

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



Под редакцией Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова

Атлас новых профессий

Инструмент профориентации XXI века.

В Атласе в форме коротких историй рассказывается о неочевидных и актуальных для России профессиях ближайшего будущего. Книга охватывает 27 отраслей — от добычи полезных ископаемых до медиа и развлечений.

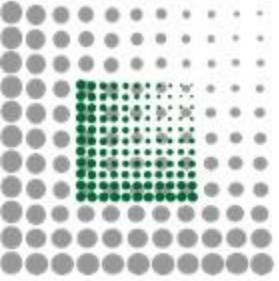
Атлас новых профессий



Сейчас востребованы люди, которые разбираются сразу в нескольких отраслях и способны переносить знания и технологические решения из одной отрасли в другую. Практически вся работа завтрашнего дня — командная, требующая взаимодействия различных специалистов, взаимодополняющих друг друга.

В будущем у профессионалов появятся специфические наборы навыков, которые еще часто называют навыками XXI века. Они позволят специалистам работать эффективнее, переходить между отраслями и сохранять при этом востребованность.

В Атласе рассказывается о надпрофессиональных навыках, которые показали работодателям наиболее важными для успеха в будущем.



Региональный компонент

Рейтинг наиболее популярных профессий на рынке труда Костромской области
на 01 сентября 2021 заявлено 9999 вакансий, в том числе для граждан с ограниченными
возможностями 409 вакансии

РАБОЧИЕ - всего заявлено 6129 вакансий (61,3%)

Средняя заработная плата по заявленным вакансиям рабочих 20,2 тыс рублей

По данным Интерактивного
портала службы занятости
населения Костромской области

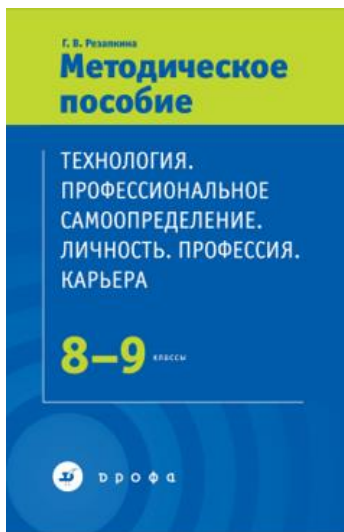
№	Рабочие профессии (специальности)	Общее количество	Минимальная зарплата, руб.	Максимальная зарплата, руб.
1	Швея	492	20285	24541
2	Продавец	350	13899	20037
3	Водитель автомобиля	332	21149	23302
4	Повар	229	12792	18910
5	Электромонтер	130	13500	30000
6	Ювелир	125	15597	30000
7	Станочник	118	18657	28333
8	Тракторист	83	15057	20665
9	Пекарь	72	20524	21745
10	Сборщик	68	13000	40000
11	Оператор машинного доения, дояр	67	18465	19774
12	Оператор котельной	64	12792	19066
13	Слесарь-сантехник	52	20721	21378
14	Оператор станков с программным управлением	50	27971	29471
15	Овощевод	50	30000	40000
16	Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок	49	28000	31833
17	Раскройщик, Закройщик	48	22125	25400
18	Водитель погрузчика	45	24044	24636
19	Сварщик	44	14000	26787
20	Контролер производства	43	14000	29000

СЛУЖАЩИЕ - всего заявлено 3870 (38,7%)

Средняя заработная плата по заявленным вакансиям служащих 23,0 тыс.рублей

1	Специалист	449	12792	35000
2	Врач	436	13000	170000
3	Инженер	318	14000	70000
4	Учитель	212	11646	20000
5	Медицинская сестра	149	16346	17159
6	Фельдшер	144	16755	22631
7	Воспитатель	99	15000	18000
8	Охранник	72	13970	14864
9	Мастер	71	14000	52500
10	Преподаватель	62	13023	19234

Профессиональное самоопределение



- Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера 8-9 класс Резапкина Г.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Методическое пособие. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера 8-9 класс Резапкина Г.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Рабочая программа к модульному курсу «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера» 8–9 классы. Резапкина Г.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб. пособие / Г. В. Резапкина. — М. : Образовательный издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники»

Справочник профессий

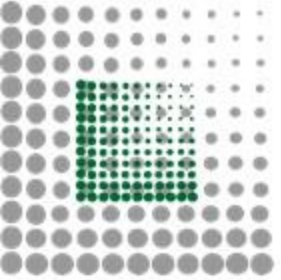
Проектория

Билет в будущее

Формы работы

1. Профориентационные игры «Устройство на работу» (составление резюме, представление себя, своих умений, навыков, знаний, умение отстаивать свою точку зрения и тд)
2. Беседы, анкетирования, диагностики интересов учащихся
3. Встречи со специалистами различных профессий
4. Экскурсии на предприятия, а также в образовательные организации профессионального образования
5. Организация клубов, кружков, элективных курсов по профессиональным интересам
6. Профессиональные пробы (мастер-классы, практические работы по направлениям)
7. Конкурсы профессионального мастерства как в урочной, так и во внеурочной деятельности
8. Творческие тематические выставки, посвященные какой-либо профессии





Спасибо за внимание!