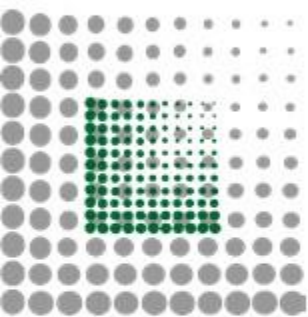
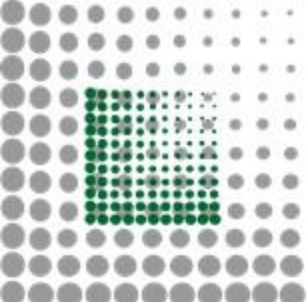




Актуальные вопросы преподавания технологии

Румянцева Татьяна Борисовна, методист отдела сопровождения
естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования»



Разработка программы

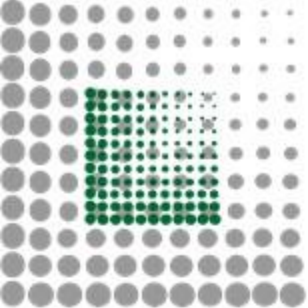
Примерная основная образовательная программа одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) Распоряжение Министерства просвещения от 1 ноября 2019 года N Р-109

Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Концепция преподавания предметной области Технология

С 1 сентября 2022 года вступают в силу новые ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии для 5-9 классов



ПООП

Обратите внимание! Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–7 классах, 1 час — в 8-9 классах.

Рекомендуется строить программу таким образом, чтобы объяснение педагога в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.

Содержание программы выстроено в модульной структуре:

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль «Производство и технологии»

Дополнительные модули «Растениеводство» и «Животноводство»

Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод — техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Распоряжение № Р-109

Для формирования модели конвергентного образования и развития соответствующих компетенций необходима интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс, направленных на развитие гибких навыков, в том числе таких как "мозговой штурм", рефлексия, дизайн-мышление.

Учимся
шевелить мозгами



Шпаргалка
по дизайн-мышлению



Шпаргалка
по рефлексии

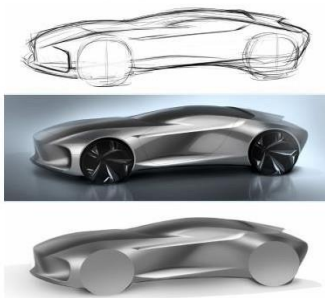


Распоряжение № Р-109

Наряду с использованием новых форм и методов обучения, так же предлагается изменить структуру образовательной программы, внедрив, так называемый метод кейсов

Урок технологии

Промышленный
дизайн



ТОЧКА РОСТА



Урок технологии

Разработка
VR\AR-приложений

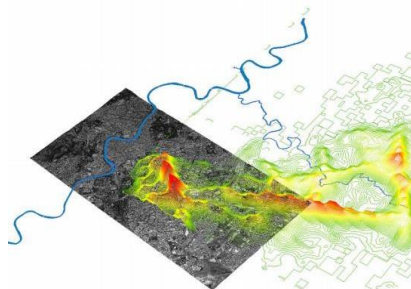


ТОЧКА РОСТА



Урок технологии

Геоинформационные
технологии



ТОЧКА РОСТА



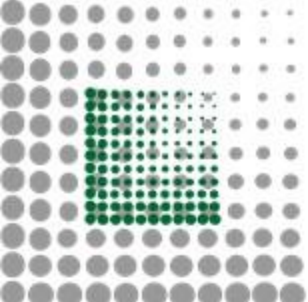
Урок технологии

Программирование
на Python



ТОЧКА РОСТА

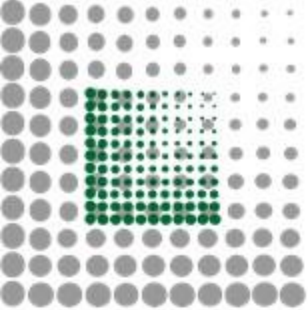




Концепция

Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

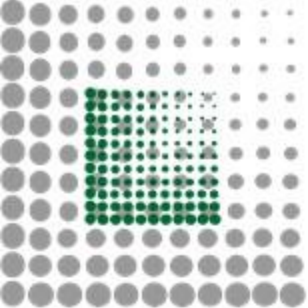
- Преемственность технологического образования на всех уровнях
- Изменение статуса предметной области Технология
- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности
- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся
- поддержка лидеров технологического образования, популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования и тд



Разработка программы

Структура рабочей программы:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

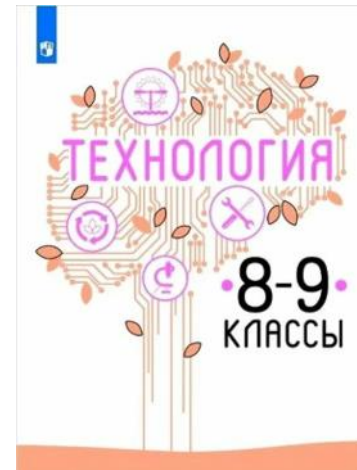


Учебно-методические комплексы

Федеральный перечень учебников утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 года. На основании приказа к использованию допущены следующие учебники по Технологии:

- Технология 5,6,7,8,9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология 5,6,7,8,9 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология 5,6,7,8,9 класс Тищенко А.Т., Синица Н.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера 8-9 класс Резапкина Г.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. Производство и технологии 5-6,7-9 класс Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабути В.Б., Филиппов В.И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов 5-6,7-9 класс Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабути В.Б., Филиппов В.И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. Робототехника 5-6, 7-8 класс Копосов Д.Г. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. Робототехника на платформе Arduino 9 класс Копосов Д.Г. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. 3D-Моделирование и прототипирование 7,8 класс Копосов Д.Г. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование 9 класс Шутикова М.И., Неустроев, С.С., Филиппов В.И., Лабути В.Б., Гриншкун А.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
- Технология. Компьютерная графика, черчение 8,9 класс Уханёва В.А., Животова Е.Б. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

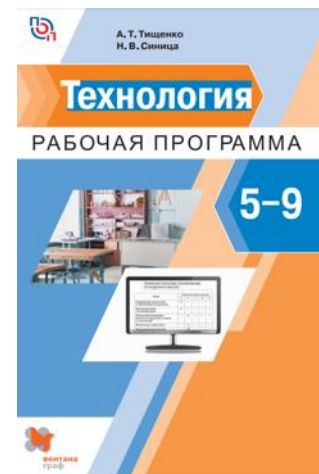
УМК под редакцией В.М.Казачкевича



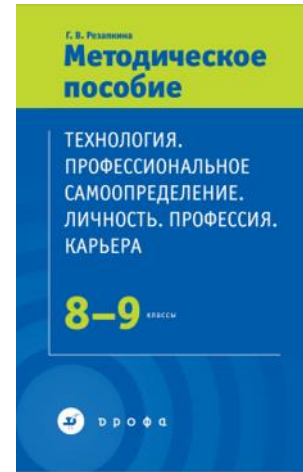
УМК Е.С.Глоzman – О.А.Кожина



УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синица



УМК Технология. Профессиональное самоопределение. Г.В.Резапкина



Рабочая программа курса
Беседы о самоопределении

УМК под руководством С.А.Бешенкова



Учебно- методический комплекс

Точки роста

Методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста»

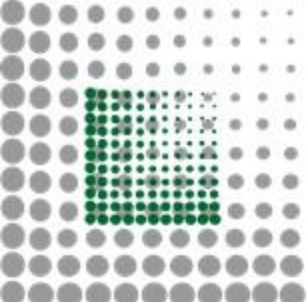


В методическом пособии представлены:

- Планируемые результаты обучения
- Формы контроля (критерии оценивания творческих и/или проектных работ)
- Тематическое планирование
- Содержание и форма организации учебных занятий по технологии (сценарии 8 уроков), лабораторных работ (8 л/р), внеклассных мероприятий (3 мероприятия)

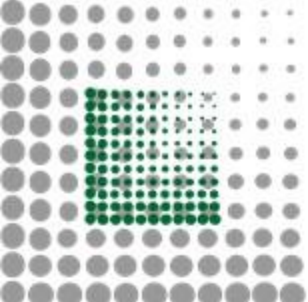
В рабочую программу необходимо включить для изучения темы, представленные в программе.

Содержание программы ориентировано на организацию проектной деятельности.



Точки роста

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема: «Введение в мир профессий» (Материальные технологии)				
Кто такой инженер и чем он занимается (1 час)				
Как стать инженером. Какими качествами должен обладать хороший специалист (1 час)				
Экскурсия на современное предприятие (1 час)				
Тема: «Робототехника» (Исследовательская и созидательная деятельность)				
			Описание микроконтроллерной платы и набора по робототехнике (2 часа)	
			Подключение микроконтроллерной платы к компьютеру. Среда разработки и язык программирования Ардуино (2 часа)	
			Л/р № 1,2 (по 2 часа)	



Точки роста

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема: «3D – моделирование и прототипирование» (Исследовательская и созидательная деятельность)				
	Введение в 3D – моделирование и прототипирование (2 часа)			
	Л/р № 3,4 (по 2 часа)			
Внеклассное мероприятие игра «Тайный 3D- моделлер» (2 часа)				
Тема: «Компьютерная графика» (Материальные технологии)				
	Компьютерная графика и сферы ее применения (2 часа)			
	Л/р № 5,6 (по 2 часа)			
Внеклассное мероприятие «Фотовыставка» (2 часа)				
Тема: «Инженерный дизайн» (Материальные технологии)				
		Введение в инженерный дизайн		
		Л/р № 7,8 (по 2 часа)		
Внеклассное мероприятие «Турнир по инженерному дизайну» (2 часа)				

Уважаемые коллеги!

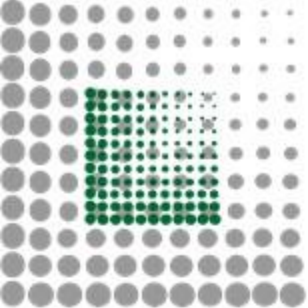
*Поздравляем Вас
с началом нового учебного
года!*

*Пусть год принесет вам много
светлых и счастливых дней.*

*Трядущий учебный год
открывает новые перспективы,
ставит новые задачи.*

*Надеемся, что наше плодотворное
сотрудничество будет
способствовать осуществлению
самых смелых замыслов и идей.*

*Желаем Вам
крепкого здоровья и счастья!*



Контактные данные:

E-mail: tbrumynceva@mail.ru

Телефон: 8(4942) 313557, 89303811917