

Современный урок технологии : новые требования, новые возможности



*Румянцева Татьяна Борисовна,
методист отдела сопровождения
естественно математических дисциплин
ОГБОУ ДПО «КОИРО»*

Концепция преподавания предметной области Технология

Цель концепции: создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

Задача: модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», её материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений.



Концепция преподавания предметной области Технология

Ведущая форма учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результатов»

Проектная деятельность – основа интеграции учебных предметов



Примерная основная образовательная программа (от 8 апреля 2015 года)

Формы работы на уроке:

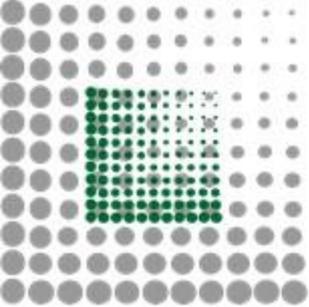
- *Индивидуальная*
- *Групповая*



Примерная основная образовательная программа (от 8 апреля 2015 года)



Объяснение учителя – 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы



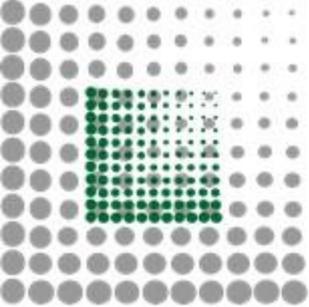
Дидактические подходы

| Дидактический подход | Репродуктивный (урок передачи знаний) | Продуктивный (урок открытия ЗУ) |
|-----------------------|---|--|
| Цель | Формирование ЗУ через их демонстрацию | Научить добывать ЗУ |
| Построение содержания | От готового правила, образца к упражнениям на закрепление | Нет готового задания. Дано: - Предметно – иллюстративная среда - Вопросы для поиска ответа После открытия нового – упражнения на закрепление |
| Методика | Объяснение учителя | Поиск учащимися нового понятия, правила, способа |
| Организационные формы | Мах – фронтальная работа Мин - групповая работа | Мах – групповая работа Мин - фронтальная работа |

Золотые правила

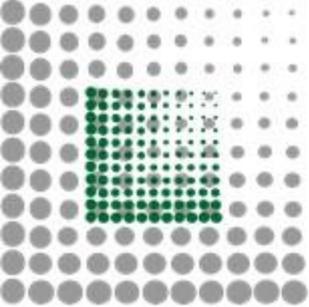
- *Подарите ребёнку радость творчества*
- *Ведите ученика от собственного опыта к общественному*
- *Будьте не «НАД», а «РЯДОМ»*
- *Радуйтесь вопросу, но отвечать на него не спешите*
- *Учите анализировать каждый этап работы*





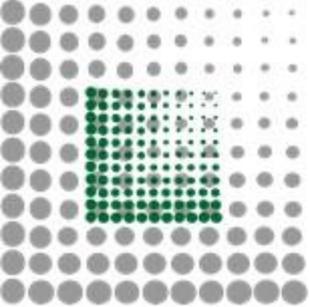
Требования к современному уроку

- 1) Урок должен иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер
- 2) Осуществляется системно-деятельностный подход
- 3) В приоритете самостоятельная работа учеников
- 4) Каждый урок направлен на развитие УУД
- 5) Результатом урока является приобретаемые УУД учащимися
- 6) Задача учителя – помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс



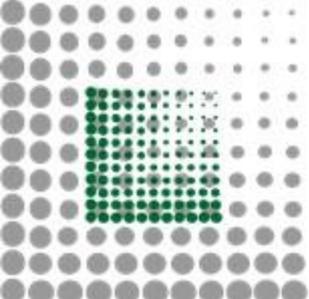
Структура современного урока

| Этапы | Краткое содержания действия учеников | Действия учителя |
|---------------------------------------|--|--|
| Мотивирование на учебную деятельность | Создание благоприятной атмосферы урока, нацеленности на работу | Настраивает учеников на успешную работу |
| Актуализация знаний | Повторение пройденного, выполнение заданий. Взаимопроверка и взаимооценивание Затем ученики получают задание, для решения которого не достаточно имеющихся умений | Консультирует |
| Целеполагание, постановка проблемы | В совместной работе выявляются причины затруднения, выясняется проблема. Ученики самостоятельно формулируют тему и цель | Подводит учеников к определению границ знания и незнания, осознанию темы, целей и задач урока. |



Структура современного урока

| Этапы | Краткое содержания действия учеников | Действия учителя |
|---|---|-----------------------------------|
| Поиск путей решения проблемы | Планирование путей достижения намеченной цели. Осуществление учебных действий по плану. Индивидуальная или групповая работа по решению практических задач | Консультирует |
| Решение проблемы | Выполняют задание, которое сначала оказалось непосильным для решения | Консультирует |
| Коррекция | Проверяют решение, выявляют, все ли справились с заданием, формулируют затруднения | Помогает, советует, консультирует |
| Самостоятельная работа с использованием полученных знаний | Выполнение упражнений по новой теме, самопроверка по эталону | Консультирует |



Структура современного урока

| Этапы | Краткое содержания действия учеников | Действия учителя |
|--------------------------------|---|---|
| Систематизация знаний | Работа по выявлению связи изученной на уроке темы с изученным ранее материалом, связи с жизнью | Консультирует, направляет |
| Объяснение домашнего задания | У учеников должна быть возможность выбора домашнего задания в соответствии со своими предпочтениями. Необходимо наличие заданий разного уровня сложности | Разъясняет, предлагает задания на выбор |
| Оценивание | Учащиеся самостоятельно оценивают работу на (самооценка, взаимооценивание результатов работы одноклассников) | Консультирует, обосновывает оценки |
| Рефлексия учебной деятельности | Учащиеся называют тему урока, его этапы, перечисляют виды деятельности на каждом этапе, определяют предметное содержание. Делятся мнением о своей работе на уроке | Благодарит учеников за урок |

Страница РСМО

Современный урок Технологии: новые требования, новые возможности

1 этап - подготовительный (16.04.19- 18.04.19)

Заполните регистрационную форму:

[Регистрация для участников](#)

2 этап - 18.04.2019 - 22.04.19

Вебинар "Современный урок Технологии: новые требования, новые возможности"- Румянцева Т.Б., методист отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования" 18 апреля 2019 г. в 14.30 час.

Задание:

1. Изучите методы и приемы на сайте [Pedsovet.su](#) выберите наиболее приемлемые для своих уроков
2. Заполните "Копилку методов и приемов, используемых на различных этапах урока Технологии"

Копилка методов и приемов на различных этапах урока Технологии

[+](#) **Создайте элемент** или **отредактируйте** этот список

✓ [Тема урока](#) [Этап урока](#) [Используемый приём](#) [Краткое описание приёма](#) [Действия учеников](#) [Действия учителя](#)

Нет элементов для отображения в этом представлении списка "копилка тех".

3. Выполните анализ одного из ваших уроков по форме [Анализ урока.docx](#) . Заполненную карту анализа урока и технологическую карту (или конспект) урока разместите в раздел "Мой урок по ФГОС".

Мой урок по ФГОС

[+](#) **Создать** [↑](#) **Отправить** [↻](#) **Поделиться**

Перетащите сюда файлы для отправки

✓ Имя Изменено Кем изменено

Страница РСМО

4. Примите участие в обсуждении "Современный урок Технологии. какой он?"

3 этап - Заключительный

Примите участие в опросе по итогам ДМО

Итоговый опрос

⊕ Создайте элемент или отредактируйте этот список

✓ Название МО Дата проведения Тематика методического объединения актуальна и значима для моего профессионального развития Содержание работы на МО вариативно, интересно, носит практическую направленность. Методические материалы с МО можно использовать

Нет элементов для отображения в этом представлении списка "Итоговый опрос".

*При участии в вебинаре и успешном выполнении **ВСЕХ** заданий на странице ДМО выдается электронный сертификат участника РСМО учителей технологии*

Контактные данные:

E-mail: tbrumynceva@mail.ru

Телефон: 89303811917