

Модуль «ИГРА»

Игра - самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая наиболее полно реализовать себя "здесь и теперь", достичь состояния эмоционального комфорта, стать причастным к детскому обществу, построенному на свободном общении равных. В ней развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания.

	Направленность воспитательных воздействий	Виды игр	Планируемые результаты
2 младшая группа	Создание положительного эмоционального фона, хорошего настроения, содействие сближению детей, повышение интереса детей к выполнению режимных процессов, содействие развитию активности и самостоятельности, развитие произвольности	Сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игровые импровизации, игры-экспериментирования с различными предметами и материалами, дидактические игры	Охотно вступает в ролевой диалог с воспитателем и со сверстником В дидактических играх принимает игровую задачу и действует в соответствии с ней Проявляет интерес к игровому общению со сверстниками
Средняя группа	Обогащение игрового опыта детей, формирование умения устанавливать доброжелательные отношения со сверстниками на основе обогащения способов игрового взаимодействия	Сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игровые импровизации и театрализация, игры-экспериментирования с различными предметами и материалами, дидактические игры, игры с готовым содержанием и правилами	Проявляет интерес к результату, выигрышу Доброжелателен в общении с партнерами по игре
Старшая группа	Создание условий для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, Обогащение содержания сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей.	Сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры и игра-фантазирование, игровые импровизации и театрализация, игры-экспериментирования с различными предметами и материалами, дидактические игры, игры с готовым содержанием и правилами	Ребенок заинтересован совместной игрой, эмоциональный фон общения — положительный. Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы,

	<p>Развитие умения сотрудничать со сверстниками в разных видах игр: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера, сравнивать их и согласовывать при помощи аргументации</p>		<p>адресовать обращение партнеру. Характерно использование просьб, предложений в общении с партнерами В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами</p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Развитие самостоятельности в игре, интереса к новым видам игр, развитие игрового творчества детей. Формирование предпосылок учебной деятельности в играх с готовым содержанием и правилами. Развитие дружеских взаимоотношений и содействие становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, игра-фантазирование, игровые импровизации и театрализация, игры-экспериментирования с различными предметами и материалами, дидактические игры, игры с готовым содержанием и правилами</p>	<p>Ребенок проявляет интерес к разным видам игр. Выражены индивидуальные предпочтения к тому или иному виду игровой деятельности Способен согласовать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру В играх с правилами точно выполняет нормативные требования, может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками</p>