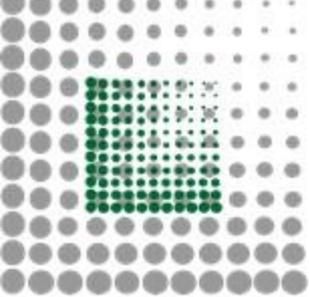


НОРМАТИВНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

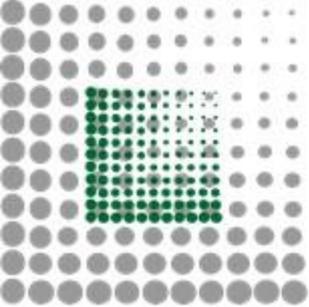
Попова Екатерина Павловна, к.п.н., доцент
кафедры управления и экономики
образования

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт
развития образования»



***«ОТ ПРАВИЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ЗАВИСИТ
БЛАГОСОСТОЯНИЕ ВСЕГО
НАРОДА»***

Джон Локк



Нормативное правовое обеспечение воспитательной деятельности в ОО

Государственная программа Российской Федерации
«Развитие образования».

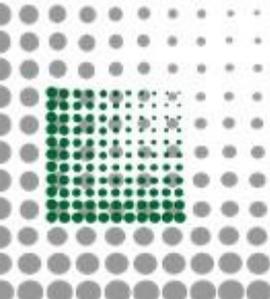
Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ
от 29.05.2015 г. №996-р

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
(ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)

Концепция дошкольного воспитания (1989г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от
17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального
государственного стандарта дошкольного
образования»

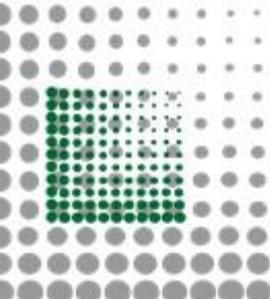


Государственная программа Российской Федерации
«Развитие образования».
Утверждена постановлением Правительства РФ
от 26.12.2017г. №1642

Цель 1. Качество образования

Цель 2. Доступность образования

Цель 3. Онлайн-образование



Структура Государственной программы РФ

5 направлений (подпрограмм)

1. Направление (подпрограмма)

«Реализация образовательных программ профессионального образования»»

2. Направление (подпрограмма)

"Содействие развитию дошкольного и общего образования"

3. Направление (подпрограмма)

"Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

4. Направление (подпрограмма)

"Совершенствование управления системой образования"

5. Направление (подпрограмма)

"Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога"

В направления (подпрограммы) включены: приоритетные проекты, ведомственные целевые программы, отдельные мероприятия

Цель, сроки (этапы)

Структура Государственной программы РФ

2. Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования"

Проекты (программы)

Приоритетные проекты:

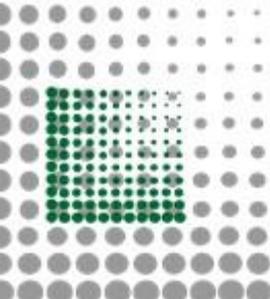
1. «Создание современной образовательной среды для школьников»
2. «Ведомственный проект "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»

Ведомственные целевые программы, отдельные мероприятия

ВЦП «Российская электронная школа»

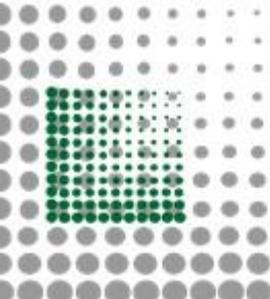
Мероприятия:

1. «Содействие развитию дошкольного образования»
2. «Содействие развитию общего образования»
3. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования
4. Развитие инфраструктуры системы дошкольного и общего образования



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Утверждена распоряжением Правительства РФ
от 29.05.2015 г. №996-р

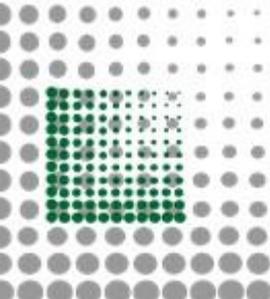
Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

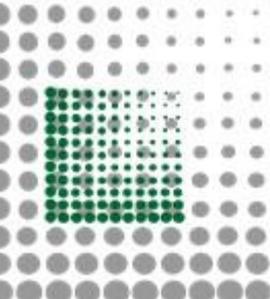
Задачи Стратегии:

- ✓ создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- ✓ повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- ✓ создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

- ✓ формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- ✓ создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- ✓ повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- ✓ обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

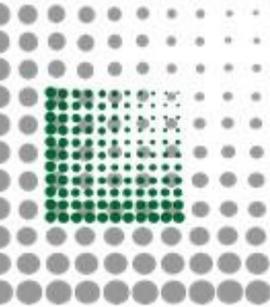
Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания:

- 1.1. Поддержка семейного воспитания.
- 1.2. Развитие воспитания в системе образования.
- 1.3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
- 1.4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

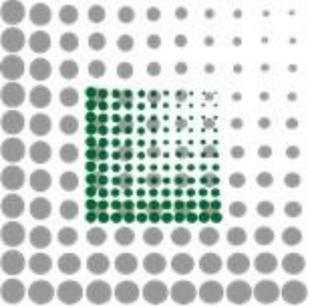
- 2.1. Гражданское воспитание.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

Основные направления развития воспитания

- 2.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- 2.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
- 2.4. Приобщение детей к культурному наследию.
- 2.5. Популяризация научных знаний среди детей.
- 2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- 2.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 2.8. Экологическое воспитание.



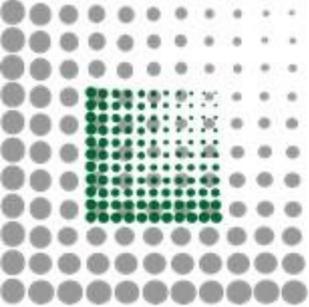
Реализация Стратегии развития воспитания в локальных актах ОО

**УСТАВ ОО (главный
учредительный документ)**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОО

**ПЛАН РАБОТЫ ОО
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОО**



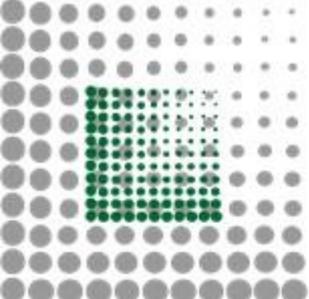
Реализация Стратегии воспитания в локальных актах ОО

Программа развития ОО

Основная образовательная
программа ОО

Рабочая программа
воспитания ОО

Календарный план
воспитательной работы



Направление реализации Программы развития ОО

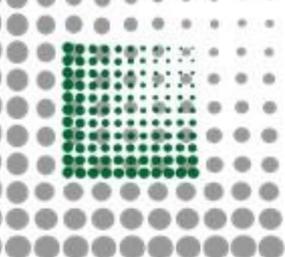
**Повышение эффективности воспитательной
деятельности в ДОО**



**Создание условий для повышения
организационного и методического обеспечения
воспитательной деятельности в ДОО**

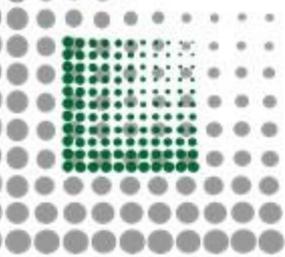


**Содействие формированию ответственного
отношения родителей к воспитанию детей**



Понятие «воспитание»

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» - (Пункт 2 изменен с 1 сентября 2020г. – Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ)



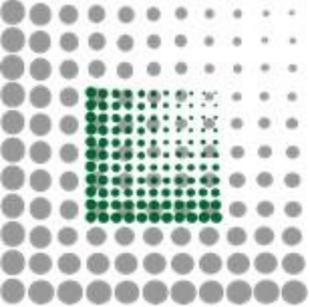
Понятие «воспитание»

Воспитание – это процесс специально организованной деятельности педагогов и воспитанников по реализации целей образования в ОО.

Воспитание является долговременным, непрерывным процессом, переходящим в самовоспитание.

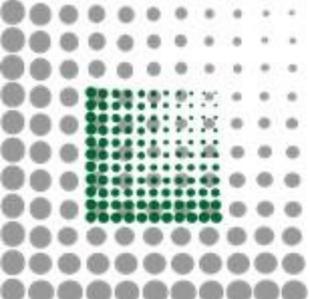
Воспитание должно пробудить стремление личности к саморазвитию, культурному и личностному росту, развить духовные потребности и гуманные чувства.

(Дошкольная педагогика с основами воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения/ СПб.: Питер 2019.)



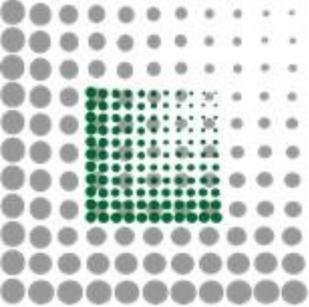
Теоретические основы процесса воспитания в дошкольном возрасте

- Самоценность дошкольного детства и его существенное значение для последующего развития личности.
- Амплификация (обогащение) развития ребенка как создание условий для разностороннего освоения культурного опыта и развития способностей.
- Определяющая роль деятельности в воспитании.
- Воспитание дошкольника происходит в системе взаимосвязанных видов детской деятельности при ведущей роли игры.
- Развитие личности ребенка происходит в условиях проявления субъектной активности, субъектного опыта, становления субъектной позиции.
- Обусловленность воспитания дошкольников взаимодействием всех субъектов воспитательного процесса: детского сада и семьи, школы и других социальных институтов.
- Непрерывность воспитательного процесса, наличие единых линий воспитания и развития ребенка на всех ступенях дошкольного детства.



Педагогические условия процесса воспитания в дошкольном возрасте

- **Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми.**
- **Предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.**
- **Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.**
- **Создание таких условий, где бы ребенок реализовал свое право на свободу выбора деятельности.**

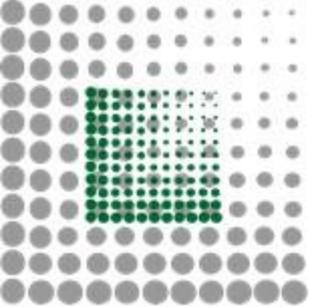


Цели, задачи и результат воспитания в дошкольном возрасте

➤ ЦЕЛИ:

- ввести дошкольника в мир культуры, способствовать разностороннему развитию его способностей, психическому и физическому здоровью, стимулировать и сохранять индивидуальность;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обеспечить базис личностной культуры – значит помочь ребенку в присвоении ценностей (красота, добро, истина), способов взаимодействия с людьми и проявлении эмоционально-оценочного отношения к миру.



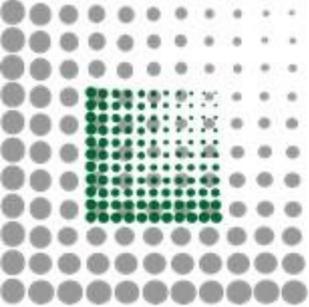
Цели, задачи и результат воспитания в дошкольном возрасте

➤ ЗАДАЧИ:

- становление у детей базиса личностной культуры;
- развитие в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к собственной жизни.

➤ РЕЗУЛЬТАТ:

- личность, развивающаяся в гармонии с собой, природой и социумом;
- личность, ориентированная на ценности мировой и национальной культуры, на творческую самореализацию в мире этих ценностей;
- личность, ориентированная на нравственную саморегуляцию и адаптацию в меняющейся социокультурной среде.



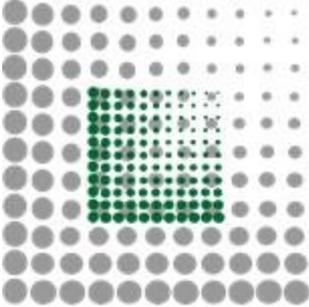
Цели, задачи и результат воспитания в дошкольном возрасте

➤ ЗАДАЧИ:

- становление у детей базиса личностной культуры;
- развитие в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к собственной жизни.

➤ РЕЗУЛЬТАТ:

- личность, развивающаяся в гармонии с собой, природой и социумом;
- личность, ориентированная на ценности мировой и национальной культуры, на творческую самореализацию в мире этих ценностей;
- личность, ориентированная на нравственную саморегуляцию и адаптацию в меняющейся социокультурной среде.



Практическое задание по данной теме

16 декабря 2020 г. к 12.00 вы должны подумать и сформулировать конкретное направление по реализации «Стратегии развития воспитания» в Программу развития своей образовательной организации и выслать мне на электронную почту для проверки: ukatera@yandex.ru