

Наставничество *как ресурс повышения профессионализма педагогических кадров*



*Будилова Наталья Геннадьевна,
заместитель директора школы по
методической работе МОУ «Вохомская
СОШ»*



Направление: молодой специалист

Направления выявления проблемных зон	Форма проведения	Рефлексия
Методика преподавания предмета	Круглый стол «Современный урок. Какой он?»	Интеллект-карта «Современный урок истории»
Создание благоприятных взаимоотношений с учениками и их родителями	«Мировое кафе». Тема «Учитель, его образ мыслей- вот что самое главное в обучении и воспитании»	«Письмо моим ученикам»
Работа с документацией педагога	Кейсы «Школьная документация»	Кластер «Школьная документация»

Направление: молодой специалист

Определены
профессиональные
дефициты



Составлен
индивидуальный
маршрут педагога

Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодого педагога, осуществление его профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя



• определить цель

• провести аудит

• определить направления профессионального роста

• двигаться к цели

• планировать самопродвижение

Направление: молодой специалист

Этапы	Наставник	Наставляемый	Итог
Я ПОКАЗЫВАЮ	Уроки в технологии развития критического мышления	Наблюдает, конспектирует	Анализ урока
Я РЕКОМЕНДУЮ	Изучить основные этапы урока в ТРКМ, Познакомиться с методами ТРКМ	Изучает	Кластер «Технология развития критического мышления»
ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ	Разрабатываем технологическую карту урока в ТРКМ Составляем критерии оценки урока		Разработка уроков в ТРКМ Оценочная карта урока
ОБОБЩАЮ И МОТИВИРУЮ	Анализ технологической карты урока, составление рекомендаций	Апробация этапов урока	Проведение уроков в ТРКМ

Направление: молодой специалист

Рефлексия



«Не обязательно быть лучше всех, достаточно быть лучше, чем год назад»

20

Pecha Kucha

Результат

Сформированная собственная система работы

Направление: молодой специалист

«Учитель года –2022»
Региональный этап
Участие



Конкурсный отбор молодых педагогов «Я-Учитель»
Региональный уровень
Победитель

Направление: методическая помощь в преподавании предмета

ДНЕВНИК
педагогической практики
Поляковой Анны Леонидовны,
слушателя-практиканта
курсов профессиональной переподготовки

«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»,
проходившего педагогическую практику в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области
в 5-9 классе
в период с 02 сентября 2019 г. по 07 октября 2019 г.

Руководитель практики: Будилова Н.Г., заместитель директора по научно- методической работе.

Руководитель МОУ «Вохомская СОШ»



[Signature]
ОНО

/Окуловская Е.П.

		комментированием. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали. 2. Урок в 7Б классе прошёл так же с учётом всех требований ФГОС, ученики работали хорошо, урок удался.
21.09	а уроке математики». Составление памятки по применению различных видов рефлексии.	
22.09	Работа по теме «Проектная деятельность по математике». Работа с проектами учащихся в ИБЦ.	
24.09	Проведение урока геометрии в 7 классе по теме «Биссектриса угла». Профессиональное самоопределение педагога. Посещение заседания методического объединения учителей математики, тема заседания «Актуальные вопросы преподавания математики при реализации ФГОС ».	«Биссектриса угла» Цели задачи: ввести понятие биссектрисы угла, рассмотреть решение задач на определение углов между пересекающимися прямыми; рассмотреть решение задач с применением биссектрисы; развивать пространственное воображение и представление учащихся, культуру чертёжа и оформления геометрической задачи, воспитывать интерес к предмету. Тип урока: объяснение нового материала В начале урока была создана благоприятная психологическая обстановка, настрой на четкую и организованную работу, организовала работу по повторению; через создание проблемной ситуации учащиеся сформулировали тему и цели урока. Для активации знаний учащихся использовались принципы доступности, наглядности, научности. Повторение материала выстроено логично, оптимально по содержанию, разнообразно по средствам, приемам, методам обучения, способам организации учебной деятельности. В ходе урока задания были направлены на развитие логического

Направление: методическая помощь в преподавании предмета

Решение задачи на доказательство равенства треугольников (геометрия)

Что необходимо найти в каждом из данных треугольниках?

Как правильно записать решение (доказательство)?

Три пары соответственно равных элементов

Используем условие задачи (дано)

Используем определения, свойства, признаки

Рассмотрим треугольник и треугольник

1. $\dots = \dots$ (по условию);
2. $\dots = \dots$ (указать, почему данные элементы равны)
3. $\dots = \dots$ (указать, почему данные элементы равны).

Значит, $\dots = \dots$ треугольнику \dots (указать признак).

Направление: ПОМОЩЬ В МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

В соответствии с методической целью урока, педагог выбирает такой учебный материал, который позволит наиболее полно раскрыть те методы, приемы и средства, которые составляют основу педагогического мастерства и технологии, по которой работает преподаватель.



Чек-лист для подготовки к уроку

Рекомендации

Анализ урока

Метод «Рабочий лист»

Чек-лист для подготовки к уроку

Направление: сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность ему стать значимым в профессиональном сообществе через оценку собственной педагогической деятельности данным сообществом, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

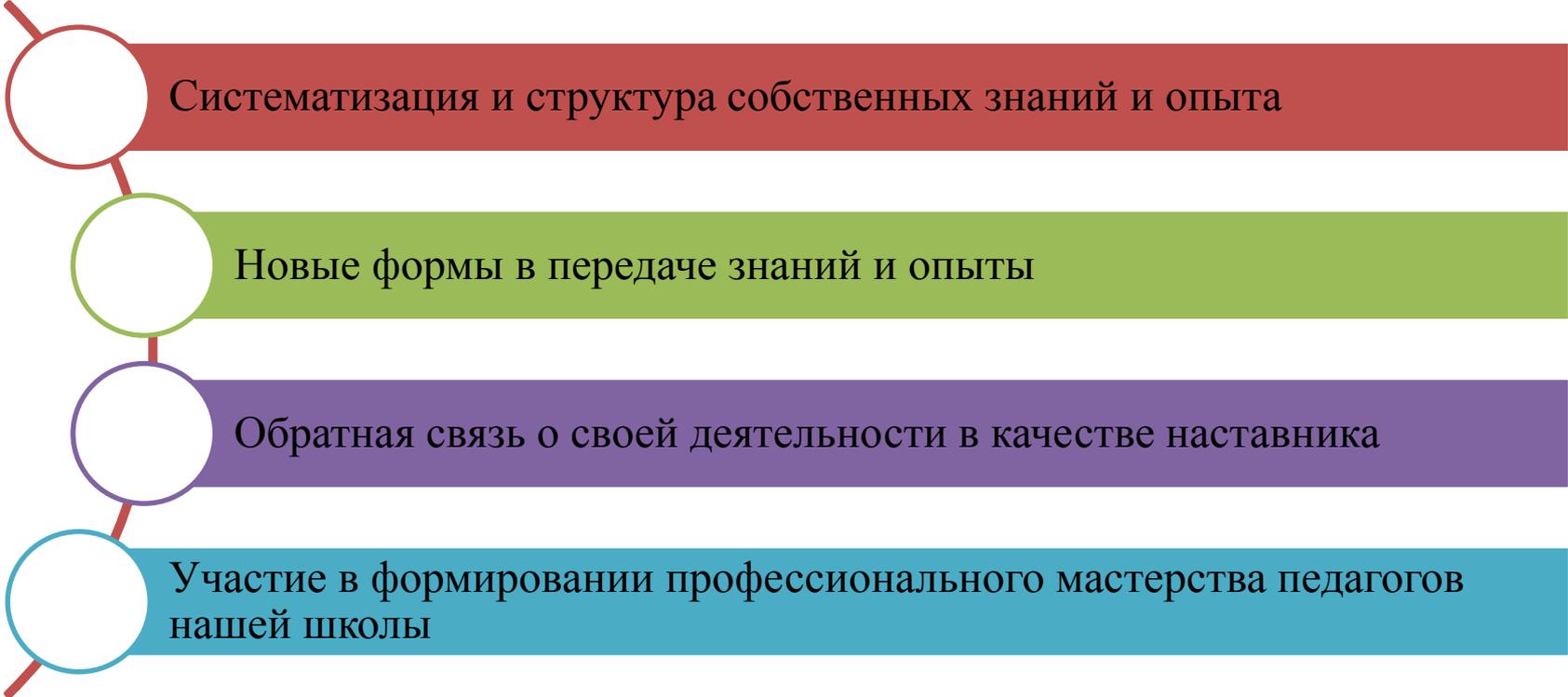
Непрерывная деятельность на этапе подготовки, проведения и результатов конкурса

Развитие индивидуального замысла конкурсанта

Поощрение, ободрение, стимулирование, мотивация



Вывод



Систематизация и структура собственных знаний и опыта

Новые формы в передаче знаний и опыты

Обратная связь о своей деятельности в качестве наставника

Участие в формировании профессионального мастерства педагогов нашей школы

Наставничество - ресурс повышения профессионализма педагогических кадров

Спасибо за внимание!